

2023年大学回母校宣讲心得 大学生回访母校的社会实践报告(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学回母校宣讲心得篇一

因为缘分，带着一份对未来的憧憬和无名的惧怕，我来到了向往已久的大学。载着父母的期望、拎着对眼前一切的好奇，我忐忑不安地跨进了这所学校的大门。眼前一直闪着四个大字——江南大学。我要在这片土地上度过四年的学习生涯，在这个校园里度过人生最烂漫的时刻，在许多年之后可以很自豪地喊出它的名字。

时光荏苒，转眼间离开母校已经一个学期了，蓦然回首，才意识到日子的匆匆。回首往日在母校的点点滴滴，还依然记忆犹新；回首往日在母校的生活，还依然历历在目。

当我还是宿中的一名学生的时候，我也亲身感受着老师同学互动的氛围，亲身体会过为坚持自己的观点而和同学们争得面红耳赤。当喜欢睡懒觉的人们还沉醉在梦乡时，我们已经坐在教室里开始了一天的奋斗，朗朗的读书声声声悦耳，我们这样的刻苦奋斗着，为了六月那即将到来的难关。

再回母校，见到谷老师依旧那么可爱，何老师依旧靓丽时尚。看到熟悉的身影，心中总有些许感慨：老师们还是那么默默地付出，然而，在他们转身的那一瞬间我猛地发现了他们的背影已经少了往昔的那份青春，更多了一份疲惫和劳累，但，风采依旧还在。因为缘分，我有机会受教于宿中的老师，那清澈的眸子里闪烁着对学生的关怀，笔尖流淌的批语让我感

受到了他们孜孜不倦的精神。他们给予了我终生难忘的关怀，不论是学习、生活，还是自身的成长，在宿中的日子，我就在这样一些可爱的老师的教导下，努力的学习，健康快乐地成长。古往今来，世界上用来描述老师的词语、诗句数不胜数。而我，只想通过自己笔下平实的文字、真实的感受将心中炽热的情感倾诉。虽然我离开了母校，但回想起来我依然心存感激。

大学回母校宣讲心得篇二

社会实践有各式各样的活动开展，其目的就是为了体验其中的百态，然后写一份好的社会实践报告来总结自己的情况，为了更好的在未来学习与发展的，下面是小编为大家整理的回访母校社会实践报告相关模板，接下来我们一起来看看吧！

回访母校 社会实践报告

南京农业大学经济管理学院10级金融104班匆匆

前言

回访母校，从策划到与学校协商，从联系老师到材料发放，从租借教室到维修多媒体，从入校繁琐到与保安成为朋友，从紧张到自信，历时整整三天的活动，整个寒假精力的所在，终于返校的前一天落下了帷幕。

20xx年1月27日下午，本次“回访母校，传递希望”活动在掌声中圆满结束。作为本次活动的组织者及主要参与者，想想自己从放假到现在的半个月时间中，也曾失落到准备放弃，也曾喜悦到心花怒放，也曾在寒冷的天气中一次次的回到坐落在巍巍第一山的母校，也曾在过年的鞭炮声中联系校友、协商事宜.....当最后的掌声响起时，我给了自己一个微笑。在这里还是想用报告会最后的那两个字表达我的心情：谢

谢。

谢谢南京农业大学经济管理学院的老们，谢谢你们给了我回访母校的机会，让我有理由回到母校，展示自我，介绍南京农业大学。

谢谢盱眙中学的领导们，谢谢你们相信我们，给我们舞台，让我的能力得以提高，可以为盱眙中学再贡献一份力量。

谢谢我的老师们，即使分别半年，我们的心仍然在一起，谢谢你秘注我们的生活，依旧给我们极大地信心。

谢谢高三的同学们，在这最后的复习时刻，你们的期待给了我们无穷的力量，你们的纯洁和努力让我们深深地感动。

谢谢一同回访的校友们，谢谢你们的精心准备，谢谢你们精彩的演讲，因为你们，这次活动才如此成功。

最后，谢谢我自己，谢谢我当初报名参加这个活动，谢谢我在最无助的时候没有选择放弃。

背景

(1)南京农业大学 南京农业大学是教育部直属“211工程”和“985优势学科平台”的重点大学，是全国56所具有研究生院的高校之一。南京农业大学的历史最早可追溯到1920xx年的三江师范学堂，是一所具有百年办学历史的综合性大学，学科设置涵盖了农学、工学、理学、经济学、文学、生命科学、法学、管理学等各个领域，是我国东部地区现代高等农业教育基地。优良的办学条件和雄厚的师资造就了南京农业大学现在的优良成绩。

全校现有生命科学学院、农学院、植物保护学院、资源与环境科学学院、园艺学院、动物科学技术学院(含渔业学院)、

经济管理学院、动物医学院、食品科学技术学院、信息科学技术学院、公共管理学院(含土地管理学院)、外国语学院、理学院、人文社会科学学院、工学院(含乡镇企业学院)、国际教育学院等16个学院和体育工作部。另设有金陵研究院、成人教育学院、中华农业文明研究院、中华农业干部教育培训中心南农大分院、长江学院和日语培训中心等。

(2)江苏省盱眙中学

我的母校江苏省盱眙中学创建与1920xx年，是淮安市建校最早的县中，江苏

省首批确认的95所重点中学之一，也是江苏省第一批通过验收的四星级高中。学校坐落于淮河之滨，洪泽湖之畔的第一山国家森林公园之中，依山傍水，风光秀丽，景色宜人，是全省唯一建在山顶上的重点中学。第一山为历代办学圣地，从汉代大儒孔子第十二代孙孔安国在此设坛讲学开始，第一山先后建有淮山书院、崇圣书院、登瀛书院、敬一书院，千年以还，兴学不衰。第一山传统的考试文化与现代前沿的教育理念完美结合，千年的文化积淀与现代科学文化的相互渗透，铸就了今日盱中独具特色的校园文化。我以它为自豪。

活动目的

1、对于南农大： 宣传介绍南京农业大学的专业设置，录取分数线，招生政策及国际合作项目，使盱眙中学的学生们更加了解南京农业大学，扩大其在学生中的影响力，以便在报志愿分数合适时优先考虑。

2、对于盱眙中学学生： 向学生们介绍南京农业大学等大学的专业设置、录取分数线等，使同学们了解大学，能够为自己定下目标，增加复习的动力;优秀学长学姐讲述学习经验及心态的调节，为处于迷茫中的学生们指点迷津。

3、对于回访校友：得到展示自我的舞台，锻炼自己的表达能力。同时，回到母校重拾记忆，看望老师交流感情。

回访母校社会实践报告

前言

回访母校，从制定方案到与学校协商，从材料发放到与同学交谈甚欢，从紧张到自信满满，回访母校实践活动在漫天飘雪中落下帷幕。

当初制定计划时，准备和另一个南农校友一起前往母校，但是计划赶不上变化，他无法和我一同前往。于是，我调整了方案，通知老师宣讲改成我一个人。也正因为如此，我只能选择在班级里小范围的宣传，放弃了较大型的宣讲，实在是遗憾，但是宣传的效果还是很好的。20xx年2月18日下午，本次“回访母校，关注未来”活动圆满结束。

谢谢南京农业大学外国语学院老师们，谢谢你们给了我回访母校的机会，让我有理由回到母校，展示自我，介绍南京农业大学。

谢谢泗洪中学的领导们，谢谢你们相信我们，给我们舞台，让我的能力得以提高，可以为泗洪中学再贡献一份力量。

谢谢我的老师们，即使分别半年，我们的心仍然在一起，谢谢你关注我们的生活，依旧给我们极大地支持。

谢谢高一的同学们，在开学的第一天就认真聆听我的演讲，你们的期待给了我们无穷的力量，你们的纯洁和努力让我们深深地感动。

背景

(1) 南京农业大学

南京农业大学是一所以农业和生命科学为优势和特色，农、理、经、管、工、文、法学多学科协调发展的教育部直属全国重点大学，国家“211工程”重点建设大学和“985优势学科创新平台”高校之一。

学校设有农学院、工学院、植物保护学院、资源与环境科学学院、园艺学院、动物科学技术学院、无锡渔业学院、动物医学院、食品科学技术学院、经济管理学院、公共管理学院(含土地管理学院)、人文社会科学学院、生命科学学院、理学院、信息科学技术学院、外国语学院、农村发展学院、金融学院、草业学院、国际教育学院、思想政治理论课教研部等21个学院(部)。设有60个本科专业、33个硕士授权一级学科、12种专业学位授予权、16个博士授权一级学科和15个博士后流动站。现有各类在校生320xx余人，其中全日制本科生17000余人，研究生8000余人。教职员工2806人，其中：博士生导师360余人、中国工程院院士2名、国家及部级有突出贡献中青年专家37人、“长江学者”特聘教授和“千人计划”专家8人、教育部创新团队2个、国家教学名师2人，获国家杰出青年科学基金11人，入选国家其它各类人才工程和人才计划100余人次。

(2) 江苏省泗洪中学

泗洪中学创建于1949年，系“江苏省名中学”，地处洪泽湖畔、汴水之滨，是江苏省首批重点中学之一。1960年曾因办学成就突出而在全中国群英大会上受到国务院嘉奖，1993年，该校通过省级重点中学验收。1998年以来，该校先后被评为“全国教育规划国家部委级重点课题”实验学校、“江苏省安全文明先进单位”、“江苏省实施素质教育先进学校”、省“优秀家长学校”、省“优秀教师群体”、“省德育先进学校”、“省绿色学校”和“省教育科研先进集体”等荣誉称号。现为四星级高中即国家示范高中。

建校以来，泗洪中学秉承“培养人格健全、自主有为、合作创新、可持续发展的现代中国人”的办学理念，从这里走出一大批优秀学子，跨进清华北大等全国著名学府；在省级、国家级各类比赛中，洪中学子均取得骄人成绩。

活动目的

(1)对于南京农业大学：传播我校的历史沿革、发展影响、人文文化、办学实力及学科设置情况，让更多的人全面了解南农，提升我校社会影响力。

(2)对于泗洪中学：向学生们介绍南京农业大学的课程设置、录取分数线等，使同学们了解大学，了解南农，能够为自己定下目标，增强学习动力；学姐学长讲述学习经验及学习心态，为处于迷茫的同学指点迷津。

(3)对于个人：学习了学校历史、增强了自身的归属感、更加关心学校的发展、锻炼了实践能力、增进师生感情交流。

活动参与者

(1)校方

校长：黄振宇 原教导副主任：刘伟

老师：朱东升 周静 刘国志

高一(12)班全体同学 高三(8)班部分同学

(2)回访校友

陈靖宜

活动流程

实践时间□20xx年2月17日~20xx年2月18日

实践地点：江苏省泗洪中学

【走进校园】

2月17日是高一同学正式上课的第一天，背着书包和他们一同进入校园，感觉自己回到了高中时代，心中不免激动起来。虽然天上飘着细雨，耳畔是呼呼的寒风，依旧扑灭不了我心中的如火热情。

母校校园还是很大的，独自在雨中欣赏完整所校园，发现短短的半年里学校又有了不小的变化。多了一座小花园，曲水亭榭；毕业时尚未竣工的新食堂，已经开始正常营业；许多标语也已经更换，学生面貌更是焕然一新。这些变化，不禁让人感慨时光荏苒，万象更新，而我自己本身也由高中生转为大学生了。

【探访老师】

再见曾经的老师们，心中还是难免的触动。半年的时间转瞬即过，看着老师的办公桌，似乎还是我离开前的模样；和老师谈论原来班级同学，似乎同学们正安静坐在教室里自习；听着老师熟悉的声音，似乎我还是他手下的一个“兵”。

和老师简单的交流过后，介于原班主任现在担任高一的班主任，而我一个人不便进行大型的宣讲，老师便安排我在班会课上给学弟学妹们介绍南农，传授经验。这种感觉既陌生又熟悉，因为高中时经常在班会，国旗下演讲，所以这种活动我是很熟悉的，但是听我发言的人变了，变成了一群学弟学妹，所以心中还是略为紧张，担心自己表达不够完美。

【宣传南农，传授经验】

班会课前半部分是老师正常的班会内容，我坐在班级的最后认真聆听，感觉又回到了高三时代，想必这种经历也是很难得吧！当老师说：“下面，我们掌声欢迎原泗洪中学学生会主席、高三(7)班班长，现就读于南京农业大学的陈靖宜同学上台演讲。”我才回过神来，我已经是一名南农学子了。在掌声与欢呼中我走上台，开始介绍南京农业大学，并播放了宣传视频，发放了专刊。看着同学们认真专注的表情，我重新获得了自信，我为我是一名南农学子感到自豪。我想他们的心里也应该埋下了小小的种子，在三年的风雨洗礼后将破土而出。之后我又将自己的学习经验传授给他们，解答他们的疑惑。不知不觉就到了下一节上课时间了，我只好与同学们告别，和老师回到办公室，之后和老师进行了长达两个小时的交谈。

第二天我又去高三和部分同学交流，简要的介绍了南农，还互相交换了联系方式，取得了很好的效果。

最后祝母校泗洪中学办学质量越来越好，有更多的同学能够报考南京农业大学。

感悟总结

对于南京农业大学来说，我给母校的学弟学妹们简洁却也较全面地介绍了南农，给了他们比较直观的印象，相信这对于他们以后高考填报志愿会有一定的影响；对母校来说，我以过来人的身份向同学们介绍了自己当年的一些经验教训和体会，并分享了参加自主招生考试以及高考的过程和心得，还给他们未来对大学及专业的选择提供了一些参考，为那些学弟学妹们解答他们心中的困惑；而对于我自身，从开始的找相关老师，到后来的写发言提纲，最后在同学们面前讲话，这些都锻炼了自己的社交能力、沟通能力以及在众人面前讲话的能力，学习到了一些为人处世方面的知识。不管是在前期准备工作中，还是在站上讲台的时候，我都学到了一些在大学课本上没有的东西，获得了隐形的财富。因此，我认为这次

寒假活动，对于我个人来说具有重要意义。同时我也相信，以后有类似的活动时，我会做得更好。

但还有一些不足，前期的计划不够完备，导致原计划破产；主要停留在和原高三老师的交流协商上，未勇敢的向领导争取和其他学校校友一起进行大型的宣讲活动，所以只和小范围的同学进行了交流。

但是此次活动还是带给了很多收获，我也希望学校以后能提供更多类似的机会，我也会更加积极的争取这样的机会，是自己能力得到更大的提升。

回访母校社会实践报告

我的母校——菏泽市巨野第一中学，始建于1952年，古老麟州大地上八方少年才俊向往的求学殿堂。她有着明确的育人思想，良好的校风，超前的办学意识，鲜明的办学特色，优越的办学条件，出色的教学质量。在这里，教师敬业奉献，栽桃育李，既传为文之道，又授做人之德；学子爱国爱校，奋发有为，既立高远之志，又树勤勉之风，这里，校园环境优美，文化底蕴厚重浓郁，尽显贤人气象，智者风范。沧桑砺洗，岁月峥嵘，充满了历史积淀，涵养了数万英才的这方圣洁的杏坛，弦歌不断，薪火承传，演绎着一中人学究天人的执着与豪壮。桃李芬芳，荣校报国，从这里走出一代又一代学子，遍布大江南北，五洲四海，他们为祖国的建设和人类的事业贡献着智慧和力量，为巨野一中带来光彩和荣耀。

知识改变命运，理想创造成功。巨野一中为国育人的光荣史册上，浓墨重彩地学满了成千上万莘莘学子改变自身命运并由此走向成功的坚实的人生轨迹。校园菁菁，书声琅琅，巨野一中必将有更加美好的未来。

20xx年2月15日上午，我怀着复杂的心情重回母校，当我又看到母校的大门时，内心禁不住起伏：四年前我第一次踏进这

里，来接受老师的教诲，接受更加温暖的知识之光沐浴；八个月前我在这里进行第二次高考，检验十三年的刻苦攻读；半年前我和同学们在这里同老师们作别，如同振羽的白鸽，飞向祖国各地；现在我有踏入了这个门，为的是让我的家乡学子更深刻的了解光辉灿烂的天大，也要和久未谋面的老师再一次促膝长谈，就像以前一样。校园的气氛依旧是那么的温馨，象征着辉煌与发展的火箭雕像依然屹立，朗朗的读书声让人迷醉。

作为从这里走出来的大学生，我在半年的大学生活中学到了很多。从高中时代的学习生活到高考志愿的选择再到大学的半年，我经历了高低起落，有经验有教训，有欢喜有伤，有顿悟也有迷茫。

当我还是一中的一名学生的时候，我也亲身感受着老师同学互动的气氛，亲身体会过为坚持自己的观点而和同学们争得面红耳赤。当喜欢睡懒觉的人们还沉醉在梦乡时，我们已经坐在教室里开始了一天的奋斗，朗朗的读书声声悦耳，我们这样的刻苦奋斗着，为了六月那即将到来的难关。

再回母校，看着课桌上如山高的复习材料，看着黑板上密密麻麻的公示板书，仿佛又回到了那个无硝烟的战争年代。我们都是由那个年代一步一步走过来的，辉煌的成就与荣耀背后承载着多少辛酸的眼泪，多少勤苦的汗水，多少挑灯的不眠夜，多少黎明的读书声。每每想到这里，心中顿生百感交集。如今我们再回到这里，已然是不同的姿态，见到王老师依旧那么可爱，张老师依旧靓丽时尚。看到熟悉的身影，心中总有些许感慨：老师们还是那么默默地付出，然而，在他们转身的那一瞬间我猛地发现了他们的背影已经少了往昔的那份青春，更多了一份疲惫和劳累，但，风采依旧还在。因为缘分，我有机会受教于一中的老师，那清澈的眸子里闪烁着对学生的关怀，笔尖流淌的批语让我感受到了他们孜孜不倦的精神。他们给予了我终生难忘的关怀，不论是学习、生活，还是自身的成长，在六中的日子，我就在这样一些可爱

的老师的教导下，努力的学习，健康快乐地成长。

在离开母校的时候我的心中充满了自豪，那里面有完成了任务的轻松感，也有为母校做出了贡献的成就感。我的这次实践活动，到此就算完成了。

身影，这熟悉的身影让我们看到自己的昨天。

我一直在想用什么词语能最形象的形容我们的母校，有人说是母亲，有人说它是与我貌同的精神家园等等，我想这些都是正确的，母校，不仅是母亲，是精神家园，更是我们一辈子“停泊”的港湾，是我貌同的家。

因为缘分，带着一份对未来的憧憬和无名的惧怕，我来到了向往已久的大学。载着父母的期望、拎着对眼前一切的好奇，我忐忑不安地跨进了这所学校的大门。眼前一直闪着四个大字——江南大学。我要在这片土地上度过四年的学习生涯，在这个校园里度过人生最烂漫的时刻，在许多年之后可以很自豪地喊出它的名字。

时光荏苒，转眼间离开母校已经一个学期了，蓦然回首，才意识到日子的匆匆。回首往日在母校的点点滴滴，还依然记忆犹新；回首往日在母校的生活，还依然历历在目。

当我还是宿中的一名学生的时候，我也亲身感受着老师同学互动的氛围，亲身体会过为坚持自己的观点而和同学们争得面红耳赤。当喜欢睡懒觉的人们还沉醉在梦乡时，我们已经坐在教室里开始了一天的奋斗，朗朗的读书声悦耳，我们这样的刻苦奋斗着，为了六月那即将到来的难关。

再回母校，见到谷老师依旧那么可爱，何老师依旧靓丽时尚。看到熟悉的身影，心中总有些许感慨：老师们还是那么默默地付出，然而，在他们转身的那一瞬间我猛地发现了他们的背影已经少了往昔的那份青春，更多了一份疲惫和劳累，但，

风采依旧还在。因为缘分，我有机会受教于宿中的老师，那清澈的眸子里闪烁着对学生的关怀，笔尖流淌的批语让我感受到了他们孜孜不倦的精神。他们给予了我终生难忘的关怀，不论是学习、生活，还是自身的成长，在宿中的日子，我就在这样一些可爱的老师的教导下，努力的学习，健康快乐地成长。古往今来，世界上用来描述老师的词语、诗句数不胜数。而我，只想通过自己笔下平实的文字、真实的感受将心中炽热的情感倾诉。虽然我离开了母校，但回想起来我依然心存感激。

大学生寒假回访母校社会实践报告

医学影像一班----郭爽

一、实践目的 立足社会，勇于实践社会实践是大学生在改革开放中走向社会的一个很重要的锻炼环节，也是教育与实践相结合的具体体现。当今社会的竞争是人才素质的竞争，随着人才被推向市场，大学生的自我优越感将逐渐消失，发展方向更加扑朔迷离。因此要适应时代的要求，作为大学生，我们不能闭门读书，而要敞开大门，走向社会。在实践中学习，在实践中提升，增强社会责任意识，提高综合素质。为提高竞争力，建设祖国不懈努力。

二、施恩不记，受恩勿忘

正月初十后，学校领导老师都陆续上班开始了新学期开学的准备工作。

于是我选择了这个时间段拜访校长和老师。给我们初三学子做中考的动员演讲，他激昂的语调，振奋的词句都鼓舞着我们每一个人。她让我们从繁重的课业中解脱出来，审视自己的理想，科学自己的行为。

时光飞逝，如今我已经是走出母校的大学生了。看到刘副校

长处理完事情，我走进了办公室，表明来意后，刘副校长热情地接待了我。他要我传达他的谢意，并关切地询问了我在大学的情况。当我告诉她我在大学里认真学习，并努力参加实践锻炼自己的时候，她欣慰的点了点头。拜访完张副校长之后，第二天我约上几个同学找到了初三班主任姜老师的办公室，没想到姜老师一眼就认出了我。她放下了手中的批改的试卷，跟我们交谈。我把大学生活里的一些经历和挫折与老师分享，说出了自己一些无助与困惑。老师微笑着不急不慢地为我解答困惑。他告诉我，大学就是半个社会，自己一个人在外面就要学会独立，尤其是女孩子要自己照顾好自己，学会独立思考处理问题。当然自信是成功的关键，不要盲目攀比。听完老师的教导我受益良多。

得知我们此行的计划后，老师特意抽出了他的一节课，让我们在他现在带的高三班上做宣讲。他说，大学毕业后都要步入社会，走上工作岗位，现在就要多实践，为以后打下基础。他还鼓励我们多回母校开展这样的实践活动。下课期间我们与孩子们一起交流，初三的孩子马上面临着中考，他们的压力很大，我们就与他们耐心的交流，把我们有的一些经验传授给他们，我们告诉他们，中考只是人生中的一场小战役，不必太紧张，金子在哪都能发光，我们要做的是让自己问心无悔。反而我们要面对社会现实的残酷，要懂得只有通过努力提升自己的综合能力，将来才能有立足之地。

我热情地向他们介绍了我的大学母校北华大学的详细情况。这是一所以医学为主，工、理、文、管、经、法兼备的多学科的综合性大学，近年来发展迅速，吸引了大量本科一批优秀考生。学生宿舍设置齐全，学习气氛浓厚。他们产生了很大的兴趣。

三、实践收获与体会这次做完回访母校的活动，收获体会颇多。当自己曾经也面临这样的压力的时候，正是回母校的学长学姐的精彩动员，才使我的内心倍受鼓舞。施恩不记，受恩勿忘。如今我已经有能力传递这份关怀，虽然力量微小，

但这却是一份责任。我开始明白，只有在助人为乐时，才能感受到自己的价值。一日为师，终身为父。如今已经成人成才的我们，是老师们尽心教导的结果。

这次回母校，班主任仍然不忘对我们细心教导，为我们拨开云雾。都说老师如蜡烛，燃烧自己照亮别人。这次实践活动后，我有深深的感触，我认为，我们不仅应学习老师的传授给我们的知识，我们更应该学习老师的奉献精神。奉献精神是一种爱，是对付出而不求回报的爱。对个人而言，就是要在这份爱的召唤之下，把本职工作事业也当成一项精神去热爱和完成，从点点滴滴中寻找乐趣；努力做好每一件事、认真善待每一个人。作为大学生，我们就要热爱我们的专业，热爱我们即将从事的工作。

最后，通过这次回访母校的社会实践活动，自己的社交能力和与人沟通交流的能力都很大的提升。从最初的拜访刘副校长、班主任老师，到最后向初三同学进行宣讲，这些都是对我自己当众发言胆量的考验对词语组织能力的考察。虽然在演讲时，自己会因为紧张而忘词，但是有几次自己都巧妙地化解了尴尬，这也是对应急处理问题的锻炼。再次回到校园，心态已和之前大不一样，没有了高考的压力，没有繁重的课业，心态自是比以前轻松。

大学回母校宣讲心得篇三

光阴似箭，不知不觉我已在镐京学院度过了一个学期。虽然每天都过得繁忙紧张，但却又让人充实快乐，渐渐地我也适应了镐京的学习生活。对于两个月的漫长寒假，镐京也为我们布置了很很多寒假作业，其中，就有感恩母校的社会实践活动。

一月九号，在镐京学姐的组织安排下，我们踏着去母校的路，心情很激动，很远处我就隐约看见母校的大门上写着“安康

中学”，一下子感觉特别熟悉，仿佛自己又回到了高中。

不一会儿我和另一个同学一起来到了曾经教过我们的班主任，感觉老师还是一样的亲切。我们也向老师献上了一份小小的礼物——一箱酸奶，也表达了我们的一份感恩之心。和老师聊了一下高三的生活，记得那时我们班数学底子很差，老师总是不放心，每天晚自习下了以后都会留在班里解答同学们的问题。在高三，老师一直对我们很严格，无论是在学习上还是在生活上，但这些在当时的我们看来。对老师的这些“命令”完全当耳边风。聊了许多，我也发现有些事情一直是我们的错了，老师也感慨也很无奈。他说他知道我们不回去听他的话，但是他从不懈怠，这是他的责任，即使他把我们教的不怎么样，但他也要教会我们怎样去做人。是啊，到现在我们知道老师都是为了我们好，为了我们的以后想着。老师，对不起，您辛苦了。

谈话结束后，我漫步在校园里，踏着青青的石板路，走过每一个熟悉的角落，重新坐到亲切的桌椅旁，想到高三那时的“峥嵘岁月”，如今却卸去升学的烦恼，看到学弟学妹目光中充满对大学的向往，身上显现出坚持不懈、勇往直前的拼劲儿，仿佛看到了我们的过去。曾经有人说过，没有经历过高三，不算读过高中。是的，在那一年中，我们有欢笑，有泪水，有收获，有失去。但是，经过时间的沉淀，剩下的是对高三的怀念，其实，上了大学之后，才发现我们对母校还是有一定的感情的。我们在这里不仅学到了知识，还学到了许多课本上学不到的东西。曾经觉得母校很小，现在觉得母校很大，她每年容纳了许多菁菁学子，授予知识。曾经觉得母校环境不好，现在觉得母校是那么的美。感谢母校，为我们提供良好的学习环境；感谢母校，让我认识了一群朋友；感谢母校，让我学会了怎样去面对生活。

重返母校，别样情怀。再次回到母校，我受到了老师和同学的欢迎，让我感受到母校的温暖，也让我感觉到高中的我已经有了很大的区别。现在我已习惯适应了大学的生活，我觉

得知识的增长不是唯一的目的，更关键的是能力的提高。所以在以的学习生活中，我要更好地去锻炼自己，以便自己将来更好地适应社会。

感恩母校，我们以您为荣！愿母校的未来越来越好！

大学回母校宣讲心得篇四

1月22日，我带着激动与紧张的心情踏进了我曾经学习和生活了六年的母校—礼县二中，向母校部分师生概括介绍了南京农业大学，并与学弟学妹们分享了自己高考总结出来的经验，给他们提供了一些建议。我顺利完成了此次实践活动，收获颇多。

农历腊月初三，我怀着无比激动的心回到了我的母校—礼县第二中学。到了学校熟悉亲切的感觉扑面而来，心里有一种说不出的感动，顿时感到温馨又温暖。树上的叶子掉光了，不像南京的大部分树依然充满生机，但对于生长在北方的我，这才是最熟悉不过的冬天的风景。虽然已经考完试了，但学弟学妹们还是在上课，校园里几乎有人在走动，阳光明媚，带着几丝微风，学校显得安静而又美丽。

一、我的母校

我的母校礼县第二中学(简称礼县二中)坐落于甘肃省陇南市礼县东大门盐官镇，创建于1957年，迁建于1993年。是一所服务于礼县东部五乡一镇约15万人口的县直完全中学。学校在硬件建设、教育教学质量等方面取得了一定成绩，成为盐官教育的龙头。几年来，学校坚持素质教育，加强师德建设，立足科研兴校，不断深化教学改革，教育教学质量不断提高。在这里有尽职尽责、兢兢业业的老师；还有一群可爱的同学，大家相处的像家人一样，有了问题大家相互讲解，互相商量。我在这样的一个集体中快速的成长，努力学习，学会了做人，学会了生活，并且顺利的考上了大学。

二、重回母校，介绍我的大学

农历腊月初三，一个阳光明媚的下午，怀着几分激动，几分忐忑，我来到了离别半年的母校，踏进母校，感到这里的一切熟悉又陌生，熟悉的是这里的花花草草，一砖一瓦；陌生的是那种紧张又压抑的学习气氛。感慨片刻之后，我给我的班主任独老师打了一个电话，得知他此刻正在教研室，我就马不停蹄地赶了过去。由于之前我已经给班主任打过电话，说明了此次活动，他也同意给我提供平台，叫我精心准备，所以寒暄过后，他看了我准备的材料，说：“看你准备这么充分，我给你两节课的时间，好好宣传一下，然后以过来人的身份好好指导一下学弟学妹，帮他们答疑解惑，增强他们的信心。”听到班主任老师给了我这么长时间，我打心眼儿里高兴，谢过班主任。我们有谈论起了我的大学生活，班主任一边听一边给我提了一些建议。

时间过得真快，没说多长时间他们就下课了。班主任把我领进教室，一切准备妥当之后他就离开了。我先做了自我介绍，然后表明来意，同学们听到后非常高兴。紧接着我先介绍了我们学校(利用ppt)南京农业大学是教育部直属“211工程”和“985优势学科平台”的重点大学，是全国56所具有研究生院的高校之一。南京农业大学的历史最早可追溯到1902年的三江师范学堂，是一所具有百年办学历史的综合性大学，学科设置涵盖了农学、工学、理学、经济学、文学、生命科学、法学、管理学等各个领域，是我国东部地区现代高等农业教育基地。校区面积560公顷，各类实验场、站面积440公顷，学校建筑面积52.6万平方米，教学科研仪器设备总值3亿多元。现有校内外教学科研基地200余个，实验教学中心23个(其中国家和省级教学示范中心8个)。图书资料收藏量200余万册(部)，拥有中外文全文期刊1万余种，中文电子图书40余万种，中文电子期刊近1万种，还拥有大量的数字资源和先进的网络检索查询系统。

学校教学科研和生活设施配套齐全，校园环境优美，是江苏

省园林式单位、江苏省爱国卫生先进单位。学校分为两个校区，其中卫岗校区占地900余亩，是南农本部，浦口校区位于南京浦口区，比邻长江占地面积716亩，紧邻浦口校区还有南农新校区(正在建设中)——农业的硅谷5050亩，学校有两个大型现代化的图书馆，同时拥有现代化的校园网络系统，同时学校耗巨资铺设了长达30余千米的光缆把卫岗和浦口两个校区连在一起，使两个校区的交流更加密切。

全校现有生命科学学院、农学院、植物保护学院、资源与环境科学学院、园艺学院、动物科学技术学院(含渔业学院)、经济管理学院、动物医学院、食品技术学院、信息科学技术学院、公共管理学院(含土地管理学院)、外国语学院、人文社会科学学院、理学院、工学院(含乡镇企业学院)、国际教育学院等16个学院和体育工作部。另设有金陵研究院、成人教育学院、中华农业文明研究院、中华农业干部教育培训中心南农大分院、长江学院和日语培训中心等现有13个博士后流动站、12个博士学位一级学科授权点、17个硕士学位一级学科授权点，65个博士学科专业、106个硕士学科专业、57个本科专业，1个第二学士学位专业，以及兽医博士和兽医硕士、农业推广硕士、工程硕士、公共管理硕士(mpa)□风景园林硕士等五种专业学位授予权，形成了博士、硕士、学士以及包括成人教育与干部培训在内的完整的人才培养体系。现有在职教职工2689人，其中：中国工程院院士2名，博士生导师253人，硕士生导师526人，高级职称教师744人，国家、部级有突出贡献中青年专家28人，“长江学者奖励计划”特聘教授2人，获“国家杰出青年科学基金”9人，入选国家“百千万人才工程”第一、二层次专家7人，入选教育部“跨世纪优秀人才培养计划”8人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者27人，教育部“优秀青年教师资助计划”18人。

对于同学们最关心的就业和助学金的情况，我还做了重点介绍。然后还和同学们谈了下自己高中时的学习体会，以自己当年高考的亲身经历回答了他们高考前备战的一些问题等等，传授一些复习方法，放松心情的方法，并结合自己当年高中

毕业后填报志愿的茫然向学弟学妹介绍了高考填报志愿的相关考虑，让同学们对高考填报志愿有了初步得了解。最后谈了在大学参加的社团活动以及从中得到的锻炼，向学弟学妹介绍了南农的一些社团及参加这些活动对自己的影响。我留下了自己的联系方式，与同学们建立了长久的联系。

三、收获与不足

1、收获

对于南京农业大学来说，我给母校的学弟学妹们简洁却也较全面地介绍了南农，给了他们比较直观的印象，相信这对于他们以后高考填报志愿会有一些影响；对母校来说，我以过来人的身份向同学们介绍了自己当年的一些经验教训和体会，并分享了参加自主招生考试以及高考的过程和心得，还给他们未来对大学及专业的选择提供了一些参考，为那些学弟学妹们解答他们心中的困惑，自己心里高兴，他们自己也高兴；而对于我自身，从开始的找相关老师，到后来的在同学们面前讲话，这些都锻炼了自己的社交能力、语言表达能力以及在众人面前讲话的能力，学习到了一些为人处世方面的知识。

不管是在前期准备工作中，还是在站上讲台的时候，我都学到了一些在大学课本上没有的东西。而这些东西又恰恰很重要，它将成为我在以后学习生活中的宝贵财富。因此，我认为这次寒假活动，对于我个人来说具有重要意义，它将是生命中的里程碑。同时我也相信，以后再有类似的活动时，我会在现有的心理基础上做得更好。

2、不足

自己性格内向，不善于与人交流，不自信。所以活动做得不太完美。感觉过于简洁；再有，时间不足准备就不够充分，只讲了自己去年高考的情况，没有详细地查阅今年各高校招生

的情况和高考录取政策的变化，对南农的了解也欠深入，比如有同学问到南农的最新排名以及某一专业的具体情况是，我就很难深入回答。除此以外，没有能与教务处的老师合作也是很大的遗憾。

四、心得体会

今年的寒假，我有幸能够参加学校组织的“寒假社会实践暨优秀学子回访母校”社会实践活动。我很高兴能够参加类似的活动，我个人性格内向、易紧张、不善语言表达，这次的活动恰恰能够磨练我与人交往的能力，还能让我在锻炼自我之余，体会到自身的价值，对他人做出贡献。所以这次的`实践活动对我大有裨益。

总的来说，我认为我这次在母校开展活动是非常的成功。回访母校使我收获了旧情，同时对我将来人生情感起到了重要的导向作用。在活动中我收获了课本上学不到的东西，这对我的人生有非常重要的作用。。不管是我自己还是那些学弟学妹们都可以收获很多。所以，我真诚地希望这个活动可以像接力赛一样一棒一棒的传递下去。同时，也真诚地希望我的母校越来越好，我的大学——南京农业大学也越来越好！

大学回母校宣讲心得篇五

亳州市利辛一中

张一凡

回访母校，感谢老师的栽培；与学弟、学妹交流学习经验与心得；锻炼自己的口才。

以交流为主体，以演讲为辅助。

老实说，我也不晓得要怎么样来评价自己这次的表现，坦白

一点就是成长好多。弄完以后在聚餐时，老班给我说，我以后非得成为交流专家不可，我听了好开心的！要晓得，我平时可是轻易不敢上台讲话的呀！那天，因为要赶着上课，老班原定只给我20分钟的时间的，可哪曾想，我跟他们都聊high了，大概用了原计划的两倍还多才从同学们的“魔爪”逃出来。我这次去主要就是给他们做了下反面教材，然后，大过年的，就顺便跟他们一块乐呵乐呵。

带着一份忐忑，带着一份激动，我来到了老班主任现在任教的班上，看着那么多陌生而又熟悉的面孔，心里的那份紧张突然释怀了许多，想着一年前的我们也是在这个教室，也有学长学姐来给我们说说心里话。可是，说来惭愧，在我复读的一年，基本上没干什么事，都用在玩乐上了，我今天来，更确切的说，应该是来做反面教材的呀！

在这次的交流中，我主要是以提问来引出话题的方式进行的当然也接受了他们的自由提问，而问题基本上就是围绕他们现在的生活和我过去与现在的生活来展开的。

第一个问题是：“你们心中有一所理想中的大学么？”很多人都说“没有！”接着，我就慢慢展开了我的话匣子：“老实说，那时的我就是因为胸无大志才整天无所作为的，所以到最后就只好独吞黄连呀！不客气的说，目标无论是对一个人的学习工作方面，还是生活方面都是不可或缺的，其重要作用是不可替代的，它是我们奋斗的源动力，就像马达之于汽车一样，只有当你有了一个明确的目标，你才知道你现在该干的是是什么，假设一个人辛辛苦苦的干了好多活，可是他却不知道自己在干什么，那岂不是等于做了无用功么？在这里，我还想跟大家分享一个故事，故事是这样说的：有两个人在砌墙，旁边有个人就问第一个人：“你知道你现在干什么嘛？”第一个人答道：“砌砖头呀。”他接着问第二个人，答道：“哦，我在建美丽的房子。”若干年后，第一个人还是在默默无闻的砌着砖头，而第二个人已经成为了著名的总工程师。不知道你们听懂了没有？不过呐，我希望大家回去

能够好好咀嚼一下个中的滋味，建议大家去好好总结一下自己的大考小考成绩，回头再找出近几年的放榜成绩，认真对比琢磨，看看跟哪些大学的距离比较近，再想想自己最想去哪里，这样就把目标给初步定位了，至于往后的日子里，我想，变数是无从避免的，但是，奋斗时，有一条忠告，请谨记，坚持自己认为正确的事情，就如自己十三年如一日的坚持自己的大学梦一样的，人是需要有梦想的，现如今的世界实在是功利的很了，就有人如是说：‘这个世界，钱说了算哟’。虽然我们无法改变现实，但是我们可以改变自己的内心想法啊！年少时的纯真还是别全丢了的好，不然会让自己活得太累，另外，借用一句电视剧中的台词：“只要相信，就会有幸福的绿光。”

第二个问题是：“你们觉得自己现在有压力没？”不知他们是为了调气氛还是怎么想的，答话的基本上都说没有，没吱声的同学不知是作何打算。我说道：“我记得以前我读书的时候总听人家说压力大的很，反观我自己，却是毫无半点牵挂，所以我很不能理解的就是，有人压力超大，可是有人却完全没有压力，我就寻思着，这应该跟心中有无一个明确的目标应该是不无关系的吧！个人认为，这个世界上压根就没有压力这回事，因为，有人就曾说过，烦恼都是自找的，那么，照此看来，压力又何尝不是呐？我看，压力嘛，不过都是自己想出来的，自己给自己制造的精神垃圾罢了。好了，在这一点上，我想说的是，很多时候，我们必须学会在“学”与“玩”之间去找到那个平衡点，这跟学会平衡花钱与赚钱是一样的道理，我们现在都还只是学生，相信你们当中通过自己的双手赚过钱的同学应该是寥寥无几吧，我们如今口袋里的零花钱几乎都是来自于父母大人，所以，每回当我们要超前消费来享受所谓的生活的时候，就不得不想方设法的去弄到钱，这时也促使我们必须得学会平衡花钱与赚钱了。同理，现阶段，我们也非常有必要去找到那个‘学’与‘玩’之间的平衡点。据我所知，很多同学就是打着所谓‘压力大’的牌子肆无忌惮的泡网吧，流连于小说间~你们说，这样的人是不是偏离了平衡的轨道呢？是把，当然了，

我也并不是说要完全跟这些划清界限，因为，我们还不能达到那种‘书痴’的境界嘛！学习中，多一份清醒，少一分迷茫，清楚的知道自己想要的是什么，这样定会让你收获很大的；生活中，则以糊涂过好日子！