

幼儿园语言类教案(优质9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园语言类教案篇一

1. 能根据故事的开头和结尾，编构一个不同于别人的. 作品的较完整的故事。
2. 启发幼儿积极思维，培养幼儿文学艺术想像力、独创性及口语表达能力。
3. 对幼儿进行尊敬老人的情感教育及环境保护的教育。

1. 物质准备：自制两棵苹果树(一棵枝繁叶茂，果实累累；另一棵枯枝落叶)、字卡、故事磁带。

2. 知识准备：有关植物生长所需环境条件知识。

教师：小朋友，在林子里，有一棵很神奇的老苹果树，虽然它已经很老很老了，可一年四季都能结出又红又大的果子，今天我们就去看望这棵神奇的老果树吧!(幼儿与老师一起高高兴兴出发了，半路上一只小鸟告诉他们上次它飞过林子时，看到老苹果树无精打采，面黄肌瘦的，结的果子又少又小。)

2. 引导幼儿扩展思维，想像果树变化的原因。

幼儿与教师一起从各个角度找出果树不高兴的原因。

教师：小朋友，老苹果树结的果子又少又小，它这是怎么了?(如环境、身体健康、情绪、自然灾害、污染、生病、没

有朋友等)

3. 启发幼儿想像出果树恢复生机的原因

(2) 小鸟：老苹果树长满了茂密的叶子，挂满了又红又大的果子，果实累累的，还满面笑容。

(3) 幼儿继续前进，见到了生机勃勃的老果树，启发幼儿用自己的话来形容果树，丰富词汇：又红又大、茂密、果实累累、满面笑容。

(4) 启发幼儿多角度想出是谁帮助了果树？神话、童话、环保、科幻(如孙悟空、小动物们、科学家、超人等)

4. 引导幼儿根据故事的前因后果，进行分组结伴讲述。

(1) 教师倾听幼儿的讲述，帮助幼儿整体把握故事发生、发展的过程，引导幼儿完整讲述。

(3) 请个别幼儿在集体面前讲述。

(4) 教师也示范编一完整故事。

5. 对幼儿进行尊老、护老的情感教育。

教师：如果是我们身边也有这样的事情，我们会怎么做？我们对待老人应该怎么样？

6. 对幼儿的讲述进行评价，鼓励幼儿有不同的见解。

科学：渗透有关果树知识。

科学：有关植物生长的条件小实验。

健康：了解多吃水果益处多，优美舒适的环境对人类的重要。

不挑食。多吃水果。

一些环保图片，进行看图讲述。

家长提醒幼儿保护环境。

幼儿园语言类教案篇二

1、引导幼儿理解童话的主要情节及人物形象特点，初步学习归纳作品的主题。

2、帮助幼儿体验关爱别人会给自己带来快乐的情感。

3、帮助幼儿感受美丽、灵巧、光秃秃等词汇。

4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

5、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

1、磁铁活动教具“怪小树”，小蚂蚁，各种形状的小树叶及桔子、苹果、枣子、梨。

2、音乐磁带。

3、电脑软盘。

一、讨论：树叶有什么作用导入本课。

二、分段分层讲述故事，引导幼儿讨论，帮助幼儿初步感受故事，了解故事的主要情节，分段讲述故事。

提问：

1、只剩下一片小树叶的时候，小树是怎么想的？

2、小树会救小蚂蚁吗？它是怎么想的？怎么做的？

3、现在小树变得怎么样了？

4、这棵怪小树，怪在哪里？你喜欢吗？为什么？

三、给故事起名字叫《怪小树》

四、运用多媒体进行教学，第二次完整讲述故事，进一步引导幼儿熟悉故事，理解故事情节，初步学会归纳主题。

五、讨论：

1、故事中为什么说小树是怪小树？

2、大家想什么办法帮助小树？

（小树是怎样变成怪小树的？）

3、大家为什么都愿意帮助它呢？

4、如果你来种怪小树，你希望怪小树上结出什么东西？回家以后把它画下来。

幼儿园语言类教案篇三

1、能在集体面前大胆地、清晰地表述或回答脑筋急转弯的题目。

2、学习改变思维方式，从多个角度思考问题。

3、能积极地参与到活动中，体验竞赛性活动的乐趣。

1、和幼儿一起事先准备多个脑筋急转弯的题目。

2、几分牌、智慧星、奖品若干。

能清晰地表述或回答脑筋急转弯的题目。

学习改变思维方式,从多个角度思考问题。

1、以竞赛的形式展开活动。

(1) 幼儿分成两组,每组取一个名字,并选出一个组长、一个记分员。

(2) “小智慧星”评比:按照个人答案对次数的多少来评定,选出第一、二、三名。

(3) 抢答题由教师出题目,各组幼儿在教师宣布“开始”后,才可抢答,答对得一分,答错不得分。

(4) 比赛纪律好的组可以加上文明礼貌分。

3、幼儿比赛。

(1) 两组的组长通过猜拳,决定出胜负,胜的一组先出题目。

(2) 第一轮:必答题比赛。

(3) 第二轮:抢答题比赛。

(4) 要求出题目和答题的幼儿能大胆地、清晰地表述或回答脑筋急转弯的题目。

(5) 引导幼儿做脑筋急转弯的题目时,不能用通常的思路来回答问题,需要改变思维方式,从更多的角度去思考问题。

4、评奖。

(1) 每组记分员统计各组的成绩, 得出胜负以及个人的“小智慧星”奖。

(2) 教师给获胜的一方颁发“智慧奖”, 给另一方颁发“动脑筋奖”。

本活动采取生动活泼、易识易记的形式, 内容贴近日常生活, 不仅能唤起幼儿的好奇心, 还能引导幼儿以积极乐观向上、勇于探索的精神对待生活, 同时通过不同的方式开发或锻炼幼儿大脑思维的能力。

幼儿园语言类教案篇四

现在的孩子都是独生子女, 较多的存在隔代爱现象, 家长对孩子的溺爱造成很多孩子都是以自我为中心, 集体主义感淡薄, 还不会和同伴合作、友好相处。《纲要》在教育内容与要求中指出: 要“从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展”。我认为《纲要》对发展“情感、态度、能力、知识、技能”的排序, 以及各领域对教育内容的表述, 体现了一个鲜明的价值取向, 那就是取向于培养让幼儿终身受益的品质这一幼儿教育的价值。而且其合作的价值在于幼儿能与人共处, 认识到团结的力量集体的力量。

《纲要》中又指出, 幼儿园教育以游戏为基本活动, 所以根据实际设计了这次教学活动。

1、知识: 通过摸、看、玩筷子让幼儿了解筷子是用哪些材料制成的以及筷子的用途和特点。

2、情感: 让幼儿理解团结的含义, 在活动中认识合作的意义, 体验团结互助的成功喜悦感。培养幼儿合作意识。

3、技能: 培养幼儿合作意识。

1、重点: 让幼儿理解团结的含义, 在活动中认识合作的意

义，体验团结互助的成功喜悦感。培养幼儿合作意识。2、
难点：启发幼儿集体意识，萌发集体荣誉感。

幼儿准备：每人准备一把筷子。

教学准备：会唱《蚂蚁搬豆》

（一）引入部分：1、教师讲故事《快乐的筷子兄弟》，激发幼儿探索的兴趣。幼儿听后回答教师提问。（二）活动过程：

1、请幼儿分别操作折一根筷子和一把筷子。

2、教师引导幼儿通过各种音乐游戏，进一步理解团结的力量以及合作的喜悦。

（1）进行音乐游戏《蚂蚁搬豆》活动，引导幼儿理解团结的力量。

（2）进行音乐游戏《拔萝卜》的活动，引导幼儿感受合作的喜悦。播放《拔萝卜》cd,引导幼儿理解合作带来成功的喜悦。幼儿讨论怎样团结？共同讨论有哪些角色？该如何表演？教师引导幼儿合作完成音乐游戏《拔萝卜》。

3、教师总结。

在活动中，语言表达方面：有大部分幼儿通过教师的引导和游戏体验后能独立表达自己的意愿，有一小部分幼儿需要听同伴分享总结后才能自己理解总结，幼儿初步认识到了团结的力量。

思维品质方面：在折筷子和两次音乐游戏体验后，孩子们基本上都能对教师的提问做出反映。有一半的孩子反映迅速。

道德品质方面；通过本次活动，我班幼儿初步有了团结合作

的意识，但还不太会把它如何运用到我们的现实生活中。需要教师在平时一日活动中多引导。

同时在活动中，教师还需要提炼提问的技巧和方法，在幼儿小组活动中还应给予适当的帮助和引导，特别是个别表现稍微弱一点的孩子给予鼓励，让整个活动能顺利进行。

幼儿园语言类教案篇五

作为一位杰出的老师，时常会需要准备好教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编收集整理幼儿园大班语言活动教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1. 倾听并理解散文诗内容，感受散文诗的语言美和意境美。
2. 尝试按作品提供的线索，想象和仿编散文诗。
3. 感受云彩变化的奇妙，激起对大自然的热爱之情。
4. 愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

与诗文相关的课件、图片。

一、猜谜引入：今天老师带来了一个谜语，我们大家一起来猜猜，好吗？

1. 老师念谜面，引导幼儿猜谜。

谜面：一朵棉花糖，想吃够不到，为什么够不到，因为它在天上。是什么？（云彩）

2. 那跟老师一起来看云彩吧。

(1) 看看这朵像什么？这朵像什么？还有这个呢？

(2) 这天上的. 云彩可有趣了，想一想是谁让他们变的一会像这个，一会像那个的？（风）

二、幼儿欣赏配乐散文诗，初步了解诗歌内容。

(1) 为什么说天上的云彩真有趣？（云彩能变成很多东西）

(2) 谁来说一说云彩变成了什么？

(3) 云彩很有趣是风吹着它变的，风儿可真能干！让我们来夸夸它们。（风儿、风儿你真能干！）

2. 吹呀吹，云彩变成小青蛙、小青蛙会做什么呢？小花猫、小蜻蜓和小花狗会干什么呢？让我们再看一看散文诗。

3. 幼儿观看视频散文诗《云彩和风儿》。

三、分段欣赏散文诗，感受散文中优美的意境。

1. 吹呀吹，云彩变成小青蛙、小青蛙做什么了呢？

2. 吹呀吹，云彩变成小花猫，小花猫是什么样子的？学一学小花猫的样子。

3. 吹呀吹，云彩变成小蜻蜓，小蜻蜓是什么样子的？它在干什么呀？

4. 吹呀吹，云彩变成了小花狗，小花狗在做什么呀？

请小朋友看着动画跟老师一起完整的朗诵一遍诗文好吗？

四、组织幼儿展开想象，仿照散文的句式尝试仿编。

1. 老师：平时，你们看到天上的云还像什么？

2. 引导幼儿用“吹呀吹，云彩变成”的句式说出来。

老师：现在请小朋友象散文诗里的句子一样，用“吹呀吹，云彩变成了……”，把你看到的和想到的说出来。

3. 小白云变得多有趣呀，你们想不想变成一朵小白云呀？
（想）

4. 老师请小朋友先做小白云在空中自由自在的飘的动作，在飘的时候，你们要想好了要变成什么。等我说“吹呀吹，云彩变成了……”你就马上变。

5. 来咱们先试一遍，风儿吹呀吹，云彩变成……，你变成了什么？在干什么？（小鸭、小兔）

6. 还想玩这个游戏吗？我们到外面去玩好吗？（结束）

幼儿园语言类教案篇六

1、感知诗歌内容，理解诗歌中事物间的对应关系。

2、迁移诗歌以及个人的经验，尝试按诗歌的句式进行诗歌仿编活动。

3、大胆地想象，积极地参与创编活动。

1、配音磁带

2、诗歌内容课件

3、创编记录纸，创编用的小卡片

1、你们见过路吗？路是什么样子的？谁会在上面走呢？

2、出示图片提问：图上有什么？他们走的路在哪里呢？为什么？它是什么样子的？我们可以说什么样的天空（江河、铁轨……）什么样天空是汽车（轮船……）走的路。（根据幼儿的回答出示相应的图片）

1、欣赏诗歌。

今天老师给大家带来了一首诗歌题目就叫《路》。

老师朗诵诗歌《路》

2、以提问帮助幼儿进一步理解诗歌中的语言：

刚才诗歌中说飞机、轮船、火车、行人走的路是什么样子的？（追问蓝蓝的天空是谁走的路？）（根据幼儿的回答出示相应的图片。）

3、问答游戏

你们愿意和老师一起来玩问答游戏吗？老师问你们答。你们问老师答。

4、完整朗诵诗歌。

我们一起来把这首诗歌完整地朗诵一遍。

1、简单仿编：

蓝蓝的天空除了是飞机走的路，还是谁走的路？我们学着用诗歌中的句子来说一说。

滚滚的江河除了是轮船走的路，还是谁走的路？

（鼓励幼儿迁移生活中的经验进行仿编活动。）

2、进一步创编：除了刚才看的路，你还知道什么路，他们是谁走的？

3、欣赏教师收集的有关的路：

老师也知道一些路，看看这些是什么路，它们是谁走的？

4、幼儿创编诗歌：

请小朋友看着创编的记录纸，选择小卡片说说什么是谁的路把刚才的诗歌编的更长、更好听。

下课后老师帮你们把创编的诗句装订成书，放在语言区让大家讲述。

幼儿园语言类教案篇七

1. 利用孩子们对红色的偏爱，调动幼儿多种感官的参与，引导幼儿用较完整的语言大胆讲述各种红色物品。

2. 幼儿能围绕教师的提问较完整地回答“我拿的是××，它是红色的，感觉××。我吃的是××，它是红色的，味道是××。”

3. 丰富词汇“酸酸的”、“甜甜的”、“软软的”、“硬硬的”。

1. 若干副红色镜片的眼镜。

2. 红、黄、绿三种不同质感的玩具。

3. 各种红色果汁、食物、水果若干。

（一）游戏：寻找红色玩具，导入主题，鼓励幼儿大胆讲述。

1. 教师：小朋友，这里都有什么颜色的玩具？

教师：请每位小朋友选一件红颜色的玩具，坐到自己的座位上。

（幼儿自己挑选玩具。）

2. 教师示范：我拿了一个红颜色的福娃。它有红红的头发、红红的手和腿、小小的嘴巴、圆圆的眼睛，摸上去软软的。

教师：小朋友的玩具是什么样的？

引导幼儿根据自己的玩具大胆讲述。

（二）通过视觉、触觉感知红颜色的物体，引导幼儿能围绕提问较完整地回答“我拿的是××，它是红色的，感觉××”，丰富词汇“软软的”、“硬硬的”。

1. 教师：谁来说说自己拿的是是玩具？它是什么颜色的？摸上去感觉是怎么样的？

2. 幼儿分步骤回答，教师小结整理并请全体幼儿摸摸被描述的玩具，感觉软和硬。

3. 教师：请把摸上去感觉软软（或硬硬）的玩具举起来。丰富词汇“软软的”、“硬硬的”。

（三）通过味觉感知红颜色的物体，引导幼儿围绕提问较完整地回答“我吃的是××，它是红色的，味道是××”，丰富词汇“酸酸的”、“甜甜的”。

请幼儿把玩具放回玩具筐。

1. 教师：看，我给你们带来了什么食物？（逐一展示红色食物。）2. 请幼儿回答出食物名称。

3. 请幼儿品尝各种食物的同时在一旁巡回观察，个别提问“你吃（喝）的是什么？它是什么颜色？味道怎么样？”请幼儿描述品尝过的食物，集体说短句“我吃（喝）的是××，它是红色的，味道是酸酸的（甜甜的）。”

（四）通过视觉感受红颜色的物体，鼓励幼儿大胆完整地表达看到的景物。

1. 教师：你看到了什么？它是什么颜色的？

2. 幼儿回答，自然结束。

幼儿园语言类教案篇八

语言

艺术

1、通过儿歌、故事，比高矮等多种方式，引导幼儿发现自己已长高、长大。

2、愿意与同伴中交流自己在活动中的发现。

3、感受到成长带来的快乐。

通过活动，发现自己已有的变化。

大胆在同伴面前交流自己活动中的发现。

1、幼儿成长册、小时候的照片成套。

2、收集幼儿去年穿过的鞋、袜等、小孩、公鸡、青蛙的对照图片。

教师：“小孩、公鸡、青蛙小时候是怎样的，比较一下他们小时候和现在有什么不同，两三人结伴，”

教师：“一人一句轮换着想想说说：我们小时候和现在不同的地方。”

讨论：“小猴到底长高了没有，小猴子该在哪里测量？”

1、两人比高矮——身体站直背对背。

2、三人、四人比高矮——两个两个轮换着，身体站直背对背。

3、一组小朋友排排队比高矮——议论：我们一组谁最高？谁最矮？

学唱歌曲《笑呀笑》，按歌曲中的角色，随着音乐节奏做动作模仿。

我们会长高

将长条纸一折四，在第一格画脸，第四格画脚，画好后拉开，画手和身体，按此方法，选择不同长度的长条纸画人，从矮到高地排一排。

幼儿园语言类教案篇九

懂得小学学习生活的基本特点

讲述自己对上学的感受

1、理解故事内容,懂得小学学习生活的基本特点

2、能仔细观察图片,猜测贝贝上学时的心情。并讲述自己对上学的感受。

3、对小学生活产生向往。

ppt幼儿用书

一、谈谈自己的上学心情,引出主题

2、出示ppt1教师小结小朋友的感受

二、学习故事,

1、出示ppt1□1□师:明天是贝贝第一天上学,晚上睡觉时,他会和妈妈说什么呢?

师结:贝贝还是将拼图带去学校了,结果会怎样呢?

师结:贝贝知道小学生上课是不能玩玩具的,他控制了自己,继续听老师上课。

(2) 贝贝这样做会发生什么情况呢?

5□ppt5师:(1)第二节是数学课,你看到了什么?为什么会发生这样的情况?

(2)我们听听老师是怎么说的?

6□ppt6□1□下课了贝贝又怎么了?如果是你会发生这样的情况吗?为什么?

师结上小学时的要求,并请幼儿现在就学会按小学生的要求来要求自己。