

# 2023年大一第一学期班级工作计划 第一学期班级工作计划(大全8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大一第一学期班级工作计划篇一

工作计划网发布第一学期班级工作计划，更多第一学期班级工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

这篇关于《第一学期班级工作计划》，是工作计划网特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

七点多才到家，模范老公早已做好了美味晚餐，急忙忙扒了几口，就开始忙着写计划，总算写完了。

### 一、指导思想：

以继续开展“有效教学年”为契机，立足课堂、革新教学方式、提高课堂教学质量和效益为重点，强化教学常规管理，落实校本教研，扎实推进课程改革。树立全面、立体的教学质量观，努力实施校本课程，加强概念主题研讨，抓基础、抓重点、抓过程，务实创新重内涵，加强规范管理，规范办学行为，努力实施素质教育，全力提升学校办学品位，促进学校教育教学质量向前发展。

### 二、新学期的整体工作思路是：

围绕一个中心：全面提高教育教学质量

树立两种意识：即责任和示范意识。

突出三个重点：安全工作、德育工作，常规管理

### 三、主要工作

#### （一）强化质量意识，认真做好教学常规管理工作。

严格规范办学行为，按新课程教学计划开足开齐各门课程，教导处对各班执行新课程教学计划的情况进行认真检查，领导要深入课堂，进行每周一次的循课检查制度，切实减轻学生过重的课业负担。

2、加强教学过程管理。落实五认真，一是严把集体备课和教师个人备课关，包括电子备课；二是严把课堂教学关，加大领导随堂听课力度；引导教师关注常态课堂，提高教学效益，向课堂要质量。三是严把作业关，优化作业布置，抓好作业批改与订正；四是严把辅导关，坚持“抓两头促中间”，加强学困生、辅导特长生的指导。教导处要做实做细教师的备课质量和作业批改情况的检查工作，使教学检查常态化。大力培养学校的青年骨干教师，探讨先学后教的新模式，做好各项检测，促进教学稳步提升。

3、开展丰富多彩的节日活动，让学生在各种活动中培养能力，提升水平。继续实施“阳光体育运动一小时，保开足上好体育课，做好广播操、室内操、眼保健操，保证学生每天一小时的锻炼时间；同时结合音乐、美术、科学学科特点开展课外活动，继续开展兴趣小组活动，促进学生全面发展。结合各学科进行学科竞赛，让学生在丰富多彩的活动中提高能力，增强素质。

4、加强工作检查督促，实施评比考核制度，进一步提升各部门的工作效率。

(二) 加强队伍建设，提升师德形象及教育教学能力。

组织学习，抓好培训。九月份组织全体教师学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，明确工作方针和战略目标。开展师德教育，开展岗位奉献，组织岗位争先创优活动，促进良好教风、校风的形成。

2、围绕上级计划，制定教研工作计划，做到活动有主题，有效果；制定个人发展计划和目标，引领教师关注教学方式的变革，努力提升教学质量。

3、积极参加各级各类培训，加强业务学习，进一步促进教师专业发展。

4、做好教师教研业务能力评估工作，加强对教学质量薄弱教师的管理和帮助。

5、继续采用师徒结对的方法，落实青年教师培养计划，通过个人反思、同伴互助和专业引领，促进快速成长。

6、加强班主任队伍的建设。通过班级工作检查督促，努力提高班主任队伍的整体素质。细化班主任学期考核和班级常规评比，以考核评比激励工作良性发展。

## 大一第一学期班级工作计划篇二

五年级二班共有学生48名。从整体看，本班属于女生文静，男生好动这种情况。班内大多数的学生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了良好的'日常行为习惯。部分自理能力差的学生没有养成良好的学习习惯和日常行为习惯，不能自觉做好上课准备，本学期有待提高。在本学期对这些学生需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，日常行为习惯，教给学习方法,自理方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。班级管理的眼点不应仅仅停留在教学上，

而应该从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展。

本学期，力争把本班建成一个具有“团结，严谨，活泼，求学”精神的中队，通过班规班约的约束，把学生培养成有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义小公民，做一个合格的新时代小学生。具体措施有：

1. 民主制定奖罚分明的班级公约。
2. 在班级中培养公平的竞争意识。
3. 面对全体学生，抓两头促中间，做好后进生转化工作。
4. 学习，完善自我。
5. 遵纪守法，严于律己。
6. 爱护公物，遵守社会公德。
7. 做好卫生保持与清扫。
8. 全班用实际行动为班级争荣誉，养成讲卫生的好习惯，不随便乱扔。
9. 人人都有自己的兴趣，从小爱劳动，进校园讲普通话，书写整齐。
10. 上下楼梯做到安静、整齐，有序。
11. 每天佩带红领巾，小黄帽，上学放学做到安全第一。

1. 本学期继续培养学生按照指定路线，沿着楼道的右侧有序行走。训练活动中，要求同学们严肃对待，严格遵守有关规定，达到了“安静、整齐、有序、快速”的基本要求。训练结束后，进行总结，指出存在的问题，及时纠正。同时希望

同学们在平时能加强自律、规范行为，养成文明行路的良好习惯。

2. 充分利用班队会时间，调动学生多渠道、多手段、多方位地开展文明礼仪教育活动，开展讲身边的礼仪小故事、进行班级演讲比赛等活动。

3. 利用课堂、活动、集会对学生“课堂礼仪、行进礼仪、问好礼仪、集会礼仪”等进行强化训练，通过规范的指导和训练，逐步培养学生良好的文明举止。

4. 扎实开展各类文明礼仪教育图书诵读活动，要从“坐、站、行”，排队出教室、礼貌用语、行为习惯等入手，通过规范的训练，养成文明的举止。

5. 积极倡导学生规范自己的行为，学会整理自己的课桌椅，爱护自己的课桌椅。

6. 通过活动，让学生学会文明行路，有序上下楼梯。让有可能发生的安全事故，消灭在萌芽中，真正保护好每个学生的生命安全。

1. 课堂纪律。本学期重新制定课堂纪律，由纪律委员负责收集大家的意见整理之后严格执行。重点约束部分调皮好动的男生。

2. 楼内校内纪律。找出几大禁区，认真执行楼内十条。每个同学为班级争光。如有违反诵读楼内十条，在楼内监督本班同学楼内纪律情况。

1. 注重养成教育。认真组织学生学习，围绕“校内不跑，楼内不吵，教室干净有秩序，路队整齐静悄悄”基本要求，培养学生良好的行为习惯和生活习惯。严格执行楼内十条。以小组为单位加强管理监督。细化到每个孩子，每周反馈。

# 大一第一学期班级工作计划篇三

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的'团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效性。

## 二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

## 三、重点工作

### (一)加强班风建设

#### 1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

#### 2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，学生正处于叛逆期，要更加

努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、指导培养班干部

班委干部是的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

#### (二) 针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，老师对特殊学生的思

想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

#### 四、工作内容及措施：

(1) 抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

## 大一第一学期班级工作计划篇四

### 一、班级情况分析。

现在我班共有学生39人(学期初又转进1名男生)，其中男生24人，女生15人。据了解，全班同学整体基础过关，但还有个别同学存在一定问题。

### 二、班级工作的基本措施和做法。

#### (一) 了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手这个班，对学生的情况还不是很了解。所以，我要尽快去探知学生的内心世界。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

1、与学生交谈。有计划地利用闲暇时间与学生进行交谈，通过召开班干部会议和与班级个别有特性的学生交谈等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

2、定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时

调查原因，扭转局势。

3、与家长取得及时的联系。通过与孩子父母的对话，了解孩子在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

(二)习惯养成教育：做一个爱集体、爱他人的世纪人。

1、学习习惯的培养。

(1)看书积累习惯。每天抽出半小时时间看书、做积累，并定期对学生的积累笔记进行抽查。每晚布置看书的作业，并让家长配合完成。还要教育学生会挤时间看书，例如，在教室内完成班级的学习任务后就可以看书等等。

(2)写字习惯。严格要求学生无论是在练习本上、还是在书上、还是完成各种作业时都要把字迹写工整、干净。每天进行三行的准格练习，教师要及时批阅，指出不足。及时联系家长作好对孩子的监督和管理，共同提高孩子的写字水平。

(3)预习习惯。为了减轻学生的负担，也为了提高教材的使用率，本学期我把学生的语文预习任务全部要求学生在书上完成：一读(默读、大声读)、二标(标出自然段、生字词)、三写(把会写字组词)。为了让学生养成这项良好的习惯，也要随时与家长取得联系，监督学生是否按要求完成学习任务。

(4)听课习惯。尽管学生已经到了三年级，可有的孩子的注意力还不是能长时间的坚持，所以还要对学生做好养成良好习惯的教育：可在课堂上发现问题时随时处理，例如教育学生“认真倾听发言是对别人的尊敬，也是对自己的尊敬”等等，也可利用班会时间进行教育。

(5)作业习惯。除了加大检查力度，及时表扬优秀、批评不足(可利用一线通)之外，就是联合家长，共同督促鼓励学生，

养成守时、认真、不拖拉的良好习惯。

## 2、行为习惯的培养。

(1)利用第一天的早自习时间，把学校的各项行为习惯的要求进行温习，让松懈一个假期的学生明确应该怎样走路、怎样玩耍、怎样做好课前准备、怎样进行卫生清扫等等。

(2)第一周时，要做好及时的检查和监督。指出学生的不足，随时改正。

(3)委派专人管理。指定专门的人监督走廊纪律、课间教室纪律、开关门窗等等，力争让每个学生都有事可做，让每个学生都养成较强的责任感。

(4)每周五利用最后一节课的时间做好总结，找出优点表扬，指出不足下周改进。

(5)组织好学生参加好升旗和间操。

(6)检查本班学生值日生工作。

(7)组织好放学。

## (三)思想品德教育。

### 1、做好个别学生的教育工作。

在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。那么就必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，我会一视同仁。对后进生以一分为二的观点去看待，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要

注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

## 2、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

### (1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

### (2) 选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻

炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

#### (四) 课外小组活动：

- 1、组织好学生参与每周的课外小组活动。
- 2、协助科学、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

#### (五) 家长工作：

- 1、力争关爱一线通全部开通，能及时与家长联系。
- 2、开好家长会，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
- 3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

#### 三、教师的自我要求：

- 1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
- 2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。
- 3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

## 大一第一学期班级工作计划篇五

20xx年秋天注定是一个不寻常的季节，我们迎来了祖国母亲60华诞。在这个值得欢庆的日子里，我也如愿和这群可爱

的孩子一道跨入了中班的门槛，有机会和他们一同分享成长的快乐与欣喜。我也将和其他两位老师一道以更加饱满的热情和百倍的责任感投入到新学期的工作中。

1. 教师情况分析：我班的三位教师都是原先小三班的老师，孩子们相对熟悉，很大程度上减少了磨合时间，能使孩子们能尽快的适应新环境。班上的两位老师是中青组合，既有老教师的沉稳又有青年教师的热情，无论在班级管理还是在教育教学上都相辅相成，互为补充。

2. 幼儿情况分析：我班原有幼儿25名，新入园幼儿3名，共28名。其中男孩15名，女孩13名，男孩多，女孩子少的格局加大了班级常规管理的难度。

通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如：幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想；大部分幼儿能积极为集体服务，主动关心帮助身边有困难的小伙伴；自我服务能力也有了很大的提高，学会了自己穿脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力、语言表达和绘画能力等方面还有所欠缺，个别幼儿有不良行为习惯，如：跷椅子、不能谦让，遇事爱争执、入园哭闹等。

### 3、家长情况分析

经过一年的接触和交流，家园双方都有了一定程度的了解。大部分家长对园内的教育教学工作是采取支持、配合的态度，并希望能及时了解和参与。但部分家长在育儿观、教育观上仍存在一些认识上的误区，如隔代教育带来的误区、认知学习方面的'误区、家园互动不畅带来的误区等。

#### 1. 班级常规管理

经过一年的小班生活，孩子们已经熟悉了幼儿园作息规律和生活常规，但是，中班幼儿又有了新的年龄特点，他们相对活跃、好动，容易产生好奇心里，由此加大了班级常规管理难度。部分幼儿的生活学习习惯还不是很好，高振宇、赵新玥洗手玩水、排队推挤；李嘉辉、王一诺吃饭挑食、速度慢；高洁、高焯入园还偶有哭闹等，还有新入园幼儿白建武、王宇杰、郭江昊对新环境还不很熟悉，让他们尽快融入集体养成良好的常规还需要一定的时间。

本学期的班级常规工作将尊重4-5岁幼儿年龄特点先从解决以上问题出发，逐个突破，同时结合本学期生活、卫生、学习习惯等目标，培养幼儿良好习惯。

## 2. 特色课程建设

本学期我班继续开展幼儿手指操的班级特色活动，运用中班手指操教材与网络视频下载内容相结合的方式的教学，并在原有基础加大手指操创编活动，调动幼儿各种器官，发挥幼儿的想像力。加大手指互动游戏，发展幼儿与同伴交往的能力。并尝试把手指操运用于其它领域，进行辅助学习。

除此以外，针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、儿歌朗诵等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。

开展“七巧板拼拼摆摆”活动，引导幼儿建立对图形的初步概念，发展逻辑思维能力。同时引导幼儿进行创新思维，发展幼儿想象力。

## 3. 主题活动预设

继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中,注重观察孩子的情况,以便生成新的活动,更有利于孩子的发展。

### (1) 我长大了(预计实施时间:9月份一、二周)

设计意图:从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段,在这一主题中我们有机的结合了《老师,我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动,让孩子在快乐、自主的环境中接纳老师和新同学。

### (2) 祖国、祖国我爱你(预计实施时间:9月份三、四周)

设计意图:今年是建国60周年,在这个特殊的日子,开展《祖国我爱你》这一主题就显得尤为重要。中国是什么样子的?国庆节是怎么来的?通过活动引导幼儿感受节日的气氛,观察周围环境的变化,同时创设丰富的主题环境,让幼儿通过亲身经历来感受中国人的了不起,从而增进幼儿对祖国的热爱。

### (3) 秋天真美(预计实施时间:10月份)

设计意图:秋天到了,秋天是个丰收的季节,尤其是水果,秋天的水果种类繁多,而且是孩子们经常接触到的实物,孩子们在家中吃水果。同时,过中秋也是孩子们最喜欢的事情,里面蕴含着数千年积淀下来的文化,还有很多需要孩子们了解的风俗和传说。

### (4) 冬天来了(预计实施时间:11月份、12月份)

设计意图:冬天大雪纷飞,打雪仗,堆雪人,这些奇妙的景色,有趣的户外活动,会引起幼儿极大的好奇和兴趣,我们正是利用这神奇的自然现象作为引球,开展以冬天为主题的活动。用各种形式激发幼儿动脑,动口,动手,使其在丰富的自然科学的同时培养其对物的分类,统计的能力,及对艺术的表现能

力,并锻炼他们的意志,陶冶他们对大自然的热爱之情。

#### (5) 红色新年(预计实施时间:12月份)

设计意图:过年从来都是和快乐密切联系在一起的,中国年更是离不开喜洋洋的红(窗花、对联、红包、礼物等等),而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点,让孩子发现美无处不在,而且愿意主动去发现美、创造美。与此同时,什么是中国年也就尽在其中了。

#### 4. 环境创设情况

丰富环境创设的内容,在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合,并根据幼儿的个别差异及兴趣,提供不同层次及不同性质的材料。结合主题活动的开展创设丰富的主题墙,让幼儿真正成为环境的主人,真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

根据本班幼儿学习与发展的具体情况,将教学内容延伸至区域活动中,保证使每个幼儿都有充分操作的机会,为了让幼儿在活动区中真正“活”起来,让幼儿在做做玩玩中开发智力,提高能力,本学期重点引导幼儿参与活动区的创设,满足同一年龄阶段不同幼儿的需要,根据教育目标、主题的转变,定期进行材料的更换投放,并在实践中进行总结研究。

主要区域有:动手区、图书区、益智区、建构区等。

#### 5. 成长档案建立

幼儿成长档案的建立是本学期尝试的重点工作,此项工作需要与家长配合,完成资料收集工作,具体办法还要向有经验的班级学习,取长补短。

## 6. 家长工作方面：

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

- （1）热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- （2）积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- （3）不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。
- （4）定期进行家访，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。
- （5）继续开设班级博客，搭建家园互动平台。

## 7. 卫生保健：

- （1）做好幼儿科学、正确卫生习惯培养工作。
- （2）配合保健医完成好晨午，坚持早午准确测量幼儿体温并记录。
- （3）认真做好生活用品消毒工作。
- （4）密切与家长配合，严格做好h1n1流感的防控工作。

1. 建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2. 扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

3. 鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻，进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

九月份：

1. 新学期收费工作。
2. 稳定幼儿情绪，巩固一日生活常规，。
3. 开展主题活动《我长大了》、《祖国、祖国我爱你》
4. 召开家长会。

十月份：

1. 开展主题活动《祖国、祖国我爱你》、《秋天真美》。
2. 秋游活动。

十一月份：

1. 开展主题活动《冬天来了》。
2. 趣味玩雪。

十二月份：

1. 开展主题活动《冬天来了》、《红色新年》。

2. 组织迎新年家长开放日活动。
3. 开展新年演唱会活动。

一月份：

1. 学期学习情况回顾。
2. 幼儿学期评价。
3. 整理幼儿成长档案。
4. 期末家访。

幼儿园的工作虽然很琐碎,但我们坚信:在今后的工作中,我们要以《纲要》为指导,牢固树立“以幼儿为本”的教育理念,让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力,我们一定可以出色地完成任务,并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心,换取每个幼儿和家长心。

月亮三班

20xx.9

## 大一第一学期班级工作计划篇六

新学期,新起点!本学期[20xx]少儿服务将以学校本学年工作计划为中心,抓住职业教育大发展的历史机遇,围绕培养“高素质的合格公民”的德育目标,不断加强和改进德育工作,提高学生整体素质。积极参与学校的各项活动,依照学校教育处、团委的指导思想,深化教育改革和管理创新。加强学生日常行为规范的教育、法制教育和礼仪教育;发挥德育工作的作用,加强德育工作的规范性;加强心理健康教育;配合校园文化建设,积极完善班级文化建设,从而实现

班级的跨越式发展。因此，制定班级工作重点如下：

教育无小事，处处皆教育。继续加强学生日常行为规范教育，从文明礼仪、纪律卫生、生活习惯等日常点滴小事做起，重点加强学生在课堂教学和实训教学中的行为规范养成，使学生养成良好的行为习惯，提高学生整体素质。坚持以正面教育为主，严格学生管理，坚持班级量化赋分制度，提高偏差学生转化率，降低班级违纪率，提高课程及格率和优良率，在完善学生德育评价体系的基础上，形成良好的班级德育氛围和育人环境。

坚持“预防为主”，针对学生违纪易发阶段，利用早自习、班会、活动等一切可以利用的时间和机会，增强学生的法制意识和自我保护意识，并保持健康的心理状态。建好学生心理健康档案，上好心理课。帮助学生形成良好的品行、健康的心理、健全的人格。

根据职业教育的规律和特点，着眼于学生的长远发展，构建较完善的班级德育工作制度。根据学生特点，制定德育目标和内容，本学期重点进行行为养成教育。使学生逐步成型，为将来成人、成才做好充分的准备。发挥课堂教学的主渠道作用，对德育课教学内容进行必要修改和补充，把具有鲜明职业学校特征的学生德育行为规范达标活动纳入德育课。

积极营造健康向上的班级文化氛围，树立良好的班风，进一步完善班级博客，积极参与“奏响青春旋律”为主题的“济南九职专班级博客交流评优活动”和丰富多彩的校园文化活动。

继续加强学生的文化课及专业课的学习，配合任课教师利用一切学生在校时间，培养学生的学习兴趣，提高学生的学习成绩，配合技能大赛积极开展相应的班级活动。把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的有一技之长的高素质人才。

1、结合专业，加强学生的礼仪教育。学生将来要成为幼儿教师，因此，除了要求她们遵守中学生日常行为规范，我还要要求她们处处以幼儿教师的礼仪标准来严格要求自己。利用自习课、班会等时间加强对学生的站姿、坐姿、文明用语、与人沟通等方面的礼仪培训，并通过班级礼仪之星的评比进一步促进学生对礼仪的重视，从而促使学生良好行为礼仪规范的养成，并为学生进一步形成良好的职业礼仪规范打下良好的基础。

2、再接再厉，进一步完善班级博客，不断充实内容，让它成为展示班级风采的舞台，同学们相互交流学习的平台。

3、带领同学们积极参与本学期专业部安排的保育实习，查漏补缺，有针对性的进一步学习专业课和文化课，全面提高自己的综合素养。

4、在卫生、纪律、两操等方面，继续加强管理和训练，给学生提出更高的要求。与学生一同做卫生扫除、广播操，处处严格要求自己，给学生做个好榜样，从而带动学生，形成良好的班风。

5、加强学生的专业素质的培养，积极参与学校、专业部的技能大赛，争取好成绩。

6、继续加强班级团支部的建设，整理团员资料、发展新团员、搞好团活动。

7、结合十一运会，进一步发动全班同学，搞好班集活动。

8、积极报名、准备参加成人高考，争取优异的成绩！

以上是20xx学前本学期的班级工作计划，希望在新学期20xx学前能师生同心共同提升素质。

## 大一第一学期班级工作计划篇七

新的一学期又开始了,为了使 学生能够及早的进入角色,适应学习,为了更好地开展工作,这就要班主任在 日常生活中能有 序的指导,并且内容要贴近现实生活,时刻要结合学校的三大习惯养成教育有针对性的对学生 进行常规教育。为了能把本班建成具有团结、活泼、严谨、求学的班风,把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况,制定奖惩分明的班级公约;在学生中培养竞争意识,有 你追我赶的比学风格;面对全体学生,要顾全大局,做到抓两头促中间;关键要抓好班级的纪律,因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以,转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;表现好的学生要经常鼓励,既要肯定成绩,也要不断督促,使他们不断取得进步;力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进。现制定以下20xx年第一学期班主任工作计划:

一、做好个别学生的教育工作。班主任在组织学生开展集体活动的同时,要注意对学生 进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下:对于个别学生的教育,班主任应持正确的态度,思想上不要歧视,感情上不要厌恶,态度上不能粗暴。对后进生要一分为二,善于发现后进生身上的积极因素,特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心,做到动之以情,深于父母,晓之以理,细如雨丝。对个别学生的教育工作要对症下药,教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群。有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,在缺乏正确引导的情况下就会搞出恶作剧。

二、了解学生思想状况。了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已一学期,我对学生的情况可以说有一定

的了解。但学生的内心世界,我还不敢说完全掌握,为了深入了解学生的思想状况,我主要采取以下几种途径:首先,多与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈,通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况,认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》,培养学生良好的习惯,另外结合学校的三大习惯活动,让学生从小养成良好的习惯。增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜,有利于开展工作。其次,严格对学生的作业做到日日清。通过平时的观察与检查学生的书面作业,了解学生的学习态度和进度,学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬,当学生的成绩出现较大的退步时,要及时调查原因,扭转局势。最后,进行家庭访问,通过与小学生父母的对话,了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

### 三、抓好班主任的日常工作计划。

1、组织好放学。组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习,离校时情绪变得激动,行为举止也容易失控,在回宿舍途中会相互追逐,不遵守规则。为了防止意外事故的发生,班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。

2、组织好学生参加升旗和两操。组织学生参加每一周的升国旗,是对学生进行形象具体的爱国主义教育,通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感,进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。组织和指导学生的课间操,是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导,要求学生做到精神饱满,姿势正确,动作符合节奏,做操完毕听口令整理好队伍,依次返回教室。组织学生认真做眼保健操,使学生有健康的身体。

3、检查本班学生值日生工作。班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子

女的比例越来越大,在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作,对他们进行关心他人,关心集体,热爱劳动,培养劳动习惯等方面的教育,都有着重要的现实意义。

四、组织和培养班集体。班集体是班主任教育的对象,又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期工作,进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上,向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标,一个奋斗目标的实现,就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风,正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此,班主任必须培养良好的班风,而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论,坏事在班上就得不到支持,就会很快被制止,学风、班风就可以达到巩固的目的。

2、班干部培养工作计划。我担任班主任后,首先注意选拔培养班级的积极分子,物色班干部,组成班委会,让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足,给予及时培养和教育,教育学生要民主观念。班干部定期轮换,让更多的学生有得到锻炼的机会,同时也培养了学生既能当领导,又能被领导的适应能力。实践证明,班干部是班主任的好助手,正确选拔、培养和使用班干部,有利于班主任搞好班上的工作。班主任工作是一项艰巨、复杂、细致的工作,犹如一张网,抓住四个环节这个纲,就能纲举目张。相信在学生即将升到初中后,会有自己的想法,会在以往学习的基础上更进一步,而不是像以往一样的学习。当然班主任就是知道教师,我一定会更好的帮助他们,我一定会将我所有的能力和精力用在他们身上,让他们从小就能够在及时的跟上来,在长大后成为社会主义的栋梁之才!

## 大一第一学期班级工作计划篇八

中班第一学期班级工作计划在秋高气爽的日子里，我们迎来了中班的第一学期，本学期我们会以一颗“真诚、尊重、关爱、合作”的心和孩子们共同营造一个积极向上、有礼貌、有爱心的班级。

我班现有22名幼儿，其中男孩12名，女孩10名，大多数幼儿为独生子女。由于大都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如：原来胆小、容易怯场的幼儿，交往能力在不断提高，并且能在活动中积极举手发言，清楚地回答问题；幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想；大部分幼儿能积极为集体服务，主动关心帮助身边有困难的小伙伴；自我服务能力也有了很大的提高，学会了自己穿脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力等方面有所欠缺，个别幼儿有不良行为习惯，如：跷椅子、不能谦让，遇事爱争执等。在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

- 1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育

宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

## 1、教育教学方面：

(1)、开设外教英语、感觉统合、奥福音乐三大特设课程，全方位培养幼儿。

(3)、根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

(3)、为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

(4)、加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

## 2、班级建设方面：

尊重幼儿的年龄特点，在各领域中开展丰富多彩的教育活动，将蒙氏阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途

径开展各种活动，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯，引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

### 3、德育建设方面：

（1）有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况，充分挖掘生活中环境教育内容，并融入到各大领域之中，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富环保知识。

（2）把环境教育渗透于幼儿一日活动中，从小事做起，点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

（3）注重幼儿环保实践。创造机会，引导幼儿参与环保的宣传与实践活动，初步养成幼儿良好环保行为习惯。

（4）教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范，保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美，营造良好的环境。

### 4、安全、保健方面：

（1）、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

（2）、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

（3）、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

（4）、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、

以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

(5)、认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

## 5、家长工作方面：

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

(1)、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

(2)、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

(3)、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

(4)、进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

(5)、继续开设班级博客，搭建家园互动平台。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信：在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个幼儿和家长心。