

一年级语文老师第一次家长会发言稿 初一

第一次家长会老师发言稿(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

一年级语文老师第一次家长会发言稿篇一

尊敬的家长朋友们：

大家上午好。首先，请允许我代表初一、二班全体任科老师和32个孩子对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您在百忙之中准时到会。感谢一直以来，您对我们的信任，对我们工作的大力支持和配合。此时，我相信在座各位的心情肯定和我一样激动。此时此刻，我们怀着同样的心情，拥有共同的目标，也就是把你们的孩子，我们的学生培养成一名合格的中学生。

召开家长会的目的是为了加强学校与家庭，老师与家长之间的联系，相互沟通交流学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育子女健康成长。

我讲两点：

第一、我向您汇报我的班级管理理念和开学以来我们班的总体状况。

我经常和学生说：你要做一个正直，善良，脚踏实地的人，做事要坚持，要做就努力做好，做到无愧于心，你在我心里永远是孩子。在我的心目中，我一直有一个信念，想让初一、

二班成为一个团结向上，拼搏进取的集体。课堂上大部分学生认真听讲，举手发言，课下与老师是朋友，心灵倾诉，情感交流；与同学学习上你追我赶，公平竞争，生活中互相关心，互相帮助。

我班目前共有32名学生，来自全县各个乡镇，生源地分散，每个孩子都来自不同的家庭，受到的教育也千差万别。学生的性格、秉性各异，尤其我班有5个单亲孩子，而且相对来说年龄小，自控力弱，一部分同学基础差，这就给教育管理带来一定的难度。但一个多月以来由于学校铁的管理和年级、班级的严格要求，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，已经适应了蒙中的校园生活。班级从整体上也打下了良好的基础，班风、学风都得到了较好的培育。学生的生活、学习、集体活动，班级一直做得较好，是获得流动红旗最多的班级，受到学校、年级的多次表扬，多次被学校评为先进班级。就在刚刚结束的三月份养成教育活动月中也获得了第一名的好成绩。班风正，有很强的凝聚力，同学之间比学习、比进步的氛围较浓。。这些成绩的取得，是全体老师和同学共同努力的结果，当然也离不开诸位家长朋友的积极、密切的配合。

生活方面，学生在学校的严格要求和管理下，尤其班主任每天都要去男女寝室检查督促，不合格的及时教、改，在加上我采取了分责任到人头，从床铺到床下到床围子都有人负责，负责的同学我一般的都找这方面做的比较差的，边鼓励边要求，使他们尽快成熟起来。也让他们在管理的过程中，增强责任感。通过学校和班主任的努力，学生已经养成良好的生活习惯，自理能力普遍提高；原来在家从不知道如何整理家务的孩子，现在被子叠的较规整。因此我们也多次获得了文明寝的殊荣。与人相处及交流、沟通能力也明显增强，而且孩子在独立环境下生活，性格毅力也得以培养。

我更关心的还是孩子的成绩。我常和孩子说，我们来这里主要任务就是学习，纪律、卫生所做的一切都是服务于学习的。

下面我就来谈谈孩子们的学习情况。我们班学生大部分学习基础不强，而且没有学习习惯，所以我让每个同学还都及时的确定了自己的进期、远期考试目标，制定了学习计划，而且每周都要考他们各科，以便做到一周学习的内容做到周清，现在同学们都在暗暗用劲，相互比拼，争取向更好的成绩迈进。墙上贴着的就是您的孩子每周每科的考试情况，60分以上的可以登记在墙上，（我采用记分制：60分加1分，80分加2分，满分加3分）证明通过了。同时各个小组长结合班级规定，给自己组员加分减分，两项分加一起得分的学生荣登品学兼优竞赛榜上。

针对一部分同学基础薄弱、接受能力慢的问题，学校和年级采取了一系列补救措施，年级开设了英语、数学补救班，我们的老师们也经常放弃课外活动乃至周末的休息时间，义务为孩子们补课，（英语老师包老师、数学老师白老师），每次考试后，我们都会在办公室开考后分析总结会，让学生查找原因和帮学生查找原因，树立信心，确定下次考试的目标。我和任课老师逐一找学生交谈，帮助孩子成长与提高。我们坚信每位学生都有进步的空间可以开发，所以我们从不放弃成绩后进乃至很弱的同学。为了加强学生英语的学习，利用早自习的时间读英语，（学习委员领读）同时中午上课前5分钟唱班歌，晚上自习上课前5分钟读语文，提高孩子综合发展的能力。

针对一部分学生学习习惯不好，少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性，得别人督促。（对于这种情况，我每一天都对他们的日常时间观念、纪律观念、学习信念等引导，加强，在班里经常利用班会、团会的时间，引导他们养成好的学习习惯，比如：课前提前2分中进教室的习惯、课前预习的习惯、上课好的坐姿、记笔记的习惯、作业按时完成的习惯、学会质疑的习惯，学会提出问题的习惯，每天读一篇好文章的习惯，同时让学生认识现实社会，对孩子进行理想教育，成功教育。告诉他们学习不是给父母学，考不好丢人、是不丢父母的脸的，是丢自己脸的。

作为一个班级，她首先是一个团队，“团结与协作，拼搏与进取”是一个集体增强凝聚力，力争上游的必备要素。为树立同学们的集体观念和荣誉感，师生一起努力，进行了班级文化建设。制定出了完善的“班规班法”，选定了班歌、班级格言。努力培育“民主和谐、健康向上”的班风，“自我教育、自主学习”的学风。

第二、提几点要求：

1、有些家长误以为孩子送到学校就可以全身而退了，事实不然，家庭教育同样重要。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，学校教育具有不可替代性。但是在孩子的品德教育、习惯养成、性格培养等方面，则需要家庭与学校的密切合作，才能完成。学校不准学生留长发，吃零食，带首饰，带手机(联系方便，但孩子小，有的孩子刚开始按父母的要求做，打电话时开机，但时间长了，就在午睡时间玩游戏，休息不好上课睡觉，在说手机经常会有不良信息，你想过吗?对孩子的负面影响。我们校内、校外都有电话的)、带mp3□mp4贵重物品到校，请家长朋友们在这些方面紧密配合学校，做好对孩子的教育。同时还要正确处理涉及老师问题时的言传身教问题。要避免在孩子面前谈论老师的缺点与是非。“金无足赤，人无完人”，老师也是普通人，也会有性格、脾气等方面的缺点.对此，家长要客观正确的看待。如果在孩子面前经常谈教师的缺点，不仅会影响老师在孩子心目中的形象，也降低了老师对您孩子的教育效果，“信其师，方能听其道”。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。这学期禁止在

校吃零食，但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。体质下降，感冒多。我也通报一下学生每个月的伙食费，女生每个月180元，男生每个月200元足够了，所以家长每个月给孩子钱心里要有数。在有钱教到老师手里，我们班以前就有这样的例子，家长捎来钱，放在自己手里，等想起来的时候也丢了。还有的孩子截留了以部分，可能有的就用来上网、玩游戏了，老师不好掌握。

再次：学校不允许学生去台球室、游戏厅、网吧、尤其学生上网问题，容易上瘾。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。如果家中没有网络，家长必须严格管理孩子的上下学时间。并且及时和任课老师联系，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

3、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每月在校的学习，纪律等情况，每次考试后召开的家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次，二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

4、注重培养孩子的劳动观念，要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗，定位的方法，如洗碗，擦地，收拾房间，洗菜，田间劳动等，不学会生活，往往也不会学习，在教育孩子时，要求自己的事情自己做，希望家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识培养孩子的责任感。

最后，欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！让我们共同携手努力！

5、我们是封闭学校，周一到周六，全天封闭。周六7、8节活动课(有的时候看一些教育内容的节目，有的时候和学生统一在操场活动)恳请家长配合学校工作，这期间不要往外带孩子，一个是学校要求，还有一个是保证学生的学习时间，如果你是一个负责任的家长，请支持我。尤其在此强调一下单亲家庭的家长，因为单亲所以关注的亲戚比较多，我也肯定您们告诉您的亲戚，封闭时间不要带孩子外出，有的家长觉得不就带出去吃顿饭吗?但你想过吗?这个时间有的是午休时间，孩子中午不睡觉必然影响到下午上课的效果和晚自习的效果。尤其我们班学生的基础大部分都不算好，一但落课就不好撵，还有感冒的时候请假，如果你觉得孩子需要休息几天，那么请开医院的诊断证明，否则的话，我只能按学校的规定走，不能全天给假或者说给你几天假，因为一个是学校的规定在，还有一个是为孩子负责任，我觉得你是孩子的家长，更应该支持我的工作。周日上、下午各两节自习，空挡时间可以外出，(活动、购物、洗澡)，但必须和寝室长打招呼。

一年级语文老师第一次家长会发言稿篇二

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好！今天，我很荣幸地作为家长代表，在这个美丽的季节和你们相聚在xx中学这所知名的校园中。首先，请允许我以一名普通的家长代表向xx中学的领导和老师们表示衷心的感谢，谢谢你们为孩子们学习和成长所付出的艰辛努力！也特别祝贺xx中学在20xx年高考中取得骄人成绩。

xx中学是一所拥有悠久历史的高中，师资力量雄厚，基础设施健全，教育成果丰硕。建校91年来[]xx中学为国家培养了38000余名各行各业的优秀人才，既有国内外著名的专家学者、文化名人，也不乏业绩卓著的党政领导、企业巨擘。在20xx年高考中[]xx中学更是以优异的成绩再创辉煌，本一上线率达75.06%，本二上线率达97.52%，位居xx省前列。

同学们，当你们通过自己的努力在激烈的竞争中脱颖而出，走进这所充满文化底蕴、充满梦想激情的学校时，我与所有父母一样，为你们感到骄傲与自豪，对你们的未来充满了希望。但你们也应该清醒地认识到，进入xx中学，不是终点，而是你们厚积薄发，奋发努力，实现更高人生理想的起点，雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，对于未来三年的高中生涯，我想给你们提几点希望：

一、天行健，君子以自强不息，要独立与自信。高中是人生蜕变涅槃的重要阶段，你们进入了新的学习生活环境、接受全新的课业、认识新的朋友，成为xx中学人你们注定会收获喜悦，也会面临新的挑战，这时候你们就要开始培养与加强你们的“独立和自信”，陈寅恪先生讲“独立之精神、自由之思想”，倡导的就是独立思考、独立人格，只有当你们有了一种自主、自立的生活态度，才能面对和处理生活学习中的困难和选择。

二、行胜于言，要脚踏实地地学习，练就一身真本领。保尔柯察金说，“一个人的生命应当这样度过，当他回首往事的时候不会因虚度年华而悔恨，也不会因碌碌无为而惭愧”，希望你们能从一开始就紧紧抓住时间，要特别能吃苦、特别重实干，努力抓好基础课程的学习，避免“一年级松、二年级散、三年级拼命赶”的情况，希望大家互相帮助，在老师的指导下，利用学校和社会提供的条件，逐渐在学习过程中摸索出适合自己的学习方法，学会自主地、自律地、创造性地学习，培养自己发现问题、分析问题和解决问题的能力。

三、欲做人先做事，要做懂得感恩、乐于奉献的人。今天同学们相聚在xx中学这样一个“家庭”，未来你们也将走进社会这个“大家庭”，感恩与奉献是你们的必修课。无论是面对今天的成功还是日后的成就，你们对老师、对父母、对朋友、对社会都应当报存感恩之心，是他们的努力付出成就了在座的同学们，也希望你们把这种感恩之心化成行动上的奉献，去帮助他人、回馈社会，自觉将在校学习与社会责任、

民族命运联系起来，从点滴做起，积小善存大爱，做个有益于他人、有益于社会、有益于国家的人。

亲爱的同学们，昨天，你们毫无疑问是同龄人中的佼佼者；今天，你们已经站在了一条新的起跑线上，我相信，经过高中生活的磨炼，经过xx中学精神的洗礼，你们将会成为让父母放心的孩子，让老师满意的学生，让xx中学骄傲的杰出人才！

谢谢大家！

一年级语文老师第一次家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

我们班共41人，男生27人，女生14人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力比如说王敬斐 苗泽成 杨赞凯 杨哲豪 刘庆越 翟新丽等同学，在学习的过程中还是纪律方面还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如杨义恒忘了带东西，准会有同学抢着借给他；再比如谁不会系红领巾了，谁的鞋带系成死结了，都会有学生争先恐后的帮助他们，见到老师校长都能主动问好。总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班41名同学肯定好坏都有，在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。

请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对语文学习的兴趣不够高，主动性不强，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这

种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显

地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的成绩会容易产生我们不愿看到的“两极分化”。也就是好极了和糟糕透了，这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，相反的，也有一部分学生上课时，思想总是游离在课堂之外，也没见他玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，但就是不知道老师说的什么也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。

1、课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，大声吼叫，安全问题令老师担忧。

2、作业方面。

3、自信心严重不足

特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

最后我想说小学阶段拼的不是孩子的聪明劲儿，而是孩子的学习态度，很多孩子的成绩提不上去是因为他对学习持有一种无所谓的状态，我诚心的希望咱家长在今后不要溺爱孩子，一个成功的孩子是教育出来的不是娇惯出来的。

一年级语文老师第一次家长会发言稿篇四

家长朋友们：

我是七年级1班、2班语文老师。

前两次家长会我的发言很简单。今天我想郑重其事的，严肃庄重的发一次言。希望我的发言能引起家长对孩子语文学习的重视。

首先，我把这次语文考试的大致情况说一下。

本次考试，试卷满分为120分。1班均分87.6分，优生23人，及格44人；2班均分84.7分，优生17人，及格34人。

何为优生，就是96分以上的（相当于100分时的80分以上的）；何为及格，就是72分以上的（相当于100分时的60分），家长可以根据这个标准度量一下自己的孩子在班里占到什么位置。（每位家长手里有一张成绩单）。

期中考试题非常简单。只要上课认真听讲，课下保质保量完

成作业的同学，考个96分轻轻松松。你只需看着成绩单，琢磨一下，就能想象出你孩子是怎么上课的，怎么做作业的。

其次，我再说一下中考语文试卷的改革。今年的中考，语文试卷已由120分改为150分，其中默写25分，作文60分；取消了选择题（取消的好啊，这样就不再存在碰运气的可能性了）；增加了课外文言文的阅读理解（以前只有课内文言文的阅读理解）。

大作文占60分，如果再加上仿写句子、主观发挥题，可以说作文将占到几乎一半的分。中考的时候，作文如果写不好，拿个a+是很困难的。

我认为写好作文的唯一途径就是多看书（最好是博览群书）。从小学到初中，老师已经讲了很多的写作技巧：如何首尾呼应，如何伏笔照应，如何设置悬念，如何烘托，如何修辞……，可到头来写出好文章的同学仍然寥寥无几！

什么原因呢？要词没词，要句没句，要思想没思想，要观点没观点，让他写什么！

巧妇难为无米之炊啊。炉灶再漂亮，没有米也做不出饭来。我们的米哪里来——读书，只有多读书才能写出好文章来。所以家长一定要鼓励孩子多读书。

看电视，也是获取知识提高认识的一个途径。1频道，2频道，4频道，5频道，6频道，10频道，12频道，13频道，90频道，92频道都有值得一看的节目，家长可适当让孩子看一看。

有的家长看到自己孩子分数挺高，就以为语文学的很好了。千万不要这样认为！我们的几次考试题都很简单，大多数内容都是课本上的。全年级16个班拿到这样分数的有二三百人。但是每年中考，全县考上7分的才几个或十几个，去年考了23个（也许是标准降低了吧）。

我认为这7门课中，语文考a+是很难的。咱们经常听到亲戚朋友的孩子考68的，69的，很多都是语文拉了分。

语文是个慢功夫，靠的就是平时一点一滴的积累。你付出了努力了，或你投机取巧了，短时间也许看不出区别，但到初三一定能看出来，到了高中这个差距就更明显了，靠补课是补不回来的，永远差那么一截儿追不上！家长朋友们，一定不能放松孩子的语文学习，尤其是两年后有望考66，67，68，69，70的同学，一定要重视语文的学习，千万不能掉以轻心！

最后，我还有一点教育孩子的经验想与家长分享：

无论什么时候，在孩子面前都要说老师的好话，而且只能说好话。这样做，对你的孩子只有好处，没有坏处。我也是家长，这样做已让我的孩子深深受益！请家长们相信我！

从小学到初中，孩子肯定有喜欢的老师，也有不喜欢的老师。我们要引导孩子尊敬每一位老师，喜欢每一位老师。每位老师都有自己的特色，家长要善于发现老师的优点，真诚而正确地引导孩子。只有让孩子喜欢、尊敬老师了，他才会喜欢老师教的课，才可能学好这门课，才可能在考试中拿高分！

希望在今后的教学中能及时与各位家长沟通，让我们共同教育孩子，让每个孩子都有进步！

谢谢！

一年级语文老师第一次家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

首先对你们的到来表示欢迎。在这阳春三月，为了孩子，我们又一次相聚在这里。今天我就从以下几个方面跟大家交流一下：

上学期期末考试成绩最高分冯康宁同学100分，班级平均分接近91分。这样的成绩纵观全年级来看，还是不错的。这份成绩真的是源于大家平时对我工作的支持和配合！我也很庆幸自己没有辜负大家对我的期望。也许这次孩子的成绩没有达到您的要求，但我想他已经很努力了，我相信只要咱们在孩子的学习上多付出一点，就会有意想不到的收获。

（一）阅读方面

我们本学期延续以往的做法，人手两本课外书。但这次不同的是其中一本书班级共读书目，一本书小组漂流的书目。说到阅读，前段时间在微信中看到一篇文章，题目是——《教的再多再好都不如阅读》，文章作者李希贵（他是北京十一学校的校长）写到他在山东高密四中任教时，有一年高一新扩的两个班没有语文老师，当同学们感到太枯燥的时候，老师就把他们放到阅览室里去读书，或者把图书馆的书借到教室里来。就这样度过了一个学期，等期末考试成绩出来一看，这两个班的成绩并不差，在阅读和写作上比平行班还要略胜一筹。当时看到这句话后的第一感觉就是我们语文老师该下岗了，当然，在这里跟大家开个玩笑。跟大家讲这段话的目的是想告诉各位大量的阅读是提高孩子语文成绩的秘诀。李老师还说到：“语文学科的基础就是阅读，如果没有阅读做基础的话，孩子的其他能力是很难提升的。”

本学期学校在四月份会有一系列的课外阅读展示，比如说诗词英雄评选活动、学生阅读成果展示等。另外在六月份，市里还有一个阅读大赛，可见阅读已经大势所趋。我也坚信，之所以能取得今天的这个成绩也是与孩子坚持在睡前读书分不开的，而且现在很多孩子也渐渐的与书产生了感情，结下了不解之缘。

（二）教学方面

上学期开学前的动员大会上，韩校长传达了今年的升学趋势。从我们这届开始进行全市统考，面对这严峻的形式，我们也绷紧了心弦。本学期教学任务比较繁重，除了完成本册教学内容之外，要抽出大量的时间用来复习，在复习的过程中，会做适当的练习题巩固。

（三）关于学习

我最想说的就是感谢，感谢您一直坚持不懈的给孩子签条，感谢您一直坚持督促孩子写好每一天的作业，感谢您为孩子的学习付出了一份努力。因为你们的日不间断的支持，使我的工作更加得心应手。再次感谢你们！

在最后一个学期，孩子们面临着升学的压力，可能会出现浮躁的心理，所以家长要随时关注孩子的变化，找准合适的机会给予孩子适当的引导，让孩子始终保持良好的心态去面对升学。

我再从我的另一身份，辅导员一职说说，今天的五三班已经在各个方面都有了很大的提升，这一切源于我们有一位非常能干的班主任，我只是帮衬着做些力所能及的事情。下面就宝贵的时间交给蔡老师。

一年级语文老师第一次家长会发言稿篇六

各位家长：

大家晚上好！学期过半，今天利用这次家长会反馈一下我们班同学半学期以来的学习情况：

目前班级的语文学习存在的最大问题是

作文

能力差。一部分学生的成绩不稳定。学生之间的差距逐渐拉大，有的家长不禁要问：为什么会出现这么大的差距呢？，考查孩子的审题、选材、语言组织、文面书写等各方面的综合能力。对于阅读能力缺乏的同学，

作文

就更是难于上青天了。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快(例如：池晓微，池梦如，刘莉)。可同时也有一部分学生，被戏称为磨、拖、罗、拉。上课的时候你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、啰嗦。改作业，没有老师督促，就记不得，改的时候，老师不在面前，他就改正不完。正是因为孩子学习习惯和学习态度上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，就拿作业来说，同样的作业，有些孩子二三十分钟就做完了，有的要做两个小时甚至三、四个小时。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是孩子在学习态度上有问题。学习态度制约学习的效率，制约学习的成绩，制约考试的成绩。良好的学习态度是学习成功的重要内因之一。

变化的关注，家庭之间的差异是很大的。比如：有的孩子听写本上家长签了名，可我检查时，却总会发现有的孩子有明显的错误。还有，背诵课文家长签过字了，可是在我面前过关的时候结结巴巴(本学期的背诵课文是逐个单独过关)。其实这些家长是在给孩子潜移默化中透露着敷衍了事也没关系这样一个信息。有个别家长对孩子的成绩更是不管不问。

众所周之，一个孩子的成长，受到学校、家庭、社会，三方面的影响。对于小学生来说，前两者更重要一些。所以希望我们有些家长不要指望把孩子往学校一送，就没自己什么事

情了。

俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。希望各位家长给孩子树立一个做事认真的榜样，给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。不要用忙碌没时间作为不管孩子的借口，攒钱不如教子啊！

，将来受益终生。给家长一些建议：

1、好的习惯终身受益。就拿作业来说，首先，让孩子迅速进入状态。请你给孩子一个固定的学习地方，一坐下来，就开始做作业了。其次，必须在规定的时间内做完作业。最后要求孩子集中注意力。小学生很容易分心。孩子做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。还有不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

2、给孩子树立自信、鼓励点滴进步。在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，他们更需要得到大人的赏识。任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

。有效的交流能让你更加了解孩子，知道怎样帮助孩子，避免不必要的误解及麻烦。希望我们经常交流，为着孩子的健康成长共同努力。

着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。

5、我们要培养孩子的肚量。现在孩子容易出现气量小的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往只看自己优点，只看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。还有的学生给老师顶牛，瞪眼犯了错认识不到，就更别说改正了。因此，家长必须耐心地培养孩子的肚量，为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，为了一点儿小事就钻了牛角尖。

6、关于

作文

□

写作

是语文的灵魂，但很多学生不喜欢

写作

，主要原因：一是无话可写，其根本原因就是阅读量少。二是不知道怎么写，久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子不愿意写。

作文

非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累。每天督促孩子完成作业之后多读课外书(填写读书卡)，平时多读多积累(读书时圈、点、批、画并能做好摘抄，写出读后的感受)。

写作

没有厚积是不可能薄发。

需要家长配合老师，要求孩子完成好作业的作业要求：

1、每周

作文

至少一

篇

，字数在300字左右。

2、课外阅读，每天完成作业后读30分钟课外书，家长认真填写读书卡。（读书时养成不动笔墨不读书的好习惯）

3、作业不合格（不整洁，错题多）的要求重抄一遍。

4、请家长每天坚持检查孩子的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈，检查完作业后在本上签字。

一年级语文老师第一次家长会发言稿篇七

尊敬的家长朋友们：

大家下午好！首先，请允许我代表行宫中学初一年级全体师生对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天我校召开家长会的目的是为了加强学校与家庭的联系，让您的孩子能够更加健康的成长。

今天会议的议程是这样的：由我和唐校在这里向大家介绍学校和初一年级目前的情况，就孩子的成长与大家交流沟通；其次请大家到您孩子所在的班级，有班主任老师向大家介绍班级管理和期中考试的相关情况；最后请大家针对自己孩子

的具体情况，到办公室与任课老师进行交流。

接下来，就先由我向大家介绍初一年级的相关情况并就相关问题谈一些看法，不到之处请大家批评指正！

我讲话的内容分四个方面：

先谈期中考试成绩，本次期中考试语文和英语参加全市统考（全市初一学生共有8千余人，初中学校33所），我校语文成绩均分相差市均分3.4分；英语成绩均分相差市均分2.1分，跟学生升学成绩相比进步了很多。这其中的进步倾注了班主任和任课老师很大的心血，当然跟学生的积极进取也有很大关系。

在此，我结合这次期中考试提出这个问题：两个多月来，学生从行为习惯、学习成绩、为人处事方面都取得了质的飞跃，我想在这里代表整个初一年级全体教师感谢大家：感谢你们输送了这么优秀的学生；感谢你们的孩子为行宫中学争光添彩。也正因为这个原因，我想请大家正确地重视孩子的教育，莫留遗憾！

我跟大家算个账，从孩子读书开始算：如果初中考高中，成绩优秀，顺利进入省丹中或六中，你可以节省至少3万元；如果孩子高考成绩优秀，顺利考取本科，你可以节省至少4万（本一院校基本上每年学费6千多千元，本二和本三每年学费不少于1.5万，大专更多。）大学毕业，找工作应该较为顺利，可以省多少？每年可以多挣多少？我们以三年为例，也许可以节省5万，然后是结婚，一个工作安稳、收入稳定的人应该可以更多的得到别人的信任。这样算下来，在孩子30岁前，你至少可以省下20万。各位家长，换句话说，今天我们好好教育孩子，就是在为我们的明天还债。这笔债算下来，我想说：读书势在必行！

我再举个例子：有一年，我任教一个班级，一位学生本是害

羞的孩子，由于父母离异，父亲在外打工，对孩子不闻不问，在他刚刚犯错的时候，教师教育，与家长沟通，父亲的话很简单：我要挣钱给孩子读书，孩子你们看着办？孩子屡次犯错的原因是：爸爸只知道挣钱，从来没把他放在心上。为此，我除了多次与他的父亲联系却没有结果，后来与孩子的叔叔联系，但孩子性格偏执，终于有一天，孩子给他的父亲写了一封信离家出走，当我与他父亲在丹阳的网吧找到这个学生的时候，他对父亲的第一句话是：你到今天才想起我！从这个案例，我想说——教育好孩子是为我们自己造福！

这就是我想讲的第一个方面：各位家长，从现在开始，重视孩子的品德教育，重视孩子的学习，不要在孩子刚刚起步时，就留下遗憾，初一才是真正的关键。

讲这个问题，我先和大家一起分析一下我们初一年级的现状：现在的初一有一支非常出色的班主任队伍，不是我夸口，他们放在丹阳市任何一所学校都毫不逊色——初一（3）的江白泉老师每天花大量的时间在自己的班级，深入学生中指导学生，了解学生的思想动态，严格而不失细致，工作有方法、有魄力，班级的数学成绩很出色；初一（2）班的杭瑞琪老师，年轻有为，管理上有方法、重过程，平时注意观察学生的一举一动，及时与学生交流，培养他们的学习和生活习惯，是我校的“先进班主任”；初一（1）班的陈玉仙老师，有着20多年的教学经验，去年在小学交流，任教六年级，对初一学生知根知底，非常了解。相信大家应该从孩子那里有所了解。初一其他任课教师工作负责，教学认真。开学初分班测试成绩很不理想，而这次期中考试，三门学科的各项指标均较原来有了很大的进步，特别是学生在学习习惯和生活习惯上的改变，让我们看到希望，倍感欣慰。我可以在这里向大家承诺：请相信我们的教师，我们一定会竭尽全力。

目前我们初一年级有3个班级，108名学生。他们活泼可爱，充满着对知识的渴望，渴望着新的挑战。通过开学初对初一新生的德育专题学习、行为习惯的专题教育，目前许多学生

逐渐萌发成人意识，增强责任感，会主动学习了，成绩也稳中有升。令人高兴的是，有的同学不仅学习刻苦勤奋而且兴趣爱好广泛，还有的学生多才多艺。他们的明天值得期待，在这里我要特别感谢各位家长对学校教育工作的理解和支持。

作为教师，我们初一年级的老师一致认为：

(1) 学生刚从小学进入初中，应该继续保持他们良好的习惯（文明礼仪），发现他们的不足（追逐奔跑的习惯），及时的予以督促改进。

(2) 学生来到一个陌生的环境，正在适应之中，我们应该更多的指导学生适应新环境（住宿）、掌握正确的学习方法，学生只知道完成作业，而不去整理和复习。

(3) 帮助学生认识自己，树立信心。很多学生盲目地认为自己在小学里还不错，现在也抱着无所谓的态度，盲目自信，不够踏实（小学中的识记内容多、交叉内容少，考高分易，而初中恰好相反（如语文）；还有一部分学生认为自己在小学成绩不理想，自暴自弃，这很不正确，现在刚进入初中，很多知识与小学关联不大，只要努力，就会取得进步。

(4) 强化学生的人格、品格、习惯的养成。古人有云：即使读不好书，也必须做好人。

对于家长：我诚恳地提这样几点建议，供大家参考：

1、提高认识，重视孩子的教育，抓住每一个教育时机，学生本是半成品，要想成为精品，必须依赖于家长和教师的打磨。

2、关注孩子的品德养成：读书是一段时间的事，做人是一辈子的事，做一个成功的人远比做一个成绩优秀的学生重要。

3、关注孩子的心灵：孩子美的心灵是人纯真善良的表现，家长要引导学生做个心灵美的人。

4、关注孩子的学习：

(1) 关注孩子的学习习惯，引导孩子学会学习、懂得自主学习，在家远离手机等电子产品，看些正能量的电视节目，多关注时事新闻，做到身处校园中，心知天下事。

(2) 关注孩子的学习变化，家长及时感知到孩子成绩的变动，及时帮他们发现和解决问题，帮他们扫清学习、成长路上的障碍。

(3) 关注孩子的学习态度，孩子必须有端正的学习态度，这关系到学生能否健康地成长。

5、关注孩子的生活：家长关爱但不溺爱，有些家长在孩子周一住校时，购买很多零食，怕孩子饿着，可你们知道吗，孩子晚上吃零食，很晚都不能入睡，我们值日老师晚上让初一男生开门睡觉，10点钟帮他们关门，开学到现在，初一男生的住宿纪律还是最差的（上一届初一这个时候住宿纪律已经很好了），晚上不能及时睡觉，早晨就不能及时起身，所以初一早晨迟到现象很严重，你们的爱适得其反，还给我们班主任管理带来很大难度。在此希望家长，除了水果牛奶饼干外，不要买其他零食给孩子，这也是本着孩子健康成长的目的。

6、让孩子远离手机、网吧：现在生活条件好了，给孩子买个手机不是难事，殊不知孩子自控能力差，手机游戏、网上聊天、甚至视频，手机对孩子弊多利少。我校严格规定：学生不准带手机进校，一旦发现，从严查处；与学习无关的物品不允许带进学校，学生自己带手机或其他贵重物品进校如果丢失，学校概不负责。在家家长要控制孩子上网时间，孩子一旦对网络形成依赖，会导致他们对学习不感兴趣，甚至会

逃学、离家出走等，后果不堪设想。

7、关注校车：中学和小学不同，我校只有一辆校车，目前坐校车的学生有60人，周一早晨和周五放学，校车接送四趟，持续时间很长，家长必须到接送点接送，确保孩子的安全，特殊情况不坐校车，家长一定要电话通知司机或管理老师（协议上有他们的电话号码），不要随意让学生自己请假，家长不要随意接送坐校车的学生。冬天到了，早晨和傍晚光线不好，家长必须到接送点来接送，孩子的安全是天大的事，手头事情暂时放一放。

8、关注孩子周六周日的学习：防止出现 $5+2=0$ 的现象。在校5天抓得很紧，如果在家2天放松，学习效果等于零。家长让孩子制定好周六周日的学习计划，认真完成作业，然后有计划的预习和复习巩固，家长对孩子的作业要高度关注，每次作业要检查有没有完成，每次作业签上家长的姓名。我们只有抓住7天、抓牢7天，孩子的成绩才有进步。

9、关注学校：例如作息时间的调整：我校的作息时间安排如下：走读生早晨7：00到校，11：35中午放学，12：00午自习开始，4：45放晚学，住宿生晚上另外安排3节自习课。希望家长了解孩子的作息时间，便于对孩子进行监督。如果孩子回家时间过晚，一定要问明情况。

最后，请允许我再次感谢大家对学校工作的关心和支持，感谢大家对孩子的关心和呵护。

一年级语文老师第一次家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好！首先我要感谢各位家长的到来。您的到来是对我们的教学工作的支持，也是对孩子学习的重视。孩子的教育需要家庭和学校相互的配合和支持，作为七年级一班的英语老

师，我特别希望能都得到大家的支持，希望您能和我一起帮助孩子学习英语。

今天我的发言有三个方面。首先，我想和大家一起谈谈学习英语的重要性。作为一名家长我们应该知道英语关系每一个学生的未来的成绩与继续学习的发展。因为初中考高中，高中考大学，大学后考研读博，其中必考的科目便是英语，如果要出国留学，考toefl[]考gre[]考ielts[]这一切都是英语。因此，英语几乎伴随每一个学生的一生。进入初中后，英语的地位发生了重大的变化，由小学时候的副课变得和语文数学一样重要，在中考和高考中，英语和语文数学一样都是120和150分的总分。对于孩子来讲，七年级是一个很好的重新建立信心，学好英语的机会，我们是从最基本的abc开始学的，即使以前没有任何基础，从现在开始认真学也是可以把英语学好的。很多孩子在小学都没有重视英语，家长也没有过多关注，我希望我们家长在了解了英语的重要性后能和孩子一起重视英语。

你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得还不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

第二，我想讲讲英语的学习方法。英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，不少学生都有和书相配套的磁带，复读机，学习机，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，听录音机跟读，目的应该是两种，一种同学是上课没有完全消化，听录音是补充学习的过程，另外一种是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学派上了用场。