

最新六年级语文教学工作计划人教版(优秀6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级语文教学工作计划人教版篇一

我班共有学生18人，其中女生10人，男生8人。学生在语文学习上较大的缺乏兴趣，有一半的同学在上语文课时不能与老师很好的互动，属于强迫性学习，更不能积极的举手回答问题，有三分之一的学生对于基础知识的巩固记忆较困难，多一半的同学对于阅读分析文章不能很好的把握，总是失分率较高。

本学年制定奋斗目标：及格率100%优秀率70%平均分86分

本册教材分8个单元，共选编了32篇课文。其中16篇精读课文，16篇略读课文。课文内容既有反映生活的，又有反映自然、科学的，还有反映人生、道德等方面的，体现多样性和亲和力，渗透中华文化的底蕴。还有8次语文实践活动。课文后面选编了6篇选读课文和6个语文趣味活动，书后附有生字表、认读字表。

1. 有较强的独立识字能力。能在语文活动中巩固汉语拼音
2. 认识常用汉字324个。其中167个字能正确书写（含5个多音字）能在具体语言环境中理解字义，比较正确的运用；157个字能正确认读（含7个多音字）。
3. 硬笔书写楷书，做到行款整齐，有一定的速度。能用毛笔

书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

4. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5. 默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于200字。

6. 能借助字典、词典阅读，理解生词在语言环境中的恰当意义，能初步辨别词语的感情色彩。

7. 联系上下文和自己的积累，推想课文中词语的意思，体会其表达效果。

8. 能在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领会文章基本的表达方法。

9. 阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法，体会其表达作用。

10. 阅读叙事性作品，能了解事情的梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，在交流和讨论中，能说出自己的感受，提出自己的看法，作出自己的判断。

11. 阅读诗歌，能大体把握诗意，想象诗歌描述的情景，体会诗人的情感，受到优秀作品的感染和激励。

12. 注意积累课文中优美词语、精彩句段；注意在课外阅读和生活中积累语言材料。

14. 在理解课文的过程中，体会顿号与逗号的不同用法。

六年级语文教学工作计划人教版篇二

本班现在学生34人，其中女生13人，男生 21人。总体来看，

这个班的知识基础处于两级分化，处于中间位置的学生近40%，有近30%学生基础知识不太乐观。在上学期全镇组织的会考中获得第五名。班上的部分男生还没有形成良好的学习习惯，平时放松自己，特别是特殊家庭的孩子，各方面表现要相对落后。基本情况如下：

上课时善于动脑，积极发言，学习成绩优秀的占班级总人数的近30%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

基础较差但要求上进的学生有等，他们上课能积极发言，认真完成作业，态度好，但缺乏一定的学习方法及缺少学习毅力，在某种程度上还是不能够严格要求自己。

总体来看，本年级学生的知识基础处于两级分化，处于中间位置的学生成绩也不稳定，有些学生基础知识不太乐观。部分学生还没有形成良好的学习习惯，平时放松自己，特别是特殊家庭的孩子，各方面表现要相对落后。

1、学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2) 继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3) 继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

(4) 继续培养专心听别人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮、态度大方；养成爱护学习用品的习惯。

(5) 继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培

养预习课文的习惯。

(6) 继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(7) 继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

(8) 继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

(9) 继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

(10) 继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(11) 继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

(12) 培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

(1) 准确认读147个生字。

(2) 能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3) 继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5) 乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

(6) 能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7) 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

(1) 能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3) 能修改有明显错误的句子。

(4) 学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5) 学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。读。

1、继续抓好学生良好学习习惯的培养。

一方面，培养本册安排的关于读书做笔记和不懂就问以及在实践中学好语文的习惯，另一方面，对以往所提的习惯要常抓不懈。

2、在教学中，坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

3、在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

4、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

5、组织学生举办有意义的语文竞赛活动，如钢笔字比赛、普通话比赛、演讲比赛、作文竞赛等。

6、切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具，充分利用相关的教育资源。

六年级语文教学工作计划人教版篇三

1、学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

(3) 继续培养勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。

(4) 继续培养勤查字典、主动识字的习惯。

(5) 继续学习写钢笔字、毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字和毛笔字的习惯。

(6) 继续培养自主预习复习，认真完成作业的习惯。

(7) 能够有选择地阅读课外书籍，继续培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

(8) 培养坚持写日记和爱护图书的习惯。

(9) 培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。

(10) 培养自主修改习作和通过多种渠道学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

3、识字写字。

(1) 能准确认读140个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写115个生字，能按字的结构把字写端正、写匀称。

(3) 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语文完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

(5) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，说清楚自己的意思。

5、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。能复述课文，会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。注意默读的速度。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 学习按要求预习课文。能借助字典词典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

(6) 能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。

(7) 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

(1) 能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3) 能修改有明显错误的句子。

(4) 学习使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5) 学习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。学习使用常用的修改符号。

高学生的语文素养。

2、在教学中，帮助学生理解思想内容，引导学生进行语言积累，指导学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句、连句成段、连段成篇的方法。

3、教会学生有选择地读好课外书，拓展知识面，并学会做好读书记号。

本班共有学生50人，其中男生26人，女生24人。该班男女学

生比例基本平衡,班级纪律比较好,学习氛围尚浓厚。经过上学期的努力,成绩有所提高。本学期要继续侧重于抓学生的学习习惯,构建良好的班集体氛围,争取每个学生的学习成绩都有所进步,语文能力均有所提高。

第一单元

教学要求: 学会本单元生字新词,理解由生字组成的词语。引导学生搜集有关长江的资料,加深对课文内容的感悟,激发他们对祖国山河的热爱;体会山亚落日的色彩美、形态美、意境美,激发学生热爱自然、热爱祖国的思想感情;了解烟台四季不同的海上奇观和烟台人丰富多彩的物质、文化生活,激发学生热爱大自然,热爱生活的美好情感。能介绍某一季节烟台的海,体会课文语言的准确、生动与精妙;了解作者的游览顺序,分清文章的主次,学习作者观察和表达的方法;感受金华双龙洞的神奇美丽,培养学生对大自然的热爱。

教法设想: 让学生联系生活实际理解生字新词,指导学生背诵课文,让学生把好词好句好文章熟记在心。

教学措施: 指导学生联系生活实际和具体的语境理解诗句的意思。并引导学生运用多种形式的朗读,让学生在读中感悟、读中内化,读中积累。

作文教学: 小作文:我来当导游

大作文:童年趣事

第二单元:

教学要求: 学会本单元生字新词,结合具体的语境理解词语。正确、流利、有感情地朗读课文。了解“卢沟桥事变”的史实,认清日寇侵略罪行,激发对我国军民同仇敌忾抗击侵略者的英勇行为的崇敬之情;说一说伯诺德夫人一家人在危急

关头是怎样与德军周旋的；体会伯诺德夫人一家人在险境中的动作、神态、语言以及心理活动，感悟他们在与敌人斗争时的沉着、勇敢和机敏，学习他们热爱祖国的精神，激发学生的爱国热情；感知聂将军关心日本孤女是中日人民深厚友谊的体现，认识到中日友好是两国人民的共同愿望。

教法设想：联系课文内容，学习通过任务的语言和行动来表现人物品质的写法。

教学措施：通过对课文的朗读感悟，体会人物心灵的美，加深对课文的理解，延伸语文课堂。

作文教学：小作文：40年以后，美惠子……

大作文：一件往事

第三单元

教学要求：学会本单元生字新词，理解由生字组成的新词，正确、流利、有感情地朗读课文；复述相关课文。了解古典名著《西游记》，体会孙悟空的坚定、机智和勇敢；了解词的有关知识，理解、领悟词的内容和意境，能把自己想象的景象写出来；理解寓言借助故事说明道理的表达方式，明白不能只看重眼前利益的道理；了解可以选择的读物类型并学会选择读物。

教法设想：用多种形式的朗读促进学生对课文语言文字的理解。在此基础上指导学生有条理地复述课文。

教学措施：在学生做好预习工作的基础上，帮助学生理解课文中含义比较深刻的句子。

作文教学：小作文：我了解的西游记故事

大作文：写一篇读书笔记

第四单元

教学要求：学会本单元生字新词，正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。学习科学家细心观察、善于思考、不断试验、潜心研究、利用科学技术造福人类的科学精神；了解海洋与人类社会的密切关系，认识保护环境的重要性，激发学生热爱大自然，热爱科学的情愫；结合课文理解重点词句的意思。

教学设想：从字里行间中培养孩子热爱科学的情愫。

教法措施：借助多媒体课件帮助孩子加深对课文内容的理解。

作文教学：小作文：未来的海洋

态度：联系上下文理解重点句子，领悟必须善于抓住眼前机遇，不能东张西望、错失良机的道理；领会在逆境和压力面前，既要敢于抗争，也要学会适当退让的道理。

教学设想：引导学生联系上下文并结合自己的生活，理解含义深刻的句子。

教法措施：教学时充分发挥学生的想象，通过对语言文字的理解和想象，感受课文中所蕴含的深刻哲理。

作文教学：小作文：一件意义深刻的事

大作文：成长的烦恼

第六单元

教学要求：学会本单元生字新词，能正确、流利、有感情地朗读课文，并能进行分角色朗读，背诵相关课文段落。理解

作者为什么喜爱广玉兰，培养学生的审美情趣，激发学生到生活中去感受美；理解作者为什么喜爱夹竹桃，培养学生的审美情趣；体会作者表达的思想感情，并受到自然美和艺术美的熏陶。

教法设想：引导学生理解课文中含义比较深刻的句子，体会课文中所蕴涵的思想。

教学措施：能用自己的话说出诗句的意思，能借助图画，想象诗句的意思。

作文教学：小作文：我喜欢的一种花

大作文：调查统计谈感受

第七单元

教学要求：能正确、流利、有感情地朗读课文，复述、背诵相关课文；感受福楼拜的循循善诱和莫泊桑虚心好学、勤学苦练的精神；懂得仔细观察、不断积累是提高写作水平的必由之路；体会刘老师顽强的意志和对生活的热爱与追求，从中感受浓浓的师生情；学习作者见物思人、例举事例、边叙边议的写作方法；领会孔子循循善诱的教育方法及感受师生间浓浓的情意；体会作者对母校生活的眷恋之情。

教法设想：文中有许多含义深刻的句子，引导学生细细体会，感受故事中人物的精神与特点。

教学措施：引导学生品味含义深刻的句子，利用有利途径练习“查阅资料”达到开阔视野、丰富知识的目的。

作文教学：小作文：名人勤学好问的小故事

大作文：给老师的一封信

六年级语文教学工作计划人教版篇四

一、学情分析：

后进生3人，他们是夏向荣、殷永林、程禹，这三人中，殷永林不爱按时完成作业，程禹上课不认真听讲，阅读写作差，而智力并不差，需要加强学习目的和学习态度的教育，提高他们学习语文的兴趣；而夏向荣则是智力和基础都较差，需要老师多下功夫，发现他们的闪光点，争取在现有基础有所进步。

二、教材分析：

1、导读。安排在每组课文之前。目的在于激发学生的学习兴趣，同时简要说明本组教材的组成、提示学习的方法以及学习中的注意问题。

2、课例。包括课文、预习或阅读提示以及思考练习。

3、读写例话。安排在一组课文之后，是对训练重点的概括和归纳总结。这些训练项目，突出了语文学科的特点，突出了在训练中对语言的理解、感悟和积累，同时又突出了对良好学习习惯的培养。

4、积累运用。安排在每组课文之后，每个积累运用大致包括以下四项内容：读读背背、阅读、口语交际、习作。

三、教学重点难点

1、词句训练始终是小学阶段的一个重点。在低中年级训练的基础上，应提高训练要求，要引导学生自觉运用查典，联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是那些含义深刻的句子。

2、朗读训练也是语文教学的基本功，课上一定要有朗朗的读书声，课堂教学要多读少讲，使学生有更多的时间和机会练习朗读。

3、阅读能力的培养始终是小学阶段的一个重点，同时也是一个难点，要引导学生学会读书，学会思考，注意读中有悟，重视独特感受。

4、习作训练既是小学阶段的重点，也是一个难点。要切实培养学生写文尤其是写记叙文的能力。

六年级语文教学工作计划人教版篇五

新的学期，新的工作、新的挑战，六年级语文教师也制定了新的教学计划。下面是本站小编收集整理关于六年级语文教学工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、 指导计划

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好的学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

二、 制定目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合能力，成绩稳定在86分以上，并协助老师实施

辅差工作，帮助差生取得进步，辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本能力。

三、定内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以其在写作能力灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，前面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写，训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说，敢于说，进而争取善于说。

四、培优对象：

祝炜华 苏达基 陈婉怡 刘安琪 黄佳怡 李万荣

田侃 朱雅芝 钟焕钦 李文杰 杨明阳

五、辅差对象：

陈莹莹 张艳 温望兴 杨铸 曾簋标 朱广昌 关露丹

陆海峰

六、主要措施：

- 1、课外辅导，利用课余时间。
- 2、采用优生带差生的一帮一行动。

- 3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 5、对差生实施多做练习措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
- 6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 7、充分了解差生现行方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
- 9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

七、具体措施操作分阶段性来进行

- 1、根据学生的学情每天设计适量的、有梯度的习题来给学生练习，练习的反馈在当堂解决。
- 2、经过不断的强化训练，每两周对毕业班学生进行一次小测试，每月进行月考，然后教师对测试存在的问题进行分析研讨，最后采取补救的措施。

八、具体时间安排：

前言：每周课后巩固

周次 内容 周次 内容

七周 字、词训练 十三周 作文训练

八周 日积月累 十四周 作文训练

九周 句子训练 十五周 作文训练

十周 阅读训练 十六周 作文训练

十一周 阅读训练 十七周 专题复习

十二周 阅读训练 十八周 专题复习

十九周 期末考试

为了圆满完成新学期的教学任务，使日常的教学工作能得以有条不紊地进行，从而真正提高全体学生的语文素养。同时也为迎接明年的毕业考试打下坚实的基础。现结合所任班级的实际情况和语文教材的内容，制定出本学期的语文教学计划。

[本学期的教学目标]

通过本学期的教学，使学生掌握语文教材的基础知识和基本技能，能理解课文内容，体会作者所要表达的思想和感情。初步学会记叙文写作。引导学生逐渐更新学习方式，逐步提高学习兴趣和学习效率。力争使全体学生通过一学期的努力学习，在各自原有的基础上都有较大幅度的提高，从而真正提高学生的语文水平和语文素养。

[学生状况分析]

我今年新接任的六年级(2)班的语文，班里的学生原有语文基础参差不齐，高低不一。因此新学期中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作

精神，整体提高全体学生的语文素养。

[教学要求]

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3)继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

(5)继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

(6)继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

共2页，当前第1页12

六年级语文教学工作计划人教版篇六

本册学期要坚决按照__区教学改革推动会的要求，大力改进六年级的语文教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，主要开展以“先学后教”为主打的教学模式，以培养六年级学生自学和良好的学习习惯为目标，同时时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的'基础。

二、学生情况分析

本班学生40人。班容量较大，而且从接班初步摸底来看，我班有多名学生在期末水平测试不及格，语文素质比较低。虽

然大部分学生的学习热情较高，基本功较扎实，书写端正，朗读有感情，但是从历史的情况明显看出，个别学生缺失学习兴趣，没有学习动力，、学习习惯需要在本学期大幅度的改进与提升。以优促差，下大力气转变较多的后进生是本学期语文教学工作的重中之重。

三、本学期教学工作目标

结合语文教学全面对学生进行思想品德教育，使他们重树学习信心，激发学习语文的兴趣，让他们初步掌握一般的方法，学会预习，学会交流，学会提问，学会合作；在自己的艰辛努力下，力争使本班的语文成绩提高两个名次，彻底扭转落后的基础。

四、教学措施

1、教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，强化教育理论的学习，做到课题研究——高效教学与教学实际紧密结合，适时与，进一步总结和创建“我的模式”“我的课”，以此，不断提高自身的专业素质。

2、创造性地使用教材。要注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。积极参与校本教研活动，多听课讲课，及时修正教学中的不足。

3、结合平时的课题研究，为了全面实现课堂教学的“高效与减负”，做到钻研教材，深入学习《新课程标准》，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一节课的教案。在教学过程中，深化“先学后教”教学模式的运用，做到面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

4、进一步反思、总结实施“先学后教”模式的教学策略与方

法，做到灵活多样地采取各种，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。逐步实现真正以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5、课后，注意有针对性地对学困学生进行集体辅导和个别辅导，多鼓励，多表扬，上课多给他们表现自我的机会，让他们天天感受到自己的进步，帮助学生及时复习好所学的新知识，使他们尽早“脱贫”。

6、严格按照要求控制作业量，做到不留重复性的作业，认真、及时地批改学生的作业。由于个别学生的基础较差，为此，力争做到面批面改。

7、积极参加教科研活动，不断提高自己的专业水平，起到教研的引领作用。