

小兔拔萝卜体育活动策划教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小兔拔萝卜体育活动策划教案篇一

一. 开始部分组织幼儿做 " 小动物来做操 " 的模仿操。

二. 基本部分1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三. 结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌 " 快乐的小兔 " 。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小兔拔萝卜体育活动教案篇二

1、萌发幼儿探索萝卜的兴趣。

(1) 交代角色：兔宝宝们，今天，兔妈妈带来了你们最喜欢吃的东西，猜猜是什么？

(2) 交代要求：每个兔宝宝选一个萝卜，看看萝卜长的什么样？

2、感知萝卜的特征。

(1) 幼儿与教师共同看看、摸摸、说说不同品种的萝卜的外型。

师：兔宝宝，你们看萝卜的上面是什么？下面呢？你们的萝卜都一样吗？

(2) 游戏：请把xx萝卜举起来。（教师从萝卜的颜色和大小方面进行指令）。

(3) 幼儿互相交换观察萝卜。

3、游戏活动：猜一猜

(1) 教师出示三张有标记和筐子的小椅子，引导幼儿观察红、绿白萝卜标记，并说说标记的含义。

(2) 教师“请你猜一猜萝卜肉是什么颜色的？”

(3) 请小朋友按照自己猜测的颜色，将萝卜放进相应的标记的

筐子里，然后，教师切开萝卜进行验证。

4、品尝萝卜的味道

师：现在兔妈妈请兔宝宝吃萝卜，吃完萝卜后，告诉好朋友萝卜的味道是怎么的？

5、谈谈萝卜的用处和吃法。

你们知道吃萝卜有什么用吗？你们喜欢吃萝卜吗？

小兔拔萝卜体育活动教案篇三

1、激发幼儿积极参与活动的兴趣。

2、引导幼儿学会按照物体的大小、颜色进行分类，并鼓励幼儿大胆进行表述。

3、培养幼儿的观察能力和动手操作能力。

4、发展幼儿的观察比较能力。

让幼儿能够排除干扰按萝卜大小、颜色不同的特征分类。

大小不同（两种）、颜色不同（红、绿、白三种）的萝卜卡片若干（幼儿人手两套）。

画有篮子的展板两块，贴有萝卜的展板一块

一、导入：

创设情境，集中幼儿注意力，引起兴趣

二、展开：

1、出示萝卜展板，引导幼儿了解熟悉萝卜的不同颜色和大小特征

2、引导幼儿按大小不同给萝卜分类

(1) 发给幼儿每人一套“萝卜”，请小朋友分一分哪些是大萝卜，哪些是小萝卜，把大萝卜放在一起，把小萝卜放在一起。

(2) 引导幼儿按兔姐姐的要求，把大萝卜放在大篮子里，把小萝卜放在小篮子里。

(3) 教师和幼儿一起检验分类的结果，请幼儿讲一讲大篮子里都有什么颜色的萝卜。

(4) 教师也拿一袋（三个或六个不同颜色的大小萝卜），一个一个的提问幼儿可不可以放进大篮子或小篮子里？为什么？引导幼儿排除颜色的干扰区分大小。

3、引导幼儿按颜色不同给萝卜分类

(1) 发给幼儿每人一套“萝卜”卡片，请小朋友按颜色分一分萝卜，把红色的萝卜放在一起，把绿萝卜放在一起，把白萝卜放在一起。

(2) 引导幼儿按兔妹妹的要求，把同色的萝卜放在同色的篮子里。

(3) 教师和幼儿一起依次检验分类的结果，请幼儿分别讲一讲红、绿、白色的篮子里为什么会有大小不同的萝卜呢？引导幼儿排除大小的干扰区分颜色。

活动结束

《小兔子分萝卜》是一个既好玩又有趣的绘本，第一次看到

这个绘本就已经被它所吸引。一位慈祥、可敬的老爷爷与一群爱玩、懂事的兔子因为一车胡萝卜联系在了一起，渗透了生活秩序的重要性与相互关心、相互帮助的传统美德。

小兔拔萝卜体育活动教案篇四

1. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
2. 学说：“你不推，我不挤”，“一个跟着一个走”。
3. 集体活动时，初步学会：一个跟着一个走，以及钻、跳、拔等技能。
4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。
5. 培养竞争意识，体验游戏带来的'挑战与快乐。

1. 山洞、独木桥、小河、小兔头饰、布制萝卜。
2. 音乐磁带(录有欢快的音乐)

一、开始部分：游戏激趣，谈话导入

1. 师：“孩子们，今天天气真好，妈妈要带你们去很远很远的地方拔萝卜，你们高兴吗？”
2. 师：“咱们去拔萝卜的时候，路上不管遇到什么困难，一定要注意安全，要紧紧跟着妈妈，千万不要离开大家。”

二、进程部分：设置情境, 多次感知

1. 过山洞。

(放音乐)教师带幼儿上路，遇到山洞，提问：“山洞洞口很窄，如果挤在一起钻会发生危险怎样才能又快又安全的钻过

山洞？”学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

2. 过小桥。

安全钻过山洞后，来到小桥跟前。

师：“有这么多小兔宝宝要过小桥，咱们怎样才能安全的过桥？”学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

3. 拔萝卜。

最后来到“萝卜地”拔萝卜。

提问：“萝卜是什么颜色的？什么样子的？拔萝卜时要注意什么？”

学说短句：你不推，我不挤，一个挨着一个拔。

三、结束部分：快乐体验, 巩固行为。

“终于拔完萝卜，小兔宝宝们一定累了，现在咱们拿着萝卜和妈妈一起回家吧。”

在音乐声中，幼儿模仿小兔动作“你不推，我不挤，一个挨着一个”出活动室。

小兔拔萝卜体育活动策划教案篇五

- 1、引导幼儿学习3和4的组成，使幼儿了解4有三种不同分法。
- 2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。
- 3、在学习过程中让幼儿体验数学的乐趣并学会与同伴分享。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

5、初步培养观察、比较和反应能力。

萝卜、糖果□ppt□操作材料等。

一、导入今天，老师给我们小朋友带来了一个好听的故事，叫《小兔子分萝卜》，让我们一起来听一听吧。

二、学习3和4的组成。

1、小兔子们这样分萝卜行吗？你们有什么好办法？

2、这时候来了一位兔爷爷，它有办法来分萝卜，我们来看看它分几根萝卜给小红和小绿。

3、出示操作材料。

总结：3可以分成1和2，2和1，有两种分法。

现在兔爷爷又给小兔们分萝卜了，看看几个？

4、幼儿每人一张操作题卡，自己进行分萝卜。

教师巡视，展示操作题。

总结：4可以分成1和3，2和2，3和1，有三种分法。

三、分糖果。

兔爷爷为了感谢我们小朋友的帮忙，请你们吃糖果，在吃糖果之前先来分一分，两两组成。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。