

最新劳动最光荣音乐教学反思 小班音乐 活动教案劳动最光荣(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

劳动最光荣音乐教学反思篇一

培养幼儿热爱劳动的品质。

使幼儿知道唱歌时应该用最优美的声音唱。

使幼儿理解歌曲的内容，初步学会歌曲的演唱方法。

活动准备

课件-歌曲《劳动最光荣》

课件-图片：蜜蜂儿歌-《劳动最光荣》

活动过程

一、导入

1. 律动：手挽花，要求幼儿用优美的动作进行表演
2. 歌曲-大雨小雨让幼儿用最好听的声音唱歌，注意唱大雨的声音时，应该声音大一点，唱小雨的声音时唱的声音小一点。

二、展开

1. 幼儿学唱歌曲-劳动最光荣出示图片-蜜蜂提问：小蜜蜂是

爱劳动的小动物吗？

请小朋友说说小蜜蜂是怎样爱劳动的？

教师：雄鸡一早就来唱歌，它特别的勤劳。小喜鹊在造新房，小蜜蜂在采蜜糖，他们都很勤劳。大家要向他们学习。

老师这里还有一首歌曲呢，你听一听歌曲里面唱的什么，听出来的小朋友来告诉大家。

2. 教师完整的示范歌曲一遍

3. 教师引导幼儿按歌曲的节奏说歌词两遍 幼儿听旋律，闭上眼睛轻轻的听，用身体的动作打节奏，直到幼儿熟悉。

4. 让幼儿把歌词填到旋律里面，教师重点示范：附点音符的地方，让幼儿多唱，熟悉。

5. 请幼儿按自己的意愿表演歌曲

三、结束

音乐游戏：种葵花幼儿在游戏中自然结束。

劳动最光荣音乐教学反思篇二

1、学唱歌曲《劳动最光荣》，学唱歌曲中小动物们劳动的部分。

2、通过观察图片和多次倾听教师演唱，创编小动物们劳动的动作。

3、通过了解小猫的变化，感受劳动的辛苦和快乐。并敢于大胆表述自己的意见。

1、幼儿听过《小猫钓鱼》的故事。

2、看过幼儿用书《劳动最光荣》。图片上有太阳照、雄鸡叫、花儿开、小鸟飞、喜鹊衔树枝、蜜蜂采蜜、小蝴蝶在天空中飞。

3、小红花若干。

1、你们还记得〈小猫钓鱼〉的故事吗?小猫先是怎么样的?后来呢?

2、你们知道小猫最后为什么能钓到鱼呢?是因为猫妈妈对小猫唱了首歌，让我们一起听听猫妈妈是怎么说的?(教师示范唱歌曲)。

1、你们听到歌曲中说到了哪些小动物?

2、你们再听听这些小动物都做了哪些事?(教师再次示范唱歌曲)

1、教师放慢速度演唱歌曲，幼儿为歌曲创编动作。教师可唱两到三遍，满足幼儿创编的需要。

2、幼儿试着把小动物做的事情唱出来。

3、教师与幼儿讨论并理解歌曲的含义。

1、幼儿讨论后，知道一心一意能够获得成功，否则就什么事情都做不好。

2、大家为爱劳动的小朋友表演唱这首歌曲。

“这么多小朋友都爱劳动啊，真棒!我们把这首歌送给他们吧。”

3、幼儿集体演唱歌曲，教师给爱劳动的小朋友发小红花。

劳动最光荣音乐教学反思篇三

通过这次中队会，让学生体验劳动，激发劳动兴趣，锻炼学生的劳动能力，培养劳动习惯，使学生在学校、家庭和社区都有参与劳动的机会，并不断在劳动中体验到劳动的快乐，以逐步培养劳动的自学性，养成良好的劳动习惯。

1、收集材料（故事、小品、歌曲、舞蹈等）。

2、准备排练歌伴舞《劳动最光荣》等。

3、准备小品中所需的红花、馒头等。

（一）整队，各中队汇报人数。

甲：我们的活动即将开始，请各中队汇报人数。

班长：报告辅导员老师□xx中队应到51人，实到51人，报告完毕，请辅导员老师参加活动。

（二）、出旗、敬礼。（甲：全体起立，出旗，敬礼）

（三）、唱队歌

（四），中队长讲话，

中队长：少先队员们，有这样一句名言：少年胜，则国胜；少年强，则国强。劳动对于一个人，一个社会多么重要啊！今天，一个家庭的幸福离不开一家人的辛勤劳动；一个地方面貌的改变，离不开一群人的辛勤劳动，劳动是美丽的，劳动使我们的生活越来越舒畅，让我们的环境越来越美丽。我宣布：“劳动最光荣”为主题的中队会现在开始。

甲：鲜艳的队旗在蓝天下飘扬。

乙：嘹亮的歌声像欢乐的海洋。

甲：我们沐浴着集体的阳光。

乙：爱学习，爱劳动，我们像鲜花一样成长。

甲：但是，樱桃好吃树难栽，不下苦功花不开，

乙：幸福不会从天降，美好生活等不来。

乙：看了这样的表演，你的想到了什么？

指名说

同学1：扔馒头的行为是不对的，应该珍惜粮食。

同学2：粮食是劳动人民辛勤劳动的成果，是劳动创造了人类的幸福生活。

甲：对，劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

劳动是幸福之父。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

乙：请听朱德爷爷的故事。

甲：同学们的知识真丰富啊，下面我们来考考大家

乙：大家知道每年的5月1日是什么日子吗？那你们知道五一劳动节的来历吗？指名说

甲：直至今日的几十年间，各行各业的劳动者，在自己平凡的岗位上辛勤的劳动着，为我们创造了今天这样的幸福生活。

1、有请中队长介绍这样的人

2、全班合：……正是这千千万万普普通通劳动者的辛勤耕耘，才有我们祖国大家园的瓜果飘香、和睦安详。他们，是最值得我们尊敬的人！

甲：高楼万丈平地起。

乙：滴水汇成的大江川流不息。

甲：我们要争做勤劳的好少年，培养自立从小做起，请欣赏三句半《我们从小爱劳动》

乙：爱清洁、讲勤俭，自己的事情自己管。

甲：是啊，自己的事自己做。

乙：一年级的小朋友真能干，那我们同学每天都做什么，请欣赏歌谣，

1、《值日生歌》

2、《劳动歌》

甲：自己的事情自己做

乙：不会的'事情学着做

合：我们从小爱劳动。

甲：请欣赏诗朗诵《热爱劳动》

甲：劳动是光荣的，劳动创造了我们美好的生活。

乙：我们每人有一双勤劳的手。请欣赏歌舞《我有一双勤劳的手》。

乙：我们从小热爱劳动，要学会劳动。下面请看我们五年级的《叠衣服》比赛。

甲：刚才的表演真激烈啊，请欣赏歌曲《乡间小路》

乙：同学们，

甲：伙伴们，

乙：让我们从现在做起，

甲：从小事做起，

乙：练就过硬的本领，

甲：长成丰满的羽翼。

乙：现在请中队长宣读倡议书。

中队长：我们全体同学要做到：

- 1、会穿衣服和系鞋带；
- 2、自己会系红领巾和洗红领巾；
- 3、会自己整理床铺和书包；
- 4、会自己洗脚、梳头；

- 5、会叠衣服和摘菜；
- 6、坚持每天做一件家务。

中队长：同学们，你们能做到吗？

乙：同学们，劳动是光荣的，我们是新世纪的少年儿童，我们要把中华传统美德与时代精神相结合，最后让我们齐唱《劳动最光荣》。

甲：我们的活动即将结束。请辅导员讲话。

辅导员：

少先队员们：你们这次中队会开的很成功。老师希望你们通过这次活动，能真正明白劳动最光荣的意义。同学们，热爱劳动吧，让我们用汗水描绘自己的理想，用双手创造美好的未来。

- 1、请辅导员带领我们呼号。
- 2、退旗敬礼。

劳动最光荣音乐教学反思篇四

- 1、让幼儿理解和感受歌曲活泼、欢快的情绪。
 - 2、重点学唱歌曲的第一段，教育幼儿要学小蜜蜂和小喜鹊，不学花蝴蝶，做个爱劳动的好孩子。
 - 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
 - 4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
- 1、歌曲中的“来”字唱一拍半，不宜把握。

2、活动的重点是体验劳动创造财富的快乐，感受音乐的基本情绪，并能随着音乐即兴表演。

1、根据歌曲画一幅背景图，小蜜蜂、小蝴蝶、小喜鹊、公鸡的头饰。

2、进场音乐磁带、《劳动最光荣》的歌曲磁带、录音机、电子琴。

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

过程一：进场（常规培养）

1、听进场音乐做动作进场。

2、教师弹琴，引导幼儿做发音练习。

过程二：故事导入

1、教师语言引导：今天老师给小朋友讲个故事，名字叫《小猫钓鱼》。

2、导入课题：劳动最光荣

过程三：熟悉歌词

1、出示背景图，请幼儿欣赏。

2、引导幼儿观察场景：雄鸡歌唱、鸟儿梳妆、喜鹊造房、蜜蜂采蜜，青青的叶儿、红红的花，小蝴蝶玩耍。

3、教师引导幼儿根据背景学说歌词。

过程四：学歌曲

- 1、欣赏歌曲：教师组织幼儿安静地倾听歌曲。在欣赏完乐曲后教师启发幼儿说出自己内心的感受。
- 2、教师组织幼儿根据音乐旋律打节奏，并边打节奏边唱歌曲。
- 3、教师教幼儿逐句跟唱歌曲，初步学唱。
- 4、教师弹奏音乐旋律请幼儿大声练习演唱。

过程五：表演唱

教师请幼儿选择自己喜欢的头饰戴在头上，边唱边即兴表演与自己头饰动作相对应的动作。

《劳动最光荣》是一个音乐欣赏活动，欣赏活动中“创造”是非常重要的。虽然只是一个欣赏活动，但活动中我把歌唱教学也作为了一个重点，因为歌曲的歌词内容唱的都是孩子们所熟悉并喜欢的动物，而且这首歌也是比较传承的歌，部分孩子能唱上那么几句，所以孩子们听几遍就能够很好的演唱。于是活动就变成了一种歌表演的形式，我把音乐和舞蹈融于一体，而舞蹈的动作就来自于孩子们的“创造”，是孩子最易接受的一种表现方式，它把无形的声音同无声的形态动作结合在一起，能充分调动孩子的积极性，有利于他们的身心得到全面发展。而歌表演是以歌为主，动为次，所以在教学中我采取动、静交替的办法，并提出要求，请幼儿创编的动作不要过大，并根据歌词内容，适当的反馈幼儿的动作并采用设计优美而又确切表达歌曲情感的表演动作，使演唱更富有情感的表达性。

小百科：劳动，通常是指能够对外输出劳动量或劳动价值的人类运动，劳动是人维持自我生存和自我发展的唯一手段。按照传统的劳动分类理论，劳动可分为脑力劳动和体力劳动

两大类。

劳动最光荣音乐教学反思篇五

1. 感受歌曲欢快、活泼的曲调，理解歌词，大胆跟随歌曲cd进行动作表演。

2. 分辨歌曲中勤劳和懒惰的动物，懂得劳动最光荣。

1. 挂图《劳动最光荣》。

2. 音乐cd《劳动最光荣》。

3. 幼儿用书。

一、谁最爱劳动。

（一）说说身边爱劳动的人。

在你身边，谁是最爱劳动的人？都会做什么事情？

（二）聊聊爱劳动的动物朋友。

那你知道动物朋友中谁最爱劳动的呢？

二、一起听一听。

（一）欣赏教师范唱，初步感受歌曲。

下面我们来听一首关于劳动的歌曲，说一说这首歌给你什么样的感觉？

（二）倾听歌曲、理解歌词。

听一听，歌里唱了什么？找一找哪些是爱劳动的动物朋友？

歌词的哪些地方你不明白？

三、一起演一演。

（一）可以怎样表演这些爱劳动的动物朋友？你又能怎样表演不爱劳动的动物？

四、劳动最光荣。

（一）师幼互动小结。