

2023年幼儿园大型绘画活动方案 幼儿园的绘画活动方案(大全7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园大型绘画活动方案篇一

1、进一步推进班级美术特色教育，提高幼儿艺术素养，为幼儿提供良好的'创作机会和环境。

2、愿意积极参与活动、在比赛中得到快乐。

20xx年5月8日（星期四）上午10：10——10：50

星星一班班级教室

全班幼儿

1□ a4的画纸人手一张、油画棒人手一份（幼儿已备）。

2、作品背面写：幼儿姓名、作品名称、（由老师提前完成）。

3、确定绘画活动主题、备好板书

1、老师组织幼儿集中，示范绘画内容

2、宣布比赛开始，幼儿在指定区域有序地进行绘画比赛、搭班拍照。

3、绘画作品收集——优秀作品集体制作标签（姓名、班级、

作品名字)、过塑——统一张贴、美化装饰——保存一学期，邀请家长欣赏。

4、根据比赛结果给幼儿颁发奖状。

5、活动过程和结果以图文结合的形式发送总部博客首页。

幼儿园大型绘画活动方案篇二

1. 体验水与墨在玻璃上的融合，感受色彩渐变。

2. 尝试用宣纸与水墨对印，感受水墨的表现效果。

3. 能大胆地添画水墨之景，体验创造的乐趣。

1. 教具：多幅ppt水墨画、范画、未完成的添画。

2. 学具：墨、水、玻璃桌、宣纸、围裙、毛笔、国画颜料、水桶。

1. 通过幻灯片引导幼儿观察水墨画中色彩深浅变化。(近景怎么样?远景怎么样?色彩有什么不同?)

2. 鼓励幼儿大胆表达自己的发现。

教师总结：小朋友们发现了近处的景物清晰、远处的景物模糊，近景色彩深、远景色彩浅，近景大、远景小。

1. 先在玻璃桌上均匀浇水，将墨滴入水中，可用手指或毛笔将水与墨相接形成渐变。

2. 将宣纸与水墨对印，待宣纸干后再添画场景。

1. 幼儿自由创作，感受水墨相接的'变化。

2. 引导幼儿运用各种方法与色彩来表现自己的画面。
3. 帮助动手能力弱的幼儿，及时肯定幼儿的创意。

幼儿园大型绘画活动方案篇三

一天晨间活动时，一个小朋友把一张色彩鲜艳的广告纸顶在头上，一边跑一边喊：“看我的帽子好漂亮，飞了、飞了？”。当时我没有太注意她的举动，一会儿工夫，很多小朋友都把自己所谓的“帽子”顶在头上，有的将捡来的树叶当帽子，有的拿小人书当帽子，还有把自己的衣服顶在头上当帽子??还有很多各式各样的“帽子”。于是我就想，既然小朋友对帽子很感兴趣，那就设计一个与帽子有关的活动吧。现在已经是大班了，幼儿都会进行单一的绘画、吹画、剪贴、撕纸和折纸，而且都有一定的基础，但是他们没有尝试过用多种方法综合作画。幼儿的想象力非常丰富，我想借这个机会引导幼儿充分发挥自己的想象力和创造力，运用多种方法、多种工具和多种材料设计一个富有个性的帽子。

《纲要》中艺术领域的内容要求“提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的形式大胆表现自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定他们独特的审美感受和表现形式，分享他们创造的快乐。”在设计帽子的过程中，给幼儿提供了多种工具和丰富的活动材料，尽可能满足幼儿的创作需要；鼓励幼儿大胆想象出与别人不一样的方法来设计和装饰帽子。通过此活动，提高幼儿对美的`鉴赏力和语言表达能力以及增强幼儿的自信心。

- 1、幼儿尝试用多种美术技法相结合来设计帽子，并用多种工具和材料进行装饰。
- 2、通过设计和装饰帽子丰富幼儿的想象力和创造力，在交流中提高幼儿的表述能力，增强幼儿对创造性活动的兴趣。

3、鼓励幼儿积极主动参与创造性活动，激发幼儿表现美、创造美的情趣。

1、重点引导幼儿大胆地用各种美术技法及不同材料来设计帽子和进行装饰、展示作品时能用流利的语言清楚地讲述自己创作时的想法和观看别人作品后的感受。

2、难点在于幼儿对帽子的设计和装饰时，很多小朋友很可能会考虑不到帽子的整体效果，会出现脏、乱的现象。

1、家长工作：请家长和幼儿一起收集各种各样的帽子和图片，并带到幼儿园来。

环境创设：将老师和幼儿收集的帽子和图片摆放在活动室里。

(一)组织幼儿随着音乐进入教室。

1、老师提问：“小朋友们，看看地上有很多脚印，你们知道是谁

的吗？”这时故意留下悬念，让幼儿对活动充满想象。

2、“我们跟着脚印一起去看看吧！”教师直接用语言导入法将幼儿的注意力集中到老师身上来。

(二)观看课件，引入主题。

2、你制作过帽子吗？采用了什么方法、什么材料、什么形状、什么颜色？?.利用经验法和回忆法加深幼儿对各种帽子的印象。

(三)幼儿操作

1、幼儿动手操作，教师巡回指导。

活动前教师准备了多种工具、丰富的活动材料，为幼儿的创

作做好充分的准备。幼儿操作时，鼓励幼儿根据自己的生活经验充分发挥自己的想象力和创造力，遵循幼儿的自选性和自主性原则，让幼儿选择自己喜欢的工具、喜欢的技法和喜欢的活动材料来设计和装饰帽子。

2、幼儿作品展示。

幼儿园大型绘画活动方案篇四

- 1、体验水与墨在玻璃上的融合，感受色彩渐变。
- 2、尝试用宣纸与水墨对印，感受水墨的表现效果。
- 3、能大胆地添画水墨之景，体验创造的乐趣。

1、教具：多幅ppt水墨画、范画、未完成的添画。

2、学具：墨、水、玻璃桌、宣纸、围裙、毛笔、国画颜料、水桶。

一、导入环节：欣赏水墨画作品，引起幼儿的兴趣

1、通过幻灯片引导幼儿观察水墨画中色彩深浅变化。（近景怎么样？远景怎么样？色彩有什么不同？）

2、鼓励幼儿大胆表达自己的发现。

教师总结：小朋友们发现了近处的景物清晰、远处的景物模糊，近景色彩深、远景色彩浅，近景大、远景小。

二、出示未完成的添画作品与范画，讲解作画的方法

三、教师示范：引导幼儿观察水与墨在玻璃上的深浅变化

1、先在玻璃桌上均匀浇水，将墨滴入水中，可用手指或毛笔将水与墨相接形成渐变。

2、将宣纸与水墨对印，待宣纸干后再添画场景。

四、幼儿创作，教师巡回指导

1、幼儿自由创作，感受水墨相接的变化。

2、引导幼儿运用各种方法与色彩来表现自己的画面。

3、帮助动手能力弱的幼儿，及时肯定幼儿的创意。

五、作品展示交流

幼儿园大型绘画活动方案篇五

为了营造活泼向上的校园文化，让幼儿感受一个快乐的童年生活，我们可以通过绘画的方式来表达表现自己的快乐童年，从而让孩子感受美好的生活，体验绘画所带来的美感。而每个孩子都有自己的童年梦想，本次活动以“童心·同梦”为主题，鼓励孩子、家长用彩笔展现美丽童年，铸就亲子共同梦想。现安排如下：

20xx年6月12日(星期五)上午8：30——10：00

幼儿园大门口(如遇下雨多功能厅)

中班组部分幼儿及家长

以班级为单位，每班一大幅画，亲子共同作画

童心·同梦

让家长和孩子在共同的创作过程中放飞童心，梦想未来。在感受艺术美的同时，使亲子间情感的交融更加亲密，使家园教育更加快乐、和谐。

- 1、绘画内容要结合主题，现场作画。
- 2、作品是幼儿和家长共同完成。
- 3、画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

白色长布每班一条，颜料、调色盆、颜料笔、铅笔等。

- 1、各班教师交代介绍活动。
- 2、幼儿、家长作画，教师巡回指导。
- 3、作品完成后整理画具，幼儿介绍自己的作品。
- 4、作品展示与欣赏：“童心·同梦”亲子绘画作品，展示在幼儿园过道内，老师、家长、孩子一起欣赏。

幼儿园大型绘画活动方案篇六

- 1、对手印画活动感兴趣。
- 2、能用手印添画出各种动态的热带鱼。

水彩笔、蜡笔、幼儿用书、热带鱼的图片

- 1、引起幼儿兴趣：

教师：小朋友有没有看过热带鱼，它是什么样子？

- 2、教师出示图片，幼儿观看。

教师：热带鱼的头是什么样的？它的尾巴是什么样的？鱼鳍是在哪里？请幼儿说说。

小结：热带鱼生活在大海里，有各种颜色，身上有花纹，你看它们在水里游来游去，有的往上游，有的结伴往下游。

3、教师示范画热带鱼

小朋友看见了各种颜色的热带鱼，你们想把它们画下来吗？

老师会用手变出热带鱼，小朋友想看吗？

教师用水彩笔在纸上描手印，并添画成热带鱼。

1、分发材料、交待要求：小朋友先用水彩笔画出手的轮廓。

2、幼儿绘画：

教师巡回指导：

小朋友可以画出两只手的轮廓，添画出往不同方向游的热带鱼。

鼓励幼儿在画好热带鱼后，用蜡笔添画上身上的花纹和水草。

展示幼儿作品、幼儿相互欣赏：你的热带鱼有哪些颜色？它们分别往哪个方向游？

表扬讲卫生的幼儿。

幼儿园大型绘画活动方案篇七

1、教幼儿用颜料给杯子涂上漂亮的颜色，或用粘贴的形式进行装饰。

2、锻炼幼儿的动手操作能力和丰富幼儿的想象能力

纸浆等

导入——演示——操作——欣赏

（一）导入

师：我们做的纸浆杯子啊，都干了，那我们看看。这个杯子漂亮还是这个杯子漂亮啊？

师：所以啊，我们要给纸浆杯子打扮得漂亮一点，给他穿上漂亮的外衣。

师：我们还可以装饰成喝水的杯子，在上面贴一些小花、小草、小鱼啊，只要打扮得漂亮一点就好。

（二）演示

1、我们用左手拿好杯子，用你喜欢的颜料涂在杯子的身体上，一定要涂得均匀，我们可以在上面涂上不同的颜色。可以画点自己喜欢的图案在上面，总之，怎么漂亮就怎么涂。注意不要弄脏桌子和衣服。

2、我们除了可以涂颜色还可以给杯子做成一个杯子宝宝，我们用即时贴剪两只眼睛贴上去。

3、我们再用红色的即时贴剪一个弯弯的.嘴巴。用五颜六色的毛线作头发粘上去。我们小朋友可以把杯子装饰成娃娃也可以装饰成喝水用的杯子，你们怎么装饰都可以的。

（三）操作师：

小朋友你们行动起来吧，用你喜欢的方式把纸浆杯子打扮得漂亮一点！

小朋友进行操作，老师巡回指导。

欣赏幼儿作品，讲一讲，你是怎么装饰的！比一比谁装饰的更漂亮！