

幼儿园安全课活动方案及 幼儿园消防安全第一课活动方案(模板6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园安全课活动方案及篇一

在教育办的统一领导下，服从指挥，听从安排，确保幼儿及教师的生命安全。本着及时有效、尊重科学、责任到人的原则，切实保护好师生的生命安全，维护好正常的教学秩序。

二、工作原则

按上级要求，落实安全责任制，责任到人，杜绝安全隐患，加强日常监控力度，做好安全疏散演习，确保安全。

三、工作目标

落实安全责任制，加强对幼儿与教师的管理，提高全园师生的安全防火意识和紧急逃生技能，确保师生的生命安全。

四、组织机构

成立以园长亲自挂帅的安全消防领导小组，负责全园的消防安全、安全疏散等各项工作的指挥与协调。

五、工作内容及要求

1、加强安全防范的宣传教育工作，提高全园师生的安全防范意识，通过一日活动、班会等多个时间段，利用专题讲座、

宣传栏、横幅等多种形式和手段，对幼儿及家长进行安全防范及紧急救助等方面的安全教育。

2、进一步落实安全防火目标责任制，细致到幼儿园每一处开关、插销、电闸都有专人负责，每一位教师都能知道在安全疏散中自己所承担的任务和职责。

3、处在失火现场的`教职工，必须立即参与和组织力量抢救，指派人及时报警（报警声以钟声为号），当班教师要引导学生疏散，疏散时要注意不要惊慌，有组织的疏散。火灾扑灭后，要注意保护现场，接受事故调查，如实提供火灾情况。

4、逃生时为了防止火场浓烟呛入，采用毛巾、口罩蒙鼻，匍匐撤离的办法。也可向头部、身上浇冷水或用湿毛巾、湿棉被、湿毯子等将头、身裹好，再冲出去。

六、疏散要求：

1、各班上课教师及班主任，为各班应急指挥。迅速组织幼儿行动，有序离开教室到安全地带：操场中间。

2、紧急疏散路线及顺序见下面安排。但必须行动迅速、安静、不慌张、有秩序、互相关爱。

3、集合地点：操场中央。

4、幼儿就餐期间遇到突发事件时，教师应迅速组织幼儿停止就餐，有秩序地分别离开教室并迅速地集中到操场中央。

5、门卫责任：

1) 迅速检查幼儿园前、北门开关是否畅顺。

2) 及时开门让师生外出到安全地带或外来救援人员进校。

3) 严防不法分子乘机进出幼儿园从事破坏活动。

6、保健教师责任：

1) 平时备好“应急药箱”，定期检查药物。

2) 在突发事件中，协助总指挥工作，随时治病救人。

幼儿园安全课活动方案及篇二

(2) 通过与消防队员的. 近距离接触，增强幼儿对消防工作的认识，培养幼儿热爱、尊敬消防队员的情感。

1、活动时间□20xx年11月28日上午10点，如下雨往后顺延。

2、活动地点：幼儿园操场。

3、参与人员：中、大、大大班幼儿、教师、消防支队部分官兵。

4、活动准备：

(1) 提前与消防支队相关部门衔接工作；

(2) 班级提前进行关于消防知识的资料收集和学习；

(4) 场地准备：提前悬挂横幅、划分班级区域、准备消防演练物品、布置展板（消防支队提供，可否提前把展板送到，好向家长宣传）。

5、安全预案：

(3) 幼儿座位离演练场地应保持安全距离；

(5) 班级之间留通道, 如有意外发生能有效疏散人员；

(6) 活动结束后组织幼儿有序退场，按楼层低到高的顺序退场。

6、活动流程：

(4) 消防队员进行消防器材使用演示或多种灭火方法的展示(3~4项)；

(5) 现场互动问答(师幼问，消防队员答；反之同理)；

(6) 幼儿向消防队员献大红花；

(7) 全场齐唱：幸福拍手歌

(8) 由师幼代表表演舞蹈：江南style;

(9) 消防队员齐唱军歌(还可自行增加队员拿手节目)；

(10) 邀请消防队员和师幼一起跳江南style在欢乐的舞蹈《歌声与微笑》中结束活动。

(11) 幼儿退场，撤场地。

幼儿园安全课活动方案及篇三

xx年x月x日上午

幼儿园操场

第一届亲子运动会

幼儿、教师及家长

1、动力目标：体验运动的快乐，竞争的乐趣以及规则意识和

协作精神；

2、能力目标：在与父母的游戏中发展幼儿的走、投掷和跑的能力；

3、知识目标：学习走、投准和助跑跨栏等基本动作；

体操表演、亲子体能大赛；

1、安全第一、在本园操场上举行，必须保证每一个孩子的安全；

3、公平、博爱原则：活动中体现公平竞争、公平比赛原则，让孩子树立良好的竞赛风格，体验成功的快乐，同时给个别成绩优秀的孩子准备一份奖品，奖励孩子和家长们的全心投入。

1、主席台布置；

2、条幅的准备；

3、音响：（入场音乐、幼儿体操音乐、特色班舞蹈音乐、比赛进行中音乐及颁奖音乐）；

4、照相机、录像机

5、饮水机、领奖处；

6、活跃气氛的小喇叭、哨子；

7、各班方队的班级牌和手持物；

8、游戏道具、号码牌；

9、奖品（冠军奖状、小奖品、团体组奖状）

2、各组负责人：各班教师(负责本年级组展示活动和游戏的组织、评判、人员分工、道具准备、催场等;)

3、主持及裁判:xx□xx

4、摄像师□xx;

5、保健医：赵岩岩、

6、后勤□xx(负责游戏道具的摆放);

7、保安及门卫□xx□xx(防止活动中孩子单独出园，不是本园家长不得擅自出入幼儿园;)

8、领奖处□xx领奖处给成绩优秀幼儿准备一份小奖品;

2、活动程序：

(1)主持开幕——xx区第一幼儿园第一届亲子运动会开幕。

(2)在持半拍引领员的带领下各班集成方队高喊自己班级的口号入场。

(3)园长致开幕词：大中小班运动会代表致词

(4)运动员体操展示：运动员退场及家长进场

(5)特色班开场舞展示。

(6)按比赛项目依次进行比赛。

(7)幼儿组：大班：加减法赛跑

中班：推小车

小班：看谁跳得远

(8) 亲子组：大班：亲自接力

中班：两人三足

小班：按提示猜东西

(9) 团体组：拔河比赛

(10) 颁奖、致闭幕词、结束。

9、团体组：拔河比赛

10、颁奖、结束。

幼儿园安全课活动方案及篇四

一、活动目的：

- 1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。
- 2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。
- 3、培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。

二、活动重难点：

- 1、活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。
- 2、活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

三、活动准备：

- 1、安全教育小故事的图片、影碟片等相关资料；

2、影碟机；

3、奖品；

四、活动过程：

(一)教师以“生活中的危险真不少”引入课题，，吸引幼儿的注意力，激发幼儿参与活动的兴趣。

(二)组织幼儿观看四个安全教育小故事的前半段：

1、小孩独自在家时，突然发现小偷进屋偷东西；

2、小孩独自在家时，有陌生人敲门；

3、小孩独自在家时，家里突然着火了；

4、小孩独自在家时，突然发生了食物中毒、受伤、生病的事件；

(三)组织幼儿自由讨论：遇到上述的四种危险时，怎么办？

(四)师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的办法。

(五)组织幼儿观看四个安全教育小故事的后半段：

1、发现有小偷时，可悄悄的溜出门去报警或找邻居帮忙等；

2、有陌生人敲门时，不可随便打开门，可打电话告诉大人等；

3、家里着火了，先打开门逃生再求助，无法逃生时先打电话告诉大人、打电话报警等；

4、发生食物中毒等事件时赶紧打电话告诉大人等；

(六)师生共同小结影碟片中传授的办法和小朋友及教师想到的办法，教师要一边小结一边出示相应的图片或资料强化幼儿的记忆。

(七)活动小结：

1、教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法；

(八)活动延伸：

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法后，与大人共同商讨自护的办法。

五、活动反思：

活动能围绕幼儿们需要的、感兴趣的、急于想知道或解决的，且在生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿能充份调动所有的智慧去滩索、去发现，并有效的去建构新的认知结构。且活动取材于生活并运用于生活，具有很强的真实性与实用性。

整个活动不是停留在简单的说教上，而是帮幼儿设计情景，进行角色换位，寻找解决问题的方法，即授之于渔，使幼儿能真切的体察真情实境，有效的提高自护意识。

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全教育活动。

安全课《安全的玩》

1、提高幼儿的自我保护能力。

2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。

活动准备

1、图片两张

2、安全卡片和不安全卡片若干

操作要点

一、导入活动，引出话题

1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小朋友应该在哪里玩球呢？

2、出示图片

有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好

3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地

4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

二、故事受伤的皮皮

1、故事里有谁，讲了什么

2、皮皮为什么三次受伤

3、我们从故事里受到什么教育

三、游戏：传球

玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

四、集体讲评：

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

安全课《怎样过马路》

活动目标：

- 1、知道红绿灯的用处，能自觉遵守红灯停、绿灯行的交通规则。
- 2、懂得过马路时应注意安全，一定要走斑马线。
- 3、对交通标志感兴趣，增强安全意识。

活动准备：

- 1、红绿灯、斑马线、课件《三颗星星》录音、投影仪。

活动过程：

一、请幼儿听录音，谈感受

录音内容：街道上各种车辆来来往往的喧闹声，喇叭声，汽车快速行驶的声音……突然，传来了长长的急刹车的声音。

师：请问刚才你听到了什么声音？想到了什么？（幼儿说出自己的想法，并进行讨论：为什么会有这种声音）

二、倾听故事《三颗星星》认识斑马线标志。

- 1、播放课件《三颗星星》，使幼儿知道红、黄、绿灯代表的意义。
- 2、出示斑马线标志，共同讨论斑马线的用处。
- 3、幼儿学习安全儿歌，帮助理解红绿灯和斑马线的用处。

嘀嘀嘀，汽车叫。

车来了我让道，

过马路，左右瞧，

走路要走人行道，

不玩耍，不乱跑，

安全第一我知道，

红灯停、绿灯行，

遵守规则别忘掉。

三、交通游戏。

1、谁对谁错

教师依次出示图片，请幼儿观察判断图中行为的对错，并说出理由。

2、红绿灯、斑马线游戏

玩法：教师出示红绿灯的变化图，请幼儿按照红绿灯的指令

前进或停止。

遵守交通规则幼儿可获得安全宝宝奖，小组中遵守交通规则多者为胜。

幼儿园安全课活动方案及篇五

1. 环境不会改变，解决之道在于改变自己。
2. 并不是在每一个日子都想你，只是在一切美丽的，深沉的，心中洞然有所悟的刹那，便是我想你的时刻了。
3. 怠惰是贫穷的制造厂。
4. 已经失去的不妨让它失去，至少不再耽于等待。
5. 在所有的批评中，最伟大、最正确、最天才的是时间。——别林斯基
6. 失去的爱情，总是令人怀念的。
7. 好朋友不需要太多，两个就够了。一个肯借你钱，另一个肯参加你的葬礼。
8. 海蚌未以沙的刺痛，就不能温暖出美丽的珍珠，于是我让思念不断的刺痛我的心，只为了，给亲爱的你所有美丽的珍珠幼儿园。
9. 多少红颜悴，多少相思碎，唯留血染墨香哭乱冢。
10. 几个人用同样钥匙是打开同一扇门；几个人用同样的目光，跟空荡的寝室说再见。
11. 雪中送炭的情谊比什么都可贵。

12. 憎恨别人就像为了逮住一只耗子而不惜烧毁你自己的房子。但耗子不一定逮到了。

13. 擦掉千万的泪，找不回属于自己的曾经幼儿园。

14. 被特别在乎的人忽略会很难过，更难过的是你必须装的若无其事。

16. 人生那个指引你走上光明大道的人，就是你的良心。

17. 勿满足于眼前的小小成就。你要问自己，我这辈子只有这样吗？

18. 人永远是寂寞而自我的生物。无论多么真诚的说出自己的爱，也总会有无法被理解的心情。

19. 没有比脚更远的路，没有比人更高的山！”

20. 痛过之后就不会觉得痛了，有的只会是一颗冷漠的心。

21. 幸福对我说，你还太小。

22. 尊重老师的境界就是超越老师。

23. 生与死都是别人的热闹，我在拥挤的人群里享受着刺人的孤寂

24. 生命是一袭华美的袍，爬满了虱子。

25. 有些人自己不习惯“独立思考”，也不习惯别人“独立思考”。他们把自己装在套子里面，也喜欢把别人装在套子里面。他们拿起教条的棍子到处巡逻，要是看见有人从套子里钻出来，他们就给他闷棍，他们听见到处都在唱他们听惯了的那种没有感情的单调的调子，他们就满意地在套子里睡着了。

幼儿园安全课活动方案及篇六

一、活动时间：

20xx年11月6日—20xx年11月30日

二、参加对象：

全市中小学（幼儿园）在校学生及家庭

三、活动网址：

xx

四、活动内容：

1. 学校版主要内容包括：如何预防校园火灾、校园火灾逃生技巧；
2. 家庭版主要内容包括：如何查找家庭火灾隐患等。

五、活动办法：

1. 学校版：由学校（幼儿园）统一组织，各班班主任登录“xx市学校安全教育平台”，点击“119消防专题教育”活动图片，进入“活动页面”，点击“学校版”，组织学生观看消防安全视频。（学校版参与流程见附件一）
2. 家庭版：各学校以家庭作业的方式，指导家长和学生登录“xx市学校安全教育平台”，点击“119消防专题教育”活动图片，进入“活动页面”，点击“家庭版”，共同观看消防安全视频并完成家庭消防自查。（家庭版参与流程见附件二）。

六、活动要求：

1. 精心组织。各地要结合各自实际，在组织开展安全教育平台运行的基础环境调查的基础上，指导各级各类学校（幼儿园）对“119消防专题教育”的时间、内容、形式、组织管理等做出周密安排，制定具体可行的活动方案，确保活动覆盖到每一所学校、每一个班级、每一名学生和每一位家长，达到教育一个学生、带动一个家庭，影响整个社会的目的。

2. 加强督查。本次专题教育活动是xx市教育局与中国教育学会合作创建“xx市学校安全教育示范区”的一项试运行项目，暂未开通各地各校帐号，而是采用了通用帐号（详见附件）。各级教育部门务必要高度重视，在加强对各学校（单位）“119消防专题教育”活动督查指导和同时，及时发现平台运行中的情况和问题，对工作开展富有特色、成效显著的单位和个人，要及时宣传报道，通过扎实的工作，为下一步全市安全教育平台的正式运行打下良好基础。

七、活动联系：

活动过程中，如遇到任何问题，可与xx市教育局安监处联系，联系人：陈xx□联系电话□xx□或与中国教育学会安全教育实验区办公室联系，联系人：葛xx□手机:xx□□陈xx□手机:xx□□固定电话:xx□