

2023年幼儿园小班健康教案及反思 幼儿园小班健康活动教案学习漱口含反思(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班健康教案及反思篇一

教学目标：

- 1、幼儿愿意漱口，知道漱口可以保护自己的牙齿。（知识）
- 2、通过学习、实践，掌握正确的漱口方法。（重难点）
- 3、初步养成吃完东西要漱口的良好卫生习惯。（情感）

准备：

材料准备：1、大嘴巴丁丁头像一个

2、一次性纸杯、温水、接水桶、小毛巾

3、背景音乐《洗刷刷》，《刷牙歌》

场地准备：

一、情景导入，激发幼儿学习的兴趣。

1、教师请幼儿吃点心，激发幼儿兴趣。

（小朋友，你们好，很高兴你们做朋友，我给你们带来了神秘的礼物，你们猜是什么？张大嘴巴老师一人给你们分一块尝尝，咦你们瞧还有谁在张着嘴巴等着我呀？哦，他叫丁丁，你们跟他打个招呼吧！）

2、出示丁丁头像，引导幼儿认真观察。

（他今天吃的东西可真多，一起说说他都吃了什么。）

3、幼儿通过观察图片，准确点数食物的数量、说出食物的名称。

（丁丁一共吃了几样东西？咱们一起来数一数。）

4、渗透情感教育，要做一个不挑食的好孩子。

（丁丁吃了这么多东西，有蔬菜，有水果、还有鱼，他是一个什么样的小朋友？）

教师通过动作引导幼儿说出丁丁是一个不挑食健康的小朋友。

（希望你们也能像丁丁一样做一个不挑食的好孩子。）

二、通过帮丁丁漱口，初步了解漱口的方法及作用。解决重难点

1、通过谈话的方法，帮助幼儿了解漱口对口腔的保护作用。

（中午在幼儿园吃完饭，丁丁就要午睡了，你们看嘴巴里有这么多东西，可以睡觉吗？为什么？有什么好办法可以嘴巴变干净？）

（吃完东西要漱口，这样才能让我们的嘴巴、牙齿干干净净不生病。）

2、老师帮助丁丁漱口，幼儿初步了解漱口的方法。

（咱们来帮丁丁把嘴巴变干净，谁知道漱口需要什么东西？水杯和干净的温水能让嘴巴变干净。）

小朋友仔细看，我是怎么样丁丁漱口的。

（刚才我帮丁丁漱口，都漱了哪里？）

3、请幼儿亲身体会，帮丁丁漱口，加深印象。

（丁丁的嘴巴干净了吗？还有几样东西？谁想来继续帮帮他？）

4、幼儿通过教丁丁漱口，再次学习漱口的方法。

（漱口的本领你们学会了吗？丁丁还不会，咱们一起来教教他吧。）

教师引导全体幼儿通过口腔做动作，掌握左边、右边、上边、下边等漱口方法。

三、幼儿亲身实践，掌握漱口方法。解决重难点

1、引导幼儿之间相互观察牙齿，激发实践的愿望。

（刚才小朋友还吃了我送你们的点心，和周围的小伙伴相互看看，你们的嘴巴干净吗？不干净该怎么办？吃完东西不及时漱口可不是好习惯，咱们也赶快把嘴巴变干净。）

2、教师明确要求，指导幼儿实践练习

（请小朋友到桌子上每人拿一杯水，像给丁丁漱口一样，把自己的嘴巴漱干净。漱完口要把水吐到桶里，最后用一张纸巾擦擦嘴巴。）

3、教师在幼儿漱口时进行录像，帮助幼儿巩固。

四、观看视频、通过漱口的小儿歌巩固漱口的方法。

1、引导幼儿认真观察小伙伴漱口的方法，并用小儿歌进行提醒。

（一起看看你的小伙伴是怎样漱口的？拿起小水杯，喝口清清水，咕噜咕噜吐，牙齿真干净。）

2、教师引导幼儿一起看录像朗诵小儿歌，

（咱们一起把你学会的漱口的本领说一说。）

3、找找干净的小嘴巴

（现在相互看看你们的小嘴巴干净了吗？今天你们又学会了漱口的本领，回去把这个本领分享给你的好朋友，让他们的小嘴巴也变得健康干净。）

幼儿园小班健康教案及反思篇二

活动目标

- 1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。
- 2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。
- 3、培养孩子的创新思维和大胆尝试的精神。
- 4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 5、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备

废旧报纸、欢快的音乐磁带。

活动过程

（一）热身运动，初步体验拥抱的快乐。

1、播放音乐，请幼儿听教师口令做不同的动作“走、跑、跳”。

师：孩子们，我们学着小动物的样子，一起来锻炼身体吧！

“小鸡小鸡走走、小鹿小鹿跑跑、小兔小兔跳跳、小象甩着鼻子走……”

3、提问：你和谁拥抱在一起？你觉得好朋友拥抱快乐吗？你是怎样拥抱的？

教师小结：拥抱有很多不同的姿势，可以搂住脖子抱，可以搂住腰抱，可以胳膊上下抱。有这么多的办法和好朋友拥抱，和好朋友拥抱什么感觉？（很舒服、很快乐）

（二）组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏

1、探究尝试两人平衡站立在报纸上。

师：小朋友的小手放下来，休息一下，看老师带来了什么？

出示报纸。

我们今天和报纸玩一个有趣的游戏。动物园要召开联欢会，我们变成小动物一起来参加吧！我们把报纸变成一个神奇的宝地。（教师摆放报纸，圆圈状）请两个小朋友试一试，刚才我们是在地面上拥抱的，在报纸上可以两人拥抱吗？请两位小朋友试试看，小脚是不是都能踩在了报纸上呢？（请两名幼儿尝试）

2、将报纸平铺，根据鼓声的指令做动作。

(1) 师：我们现在一起学着小动物的样子在宝地周围游戏吧，我们一起试一试，先找好自己的小伙伴，商量一下怎样拥抱最舒服。你们听着老师的鼓声，当听到“咚”一声结束的时候，请马上和好朋友找到一个宝地并且快快拥抱在一起，看哪两个小朋友先抢到宝地。请幼儿尝试。（走、跑动作练习）

教师小结：你们都找到宝地了吗？怎样才能又快又稳的抢到宝地呢？小脚必须都得站在宝地上。两名小朋友互相照顾，互相拥抱，才能获得胜利。

(2) 将报纸平铺，听鼓声的快慢，创编相应动作进行游戏（跳、蹲走动作练习）

师：你们猜森林里还会有哪些小动物参加呢？

根据幼儿的回答，集体模仿小动物的样子（如：兔子、青蛙、小鸭企鹅等）。但老师有一个新要求：小动物的脚步是和鼓声一起的，鼓声快，就做得快，鼓声慢就做得慢，鼓声结束的时候，你们可以和好朋友来抢宝地，争抢的时候要注意安全，不要碰在一起。

3、加深难度，将报纸对折，听音乐游戏（走、跑、跳、蹲走的技能）。

师：小朋友都能和好伙伴又快又稳地拥抱在一起，真了不起！现在请你们把报纸对折一下，变成刚才的一半大。（请幼儿之间互相示范、学习）

“孩子们，现在我们的宝地发生什么变化了？”“变小了”

“我们再来试一试，能不能在变小的报纸上和好朋友拥抱？”

请幼儿一起模仿小动物的样子，音乐结束的时候，再来尝试在对折的报纸上平衡站立。

教师小结：小动物们在变小的宝地上也能和好朋友拥抱，更了不起了。

4、将报纸再对折，探讨方法，听音乐，做游戏，练习走、跑、跳、蹲走的技能。

“孩子们，宝地再变小一点，你觉得我们还可以安全的站上去吗？”

请幼儿和好朋友试一试。

活动反思

快乐作为一种积极的情绪，对幼儿的发展至关重要。《快乐拥抱》这节活动，帮助幼儿建立自信、发展幼儿自尊。孩子们在活动中以积极的状态投入到与伙伴的拥抱，从中体验与伙伴、与老师拥抱的高兴与快乐，从中获取了安全、自信、温馨、快乐的信息，幼儿感受到“快乐”在幼儿园里、“快乐”在游戏中、“快乐”在好朋友中、“快乐”在老师的眼睛里。

幼儿园小班健康教案及反思篇三

设计意图幼儿园一日三餐后，难免口中有食物残渣，漱口是一种方便快捷的清洁口腔的方法，可保证年龄较小幼儿的牙齿清洁和健康。为此，我们应充分利用生活环节进行教育，特别是要随时抓住时机，学习正确的漱口方法，帮助幼儿了解清洁口腔的基本方法，并加以督导，形成良好的生活卫生习惯。

活动目标

1. 知道漱口可以清洁口腔，保护牙齿。
2. 学习正确的漱口方法。
3. 愿意坚持饭后漱口。

活动准备镜子、杯子、水、毛巾等。

过程建议

- 1、午餐、午点后，请幼儿说说吃了什么?好吃吗?
- 3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。可以刷牙、漱口或用牙签。讨论哪种方法方便快捷?
- 4、学习正确漱口的方法：
 - (1) 教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。
 - (2) 幼儿边念儿歌边模仿学习正确漱口的方法。
- 5、尝试漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口。
- 6、互相看看谁的牙齿最干净。

延伸提示1、利用生活环节，巩固漱口的方法。

- 2、与家长联系，要求幼儿在家中也养成饭后漱口的习惯。
- 3、开展幼儿龋齿的防治工作。

幼儿园小班健康教案及反思篇四

- 1、学习漱口的方法，懂得餐后漱口的重要性。

2、知道漱口是为了保护牙齿。

3、能积极参与互动。

二、活动准备

嘟嘟熊、奥利奥饼干、盘子、大牙虫图片、镜子、幼儿每人一个小杯子、水

三、活动过程

（一）引起幼儿兴趣：嘟嘟熊要邀请小朋友去他家做客。

（二）懂得漱口的重要性。

1、今天是嘟嘟熊的生日，嘟嘟熊请小朋友吃奥利奥饼干。

2、嘟嘟熊家有镜子，我们一起来看看牙齿会变黑吗？

3、嘟嘟熊牙痛表演，这时大牙虫出现。

4、讨论：嘟嘟熊多难受呀！你们喜欢大牙虫吗？

教师：你们牙齿上也有奥利奥饼干，时间长了也会长出大牙虫，我们赶快想个办法赶走它！

（三）学习正确漱口的方法。

1、幼儿自由尝试漱口，教师观察。

2、教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

3、幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

4、请个别幼儿示范。

5、幼儿集体模仿漱口动作。

教师提醒幼儿：水喝到嘴里马上就吐出来，可不行，应该让水在嘴里上上下下冲洗几次，才能把脏东西冲走。

6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在水池里。

7、照镜子看看谁的牙齿最干净。

（四）初步形成饭后漱口的意识。

教师小结：我们吃完饭一定要漱口，不然大牙虫就出现了。

四、活动结束

1、评价

2、总结

反思：

对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

大班美术活动《脸部彩绘》优质公开课视频+课件ppt+教案+音乐（幼儿园幼师视频）

幼儿园小班健康教案及反思篇五

活动目标：

1. 喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。
2. 练习在大小不同的报纸上平衡站立。

活动准备：

1. 废旧报纸
2. 欢快的音乐磁带。

活动过程：

一、开始部分

1. 师幼共同做热身运动：基本动作练习。（健康歌）

小朋友，跟我一起来做运动吧。2. 初步体验抱一抱快乐。播放音乐（一对好朋友）

二、基本部分

1. 出示报纸，谈话导入。今天老师请来了报纸朋友和你们做游戏，你们高兴吗？报纸朋友说我们要爱护它，不然它们就不跟我们做游戏。接下来，老师把报纸分给小朋友两人一张，玩一玩你们的报纸，想一想有哪些玩法？5. 组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏。（1）请幼儿两人一组选择一张报纸，将报纸平展，练习两人拥抱在一起站在报纸上，要求双脚必须踩在报纸上。（2）请幼儿听音乐做游戏（抢报纸）把报纸摆成一个圈，幼儿随音乐做跑、跳、蹲走等动作，音乐停时，任意两个幼儿的小脚都要站到同一张报纸上，并且轻轻的抱在一起。（提醒幼儿注意安全，避免碰撞。）抢不到报纸的幼儿学小花猫叫并出列加油。（3）请幼儿听音乐做“猫捉老鼠”的游戏，报纸是“小老鼠”的家。老师扮演“猫”，小朋友扮演“小老鼠”，小老鼠根据音乐节奏的

快慢自由的做动作。音乐停止，猫捉老鼠，小老鼠赶紧跑回家，两人拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。（4）减少报纸数量，增加游戏难度。师：有些小老鼠的家被猫发现了，小老鼠回不到家，只好躲到好朋友的家里。

抽掉一部分报纸，要求小老鼠在音乐停止时找到家，并和其他伙伴（增加到3——4人）拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

6. 和好朋友拥抱在一起真快乐！除了和好朋友拥抱，还可以和谁拥抱？（爸爸、妈妈、老师等）。今天来了这么多的客人老师，她们也想得到小朋友们快乐的拥抱！（激发幼儿大胆的拥抱老师，增强幼儿的自信心。）

三、结束部分

听音乐做放松运动。

健康活动《快乐拥抱》教学反思：

快乐作为一种积极的情绪，对幼儿的发展至关重要。《快乐拥抱》这节活动，帮助幼儿建立自信、发展幼儿自尊。孩子们在活动中以积极的状态投入到与伙伴的拥抱，从中体验与伙伴、与老师拥抱的高兴与快乐，从中获取了安全、自信、温馨、快乐的信息，幼儿感受到“快乐”在幼儿园里、“快乐”在游戏中、“快乐”在好朋友中、“快乐”在老师的眼睛里。

本次活动有太多的不足之处。在示范讲解及游戏活动过程中总是语无伦次，这是这节活动中最大的失败点，在讲解这方面还需下功夫个扶着一个毛病，加油改正掉。