

中班幼儿动物教案(实用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班幼儿动物教案篇一

- 1、知道小狗、小马、小刺猬、蛇、鱼等动物有不同的睡眠方式。
- 2、乐意与同伴交流经验并用肢体动作表现。
- 3、萌发探究动物奥妙的兴趣。

让幼儿了解一些不同的动物睡眠方式

小动物为什么要有不同的睡眠方式

- 1、有关动物睡觉的图片资料。
- 2、《摇篮曲》视频，《动物狂欢曲》音乐。
- 3、故事录音《猴小弟学睡觉》。

师：小朋友们好！今天老师给你们带来了一段视频。

- 1、教师播放摇篮曲视频并提出问题。
- 2、引导幼儿说出人要睡觉动物也要睡觉。
- 1、请幼儿观看动物睡觉的课件，说说这些动物是怎样睡觉的。

师：图片中有哪些动物，他们都是怎样睡觉的`。

2、引导幼儿说一说各种动物的不同睡觉姿势。

3、找个别幼儿模仿不同动物睡觉的姿势。

欣赏故事《猴小弟学睡觉》引导幼儿说一说故事中的小动物为什么要那样睡觉

师：动物睡觉的姿势是太有趣了，小朋友们能不能用简单的线或符号来记录呢？

鼓励幼儿探索记录

教师播放《动物狂欢曲》音乐，任意说出一种动物的名称，请幼儿模仿这种动物睡觉的样子

师生共同复习所学内容

小朋友将今天学到的有关动物睡觉的秘密将给自己的爸爸妈妈听。

中班幼儿动物教案篇二

活动目标：

- 1、了解常见动物的基本特征，感受动物的形态美。
- 2、会用拼接、粘贴的方法表现动物造型。
- 3、体验创造成功的快乐和愉悦。

活动准备：

- 1、各色大小不一的'气球，各色动物五官、四肢等半成品。

2、花若干

活动过程：

一、感知各种动物的形态特征。

1、音乐游戏“小动物走路”，唤起幼儿对各种动物形象的回忆，引导幼儿用肢体动作表现。

2、说说自己最喜欢的动物是什么样的。

二、欣赏各种气球制作的动物。

提问：这里有哪些可爱的小动物？

它们是怎么做出来的？

三、教师示范用气球制作小狗

1、用一个大气球做头，两个小气球贴在两边做耳朵

2、用剪好的即时贴贴上五官

3、用折扇子的方法折一个红色领结贴在小狗的下巴下面

四、幼儿创作

操作要求：

1、能力强的可用多个气球拼接后再贴五官、四肢

2、能力弱的幼儿可在一只气球粘贴五官、四肢

五、幼儿作品展

举行“动物party”□请幼儿带着自己制作的小动物参加“party”□

美术活动：小动物的脚印（中班□.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班幼儿动物教案篇三

活动目标：

- 1、幼儿了解动物的过冬方式，重点了解冬眠和换毛这两种过冬方式，并知道这两种过冬方式的代表性动物。
- 2、幼儿通过观看多媒体、自主探索的方式，初步了解动物们过冬方式的原因。
- 3、激发幼儿探索的积极性和热爱大自然和动物的情感。

活动准备

- 1、跳舞的音乐一个。

2. 自制小刺猬的家、小青蛙的家

3.ppt小刺猬睡觉、小青蛙、小博士、小兔子、迁徙和储存粮食

4. 两个房子的大挂图：其中一个贴上刺猬和青蛙。

5、各种小动物的图片（蛇、蝙蝠、刺猬、蜗牛、蚯蚓、乌龟、狮子、狐狸、狗、羊、鸡、鸭、兔）

6. 小动物的图片牌若干。

活动过程：

一. 活动导入：

1. 老师作小白兔的动作，提问幼儿：你喜欢什么小动物？

2. 在音乐中，跳一段动物舞蹈。

二. 重点掌握冬眠和换毛的过冬方式：

1. 出示下雪天的ppt“哇，下雪啦！动物宝宝们，我们可以出去堆雪人啦！我们到小刺猬家叫小刺猬出来玩吧！”

教师做敲门动作：“咚咚咚，请问小刺猬在家吗？我们一起出去玩吧！”再次出示小刺猬睡觉的ppt录音“嘘，别吵，小刺猬在睡觉呢，他不吃不喝，一直睡到春天才出来玩儿呢！”

2. “哎，算了，小刺猬在睡觉呢，我们还是去小青蛙的家找小青蛙玩儿吧！”教师敲小青蛙的门：“咚咚咚，请问小青蛙在家吗？我们一起出去玩吧！”出示小青蛙的ppt“谁啊，别吵，我在睡觉呢，我要睡到春天才出来玩呢！”。

3. “哎呀，怎么回事啊？怎么都要睡觉啊？小朋友们，你们知道这是怎么回事吗？”教师抛出问题，请幼儿发表自己的看法。

4. “哦，原来他们是在冬眠啊！那他们为什么要冬眠呢？”请孩子说一说。

a□白天他们睡觉吗？

b□他们在睡觉的时候吃东西啊？

c□他们要睡多长时间呢？

5. 出示ppt□解释什么是冬眠。

老师：“那我们来看看什么是冬眠？”放ppt

小博士：“大家好，我是小博士皮皮，你们知道吗？小刺猬和青蛙都是冷血动物，天气越冷，他们的体温也就不断地下降。有的动物体温只有几度，甚至0度。为了自己不被冻死，像青蛙、刺猬这样的冷血动物就钻进泥土里、洞里，不吃也不喝，整整睡上一个冬天。这就叫冬眠，等到第二年春天才出来活动。你们明白了吗？”

提问：请小朋友说说动物为什么要冬眠？（他们都是冷血动物；还有一个原因是什么？）（听一遍青蛙的话）

青蛙说：“真冷啊！我不像小鸟一样有温暖的羽毛，如果不冬眠，我就会冻死的！”

6. 出示动物图片，“又谁呢？请小朋友说一说他们当中什么动物是通过冬眠的方式过冬的呢？为什么？并让小朋友学一学动物冬眠的动作。

7. “小白兔，白又白……”小朋友猜一猜小白兔是怎么过冬的呢？

8. 放ppt小兔子：“大家好，我是一只可爱又美丽的小白兔，冬天到了，为了使自己更加暖和，我要换上厚厚的毛，就像给自己盖上了一层厚厚的被子，这样冬天就不冷了。小朋友，你知道了吗？”

提问：兔子是怎么过冬的呢？（兔子身上短短的毛慢慢脱落长成了长长的、厚厚的毛）

8. 提问：还有哪些动物要像兔子那样需要在冬天换毛呢？

中班幼儿动物教案篇四

1、探索动物睡觉的秘密；

2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。

1、请幼儿收集有关介绍动物睡觉的图书、图片，互相说一说自己的发现。

2、幼儿用书第三册第22页。

1、与幼儿谈话：小朋友，你是怎样睡觉的？让幼儿说一说、做一做。

2、那么你知道动物是怎样睡觉的？启发幼儿说出家养的小动物睡觉姿势（猫、狗……）

3、出示图片：引导幼儿观察发现动物睡觉的秘密。

（1）请幼儿分组活动，观看有关动物睡觉的图片、图书，互相说一说自己的发现。

(2) 讲故事：动物怎样睡觉？

4、游戏“谁在睡觉”

(1) 看谁找得快：请幼儿仔细观察挂图，找出正在睡觉的动物。

(2) 看谁说得对：请幼儿说出蝙蝠、老虎、丹顶鹤等动物是怎样睡觉的。

(3) 看谁学得像：教师说出动物的名字，请幼儿模仿动物睡觉的姿势。

5、请幼儿阅读幼儿用书第三册第22页，看看讲讲小动物是怎样睡觉的。

6、教师可引导幼儿要从小养成良好的睡眠习惯和正确的睡眠姿势。教育幼儿热爱小动物。

幼儿和爸爸妈妈一起模仿动物睡觉的姿势，比一比看谁学得像。

中班幼儿动物教案篇五

活动目标

- 1、初步了解几种动物过冬的方式，并进行简单的归类。
- 2、知道关心爱护动物。

活动准备：小动物的图片若干，背景图四张。

活动过程

一、手指歌谣：《悄悄话》。

二、谈话导入，感受冬天寒冷，发现过冬方式。

师：现在是什么季节？天气怎么样？

幼儿自由回答。

幼儿相互交流自己的发现。

引导幼儿从自身衣着起说一说保暖方法。

教师根据幼儿的回答小结，将保暖的方法进行归类。

师：小动物没有棉袄、帽子，它们又是怎样过冬的？

三、听故事，归纳几种动物过冬的方式。

教师讲故事《小动物过冬》，幼儿倾听。

教师提问：谁飞到南方过冬？

谁躲在家里睡大觉？（教师向小朋友介绍，青蛙这种过冬的方法叫“冬眠”，到洞里睡觉是为了保持体温，维持生命。）

谁躲在家里吃东西？（幼儿回答）。

谁不怕冷，身上新换的毛，又浓又密？

师幼小结，归纳几种动物过冬的方式。

飞向南方：大雁、燕子等。

冬眠：青蛙、蛇、乌龟、刺猬、蜗牛、狗熊等。

加厚皮毛：狮子、猫、狗、兔、羊、乌鸦、鸡、鸭等。

储藏食物：蚂蚁、松鼠、蜜蜂等。

四、游戏：贴图片，帮助小动物过冬。

引导幼儿将黑板上的小动物送到布置好的背景图下面，并贴在相应的`过冬方式下面。

五、激发幼儿关心和爱护小动物的情感。

师：哪些小动物要为我们的庄稼除害虫？小朋友们该怎么去保护它们呢？

教师小结：大自然和动物与我们有着密切的联系，我们要保护大自然、爱护小动物。

六、结束部分：

老师和小朋友一起总结这节课所学到的知识，让小朋友回家后和爸爸妈妈查阅资料，了解更多动物过冬的方式。

活动延伸：绘画区——画出你喜欢的小动物

手工区——帮小动物做个家

附：故事

小动物过冬

秋天到了，白杨树的叶子快落光了，地上的草也枯黄了，深林里静悄悄的。一直小松鼠在森林里走来走去，一阵风吹来，它感到有点冷，忽然它看到一只小蚂蚁，小松鼠说：“小蚂蚁，树林里的好朋友都跑到哪里去了？”小蚂蚁说：“大雁、燕子都迁移到南方了，明年春天才回来呢。”这时一直小青蛙听见了，从池塘里跳上岸说：“小蚂蚁，小松鼠，我正想你们呢，跟你们告别，我要去睡觉了。”小蚂蚁看看天，哈

哈大笑说：“太阳还高高挂在天上。你怎么去睡觉呢？”青蛙说：“我要冬眠了，整个冬天，我都睡在洞里，不吃也不动，到了明年春天再出来，要冬眠的动物还有蛇、乌龟、熊、刺猬，它们都是这样过冬的。”青蛙一边说一边刨好了一个大洞，青蛙说：“冬天住在洞里，既不怕风，也不怕雪，暖暖和和的，多好啊！”

小松鼠和小蚂蚁想：“我也要准备过冬的粮食。”蚂蚁找到一只虫子，就往家里拉。小松鼠找来许多蘑菇和松子，走着走着，它们遇到了狮子，小松鼠好奇地问：“狮子大王，你不准备过冬吗？”狮子哈哈大笑说：“你看我身上新换的毛，又浓又密，这个冬天我就不怕冷了。”

北风呼呼地刮着，森林里的小动物们都找到了过冬的好方法，森林里更安静了，大家都在期待着明年春天快点来到。

中班幼儿动物教案篇六

活动目标：

1. 帮助幼儿学会流畅地与他人交谈，围绕话题谈论小动物的特点。2. 引导幼儿耐心、仔细地倾听同伴谈话，较快地掌握别人的谈话内容，从中吸取有用的语言信息。

3. 鼓励幼儿主动与同伴交流自己对小动物的爱，培养关心爱护小动物的情感。活动准备：

1. 每位幼儿带一个小动物的玩具。

2. 在教室一角布置成“动物园”，将幼儿带来的动物玩具放在“动物园”里。活动过程：

一、创设谈话情境，引出谈话话题。

1. 将幼儿领至“动物园”处，让幼儿介绍自己带来的动物玩具，引起谈论小动物的兴趣。

二、引导幼儿围绕话题自由交谈。1. 同伴交谈

教师轮流参与小组谈话，鼓励幼儿主动地向同伴介绍自己带来的小动物的名称和特征。提醒幼儿耐心地听同伴把话讲完，不随便打断同伴的谈话。

三、引导幼儿拓展谈话范围。1. 集体谈论“小动物”。师：谁来向大家介绍你的小动物？（先请几名在自由谈话中讲得较好的幼儿在集体面前谈论自己带来的小动物，然后再请语言表达能力较弱的幼儿上来讲述。）

2. 谈论喜爱的动物及原因

师：你喜欢哪种小动物？它是什么样子的？为什么喜欢呢？（要求幼儿只说一种小动物，重点说清楚这种小动物的可爱之处及喜欢的理由。3. 师用平行谈话的方式参与谈话，引导幼儿思路。

师：我最喜欢小羊。小羊全身长着雪白的毛，叫起来咩咩的，好像在喊妈妈。（幼儿谈话时，教师对表达不流畅的幼儿适当给予帮助，用插话的方式帮助幼儿纠正或补充谈话的内容，使他们逐步学会连贯流畅地说话。

四、以游戏形式结束谈话。

游戏：“猜猜它是谁”。

师：小朋友，你们想玩游戏吗？现在老师来和你们玩一个“猜猜它是谁”的游戏。

玩法：当教师说出一种动物的特征或用处时，拿这种动物的

幼儿立即站起来，并说出它的名字。活动延伸：

找出自己喜欢的小动物并画下来。