

最新幼儿园迎新年联欢晚会活动总结 幼儿园迎新年活动总结(模板5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园迎新年联欢晚会活动总结篇一

元旦，是一年的首日。每年的一月一日，标志着新的一年的到来。人们习惯将这一天称为元旦，俗称“阳历年”。

剪窗花，就是“元旦”的习俗之一。

今天k3班小朋友开展了“剪窗花”这一活动。刚开始，孩子们一听说剪窗花，都担心的说“老师，我都不会剪啊！怎么办呢？”老师说“你一定会剪的”。经过给孩子们做了一个示范，于是他们有了一些信心，分发材料后，都纷纷拿着剪刀剪了起来。

瞧瞧，个个都认认真真的，小心翼翼的。

有了第一次的尝试，孩子们争先恐后的说：“老师，我还要剪”。“老师，我还想剪”……

到活动结束为止，孩子们有些剪了两个，有些剪了三个，其乐融融。

对了，最开心的就是我们的“少儿趣配音”活动在今天做了一个总结，孩子们出色的完成了连续六周的配音任务，每个小朋友都荣获“英语小明星”的称号，并颁发了奖状和礼物

哦！

孩子们，现在你们知道了付出是有回报的吧！

家园互动人心暖，群星闪耀情意浓，在新的一年里来临之际，西河路小学附属幼儿园举行了“迎新年庆元旦”大型亲子运动会，主要的目的是增进亲子间的情感，增强孩子的竞争意识，激发孩子的荣誉感。

本次活动主要以游戏为主，内容可谓丰富多彩，有“接力拍球”、“接力滚轮胎”、“闯关小勇士”、“亲子接力合作跳圈”、“亲子接力大力士”“家长代表拔河”等。孩子们和家长们都踊跃参加活动，他们在爸爸妈妈的陪伴下表现得非常出色。游戏进行时，各班人员本着“友谊第一，比赛第二”的态度，齐声为班级加油。运动健儿们在赛场上拼搏，听着那一声声的加油声，越发激动，竞争意识和表现欲也得到了加强。活动结束后，各班孩子整齐划一地回到班级，家长也非常配合地在原地等待。

本次活动后，家长们一致反映，这样的活动很有意义，通过亲子活动，不仅使孩子和家长体验到了参与游戏的快乐，更重要的是让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情！

幼儿园迎新年联欢晚会活动总结篇二

为迎接20xx年公历新年，展示师幼良好精神风貌，丰富幼儿活动，近日□xx幼儿园开展了庆元旦系列活动。

一是环境营造气氛浓浓。元旦是中国民族传统节日，也是公历新年的开始。为了让幼儿更好地感受传统节日气氛□xx幼儿园立足园本特色项目，结合当今时代精神，继承发扬中华优秀传统文化，进行了以“传统文化”为主题的环境打造活动。年画、京剧脸谱、围棋、团扇等中华传统元素交相呼应，相

得益彰，烘托了传统节日气氛。

二是主题教育收获满满。为了增强活动的教育意义，xx幼儿园根据幼儿年龄阶段身心发展特点，制定级部、班级元旦活动方案，同时结合图片、故事等形式，带领幼儿知晓元旦的起源，了解相关节日习俗和故事传说等，知道元旦的意义。另外，鼓励幼儿用画画、剪纸、捏彩泥等多种表现手法表达对元旦的理解，从而更好地知晓元旦。

三是庆祝活动喜气洋洋。为了更好地表达对新年的热爱和向往，xx幼儿园开展多种形式的庆祝活动。“歌舞庆新春”“元旦喜乐会”等活动，让孩子们在欢声笑语中感受到了节日的快乐氛围和魅力。“串门送祝福”活动，幼儿亲手制作贺卡，通过走班的形式，把祝福送给朋友，扩大了幼儿交往，又表达了自己对新年的期盼和祝愿。

幼儿园迎新年联欢晚会活动总结篇三

在小朋友和家长们的期盼中，xx月xx日，我们幼儿园组织了“元旦庆祝”活动。

本次活动从下午xx开始，一直到xx结束，我们组织了丰富多彩的活动。许多家长xx就跟孩子一起来到幼儿园，观看活动。

活动开始，xx校长召开了简短的家长会，向家长简要介绍了本次活动的主要目的、活动安排和各项活动的目标，介绍了本学期的主要工作、班级环境、班级幼儿的进步和存在的问题、以及需要家长配合的工作，让家长比较全面的了解我们幼儿园的各项工作的。

在此次活动中，我们通过自选活动和分组形式，调动幼儿参与活动的积极性，能够充分体现保教结合原则，通过展示活动让家长了解幼儿近阶段在园的学习内容和幼儿掌握的情况。

其次，注重了亲子互动，家长和孩子全部参加，虽然人很多，但是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者。家长和孩子都全身心投入到活动中，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

此次活动的开展有亮点，也有不足，优点我们会继续发扬，不足也会不断地改进。活动能够圆满的结束，首先要感谢家长的积极参与以及对老师工作的大力配合，大部分家长比较在意的是对个别幼儿的关注，非常感谢提出这样意见的家长。这也是我们幼儿园一直在强调的重点，孩子有个体的差异，性格的不同，使得孩子各方面发展的程度就不同，我们会根据孩子的不同性格给予帮助和指导，让孩子在这个大家庭里快乐的生活和学习。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

- 1、让所有孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
- 2、在活动中，家长能够和孩子一同参与，让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。
- 3、活动中，每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪稳定，而不燥，使幼儿能够将活动有序进行下去。

家长们看到自己的孩子各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过本次活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我们三位老师针对当天的活动进行分析和反思。我们的活动是成功的，家长对本次活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。在以后的活动中，我们会进行改进。本次活动的圆满成功，与家园相互信

任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我相信，只要用心就可以做的更好！

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们xx班“庆元旦、迎新年亲子联欢会”在孩子们淘气、兴奋的笑声中，在家长们认可赞叹声和笑容中圆满的落下了帷幕。从活动前的认真准备，到活动中的紧张进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。

活动前我们已经在细心的铺垫孩子们的工作了，用爱心和耐心传递着对他们的关爱和鼓励；

联欢活动是老师们把自己的信心和能力展现给家长们的最佳时机，让家长感觉到：孩子放到这里是放心的！

与以往的授课方式不同，此次活动紧紧围绕服务与家长，受益于孩子为宗旨，以培养孩子的良好行为习惯和品德教育为目标，把教育活动以“庆元旦亲子联欢会”的形式呈现出来。其乐融融、亲情尽现，自然而和谐。

在本次演出过程中，老师根据孩子们的不同特点编排节目，充分挖掘每个孩子身上的闪光点，让孩子站在属于自己的舞台上尽情发挥，享受快乐。本次联欢会分两部分举行：幼儿节目展示和亲子同乐活动，感谢xx多位家长积极的参与了我们的活动。早上xx点家长们已经陆续到园□xx家园联欢活动在孩子们的一片祝福声中正式拉开序幕。

一首新年祝福儿歌《新年娃娃多可爱》拉开了联欢会的序幕，充满童趣的舞蹈博得了家长热烈的掌声。清脆的歌声，欢快的笑声，扬溢在空气中。孩子们围成一个圆，开心的唱着，跳着。家庭才艺的展示也让家长们在充满着童真童趣的表演中，欣赏着自家宝宝的表现能力的同时，赞叹着别家宝宝的

表演技巧。

表演唱《刷牙歌》、《别说我小》等体现孩子良好习惯的养成；

手语《感恩的心》、《夸夸我的亲人》，表达了爱的教育，感谢亲人、感谢朋友，用真诚和善良对待他人。片刻前还在嬉笑玩闹的孩子们一下子变得异常的投入。

那一刻，教室里显得那样的温馨和肃穆……赢得了在场观众的阵阵掌声。《好玩的报纸》和《报纸时装秀》的表演，家长与孩子齐心协力赢比赛，不仅增进了浓浓亲情，还使他们懂得了团结的力量是伟大的，老师们不失时机的组织大家清理纸屑，整理卫生，将环保教育渗透其中。

亲子游戏《圈圈转转转》把联欢会的气氛推向了高潮，让还有一些含蓄的家长朋友们也完全进入到我们的快乐中。我故作顽皮地描述着每一个参与游戏的爸爸妈妈，爷爷奶奶的样子。开心的笑，羞涩的笑，捂着肚子在笑……一下子仿佛每一个人都回到了充满笑声的童年。就像一个家长结束时说的：难得有时间这样开心的陪孩子玩一会了！

整台节目的演出，离不开班里两位老师的帮助，老师们都尽职尽责的帮助孩子换衣服、带头饰，组织孩子排好队，时刻注意孩子的安全，在这里我要对她们说一声“谢谢，你们辛苦了”。

幼儿园变成了欢乐的海洋，看着孩子脸上灿烂的微笑，家长和老师的心里是甜的。欢笑的时候总是感觉时间过得那么快。会后与家长朋友们沟通时，有家长感慨地说：这样的活动真好，既锻炼了孩子的能力，也有助于家长了解孩子在园里的表现。

作为老师，当我看到了孩子在着半年中发生的巨大变化，孩

孩子们参与积极性大大提高，表现更加活跃，信心更为充足。在演出中虽然有的忘记动作，有的在玩地板上的彩条，有的走错位置。但静下来想一想，孩子从刚入园什么都不会，到现在会唱歌、会跳舞、会绘画、最做手工……不都是老师们辛勤的回报吗！

孩子们，老师以你们为荣，如果没有你们，老师排的舞蹈再好也是假的，是你们把老师的舞蹈带给了爸爸妈妈叔叔阿姨们，是你们精彩的表演换来了在场每一个观众喝彩及掌声。孩子们，你们永远是最棒的！这一次的演出是你们献给老师及爸爸妈妈最好的新年礼物。我们期待孩子们在新的一年里取得更大的进步！

反思此次幼儿园春节主题活动，并对活动过程进行了总结和提升，认为本次活动能够顺利开展，主要得益于以下有效措施：

我通过倾听、观察、谈话，及时捕捉幼儿的爱好。新年给予了孩子们太多美好回忆，同时也激发了他们的探索兴趣。我尊重幼儿的自发生成活动，并充分调动他们的积极性和主动性，通过各种方式引导幼儿生成活动，而且给予极大鼓励，并为此创造了一种自由、轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上自我表现、充分交流，分享活动带来的快乐，使活动成为幼儿生活的舞台，成为幼儿自我发展、展示自我的舞台，使幼儿的主体性和创造性得以发挥。

如果说引导幼儿畅谈过年体验，唤起幼儿美好回忆，为活动的顺利进行创造了良好的氛围；

那么，接下来的分组收集活动，则为幼儿提供了交流、讨论的空间，开阔了视野，同时又提高了幼儿发现问题的能力。我们采取亲子合作、家长协助幼儿、自由组合的形式，依据家长喜好、特长、有利因素，分为以下组：

- 1、以贺xx妈妈为首的苹果组到图书馆查阅有关过年的风俗习惯；
- 2、以xx妈妈为首的香蕉组去采访调查爷爷奶奶的过年体验；
- 3、以xx妈妈为首的草莓组去上网查有关过新年的历史；
- 4、以xx妈妈为首的橘子组去调查有关警察叔叔和军人过年的情景；

有的讲了腊八粥故事、唱了过年的童谣；

有的汇报了过年的习俗……让大家体会到爷爷奶奶以前那个时代过年的不同，各行各业的人们过年的不同体验，以及军人叔叔有时无法回家过年时，在部队是如何过年的情景。激发了幼儿探究生活的兴趣，让幼儿感受新年不同地方的风土人情，不同的地方的人们是用什么特别的方式来庆祝的，并从中感受过年的意义和喜气洋洋的场面，并体会到了资源可共享。

我们还请家长提供了幼儿小时候的照片，让幼儿了解新年到，自己又长了一岁。引导幼儿懂得在家、在幼儿园做力所能及的事情。

待幼儿对新年有了进一步的了解后，“迎新年”的活动开始了，我并没有着急于幼儿的创作、布置活动室，而是，首先培养幼儿的观察能力，让幼儿注意到过年时用的装饰品，然后是搜集，并请幼儿展示搜集物品，介绍物品的名称、来历、用途或物品相关的过年的情景。如窗花，对联，年画，贺年片，中国结，过年的图片，灯笼等等。孩子们十分喜爱这些工艺品，是摸了又摸，百看不厌。于是，我提议孩子们亲自动手，动动脑，一起来设计和制作别出心裁的装饰品来布置我们这个家，快快乐乐地过一个新年。于是，制作、展示活动开始了，孩子们自主选材，自主创造。用各种材料

制作新年用品。美工区的小朋友在制作贺卡，向家人、朋友表达自己的新年祝福。生活区的小朋友在串门帘（各色珠子、塑料绳），在这个过程中，孩子们学会了根据珠子的颜色、形状有规律的排列。泥工区的小朋友在做糖葫芦、包糖果。在这个过程中，我引导全体幼儿通过欣赏，帮助幼儿将已有的表象进行再造，使幼儿的动手操作活动、交往能力得到提高。运用展览的形式让幼儿的作品展现在众人面前，引导幼儿体验成功的快乐，并学会用语言表达自己的想法，充分体验了自主学习的乐趣。最后才是布置活动。孩子们十分兴奋，一起策划着，一起合作布置起教室，是那么的开心，看着他们的成果是那么的自豪。

此次新年庆祝活动，除了汇报活动，帮助家长更清楚地了解幼儿在园的情况：幼儿虽在园只有短短几个月的时间，已经基本适应幼儿园生活，不管是生活方面还是学习方面，比以前都有较大的进步外，主要以游戏活动为切入点，展开活动。游戏是幼儿最喜欢的，加入游戏活动，使整个庆祝活动起到画龙点睛的作用。特别是亲子游戏，不仅使家长观看自己的孩子表演节目，还能亲自参与，增强了孩子与家长间的互动。

在元旦新年的主题中，孩子们的参与是积极的，情绪是热烈的。首先是教室环境，不少孩子都带来了有关新年的物品来布置教室，孩子们今天带一幅对联，明天带一个灯笼，后天又带一个中国节等，可见家长的配合是非常到位的。当然除了让孩子们从家里带，主要的还是我们自己动手做，我们作为教师提供给孩子丰富的材料，彩色的纸，彩色的珠子，还有一个个的创意，做新年贺卡、灯笼、鞭炮、门帘等，孩子们有了多种选择的余地，而且不同层次的孩子可以根据自己的能力选择材料、内容，如能力强的做灯笼，能力差的做鞭炮，而且，活动的材料都是取用废旧物品：鞋盒、蛋糕盒、木块、旧布料、废报纸等等，孩子们做得开开心心、欢欢喜喜，尝到了游戏活动的乐趣，从中获得了成功的喜悦。真正实现了做中玩、玩中乐、在活动中学习、在活动中体验、在活动中发展的目标。

其次“欢欢喜喜迎新年”活动抓住了孩子们天天盼望新年的到来，迫切想了解人们怎样欢庆新年的心理，充分挖掘了新年欢庆活动的多样化，让孩子们体验了新年的快乐，进入新年欢庆的气氛，扩展了他们的知识范畴。

初次的分组尝试活动，家长的成功介入，使得幼儿经验准备得相当充分。使幼儿自己主动了解了欢庆新年的活动是丰富多彩的，如：舞龙灯、舞狮、赛龙舟、踩高跷……孩子们感性经验得到了丰富，并且积累了许多活动经验，为本次活动奠定了良好的基础。

总之，在新年庆祝活动中，我们让每一个孩子都能积极参与，并获得成功的体验，同时也感受到了新年的喜庆气氛。

于xx年xx月xx日星期xx我园进行了庆元旦亲子联欢会的节目汇演，本台节目共xx个节目□xx个游戏，其中，我班xx个节目分别为：双簧《小拜年》，舞蹈《恭喜发财》。在这次的活动中，我班的xx个节目可以说受到了家长的一致好评，可是在活动中，我也看到了不少问题，现将此次活动的不足之处及优点列于如下：

节目质量高，服装整齐，效果好。在这次活动中，通过我们每一位教职员工的努力，保证了节目的高质量，说实话，这跟我们园长及老师的辛勤劳动是分不开的，我记得最后一天，园长还很关心的给我联系中心xx去给小双簧录音，以至来保证节目的高质量。

会场的纪律很差，铁栏根本不管用，导致很多家长全部都跑到演员席里面来了。让老师不能够很好的管理孩子，以导致于会场的纪律及台风比较的差。

对于我们班的节目来说，今天的孩子们的发挥都很不错，舞蹈时的表情及动作都比较的到位，也能够把自己的位置都准确的记得，但是，只有xx和xx这两个小朋友，一直找不到自

己的位置，在台上反而xx却老是来提醒他们要站在自己的位置上去。这可以看出，我对他们平时的联系及教育不够，而使至他们在台上的发挥不是很好，但是对于他们自己来说，已经有很大的进步了。事后在班上我也对他们进行了表扬。在双簧上就可能出现了一些小差错，本来是应该放录音磁带的。

但是由于表演的时候，把话筒放了上去，孩子和我都不明白这是什么意思，也没有按照原来的想法去进行表演，所以下一下让我觉得无法适应。当时我给xx一个手势，意思是开始放磁带，可是等了半天，没见动静，最后我只得让孩子用话筒现场表演。也许是怯场，也许是紧张，导致在节目中间的时候，孩子有个地方忘记了台词了。不过，还好xx比较机灵，一下子能把台词接了上去，没把后面的台词全部忘记完。

总的来说，双簧这个节目没有平常的一半发挥得好，但这也不能怪孩子，事后我对孩子们的表演也进行了肯定的表扬。本次活动的两个节目小主持是我班的xx和xx小朋友，他们表现得很好，虽然说有些不足的地方（如：表情不够好，语调不够激情，搭档不默契等等）但是，在我的心目中已经很不错了。毕竟他们也是临时抱佛脚学来的，能够做得这样，我很欣慰。但是对于以后的学习及生活中，我会加强对他们语言表情及语言生动性的培养，以至到活动时能有更好的效果。

在进行游戏时，我们班参加游戏的幼儿基本上都能都到位。但是只有xx的家长来得较迟，以至错过了游戏的时间没能玩上游戏，平时我知道xx家长的工作比较难做，但是这件事我是对其家长催了又催，嘱咐了又嘱咐，但是当天游戏时还是没有及时的到位。

但是她妈妈后来能够赶来，我已经很高兴了，这也表示着她对我们工作的支持啊。而xx的妈妈由于工作太忙没有到位，

其爸爸表示不玩游戏了，但我为了不让xx失望，我主动要求和她的爸爸带着xx上台玩游戏，我看着xx露出笑容的脸，我心里觉得很甜。

总的来说，本台节目是成功的，但对于存在不足的地方，我一定会吸取教训，总结经验，以保证在日后的活动中能够进一步的提高。

幼儿园迎新年联欢晚会活动总结篇四

20xx年12月29日我园举办了以“庆元旦·迎新年”为主题的联欢活动，幼儿园各年级组开展了各具特色的迎新年活动。

中班组开展包饺子活动，幼儿跟老师一起动手制作饺子，体验过节的快乐；

小班组的孩子们聚在一起举办了热闹非凡的联欢活动，孩子们唱唱跳跳一起度过一个愉快的上午。

此次活动，让孩子们在参与体验的过程中找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到张扬，同时弘扬了传统节日文化，给孩子们留下了美好的回忆！

幼儿园迎新年联欢晚会活动总结篇五

20xx年元旦即将来临，在这辞旧迎新之际，为了让小朋友们充分感受新年的喜庆氛围□20xx年xx月xx日上午，伴随着孩子们的欢声笑语，实验幼儿园星光部和御景部开展了以班级为单位的“庆元旦，迎新年”联欢活动。

为了烘托节日气氛，教师们对班级室内、室外环境进行了布置，有红彤彤的灯笼、彩色气球、精美的拉花、还有年味十足的鞭炮和窗花等等。各班级还开展了关于元旦的主题教育活动，孩子了解了元旦的来历、习俗文化等知识，通过画、

剪、粘、贴将主题墙布置得喜气洋洋，整个幼儿园处处都蕴含着浓郁的新年气氛。

上午九时，实验幼儿园的操场上热闹非凡，新年姐姐来到幼儿园给小朋友们送上新年祝福和新年礼物，孩子们兴奋不已，全园也开始沸腾起来。

班级联欢会上，幼儿节目表演也精彩纷呈。孩子们表演了自己最拿手的节目，有动感十足的舞蹈；有诙谐幽默的幼儿故事；还有趣味横生的游戏穿插其中，教室里到处可见孩子们开心的笑脸、活泼的身影。表演过后，孩子们开始分享他们从家里带来的美味零食，游戏的同时体验着分享带来的快乐。

在大家的欢声笑语中，联欢会圆满结束。通过主题联欢活动的开展，让孩子们充分的体验到节日带来的快乐和喜悦。新年新气象，祝愿所有的宝贝在新的一年里身体健康、快乐成长！