

最新幼儿园文明建设内容 幼儿园活动方案 (实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园文明建设内容篇一

“健康口腔,幸福家庭”。

副主题：“关爱自己,保护牙周” 牙齿健康要自己做主。

XXX

XXX

1、9月20日将是我国第24个全国“爱牙日”，幼儿园活动主题为“健康口腔,幸福家庭”。旨在发挥家庭的`优势和作用,提高家庭成员口腔保健意识及对孩子口腔健康的关注程度和能力。

2、班级老师根据幼儿年龄特点,在幼儿牙齿的构成,牙齿的保健等方面给与幼儿知识上的拓展。让幼儿从小养成爱护牙齿、保护牙齿的意识。

1、条幅 主题：9.20全国爱牙日主题幼儿园活动。

2、爱护牙齿宣传版面：大厅、宣传栏。

3、幼儿牙齿健康检查表。

1、9月17日——园内创设爱牙日幼儿园活动环境负责人□xxxx□宣传版面(xxxx)□小眼睛看世界(各班老师)。

2、9月19日7：30——9:00邀请牙科专家在幼儿园内面向家长设咨询台负责人： 。

3、9:00以班级为单位开始对幼儿口腔健康检查并填写记录表。

4、9月19日爱牙日班级教育幼儿园活动。

(1)、大班：“拥有健康口腔，笑容和谐美丽”主题绘画。

(2)、中班：结合绘本《牙医怕怕，鳄鱼怕怕》使幼儿认识到保护牙齿的重要性，并做调查表，丰富幼儿认知。

(3)、小班：一起做《刷牙》律动。

5、9月19日下午离园时将《牙齿健康检查表》带回家，将情况反馈给家长。(各班班主任)

由各级部长协调本级部老师对展板进行收尾工作，将作品进行展示。

幼儿园文明建设内容篇二

绿色家园。

人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿

色家园”这个主题。

（二）会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯；

（三）透过活动，使幼儿对地球产生强烈的好奇心，喜欢了解 and 关注保护环境有关的问题，培养幼儿的探索精神运用各种感官参与环保活动能够动手动脑探究问题，明白“保护环境，从我做起”理念。

活动一、水是我们的好朋友活动目标：

（一）明白水与人类生活密切相关；（二）明白水是无色无味的；（三）教育幼儿多喝白开水。

活动准备：

（一）自来水净化图一幅；

（二）用水洗衣服，洗菜、拖地，洗手等卡片。

活动过程：

（一）组织幼儿到户外登山运动，使幼儿感到口渴，然后回到教室稳定幼儿情绪，再进行活动。

1、“小朋友，你们去爬山有什么感觉，此刻有什么需要吗？”

2、给每一位幼儿一杯凉开水，让幼儿喝，然后问：“水是什么味道？”

（二）明白水的来源。我们喝的水，用的水是从那里来的，然后出示自来水净化图片，向幼儿介绍自来水净化过程。

（三）讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么？”（让幼儿自由讨论）；

2、让幼儿讲出自来水与人们的联系；

（四）让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处，我们就应多喝水，少喝饮料，因为饮料内含超多糖分，喝多会影响身体健康，对牙齿不好！”

（五）总结分享

幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

活动二、环保小卫士

活动目标：

（一）能大胆说出环境污染的来源，认识其危害，感受自然，环境与人类生活的关系。

（二）懂得保护环境，有强烈的环保意识的行为。

（三）能与同伴交流环境受污染及保护环境的感受。

活动准备：

（一）制作幻灯片；

(二) 大图画纸、水彩笔、环保标语;

(三) 有初步的环保知识, 并与家长探讨过相关问题。

活动过程:

(一) 看一看, 说一说

出示山河受污染的图片, 让幼儿观察, 提出问题: “你们发现什么问题了吗?” (透过发现小鱼死的死, 逃的逃, 从而认识到水污染)

(二) 交流分享

- 1、认识和了解各种污染 (分组让幼儿讨论并记录在画纸上);
- 2、出示幼儿的记录, 分享;
- 3、出示各种污染的图片, 让幼儿认识污染的危害。

(三) 讨论怎样保护环境

提出问题: 我们该怎样保护环境? 让幼儿讨论 (结合各种污染, 引导幼儿说出自己能做到的环保行为, 并给予肯定, 适时出示保护环境的图片。

(四) 争当环保宣传员

让幼儿把对污染和环保的认识讲给身边的小朋友及家人听。

(五) 延伸活动

利用周末和家长一齐对环境进行打扫和清理。

随着社会经济发展, 人民生活水平不断提高, 人们的环保意

识越来越强、幼儿随着年龄增长，是非辨别潜力得到提高，而且电视中也时常有社会公益广告宣传，他们有了保护地球、保护环境的完美愿望。透过这次活动，让他们在讨论交流后，能够了解污染有哪些，怎样能够从自己身边的小事做起保护环境，明白人类愿意生活在完美的绿色环境中，对于脏、乱、差要用心想法整治，并将自己喜欢居住在秀丽绿色家园的心愿用自己日常生活方式和习惯表现出来，从而初步培养他们保护环境的意识。

幼儿园文明建设内容篇三

- 1、在学会歌曲的基础上，能运用已有的生活经验小组创编歌词。
- 2、在活动中进一步体验到招待客人要热情有礼。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

幼儿已学会歌曲“欢迎客人”

一、练声：问好歌

二、复习歌曲：欢迎客人朋友

三、创编歌曲：

1、幼儿发散讨论：

今天有这么多的客人来做客，我们可要好好招待。那拿什么来招待客人呢？请你去找几个朋友一起商量商量：你们准备怎

样招待客人，并且把你们怎么来招待客人的事唱到歌里去。

2、幼儿小组讨论创编，老师巡回指导。

3、集体交流分享：

四、语言节奏：美丽的幼儿园

今天有这么多客人老师来到宋庆龄幼儿园，让我们来向客人们介绍一下我们的幼儿园吧。

五、舞蹈：小鸡舞

大家的招待客人们满意吗？那我们邀请客人和我们一起跳个舞吧！

幼儿园文明建设内容篇四

1、运用已有经验进行10以内的数数，初步感知数的守恒。

2、以游戏的情景，感受圣诞节的快乐氛围。

3、幼儿积极参与活动，并能获得其中的乐趣。

圣诞树、圣诞礼物、任务卡、小动物等等

一、活动导入：

1、圣诞节到了，你们有没有收到圣诞礼物啊。

2、今天我给你们没人都准备了一个圣诞礼物，你们想要吗？

二、基本部分：

1、不过，张老师准备的礼物是要你们动脑筋找的哦！

前集合)

10□30

xxx公交站

烧烤架、木炭、竹签、油刷准备食材：肉串、武昌鱼等水：
纯净水桶（带水）

食材：花菜、平菇、素鸡、金针菇、青辣椒、大蒜、火腿肠、
基围虾、茄子、玉米棒、豆干、玉米棒、年糕、章鱼、生菜
（预先洗好、切好）

其他：刀、剪刀、碗、盘子、盆、筷子、水桶、食用油、刷
子、茶瓶、床单（一一准备）

水果：苹果、桔子、柚子、香蕉（一一准备）

熟食：熏肉、烤鸭、煎饼（一一准备）

凉菜：拌黄瓜、海带、面筋、花生米等（一一准备）

1、亲子+吸管传递

分两组，大人小孩搭配，最先传递完吸管一组获胜，输的一
组领罚。道具：吸管2支、惩罚棒槌5个。

2、亲子+划船比赛

3、亲子+夹夹乐

4、亲子+丢沙包

用石头剪子布的方式选出扔沙包两个人，其余人在中间，被
扔到沙包的人即淘汰。（孩子由家长抱着跑）。

5、搬运气球

两人一组，不许用手触摸气球，用脚踏起气球，然后背对背夹住搬运，最先搬运到终点获胜。

幼儿园文明建设内容篇六

探索绳子的不同玩法，会创造性地玩游戏。

能积极主动参加游戏，学会与他人合作玩。

探索绳子不同的玩法；会创造性玩游戏。

长绳一条，短绳若干条。

尼龙绳两条，彩色丝带若干条，将彩色丝带扎在两条绳子之间，做成绳梯。

教师示范跳绳的基本动作和各式各样的跳绳玩法。

让幼儿一人一条短绳自由活动，教师观察幼儿的玩法。

组织幼儿探索绳子的不同玩法，教师再次示范以后让幼儿自己加以练习。

——跳绳：正面跳，交叉跳、花样跳、两两合作跳等。

两名幼儿一人拉着绳子的一头有节奏的甩绳子，其余幼儿站在两名幼儿的中间跟着甩动的绳子跳绳。

把绳子摆成各种图案，练习沿线左右跳（单脚双脚都可以，从线的外侧跳到内侧，然后再从线的内侧跳到外侧）。

将绳子摆成各种形状的“桥”，幼儿双手侧平举小心翼翼过“桥”。

教师将做好的绳梯摆在空地上，幼儿排队挨着挨着在绳梯上“匍匐前行”。

教师将做好的绳梯在空地上摆成跳房子游戏的样子，幼儿自由的在各自里跳跃。

绳操：组织幼儿看自备录像绳操。将绳子对折，幼儿手握对折过的绳子做操，如上肢运动，跳跃运动等，还可以自己创编动作。

有目的地组织幼儿学习和练习多种绳子的玩法。

延伸活动：幼儿课间活动自己练习绳子的不同玩法。

此活动幼儿非常的感兴趣，在活动的过程中幼儿体会到了玩绳子的快乐，并在玩乐中乐于发挥自己的想象力，创造出很多的玩法，达到了这次活动的目的。

在创造性玩绳子的时候，幼儿对于两两合作跳绳和交叉跳绳最有兴趣，但是由于两两合作跳绳和交叉跳绳难度比较大，很多幼儿还不能很熟练的完成这个跳绳的动作，还需要在课间活动的时候对这方面加强练习。

幼儿园文明建设内容篇七

活动目标：

- 1、尝试长卷画的合作绘画形式，体验合作绘画的快乐。
- 3、鼓励幼儿大胆想象与创作，发展幼儿的表达与表现能力。

活动准备：

关节熊（大范例一套，小的幼儿每人一套）长卷画纸、彩笔。

活动进程：

1. 故事导入，引发幼儿兴趣。

(2) 教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事？它看见了谁？它说什么？”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。

2. 幼儿创造性拼摆操作并讲述。

(1) 教师启发：后来又发生了什么事？熊做了些什么？是怎么做的？

(2) [请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。

3. 幼儿分组合作绘画。

(1) 教师鼓励幼儿将熊的故事画下来，“熊的故事太有趣了，我们把它画出来好不好？”

(2) 尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

(3) 请幼儿取笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

(4) 教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

(5) 鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。。

4. 作品展示，讲评。

(1) 请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

(2) 自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。

(3) 鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

幼儿园文明建设内容篇八

- 1、学习双脚并拢侧身跳，保持身体平衡，提高动作协调性。
- 2、探索拼板的不同玩法，感受创新的乐趣。
- 3、逐步形成善于与同伴合作以及勇于接受挑战的品质。

经验：接触过拼板，并有一定的经验。

物质：

- 1、30厘米见方的泡沫拼板人手一块（3种颜色）。
- 2、《郊游》音乐以及场地布置。

一、以“郊游”情景导入，并唤醒身体各部分机能。

引导幼儿进行热身运动，活动幼儿脚踝、膝以及腰部等关节，为下面活动做准备。

二、探索、体验拼板的不同玩法，学习正面向前双脚并拢侧跳。

1、幼儿探索单块拼板的玩法，在此基础上教师进行提升并组织幼儿练习相关动作，重点练习多种跳法，并引导幼儿学习原地正面向前双脚并拢侧跳。

2、组合拼板，练习正面向前双脚并拢侧身行进跳，并敢于跳过高30厘米的拼板。

三、放松与整理。

四、活动延伸。

初步了解“滚车”玩法并体验“滚车”游戏的愉悦，为再玩拼板留下悬念。

这个精彩的活动都来源于幼儿的生活，回归于幼儿的生活。

《图形一家人》来源于老师的有心人。老师看到的《东方娃娃》上的一本小书，老师巧妙地借助图形，激发孩子对生活经验的再现，本节课突出了“情感”、和一个“趣”字，巧妙地把枯燥地数学巧妙地溶于绘本教学之中，让小班的孩子在感受一家人快乐的同时，提高了想象和表述的能力。

幼儿园文明建设内容篇九

1. 在“爱”的叙述中培养孩子积极、健康的情感态度。
2. 通过故事让幼儿了解爱的方式有很多种。

准备：

1. 图片、视频

过程：

师：小朋友，今天老师给你们带来了一个小客人。想知道他是谁吗？（兔子）

师：让我们跟小兔子一起跳进故事吧！

师：小朋友的想象力真丰富，它要大兔子认认真真的听它说：“猜猜我有多爱你？”小朋友们一起来想一想大兔子会怎么回答小兔子？“噢，我想我猜不出来”大兔子说。

师：仔细看看，小兔子是怎么做的？哪位小兔子站起来做一

下这个动作？（你真是一位勇敢的小兔子）它把手拼命撑开，他想表达对妈妈的爱有很多很多那大兔子呢，它的手臂更长，他也张开手臂说：“可是，我爱你有这么多”大兔子的爱多不多呀？（多）嗯！小兔子也这么想：这真是很多。

师：这时候小兔子又想到一个好办法表达对妈妈的爱，它做了一个什么动作？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（你真是一位善于观察的小兔子）谁来读一读小兔子的话？同学们一起来读一读大兔子也做了和小兔子一样的动作，双手拼命向上举，脚尖都踮起来了，她说“我的手举得有多高我就有多爱你”

此时此刻，小兔子会想些什么呢？

师：仔细观察，小兔子又做了一个什么动作？2人回答谁能读一下小兔子的话？多么顽皮的小兔子呀！脚撑在树干上玩起了倒立，是够高的大兔子又是怎么做的呢？大兔子把小兔子抱起来，将它抛起来，飞的比它的头还要高，说：“我爱你到你的脚指头这么多”

师：小兔子的面前有一条弯弯曲曲的小路一直延伸到远方的小河，小兔子喊起来谁来读一读？这条小路可真够远的，小河都看不见了，小兔子可真够爱妈妈的！大兔子说：“我爱你，一直到过了小河，越过山的那一边”

师：小兔子说完，就闭上了眼睛（师读故事）

师：故事讲完了，同学们你觉得到底谁爱谁更多一点呢？

师：老师也认为，小兔子确实爱妈妈，但不管怎么样孩子的爱永远也超不过妈妈对孩子的爱我们的妈妈也一样，向故事中大兔子爱小兔子一样，深深地爱着我们！

师：播放视频，巩固故事。

师：让我们一起来重温这个充满爱的故事吧！

师：同学们，今天我们讲了一个什么故事？《猜猜我有多爱你》

师：故事中讲了谁？（大兔子和小兔子）

师：小兔子用四个动作向妈妈表示爱？你有什么方法向妈妈表示爱？

小朋友们，让我们勇敢地把心中的爱表达出来，可以是一个充满爱的眼神，可以是一句充满温情的话语，也可以是一次充满爱的举动。

幼儿园文明建设内容篇十

1、挖掘和表彰x幼“好家长”人物，宣传“好家长”优秀事迹，积极鼓励全园家长多方位参与幼儿园保教工作，促进家园更紧密、和谐的合作。

2、提高家长科学育儿理念、丰富优秀家庭育儿经验，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

x实验幼儿园全体在园幼儿家长

20xx年x月x日上交参评材料

20xx年x月x日全园评选

1、遵纪守法，自觉遵守社会公德和幼儿园规章制度，出入幼儿园仪表整洁、举止文明，能为孩子做好表率。

2、家庭和睦，关爱老人，能够经常和孩子共同陪伴老人，创设一个健康、和谐、温馨的家庭环境。

- 3、有积极健康的生活情趣、良好的生活习惯，喜欢阅读，注重提升自身文化和精神修养。
- 4、重视对孩子的教育和培养，有正确的家庭教育理念；尊重和关爱孩子，科学培育孩子均衡发展，孩子健康活泼，全面发展。
- 5、正确认识家园责任，主动承担家长在幼儿园工作中的责任和义务，积极参与幼儿园组织的各类家长活动。
- 6、尊重教师及幼儿园工作人员，能理智地配合幼儿园和老师处理好发生在孩子间的事；不在孩子面前议论、诋毁教师。
- 7、关注幼儿园、班级动态，乐意参与班级管理，积极出谋划策，能给幼儿园提出合理化建议。
- 8、与家长之间关系和谐、沟通积极，愿意和其他家长互相分享成功的育儿经验。

第一阶段：宣传发动

通过幼儿园微信平台、班级博客、家园窗、班级群等多种途径，做好广泛的宣传发动工作，让家长人人知晓此事。

第二阶段：民主推荐

根据评选条件，采用家长自荐和班级推荐的方式推选“好家长”候选人，每班1名，完成个人海报制作、个人视频拍摄。

第三阶段：全园投票

全园家长根据其海报、视频内容，进行投票，园务组将根据投票数及参评家长工作材料，最终评出“x幼好家长”3名。

第四阶段：公示表彰

“好家长”获选人的参评海报获与奖名单将在园微信公众号、宣传栏上公示表彰，并在大班毕业典礼上进行颁奖。“书香家庭”“家园共育之星”以及“智慧父母”评选活动。并在学期总结活动中，面向全园家长进行表彰和授奖。