

# 2023年幼儿园科学找一找教案(优秀10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园科学找一找教案篇一

- 1、积极主动寻找生活中用纸做的东西。
- 2、了解纸的制作过程，尝试做再生纸。
- 3、增强环保意识，爱惜身边的每一张纸。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

幼儿用书，教学挂图。

### 一、找找书中的'纸。

- 1、用竞赛的方式让幼儿看幼儿用书第2页：请你们找一找这页上什么东西是用纸做的，它们在什么地方。把它圈起来。
- 2、请个别幼儿回答，其余幼儿补充。
- 3、它们有哪些作用呢？

### 二、引导幼儿回忆生活中见过的纸。

- 1、平时你见过什么东西是用纸做的，它有什么用？想象一下，

如果生活中没有纸会怎样？

三、通过故事，了解纸的制作过程。

四、激发幼儿的环保观念，鼓励幼儿用收集的废纸制作再生纸。

1、引导幼儿说说自己是怎样爱惜纸的：我们平时应该怎样爱惜纸呢？

2、介绍再生纸的过程，激发幼儿利用废纸做再生纸。

五、延伸活动。

1、和幼儿一起制作再生纸。

对孩子而言，最好的学习方法是在最直接的体验中学习，在动手中去发现。在这个活动中。我选择了生活中最为常见的材料“纸”给孩子进行操作实验，把有关力的科学转化为孩子可亲自操作的游戏，依托幼儿熟悉的、直观的材料。让孩子在富有挑战的活动中感受到生活中那些让人惊讶的科学现象，努力让孩子从探究游戏中感受快乐，获得智慧。

## 幼儿园科学找一找教案篇二

军事科学实践活动是培养军人综合素质的一种重要方式，既可以提高军人的实战能力，又可以增强其团队协作精神和适应能力。我参加了一次军事科学实践活动，深深地感受到了其重要性和作用。在此分享我的心得体会。

第一段：活动背景和过程

该次活动是我们部队为期一周的训练任务之一，共有30名官兵参与。整个活动分为三个环节，包括野外生存训练、野战

装备搭建和野战情境演练。我们在荒郊野外度过了一个难忘的一周，尝试着在人力、物力、信息等多方面的困难下生存，完成了一系列的任务。

## 第二段：实践中的磨砺与收获

在实践中，我们面对着各种突发事件和困难，学会了如何应对，如何调整心态，如何克服困难。我们学会了相互扶持，形成了良好的团队协作氛围，让每个人的能力都得到了充分的发挥。此外，在野战装备搭建和野战情境演练中，我们不断发现训练中的问题，并及时总结和反思，不断优化训练方案，提高训练效果。

## 第三段：学习到的军事科学知识

通过该次活动，我学习到了许多军事科学知识。比如野外求生经验、野战装备的搭建和使用、小组合作技能等。这些知识对于我以后的军旅生涯是有着重要的意义的。同时，我也意识到了作为一名军人，学习军事科学知识的重要性，这不仅是完成任务的需要，更是保护自己、保护他人的需要。

## 第四段：对未来训练的指导意义

该次活动不仅仅是一次训练，更是对未来训练的指导意义。我们通过这次活动，不仅了解了团队协作的重要性，更是让我们认识到在训练中要吸取经验、总结经验。只有这样才能真正地提高训练质量，增强部队战斗力。

## 第五段：结语

总的来说，参加军事科学实践活动是一次十分难得的机会。在活动中，我们不仅学到了军事知识，更锻炼了意志品质和团队协作能力。这些对于我们未来的军旅生涯和人生之路都具有非常重要的意义。我相信，在未来的工作和学习中，我

会把所学和所感融会贯通，不断提高自己的综合素质和实战能力，为军队的现代化建设贡献自己的力量。

## 幼儿园科学找一找教案篇三

随着时代的变迁，科技的发展日新月异，军事科学实践活动愈加重要。在这样的时代背景下，我有幸参与了一次军事科学实践活动，今天想要分享一下我的心得体会。

### 第二段：自我介绍及参与军事科学实践活动的情况

我是一名大学生，参与此次军事科学实践活动时，作为学生代表，与我同行的还有一些军队指挥员、科技专家以及教授。我们的主要任务是观察、研究和测试新型武器装备的性能和技术，进而为军队部队提供更加现代化且高效的工具和装备。

### 第三段：亲身参与活动的体会

在整个活动过程中，我们首先进行了科学、准确的测试和研究。尤其是在武器装备的性能测试方面，我们需要进行多次测试，不断地调整、改进和完善测试方法，以确保得出的结论的科学性和可靠性。同时，我们还参观了多个试验场，观察了各种类型的武器装备的实际性能，对其进行了深入的分析和了解。

除此之外，我们还参加了几次论坛，与专家和指挥员一同研讨武器装备的技术细节和改进方向。在这个过程中，我们从专家和指挥员的角度了解了装备在实际应用中的种种问题，并通过会议上的讨论，提出了针对性强、可实施性高的解决方案。这不仅促进了我们对武器装备的理解和认识，而且还培养了我们的团队协作能力和解决问题的能力。

### 第四段：活动带给我的启示

通过这次军事科学实践活动，我深刻地意识到新型武器装备的研究与开发不仅仅是一项科技任务，而是与国家安全和发  
展息息相关。同时，这次活动也让我感受到了团队合作的魅力和重要性，以及理性和科学问题思考的重要性。

### 最后一段：总结与展望

通过这次活动的学习和体验，我将以更加谨慎和严谨的态度去学习和研究新型装备。同时，在以后的研究和实践中，我将始终坚持团队合作和解决问题的能力，为推动新型装备的不断完善和发展贡献自己的力量。

## 幼儿园科学找一找教案篇四

科学活动是学生进行科学探究和实践的重要方式，通过参与优秀科学活动可以拓宽视野、增强动手能力和培养创新思维。近期，我有幸参与了一次优秀科学活动交流，对此有了一些深刻的体会与感悟。

### 第二段：积极参与科学活动

优秀科学活动交流是一个师生交流与展示成果的平台，为学生提供了展示自己科学研究成果的机会。在此次活动中，我带着自己研究的微观世界的光学实验项目参加了展览。在展览中，我积极与其他同学及老师进行交流，在与他们的对话中，我不仅了解到了他们的研究成果，还从他们的经验中获得了许多启发和建议。在接下来的交流环节中，我还参加了其他同学的实验演示，通过观摩他们的实验操作和思路，我学到了许多实验技巧和方法。通过积极参与科学活动，我不仅能够展示自己的成果，还能够与他人分享和学习。

### 第三段：展示成果与互相启发

在科学活动交流中，展示成果是非常重要的环节。每个参与

科学活动的学生都会准备自己的展板或演示材料，用以展示自己的研究成果。在此次活动中，我精心制作了展板，并进行了详细的解说。当其他同学在我的展板前驻足观察时，我结合着展板进行了详细的讲解，向他们介绍了我的实验原理、实验步骤以及实验结果。在互相展示成果的过程中，我们不仅能够了解到各自的研究方向和成果，还能够从中互相启发，进一步提高自己的研究水平和能力。同时，通过听取其他同学的意见和建议，我对自己的科学研究也有了更加深入的思考和认识。

#### 第四段：从观摩中受益匪浅

除了展示自己的成果，观摩其他同学的研究成果也是科学活动交流的一个重要环节。在观摩中，我有幸见证了许多精彩的演示和实验。其中一位同学展示了自己对植物生长影响因素的研究，他通过对植物的种植环境、水分、光照等条件进行变量调整和观察，最终得出了一些有意义的结论。这给了我极大的启发，我也开始思考可以将光学实验与植物生长结合起来，开展新的研究。另外一位同学则通过自己的立体雕塑创作，展示了自己对植物生命周期的研究。通过观摩这些优秀的研究成果，我得到了很多启发和创新的思路，对自己的研究有了更大的动力和憧憬。

#### 第五段：对优秀科学活动交流的期待

通过参与这次优秀科学活动交流，我深深地感受到了科学研究与交流的乐趣和意义。科学活动交流不仅能够增强我们的动手能力和科学素养，还能够培养我们的创新思维和团队合作精神。同时，科学活动交流也是促进学生之间交流和互相学习的平台。通过与其他同学和老师的交流，我们能够激发彼此的智力火花，进一步提高科学研究的水平和质量。我希望能够参与更多优秀的科学活动交流，并不断提升自己的科学研究水平，为推动科学领域的发展贡献自己的力量。

总结：

通过这次优秀科学活动交流，我深入感受到了科学研究的魅力和力量，加深了我对科学探究的理解和认识。科学活动交流是培养学生科学素养和创新能力的有效途径，希望能够有更多的学生能够参与到优秀科学活动交流中，共同推动科学研究和创新的进程，为社会进步做出贡献。

## 幼儿园科学找一找教案篇五

在日常生活中，孩子们对身边的事物非常感兴趣，经常问“为什么”。在“小博士研究所”里，孩子们用米粒、珠子、黄豆、沙子做实验，发现它们都能够穿越弯管子。于是，教师设计了本活动，抓住了幼儿这一兴趣点，意在通过游戏活动和观察活动，激发他们的探索兴趣，使幼儿感知到身边的一些科学现象和基本原理，由此培养幼儿对科学活动的兴趣，并在活动中发展幼儿的观察能力和动手操作的能力。

- 1、能在活动中提出自己的假设，乐意通过实验加以验证，并作记录。
- 2、通过实验获得有关物体特性的经验。
- 3、喜欢操作，乐意将操作结果告诉同伴，懂得实验是验证猜想的方法。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

弯管若干，记录表一张，雪花片若干，一端系有螺帽的尼龙线若干，钢丝、手电筒若干。

### （一）导入

## 1、介绍弯管

今天老师带来了什么？（管子）这是什么样子的呢？（教师一边做弯的手势一边问）（弯管子）

## 2、结合统计表，介绍操作材料。

## 3、预测并记录。

（1）老师为你们准备了一张统计表和许多的红片片、绿片片，绿的表示能够穿越，那么红的呢？（不能够穿越）你认为可以穿越的就在它的上面贴上绿片片，不能穿越的就在另一边贴上红片片。那就让我们一起来猜一猜吧！注意统计的时候一定要有序哦！

（2）教师与幼儿一起统计预测结果，公布于黑板上。

小结：小朋友真能干！让我们一起来看一下你们猜测的结果吧！先看一下嘴巴里吹出的气，它能穿越弯管吗？（再看带螺帽的线、钢丝、手电筒照出的光）

## 4、验证并记录

（1）教师：小朋友对各种材料都有不同的意见，它们到底能不能穿越弯管呢？让我们一起来验证一下。

老师为你们准备了一些实验材料，请你们去做个实验，然后把实验的结果用红色和绿色的雪花片记录到黄色的统计图上，不要忘了每一样东西都要试一试哦！

（2）教师巡回观察、指导，了解幼儿的实验过程及问题，提醒幼儿及时记录自己的实验结果。

## 5、教师与幼儿一起观察统计图，探讨、交流实验结果。



教师：瞧，我们的实验结果出来了

(1) 教师：让我们一起来看一下，什么材料是大家一致认为都能通过弯管的？（空气）？

教师：真的吗？让我也来试一试。哎，真的. 能够穿越，可真神奇！

那有谁知道空气为什么能够穿越弯管？（幼儿回答）

教师小结：因为空气它是流动的，所以能在弯管子里通过。

教师：那么除了空气以外，还有哪些东西也是流动的，也能穿越弯管的呢？

(2) 教师：那么我们再来看一下线，哦，有的小朋友认为它是能够穿越的，有的小朋友认为是不能通过的，谁认为是不能通过的呀？请你上来试一试。（幼儿操作）谁认为是能够通过的，请你来试一试。

教师小结：因为线是细细的，软软的，那为什么老师还要在线上面绑一个螺帽呢？

（因为可以增加它的重力，使它能够更加方便的穿越弯管）

（幼儿回答，如果他认为能的就请他上来试一试。）

教师小结：因为钢丝是直直的、硬硬的，不能拐弯，所以不能穿越弯管子。

(4) 教师：再来看一下手电筒照出来的光，有的小朋友认为是能的，有的小朋友认为是不能的，请你（能穿越的）上来试一试？（幼儿操作）

教师：你们看到的光它只能到哪里啊？

教师小结：手电筒照出来的光也是直射的，所以也不能穿越弯管子。

## 6、发散性思维。

教师：刚才我们小朋友发现钢丝和光是不能够穿越弯管的，它们都很着急，也想到弯管子里去旅行，你们有什么好办法吗？（幼儿讨论）

教师：聪明的人们动了很多脑筋帮助它们穿越弯管了，瞧，老师这里有一根变形的钢丝娃娃，你们认识它吗？它的本事可大啦，能伸到长长的弯管里面帮助人们疏通堵塞的管道。

教师：光娃娃能到弯管里去旅行吗？（看老师演示）哇好神奇啊！想知道其中奥秘吗？那好我们休息一下，等一会儿再到教室里去做光娃娃旅行的实验。

## 7、幼儿收拾、整理活动室。

幼儿有着与生俱来的好奇心与探究欲望。好奇心是幼儿内在生命本质的展现，正是好奇心驱使着幼儿去探索求和。对有兴趣的活动，他们就会积极、主动、愉快地去参加，他们学习的内在动力也能在活动中得到充分的发挥。为了让幼儿从学前期开始就有多方面学习的机会，我结合教育内容，开展了此次活动。让幼儿动手做一些好学易做，又符合幼儿认识水平的活动，培养他们的探索精神，使幼儿成为心灵手巧的人。

## 幼儿园科学找一找教案篇六

放大镜□p pt□图片等。

感受放大镜为我们生活带来的便利。

了解放大镜具有放大物体影像的功能，并会正确使用放大镜。

（一）、出示图片，请幼儿从中找出小瓢虫，并用笔圈出来。

设计意图：幼儿人手一张小图片，边找小瓢虫，边用笔圈出来。教师在设计图片时，有意识地将小瓢虫画得非常小。不仅如此，还“混”入了一些颜色、形状与小瓢虫相似的草莓，在增加趣味性的同时，让幼儿意识到“看起来有点困难”，为后面的活动埋下伏笔。

（二）、讨论与验证（结合ppt画面）：

1. 你找到小瓢虫了吗？它们分别躲在哪里？

设计意图：由于画面大、小瓢虫分布分散且没有规律，这给幼儿的观察以及表述都设置了难度。因此，当幼儿表述不清楚的时候，教师在ppt画面上添加了网格。网格的出现无疑给幼儿搭建了“脚手架”，既可引导幼儿结合网格，按照一定的顺序进行观察，初步了解有序观察的方法，又便于幼儿用语言进行表达。

2. 找对了吗？有什么办法能够让我们看得更清楚？

设计意图：由于图片上的小瓢虫太小，因此，幼儿产生了争论：有的觉得图片中有许多小瓢虫；有的觉得里面有一些不是小瓢虫，好像是草莓；有的则模棱两可，无法给出确切的答案。幼儿结合自己的生活经验，很容易联想到“放大镜”。工具的出现显得顺理成章。

3. 使用放大镜进行验证。

设计意图：此时幼儿对于放大镜的使用都基于原有的经验。有的幼儿将放大镜贴在图片上；有的幼儿将放大镜贴着自己的眼睛；当然也有的幼儿会不断地调节放大镜与图片之间的

距离，以求看得最清楚。无论幼儿如何使用放大镜，教师都要给予积极的鼓励，因为幼儿在使用的过程中，确实感受到了放大镜具有放大图片的功能，只有使用放大镜，才能让我们看清楚图片上的小瓢虫。

（三）、小结：放大镜真神奇啊！原本小小的图案在放大镜下会变大，让我们看得更加清楚。

（四）、一共找到了几只小瓢虫呢？让我们一起来数一数吧！

设计意图：结合ppt再一次引导幼儿能够运用先前的好方法——在网格的帮助下，按照一定的顺序数数，以巩固有序观察的方法。

（一）、你们找到的7只小瓢虫都一样吗？用刚才数数的好方法，再用放大镜仔细地看看，把相同的小瓢虫找出来。

设计意图：此环节主要帮助幼儿梳理两个问题，一个是放大镜的使用方法，这是本次活动的重点，也是难点。另一个是鼓励幼儿能够在放大镜的帮助下，运用先前有序观察的方法，观察、比较小瓢虫。因此，在实践操作的过程中，教师可将个别幼儿使用放大镜的好方法用旁白的方式给予其他幼儿提示，如：××小朋友还会上下移动放大镜，估计在调整距离，使自己能够把小瓢虫的样子看得更清楚……但在这个过程中，教师也需要恰当地把握好语气、语调及音量，使自己的旁白既不影响幼儿的观察，又能起到提示的作用，让幼儿学会正确使用放大镜的方法。

（二）、其他几只小瓢虫长得什么样呢？你们看清楚了吗？

（三）、相互验证、交流。

设计意图：在验证的过程中，教师不仅要再次帮助幼儿梳理放大镜的使用方法，还可以通过过程性的小问题：用刚才的

好方法，从小瓢虫头部开始看起，一点一点往下看，比比两只小瓢虫是不是长得一模一样？帮助幼儿再次巩固有序观察的方法。

小结：原来拿着放大镜看东西也是有方法的。

（一）、平时谁会使用放大镜？为什么要使用放大镜？

（二）、结合幼儿的讨论，介绍放大镜在生活中的使用（播放ppt□□

设计意图：放大镜作为一种工具，在生活中的使用非常普遍，因此，了解放大镜在生活和工作中的使用是为了让幼儿进一步体验放大镜的功用，加深幼儿对放大镜的了解。

小结：聪明的人们发明了这么有用的小工具——放大镜，为我们的生活服务，使我们的生活更方便。

继续使用放大镜观察各种小昆虫。

寻找生活中其他有用的小工具。

## 幼儿园科学找一找教案篇七

军事科学实践活动是军事学习和训练的重要组成部分，旨在通过实践活动提高学员的军事素质、实践操作能力和指挥能力，这些都对提高部队的战斗力和作战效果至关重要。近期，我参加了一项军事科学实践活动，在这个过程中，我收获了很多关于战争技巧、战略规划以及人员指挥等方面的重要知识，提高了我的自我修养和领导能力。

第二段：参与体验

军事科学实践活动为我们提供了一个实地操作的机会，我与

同事们一起学习、研究、讨论，通过积极参与各种模拟作战活动，我们深刻体验到了作战指挥和行动的复杂性、困难性和协同性等方面的挑战。在模拟作战活动中，我们时刻需要保持警觉、准确迅速地做出决策；确保各个部分之间和协同作战，以及进行适时的调整和部署。这个过程让我更深入地了解了战略和战术规划的复杂性，也让我更加珍视作为一名军人的责任和使命。

### 第三段：专业知识收获

在活动中，我们不仅参与了模拟作战，还学习了许多与军事科技和战略相关的知识。在各项讲座中，讲师们为我们介绍了最新的武器技术和作战思想，让我们得以更加深刻地了解当今的战争形式、战争背景和发展趋势。这让我更加重视自身的学习和专业知识的积累，也更加感悟到巨大的学习空间和深入研究的必要性。

### 第四段：领导能力提高

军事科学实践活动也为我们提供了一个锻炼领导力的机会。在实践活动中，我们时常需要担任领导，分析战局，制定方案和实施部署，重点是要在紧张的情况下迅速做出决策。这个过程，让我发现自己的短板和不足，也让我明白了领导者不仅需要独立思考，还需要善于团队协作，做出明确的方案，才能有效的指挥和管理。

### 第五段：总结

参加军事科学实践活动，对我个人的成长、学习的专业知识、提升领导能力方面都起着重要的影响。在这个过程中，我意识到远不止是掌握战争技能，还有更加深刻的对军事工作、责任、荣誉、忠诚、奉献的理解。对于这样一项活动的重要性和必要性，我更加坚定了自己在军队中的使命感和责任感。我深知，这次活动只是一个训练阶段，接下来的训练与学习

也是无止境的。我会不断学习和进步，为红旗下的人民英勇奉献，为国家的强大和统一贡献出自己的微薄之力。

## 幼儿园科学找一找教案篇八

- 1、观察邵伯老菱，了解其基本特征，感受邵伯老菱的美味。
- 2、激发爱家乡的情感。

- 1、大班幼儿模特表演、音乐录音。
- 2、邵伯老菱若干（鲜、熟各四大盘）。

一、观察大班幼儿模特表演，引起幼儿的兴趣。

- 1、教师：小朋友，今天大班的哥哥姐姐给我们带来了精彩的模特表演，大家一起来看吧。
- 2、大班幼儿随着音乐表演：邵伯老菱。
- 3、提问：刚才大班哥哥姐姐们表演的服装是用什么做成的，样子像什么？（邵伯老菱。）

二、观察邵伯老菱，了解基本特征。

- 1、教师：小朋友，你们有没有看过邵伯老菱？邵伯老菱是什么样子？今天老师给小朋友们带来了许多新鲜的邵伯老菱。（出示鲜的'老菱）请小朋友们和你的朋友一起来看看邵伯老菱的样子，摸摸邵伯老菱有什么感觉，闻闻邵伯老菱的味道。
- 2、幼儿结伴自由观察邵伯老菱，教师巡视倾听。
- 3、请个别幼儿讲述邵伯老菱的特点。

总结：中秋节快到了，邵伯老菱长出来了。邵伯老菱又

名“羊角青”，看上去像个元宝，有四个尖角，还会散发出阵阵清香。

三、品尝邵伯老菱，感受其美味。

2、幼儿回答。

3、教师总结：这是煮熟的菱，熟菱的颜色和鲜菱不一样，熟菱是黄色的。

4、教师：熟菱好香啊，小朋友，你们想不想尝一尝呢？（想）那请小朋友们一起尝尝邵伯老菱吧，并和小朋友说说，你是怎么吃到菱肉的，菱肉吃到嘴里有什么感觉。

5、幼儿自由品尝邵伯老菱。

6、请个别幼儿讲述吃菱的方法及菱米的味道。

四、延伸活动。

## 幼儿园科学找一找教案篇九

1、通过观察了解脐橙的特点。

2、了解脐橙和橘子的异同，学习正确分辨它们。

1、脐橙、橘子若干。

2、幼儿用书、教学挂图

一、活动开始。

(幼儿思考并回答)

老师：你看见果树上都结满了什么果子？



(出示脐橙的丰收图片，树上结满了橘黄橘黄的脐橙。)

老师：你们来过这个地方吗？

(幼儿回答)

老师：有的小朋友在脐橙园里看过脐橙，脐橙是我们家乡的特产。

老师：秋天的时候，我们家乡的脐橙园熟了，果树上结满了脐橙，果农伯伯就会把脐橙摘下来了。

二、出示实物脐橙，感知脐橙的特征。

1、观看脐橙

(幼儿回答)

老师：脐橙是黄色的，它长得圆圆的样子，下面有个圆圆的像小肚脐所以我们叫它脐橙。

2、通过触觉感知脐橙

老师：我们用小手摸摸脐橙有什么感觉?(硬硬的、粗糙的)

3、通过嗅觉感知脐橙

老师：我们用小鼻子闻一闻脐橙有什么气味?(香香的)

老师：大家和旁边的小朋友交换脐橙，看看别人的脐橙的形状、颜色、闻一闻气味。

(交换脐橙，继续感知脐橙的各种特征)

4、感知脐橙与橘子的不同。

老师：瞧，这是什么？(橘子)橘子与脐橙有什么不同呢？

(橘子是扁圆形的，脐橙大大的，椭圆形的；橘子摸起来软软的，脐橙硬硬的；脐橙的底部有个圆圆的像小肚脐)

三、活动结束。

老师：老师要告诉你们哦，脐橙不仅好吃，还有丰富的营养价值呢！它含有非常丰富的维生素c[]我们可以多吃脐橙，如果有客人来我们家乡做客，我们就可以请他们来品尝我们家乡的脐橙。 效果分析：

## 幼儿园科学找一找教案篇十

- 1、观察寻找生活中具有稳定性的物体。
- 2、会运用材料使物体变稳。
- 3、引导孩子从生活中寻找材料主动探索，解决来源于生活中的实际问题。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

材料准备

- 1、非自然物：鹌鹑蛋、鸡蛋(生的)、卡片、轮胎、胶带、瓶盖、积木等材料。
- 2、自然物：石头、树枝、大树、水等材料。

经验准备：事先观察生活中具有稳定性的物体

## 提出问题、认真思考

- 1、妈妈在做饭时一不小心经常摔碎鸡蛋，我们怎样帮妈妈解决这个问题让鸡蛋不滚呢？有多少种解决问题的方法？（怎样让鸡蛋不滚到地上摔破，有的小朋友说用盘子装着，有的小朋友说用布垫着.....）
- 2、想一想你设计的漂亮的贺卡怎样能够立起来，让小朋友们都能看到。有多少种办法？

## 寻找材料、探索实践

- 4、分三组同时进行实验，记录实验结果。
- 5、观察孩子选择、运用材料情况，及时指导。

## 各抒己见、深入讨论

- 6、在过程中讨论增强稳定性的不同方法，教师不给定论。
- 7、找到焦点性问题引导孩子展开讨论。

## 解决问题、再次实践

- 8、延伸：快速寻找我们周围站的稳和站不稳的物体下一次继续探索。

(1) 找一找我们周围能站稳的物体都有哪些？

它们为什么能站稳？

(2) 不能站稳的物体都有哪些？怎样让他们能够使他们站稳？

- 9、设想：如果离开地球，这些物体会发生什么变化？把你的设想画在纸上，或大胆讲述出来。

这是一次用脑思维与科学探索的整合活动，选取的都是来源于孩子周围生活的实例，我改变了以往材料的投放方式，实验用的辅助材料全部由孩子自己准备，让孩子通过寻找材料找到不同的解决问题的方法，增强了孩子自主探索的欲望，让孩子成为活动中的主人，在活动中引导孩子一步一步的实施自己的猜想。