

# 最新识字姓氏歌教学反思 姓氏歌教学反思 (通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 识字姓氏歌教学反思篇一

《姓氏歌》是一篇有关姓氏的儿歌，第一节通过问答的方式，告诉了我们一些常见姓氏的写法，第二节列举了一些中国姓氏。整首儿歌节奏感强，通过诵读极易引发学生的兴趣。

本课我采用了生动活泼的教学方式进行了朗读教学。通过师生问答游戏，生生问答游戏，激发了学生浓厚的兴趣，也让学生在游戏过程中，感受到本课的韵律与节奏。同时，在采用不同方法问答的时候，能让学生用多种方式识记生字，在充分的诵读中，解决了背诵任务。

## 识字姓氏歌教学反思篇二

《姓氏歌》这节课的教学内容和我们的生活息息相关，姓氏每个人都有，都不陌生，所以一开始介绍百家姓，孩子不陌生，但是说出大量的姓，对孩子来说可能一时说不完整，激发了学生的学习兴趣。

通过对百家姓的认识，对姓氏歌的学习，孩子们更多的了解了我国的传统文化，并且产生了热爱之情。

本堂课自我感觉还不错，我认为主要是内容吸引孩子，孩子的兴趣

## 识字姓氏歌教学反思篇三

今天教孩子们学习第二课《姓氏歌》，在导入的时候就激发了孩子们的学习兴趣。比如老师问：“光头强姓什么？”孩子们：“姓光”熊大姓什么？”姓熊”。“语文老师姓什么？”孩子回答“姓向”。“校长姓什么？姓刘。”然后过度读到课文，理解课文。本课我采用一问一答地进行了朗读教学。通过师生问答游戏，学生问答游戏，你来说我来猜，开展朗读比赛等富有趣味的活动，不仅激发了学生浓厚的兴趣，也让学生在游戏过程中，感受到本课的韵律节奏感。同时，在采用不同方法问答的时候，能让学生用多种方式识记生字，在充分的诵读中，不仅解决了背诵任务，同时也对祖国的姓氏产生了兴趣，从而产生对祖国的热爱之情。

本课通过组织学生进行学习同桌、小组的合作学习，通过交流不同的识字方法，使学生牢固地记住了生字，较好地调动了学生学习生字的积极性、主动性，让学生在掌握知识的同时，培养了学习汉字的兴趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 识字姓氏歌教学反思篇四

《姓氏歌》是一篇有关姓氏的儿歌，第一节通过问答的方式，告诉了我们一些常见姓氏的写法，第二节列举了一些中国姓氏。整首儿歌节奏感强，通过诵读极易引发学生的兴趣。

本课我采用了生动活泼的教学方式进行了朗读教学。通过师生问答游戏，生生问答游戏，激发了学生浓厚的兴趣，也让学生在游戏过程中，感受到本课的韵律与节奏。同时，在采用不同方法问答的时候，能让学生用多种方式识记生字，在充分的诵读中，解决了背诵任务。

## 识字姓氏歌教学反思篇五

《姓氏歌》是一篇有关姓氏的儿歌，第一节通过问答的方式，告诉了我们一些常见姓氏的写法，第二节列举了一些中国姓氏。整首儿歌节奏感强，通过诵读极易引发学生的兴趣。

本课我采用了生动活泼的教学方式进行了朗读教学。通过师生问答游戏，生生问答游戏，激发了学生浓厚的兴趣，也让学生在游戏过程中，感受到本课的韵律与节奏。同时，在采用不同方法问答的时候，能让学生用多种方式识记生字，在充分的诵读中，解决了背诵任务。