

论文开题研究步骤 法学研究生论文开题报告(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

论文开题研究步骤篇一

亦有学者从立法与司法实践的实际需要出发，对共同过失犯罪持肯定态度。我国刑法已经承认了共同过失犯罪这一概念，刑法第25条第2款关于“二人以上共同过失犯罪，”规定就是一个证明。只不过，我国刑法对共同过失犯罪人不以传统的共同犯罪论处罢了。

1. 在我国依法治国的背景下，我国倡导构建中国特色社会主义法律体系，我国的共同犯罪理论体系并不完善，所以要把共同过失犯罪引入我国法律。
2. 我国有些学者从刑法的规定出发大都对共同过失犯罪持否定态度；亦有学者从立法与司法实践的实际需要出发，对共同过失犯罪持肯定态度。是否应该认定共同过失犯罪在学术上有很大争议。
3. 有相当部分案件(共同实施过失行为，但不能证明死亡结果由谁的行为造成，如脚手架上扔圆木案)只有在共同过失犯罪的理论下才能得到妥善的判决；同时，肯定共同过失犯罪，追究其共同过失犯罪的责任，这对于遏制过失犯罪是相当有利的。

选题的意义

1. 当前我国提倡科学发展观，要求我们要用发展的眼光看问题，随着经济和社会的发展，刑事犯罪的种类呈现多样化的趋势，有的刑法理论已经不能满足定罪量刑的需要。因此，研究共同过失犯罪有深远的政治意义。

2. 从立法方面讲，我国的立法否认了共同过失犯罪，使得实际生活中许多的犯罪得不到应有的惩罚，这不利于我国法律体系的建立。研究共同过失犯罪有助于中国特色社会主义法律体系的完善。

3. 从司法层面讲，我国刑事司法实践中对共同过失犯罪的不同罪犯的量刑常常大相径庭，这与我国的适用刑法人人平等原则是相违背的。对共同过失犯罪的研究可以为司法实践提供相应的指导。

论文开题研究步骤篇二

时至2017年，教育部批准全国31所高校建立网络教育学院，但却没有制定出如何保证网络教育质量的相关政策。美国国家教育政策研究所(the institute for higher education policy)于2017年4月也发表了一份名为“在线教育质量：远程互联网教育成功应用的标准”的报告，然而，这些文章(报告)也仅仅是描述性的定义网络教学的评价指标，而对如何组织评价、如何获取定量数据、评价数据如何促进教学等方面则很少涉及。目前，网络教学的支撑平台中的学习评价模块往往只含有测试部分，而缺乏相应的分析与反馈。

由于网络教学可以实现信息资源共享，在网上组织最优秀的教材和教法，使学习者在网上可以学到最新的知识，因此是教学改革发展的方向。通过本项目的研究与实践，使网络教学更能为学习者提供一个建构主义的学习环境，充分体现学生的首创精神，学生有更多的机会在不同情境下去运用他们所学的知识，而且学生可以根据自身的行动的反馈来形成对

客观事物的认识和解决实际问题的方案，从而提供网络教学的质量。

网络环境下的教学与传统教学，不仅是教学环境的不同，在教学内容、教学手段、教学传播形式上都有本质的区别。通过本项目的研究，能够解决网络环境下，教学如何进行教学设计，如何调控教学过程，如何有效实施教学活动以达成教学目标，是对教学设计理论的完善和发展。

论文开题研究步骤篇三

1、“开题报告”应包罗以下内容：

(1) 选题根据、课题来源、学术价值和对社会、经济开展和科技提高的意义；

(5) 估计可取得的效果，能够获得的创新之处；

(6) 研讨进程方案及工夫布置，估计完成的日期，任务量估量和经费概预算；

(7) 其他与开题有关的次要参考文献和调查研讨状况等

2、开题报告用纸规格为a4纸，注释用4号宋体字，小标题用4号黑体字，每一面的上方（天头）和左侧（订口）应辨别留边25mm□下方（地脚）和右侧（暗语）应辨别留20mm□版心尺寸为165×252mm□约30字/行，32行/页）

3、开题报告封面款式见样页

开题请求顺序

1、在导师指点下，零碎查阅文献材料，提交文献综述报告；

3、由学院一致布置开题工夫，相关教研室担任组织详细开题任务；

4、学科点对能否经过开题的意见及对研讨生今后论文任务的建议与要求；

5、采用合理建议，修正开题报告，按规则格式打印装订开题报告并经导师签字后交研讨生处。

论文开题研究步骤篇四

【导语】本站的会员“vkdha”为你整理了“文科研究生论文开题报告”范文，希望对你有参考作用。

开题一般是为研究课题制定研究方案。研究生的开题报告，兼有申报课题和制定研究方案两种功能，是实施研究前写成的关于整个研究的重要性、必要性、可行性的论证以及对研究内容和整个过程的构思、策划和安排。

一、理解开题报告的结构。

学位论文的写作实际就是一项课题研究，但是由于学位论文研究的课题成果形式就是一篇论文，一般没有研究经费、时间短并且是个人完成，因此学位论文开题报告就没有或者没必要写时间进度安排、预计的成果形式、经费预算、研究的组织管理等部分。主要结构有以下四部分：

（一）问题的提出。

主要说明自己要研究的问题是怎么样的一个问题，必要时顺便把题目中有关概念解释一下；然后在文献综述基础上，阐述这个问题目前研究的不足；最后再简略谈谈解决了这个问题有什么样的意义。正如什维娅柯夫所说：对于任何一种学

位论文，对任何一种科学著作来说也都一样，它的木钉性具有头等的意义。作者必须对自己提出非常名曲的人物，任意一些含糊不清的地方在这儿都是不恰当的。最后，根据需要，可简单谈谈研究的可行性，即研究的主、客观条件。

（二）研究的主要内容与基本思路。

主要研究内容就是要研究的这个问题包括的主要方面，简略地介绍一下；基本思路，就是对研究中涉及到的主要关系、联系、层次、顺序的考虑，先简略地把写出来，然后再通过论文提纲写出来，提纲最好附在整个开题报告最后，提纲写到三级标题比较合适。

（三）研究的重点、难点和预计的创新点。

撰写学位论文，是一个知识生产和创新的过程。研究生的学位论文必须倡导和要求创新。[2]38这部分注意要谨慎地写创新，字数不太多，注意结合前面文献综述中了解的已有的研究情况，照应起来。

（四）研究的主要方式、方法。

这个部分又是一个重点，首先要弄清自己的研究类型，然后根据研究类型把那些可能影响研究效度、信度的因素以及你如何提高研究的科学性的措施简略交代清楚。比如说实验研究，就要把采用的基本实验设计说明白，然后说明可能的干扰因素及其消除办法等；再如调查研究，要重点说明对象的设计（如何获得样本等）和工具的设计（如问卷）以及可能存在的问题和弥补措施等，顺便也就交代了研究的具体方法。特别注意不要随便写文献法、观察法、比较法，任何研究都要查阅文献、都要观察、都要用比较，一定要弄清这几个方法的独特含义。研究方法多种多样，任何一种方法都不能包打天下，每种方法各有其适用的课题。研究方法只是实现研究目标的手段，它应该由课题性质、研究思路、研究关键和

研究成果的形式决定。[2]99。

（五）主要参考文献。

参考文献不是指写开题报告所引用的文献，而是要写的论文的文献。参考文献体现出是否具备了研究该问题的基础条件，是不是全面深刻把握了该问题研究的基本情况。文献要尽量是重要的、经典的、有代表性的，要体现不同学科、不同时期、不同学派、不同国家的已有研究情况。文献先按中外文文献分类，再按学科分大类排序，最后在各学科内再按照时间排序。所有文献用一个序号排下来，既可以用所谓国家统一标准格式，也可以用传统的格式。

二、交代开题报告理论支撑。

问题研究要以已有思想、理论和方法为基础，这是不言而喻的。但是，这不等于说任何问题的研究都必须有具体的某人理论为支撑。做研究的目的是为了解决问题，而不是为了某种理论或者方法的. 运用固守一个理论视角。研究要以问题为中心，而不是理论中心、学科中心、方法中心。因此，凡是有利于解决我们的问题的理论和方法，都是我们的理论支撑或者方法支撑。要不要在开题报告或者论文里专门交代理论支撑，这要看研究的类型、问题的性质。研究者认为这些具体理论对于解决这个问题特别有效、甚至是无此理论则不能解决这个问题，这样的研究肯定需要比较详细地对理论进行介绍。但是更多的课题并不是这样的，对它们的研究当然也需要理论指导、理论基础，然而这些理论基础不是解决问题的模板，而是以指导、渗透、规范等多种方式影响着我们的整个研究。并且这些理论基础很广泛，可能是博采了已有相关研究的一切积极成果，也可能只采用了其中的基本理念。这样，就不好具体说研究的具体理论支撑。对于大部分研究来说，局限于某一个或者某几个具体理论支撑反倒不利于问题的解决，是一种违反研究方法论的做法。

当然，不是任何课题研究都有明确具体的理论支撑，但是任何课题研究都要有自己的理论基础。理论基础主要体现在对问题的阐述和分析中。比如在有些段落这样写道本研究以教育与社会的辩证关系原理为基础、本研究以马克思主义人的全面发展理论为基础，批判吸收了当代西方哲学、尤其是人本主义思潮中的合理主张、本研究以知识社会学的有关理论为依据根据人力资本理论，教育的经济效益等等。还有的从字里行间可以看出你在用历史唯物主义观点、用辩证法观点、用科学哲学观点、用人力资本理论、用统计学原理、用人类学理论等等，这些实际上就在体现自己的理论基础，完全不必要机械地、死板地、不分课题类型和课题需要地去专门阐述理论支撑。

一般来说，理论基础和理论支撑是有机地结合在两个地方来体现的：一是问题提出中文献综述时，在评论别人研究的时候就能够体现出来。评论别人时自然就有自己的观点和立场，不用专门声明就可以看出作者坚持什么、反对什么；另一个就是在研究的基本思路部分，只有用自己坚持的理论基础，才可以有对问题研究的基本思路。这个部分体现自己的理论基础或者理论支撑最明显、最集中，但是也不见得要去大声声明、大写特写，应只作简明扼要的介绍。

研究生论文开题报告范文

研究生学位论文开题报告模版

东南大学研究生论文开题报告

论文开题研究步骤篇五

开展和参与课题研究是获得自我持续发展能力的最佳途径。事实证明，通过开展课题研究，边学习边做课题，边研究边实践，逐渐成为研究型的不乏其人。

课题研究是科研活动的一项重要内容。“凡事预则立，不预则废”。对于课题研究，开题报告（计划或方案）如同建筑师的蓝图。有了好的开题报告，才能使研究工作者有计划、有系统、有组织地开展研究工作，以保证课题研究任务的顺利完成。因此，制定开题报告是课题由设想转化为实际行动的关键步骤。当前许多由于过去从未做过课题研究，现在要申报课题，撰写课题开题报告不知从何人手。为了更加积极而有效地开展课题研究活动，培养、提高撰写课题开题报告的能力和水平，本文针对当前科研的实际，结合从事科研课题研究，从科研课题开题报告的含义、作用、结构等方面来谈应该如何规范撰写开题报告，力求对想开展科研的人提供一点启示。

一、科研课题开题报告的含义与作用

著名的物理学家爱因斯坦说过，提出一个问题比解决一个问题更重要。何谓有价值、有创见性的问题？这样的问题从何而来呢？这需要研究者长期实践、细心观察和深思熟虑。当课题或自己提出的问题赢得社会认可后，就要把自己的研究方案设计好，即撰写科研课题开题报告。

科研课题开题报告（研究设计）就是课题研究方案的设计、规划和制定。换言之，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。开题报告主要说明这个课题有价值进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。

撰写科研课题开题报告是提高选题质量和水平的重要环节，是创新新知，不是可有可无的。正如学者文翁说过，“搞好开题报告的主要目的是促使大家理清研究思路，完善研究设计”。制定课题研究计划和安排，是为了解决自己提出的问题提供探索的途径。科研课题开题报告，它初步规定了课题研究各方面的具体内容和步骤，对整个研究工作的顺利开展起着

关键的作用。对于科研经验较少的人来讲，一个好的方案，可以使他们明确课题研究的方向，避免发生进行一段时间后不知道下一步干什么的情况，保证整个研究工作有条不紊地进行。可以说，课题开题报告水平的高低，是一个课题质量与水平的重要反映。没有科学的开题报告（研究设计），就没有科学而有价值的成果。随着教育科研管理工作规范化不断加强，开题论证问题越来越受到教育科研管理部门的重视。

二、撰写科研课题开题报告的基础性工作

写好科研课题开题报告要了解它们的基本结构与写法，但“汝果欲学诗，功夫在诗外”，重要的还是要做好基础性工作。首先，要了解别人在这一领域研究的基本情况。研究工作最根本的特点就是要有创造性，熟悉了别人在这方面的研究情况，才不会在别人已经研究很多、很成熟的情况下，重复别人走过的路，而是站在别人研究的基础上，从事更高层次、更有价值的东西去研究；其次，要掌握与研究课题相关的基础理论知识。理论基础扎实，研究工作才能有一个坚实的基础，否则，没有理论基础，你就很难深入进去，很难有真正的创造。因此，我们进行科学研究，一定要多方面地收集资料。要加强理论学习，只有这样制定出的报告和方案才能更科学、更完善。

三、科研课题开题报告（研究方案）的结构与写法

撰写开题报告是进行科研课题申请的首要工作。通过开题报告的思考与写作可以帮助我们清楚地了解自己为什么要做这个课题，究竟想做什么，想得到什么，怎么做，能否达到自己的预期目标？若分析后觉得不现实，则可以立即调整自己的方向和目标，使课题目标的达成有可能性，从而避免“大题小作”或“小题大作”。课题开题报告的写法根据课题研究的类别略有不同。但一般地说，科研课题开题报告主要包括以下几个方面：

（一）课题名称

1、名称要准确、规范

准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，比如“语文指导自主教学模式研究”，这里研究对象就是小学语文教学，研究的问题就是指导自主教学法。有时候还要把研究方法写出来，例如“小学生心理健康教育实验研究”，其研究的对象是小学生，研究的问题是心理健康教育，研究的主要方法是实验法，这就说得很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。而有些课题名称则起得不是很准确。如，“集中识字，口语突破”这个名称，别人只看题目，就无法看出研究的是什么问题，好象是语文，又象是英语，是中学或是小学，是小学高年级还是小学低年级更没办法看出来。若改为“集中识字，口语突破——小学英语教学模式研究”，这样就一目了然了。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学。如“培养学生自主学习能力，提高课堂教学效率”，这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，笔者觉得不错，但作为课题的名称就不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。

2、名称要简洁，不能太长

不管是论文或者课题，名称都不能太长，要简明扼要，通俗易懂，能不要的文字就尽量不用，一般不要超过20个字。但要尽可能表明三点：研究对象、研究问题和研究方法。

（二）课题研究的目的是、意义

首先，要阐明课题研究的背景，即根据什么、受什么启发而

进行这项研究

的。因为任何课题研究都不是凭空来的，都有一定的背景和思路。其次，要阐明为什么要研究这个课题、研究它有什么价值，能解决什么问题。第三，要认真、仔细查阅与本课题有关的文献资料，了解前人或他人对本课题或有关问题所做的研究及研究的指导思想、研究范围、方法、成果等。把已有的研究成果作为自己的研究起点，并从中发现以往的不足，确认自己的创意，从而确定自己研究的特色或突破点。这样既可以更加突出本课题研究的的价值、意义，也可以使自己开阔眼界，受到启发，拓展思路。一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值。这些都要写得具体，有针对性，不能漫无边际地空喊口号，写成诸如坚持党的教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量等一般性的口号。有位老师在课题申请表中对它的课题意义是这样说的：“高考实施3+x方案后，化学学科作为一门选考科目，其教育、教学必将受到一定影响。如何在当前的形势下进一步提高高中化学教学和教育水平，这是化学工作者所面临的一个急待解决的问题。本课题正是以3+x对高中化学教学的影响为引线，以1999届至2001届为观察样本，运用观察、统计、访问等现代教育科学研究方法，……研究如何在3+x实施过程中调整教学模式，提高学生综合素质等问题，为在教学改革的新形势下提高高中化学教学水平进行有益的探讨”。这样有针对性地写使别人一看就觉得科学性、实用性比较强，的确有价值。

（三）课题研究的目标

课题研究的目标就是通过研究，要达到什么目标？要解决哪些具体问题？研究的目标是比较具体的，不能笼统地讲，必须清楚地写出来。只有目标明确而具体，才能知道工作的具体方向是什么，才知道研究的重点是什么，思路就不会被各种因素所干扰。下面是“学科教学与素质教育”研究实验方

案所写的。课题研究目标：

1、通过实验研究，总结出中小学各学科实施素质教育的特点和规律；2、提出在中小学学科教学中实施素质教育的意见；3、制定中小学各学科教学中实施素质教育的目标和评价方案；4、初步形成素质教育机制下的中小学学科教学基本理论；5、全面提高实验学校学生的素质，促进实验学校教育质量的大面积提高；6、促进实验学校教师素质的提高，造就高水平的科研队伍。

确定课题研究目标时，一方面要考虑课题本身的要求，另一方面要考虑课题组实际的工作条件与工作水平。

（四）课题研究的基本内容

有了课题的研究目标，就要根据目标来确定这个课题要研究的内容，研究内容要比研究目标写得更具体、明确。目前在这方面存在的主要问题是：1、只有课题而无具体研究内容；2、研究内容与课题不吻合；3、课题很大而研究内容却很少；4、把研究的目的、意义当作研究内容。

这对我们整个课题研究十分不利。因此，我们要学会把课题进行分解，一点一点地去做。这里给大家举一个例子：

某省“九五”重点课题《初中语文活动课研究和实验》的研究方案指出，本课题研究的中心是，如何科学有序、切实有效地开展初中语文活动课。具体内容包括下列三个方面：1、根据初中各年级学生的情况和语文教学要求，对初中各年级语文活动课对学生认知领域、情感领域和动作技能领域素质的发展进行详细的目标规定，从而建立初中语文活动类课程的目标体系。2、根据初中各年级语文活动课目标和语文学科的特点，安排初中各年级语文活动课的内容，内容的安排力求充实、精确、有序，并初步形成一个相对完整的活动课内容体系。3、根据初中各年级语文活动课目标内容和初中各年

级学生的特点，探索初中语文活动类课程的学习活动方式，确定活动类课程的教学时间、空间及程序，并在此基础上形成多种切实可行的可操作的语文活动教学模式。

（五）课题研究的方法

任何科学研究除了要应用哲学方法和一般科学方法之外，还要有具体的研究方法、技术手段。“研究方法”这部分，主要反映一项课题的研究通过什么方法来验证我们的假设，为什么要用这个方法？以及要“做什么”、“怎么做”。教育研究的方法很多，包括历史研究法、调查研究法、实验研究法、比较研究法、理论研究法、行动研究法等。一个大的课题往往需要多种方法，小的课题可能主要是一种方法，但也要利用其它方法。我们在应用各种方法时，一定要严格按照每一具体科研方法的要求，不能凭经验、常识去做。比如，我们要通过调查了解情况，我们如何制订调查表，如何进行分析，不是随随便便发一张表，搞一些百分数、平均数就行了。这是在今后的科研工作中必须解决的问题。

（六）课题研究的步骤和计划

课题研究的步骤，就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是从基础性问题开始，分阶段进行，每一阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。每一阶段的工作任务和要求，不仅要胸中有数，还要落实到书面计划中。从而保证课题研究按时保质保量完成，课题研究的的管理也可据此对课题研究进行检查、督促和管理。

（七）课题预期的成果与表现形式

课题研究成果预测即研究过程可能出现哪些情况、问题？研究会带来什么成果？有什么对策？课题研究的成果形式包括研究报告、教育论文、专著、软件、课件等多种形式。课题

不同，研究成果的内容、形式也不一样，但不管形式是什么，课题研究必须有成果，否则，就是这个课题没有完成。在开题报告中设计出成果形式，可以使研究者明确将来用什么表现研究成果，以便从开始就可以着手努力积累材料、构思框架、进行分工，以利于研究成果的顺利问世。同时也有利于课题管理者据此对课题进行检查验收。

（八）课题研究的组织机构和人员分工

课题小组成员如何分工合作，在方案中，要确定课题组长、副组长、课题组成员以及分工。课题组组长就是本课题的负责人。一个课题组应该包括三方面的人，一是有权之士，二是有识之士，三是有志之士。有权了课题就可以得到更多的支持，有识了课题质量、水平就会更高，有志了可以不怕辛苦，踏踏实实去做。课题组的分工必须明确合理，让每个人了解自己的工作和责任。当然在分工的基础上，也要注意全体人员的合作，大家共同研究，共同商讨，克服研究过程中的各种困难和问题。同时，还要注意课题组成员的整体素质与水平，尤其是课题负责人的水平。如果课题组成员和负责人既没有理论又没有实践经验，这个课题就无法很好地完成，也就难以得到批准立项。

（九）课题研究的经费及设备条件需要

任何研究都需要一定的研究经费和设备条件，教育研究也不例外。对课题研究有价值的资料，如有关测验题和问卷题等研究工作与材料、经费预算及设备条件的需要，必须写清。但要实事求是，不能多多益善，胡写乱要，要加强管理，监督使用。

总之，科研课题开题报告是研究人员科研知识和能力的“缩影”。只有重视并认真、科学地做好研究课题方案的设计，制定好开题报告，才能为获取教育科研优秀成果打开成功之门。一句话，没有科学周密的开题报告，没有对研究设计的

精心准备，就没有科研活动的发生，更不会有什么真正意义上的学术突破。参考文献（略）

论文开题研究步骤篇六

1. 选题应紧密结合学科发展时间，硕士研究生的选题应对科技发展或经济建设有一定的理论和实用价值；博士研究生的选题应站在学科发展前沿，对国家经济建设、科技进步和社会发展具有重要的理论和实用价值，具有较高学术水平和创造性的成果。

2. 要充分结合导师的研究方向和研究生自身的基础，以利于发挥导师专长和调动研究生的主观能动性和创造性。

3. 要充分考虑开展工作的必要条件以及在规定的学习年限内取得创造性成果的可能性。

二、开题报告的内容

1. 选题的背景及研究的意义；

2. 本课题研究领域国内外的研究动态及发展趋势；

3. 本课题拟采取的研究方案、技术路线；

4. 本课题在研究过程可能遇到的困难和问题，提出解决的初步设想；

5. 本课题预期达到的目标，对于博士研究生应指出创新点；

6. 论文工作量与经费的来源；

7. 本课题研究的进度安排；

8. 参考文献。

三、组织与管理

5. 开题报告完成后，经导师、学科及所在学院(部)签署意见，研究生应在3日内将开题报告和选题情况报研究生院审批并备案。

四、开题报告撰写要求

开题报告字数为1万字左右，用a4复印纸小四号宋体打印。博士研究生的参考文献应为50篇以上，硕士研究生的参考文献应为30篇以上，其中外文资料应占1/3以上。

论文开题研究步骤篇七

（一）选题的目的、意义。

1、要写明立题背景，即国际外趋向及研讨对象的背景材料，为什么要立此题，经过你所做的研讨可以处理什么成绩，有何种理想意义。

（二）文献综述、国际外研讨现状。

2、经过阅读文献对相关范畴国际外研讨停顿有根本的掌握，并做出评述。

3、在综述文献根底上，结合自己所在区域的实践，提出目前你所研讨的成绩。关于后人的效果可以自创也可以在其根底上有所创新，但不克不及反复别人的任务。

（三）文献援用。

（一）研讨目的。

目的要明白，普通是经过什么办法讨论哪方面的成绩，最终到达你要研讨的目的，目的不易多，文字要精练。

（二）研讨内容。

研讨内容应与研讨目的分歧，紧紧围绕研讨目的确定研讨的内容，内容必然要写的详细。

研讨办法。

研讨办法要迷信，应与内容绝对应，紧紧围绕每项内容列出采取什么办法，办法要写的详细。

技术道路。

技术道路是反映研讨的全体思绪，可用方框图表示，也可用文字表达。

（三）预期停顿。

要求写明在规则期限内施行和完成论文写作的详细方案，为包管论文按期完成，把整个论文的研讨任务划分为几个局部，按任务挨次陈列，写出进度工夫表。

四、研讨根底

依照括号内要求逐项写出，说明论文研讨相关的背景材料，次要写您在做论文之前参与包罗取得的奖励、著作及宣布论文等；研讨条件一栏要求讲清目前在做论文之前已具有哪些条件，如仪器设备、实验基地及经费来源等；存在成绩一项，重点写明论文研讨中的难点，并提出处理的途径和办法。

论文开题研究步骤篇八

国内理论层面,我国学者从刑法的规定出发大都对共同过失犯罪持否定态度,认为法律之所以规定共同犯罪。

亦有学者从立法与司法实践的实际需要出发,对共同过失犯罪持肯定态度。我国刑法已经承认了共同过失犯罪这一概念,刑法第25条第2款关于“二人以上共同过失犯罪,,,”规定就是一个证明。只不过,我国刑法对共同过失犯罪人不以传统的共同犯罪论处罢了。

1. 在我国依法治国的背景下,我国倡导构建中国特色社会主义法律体系,我国的共同犯罪理论体系并不完善,所以要把共同过失犯罪引入我国法律。

2. 我国有些学者从刑法的规定出发大都对共同过失犯罪持否定态度;亦有学者从立法与司法实践的实际需要出发,对共同过失犯罪持肯定态度。是否应该认定共同过失犯罪在学术上有很大争议。

3. 有相当部分案件(共同实施过失行为,但不能证明死亡结果由谁的行为造成,如脚手架上扔圆木案)只有在共同过失犯罪的理论下才能得到妥善的判决;同时,肯定共同过失犯罪,追究其共同过失犯罪的责任,这对于遏制过失犯罪是相当有利的。

选题的意义

1. 当前我国提倡科学发展观,要求我们要用发展的眼光看问题,随着经济和社会的发展,刑事犯罪的种类呈现多样化的趋势,有的刑法理论已经不能满足定罪量刑的需要。因此,研究共同过失犯罪有深远的政治意义。

2. 从立法方面讲,我国的立法否认了共同过失犯罪,使得实

际生活中许多的犯罪得不到应有的惩罚，这不利于我国法律体系的建立。研究共同过失犯罪有助于中国特色社会主义法律体系的完善。

3. 从司法层面讲，我国刑事司法实践中对共同过失犯罪的不同罪犯的量刑常常大相径庭，这与我国的适用刑法人人平等原则是相违背的。对共同过失犯罪的研究可以为司法实践提供相应的指导。