

# 最新离婚后分割财产起诉书请律师要多少钱 离婚后财产分割补充协议(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 北师大版二年级数学教案全册篇一

二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能又有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。由于这是我刚刚接手的班级，对于学生在各方面不是很了解，但是我觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教学中我将更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

本册教材包含“100以内的加法和减法

(三)”；“平行四边形的初步认识”；“有趣的七巧板”；“表内乘法

(一)”；“表内除法

(一)”；“厘米和米”；“我们身上的‘尺’”；“表内乘法和表内除法

(二)”；“观察物体”等内容。

1. 掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计

算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2. 通过钉子板围平行四边形和方格纸画平行四边形的活动，初步直观地感知平行四边形的一些特征，能判断给出图形是否是平行四边形，并从中培养学生评价、反思等能力。

3. 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。在具体情境与实践活动中，建立“平均分”的概念。让学生充分经历“平均分”的过程，明确“平均分”的含义。初步形成“平均分”的表象。引导学生感受“平均分”与实际生活的联系，培养学生的探究意识和解决问题的能力。

4. 初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

5. 能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。

1. 要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上有的内容，都作统一的教学要求，并应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2. 要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3. 要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4. 要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还应鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问

题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

5. 要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6. 要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要鼓励并引导学生多角度思考问题。

7. 要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8. 要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

周 次

教学内容

1-2

二、平行四边形的初步认识

三、表内乘法

(一) 四、表内除法

(一) 五、厘米和米

六、表内乘法和除法

(二) 七、观察物体

八、期末复习

## 二年级数学上学期教学计划

团城三小 张贺

### 北师大版二年级数学教案全册篇二

二年级的同学们都已经是经历一年的数学教学后，有了一点的基础知识，所以在教学前都需要制定一个工作计划来更好的进行一学期的工作。

本期数学教学仍以新课标精神为指导，注重有创新、开放精神的主动学习，同时，努力培养学生严谨、塌实的优良习惯，从而达到二年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

本年级学生xx人，总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

以冀教版小学数学二年级下册为教材。

2、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

3、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

4、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

## 北师大版二年级数学教案全册篇三

本学期的工作即将结束，有收获也有遗憾，感触颇深。下面对该年度的工作做以总结：

在本年度，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。师德更是严格遵守郑州市教师师德标准的要求，不体罚或变相体罚学生，不歧视或侮辱学生，把爱灌注在平常的教育教学中，与家长亲切交流，以诚待人。始终把教师形象和学校利益放在首位，努力做一名学生喜欢、家长满意的教师。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，作为一个教学十几年的教师，在运用以前积累的经验基础上，努力结合新课程标准理念创新课堂，坚持做到课前二次备课，充分利用多媒体，设计恰当、合理的课件，把现代教育技术与数学课有机整合。坚持每节课后认真反思，同时与同年级有经验的邢老师积极探索教学方法，避免闭门造车、固执己

见。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。本学期我从事二年级两个班的数学教学工作。我阅读了大量的教育理论书籍，看了很多录像，在此基础上认真备课。抓住低年级孩子好动的特点，课堂上设计很多游戏、活动、动手操作、合作学习等，还贯穿着律动，面向每一个学生，不但教数学，更培养孩子说的能力，还要培养学生良好的学习习惯。这样，学生才对数学有兴趣，才更喜欢上数学课。作业尽量做到面批面改，当发现孩子的作业有错误时要及时指出以便改正。工作之余多和家长沟通交流，和家长谈话时要大方、自信，不但指出孩子的优点，也要指出孩子的不足，使家长和老师共同配合把孩子教育好。在教学工作中，还注重自己良好的师德形象，根据学校开展的微笑服务工作，把微笑带到课堂中，不但面带微笑，更重要的要发自内心的爱每一个学生，这样才能够使孩子喜欢自己，才能使孩子在宽松和谐的气氛中学习和生活。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。认真、按时完成学校需要上交的各种材料以及各项任务，按时参加校本教研活动，积极参加听评课活动。积极配合班主任的各项工作。

本学期虽然在课题、论文方面没有取得骄人的成绩，但在本学期尽自己的努力为学校的发展尽了自己的一份力。撰写读书心得、业务笔记、政治笔记各50页。五、存在问题。

- 1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

- 2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

总之，在以上的工作基础上努力做一名有特色的教师，突出自己的教学风格，更加努力，牢记责任，还要不断总结经验，坚持向教科研要质量，坚持向课堂教学要质量，努力提高自己的教育教学水平，为学校的发展做出自己的贡献。

## 北师大版二年级数学教案全册篇四

本学期执教的班级是二年级一班，共有19名学生，男生6名，女生13名。二年级的学生在经过一年的学习后，课堂常规、行为习惯、基本知识技能有了一定的提高，对数学学习也有了一定的了解。学生的动手操作能力、语言表达能力和合作意识的培养都经过了一定的训练，但由于我们是新成立的班级，学生来自不同的学校，学生之间存在着明显的差异。来自东胜区和伊旗四小的孩子，书写规范，课堂常规良好。来自村小和矿区小学的孩子各方面都显得弱一些。其中有三个孩子课堂上几乎是“默默无闻”；有两个男生，上课时小动作特别多，注意力很难集中，还有四五个孩子没有好的学习习惯，书写极不规范。大部分学生对一年级学习的计算很不熟练，计算的速度很慢。因此，在这一学期的教学中一方面要注意加强学生计算能力的培养，更多的是关注学生的学习兴趣和学习习惯的培养上，要让每个学生都得到发展。

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的加、减法的笔算，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

1、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

2、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

3、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

4、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据

描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

1、从整体上把握教学目标。根据课程标准，结合具体的教学内容准确把握教学的深度，防止加重学生的学习负担。

2、体现学生的主体性，注重学法渗透。教师要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、注意培养学生的语言表达能力和逻辑思维能力。重视让学生体验知识的形成过程。

4、注重培养学生的计算能力和解决问题的能力。努力将学生所学的数学知识与学生的生活和学习中的实际问题联系起来。激发起学生对数学的兴趣，培养学以致用意识。

5、注意适当渗透一些数学的思想和方法，以利于学生对某些

数学内容的理解。

6、注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的的精神。

## 北师大版二年级数学教案全册篇五

本单元主要教学乘法的初步认识和1—6的乘法口诀。这是学生学习乘法的开始，也是进一步学习7—9的乘法口诀和表内除法的重要基础。同时，学生对四则运算的学习从加、减法到乘法，是认知过程中一次重要的飞跃。因此，必须让学生切实理解和掌握乘法的含义，熟记1—6的乘法口诀，并能正确、熟练地进行计算。教材结合乘法口诀的教学，还分散编排了求几个相同加数和的实际问题，这对于进一步理解乘法的含义有一定的积极作用。本单元教材的编排主要有以下几个方面的特点：

1. 结合具体的实例，引导学生充分感知乘法的含义。
2. 引导学生经历编乘法口诀的过程，逐步学会编乘法口诀的方法，并在理解乘法口诀含义的基础上记忆口诀。
3. 把认识乘法、学习乘法口诀和解决实际问题紧密结合起来，帮助学生逐步加深对乘法含义的理解。

1. 使学生在具体的情境中，初步认识乘法的含义，体会乘法和加法的联系与区别，知道乘法算式中各部分的名称，能正

确读、写乘法算式；经历探索1—6的乘法口诀的过程，熟记1—6的乘法口诀，能比较熟练地口算6以内的乘法；知道乘加、乘减算式的运算顺序，会正确计算乘加、乘减式题。

2. 使学生在认识乘法和学习乘法口诀的过程中，经历根据乘法的含义解决求几个相同数连加的和的实际问题的过程，体会数学与生活的密切联系，增强应用意识；初步学会有条理地思考，培养初步的比较、分析、抽象能力。

3. 使学生在参与数学学习活动的过程中，逐步养成认真观察、独立思考等习惯，获得学习成功的体验，发展对数学学习的兴趣。

理解乘法的含义；熟记1—6的乘法口诀，并能正确、熟练地进行相应的口算；理解求几个相同加数和的实际问题的数量关系。

理解乘法的含义；4和6的乘法口诀。

1. 创设生动有趣的学习情境，结合具体实例引导学生初步感知和理解乘法的含义。

2. 由易到难、循序渐进地组织学生探索编制乘法口诀的方法，让学生在自主探索、合作交流的过程中学习新知。

3. 采用动手操作、题组对比、游戏活动等丰富的练习形式，为学生提供有意义记忆口诀的机会，并学会一些记忆口诀的方法，提高学习效率。

4. 把计算教学和解决实际问题有机结合起来，加深学生对乘法含义的理解，同时发展学生初步的比较、分析、抽象、概括能力，提高解决实际问题的能力。