

# 小学秋季个人工作计划 秋季个人工作计划 (实用7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学秋季个人工作计划篇一

以党的教育方针为指导，以学校办学思想为依据，以抓教学质量为主线，充分发挥全组老师的积极因素，上下精诚团结，求真务实，积极营造年级新的民展增长点。

巩固优秀年级形象。

每个老师要树立高尚的师德，本着对学生高度负责的态度，提高教书育人的主动性，积极性和制造性，把德育工作当作我们共同的任务。同时，对学生进行安全教育，防止学生在校活动中意外伤害的发生，把安全作为第一责任，创造一个良好的学习氛围。

班主任要利用班会时间组织学生深入学习市教育局颁布的《xx年宜昌市基础教育课程改革实验区初中毕业生学业考试，与普通高中招中制度改革方案》精神，以及我校制定《初中毕业生质评价标准》。进一步加强基础文明养成教育、品德教育、心理教育、文明礼仪教育，夯实学生品德，保持先进年级的光荣称号。

本年度是初三学生非常关键的一年，其成绩直接关系到学生的前途和学校声誉，学校的声誉在于教学质量，教学质量是我们这个年度的必然结果。我们要发扬七中人精神，吃苦耐劳，团结奋进，向上求实，以学生的利益为宗旨，视学校荣

誉为生命把教学质量的提高作为工作的第一要务，用新的教学理念，规范教学行为，落实教学工作中的几个环节，做到备课要“深”上课要“实”作业要“精”，学生负担要“轻”，教学要“活”的教学意识，确保教学绩效，我们将把教学质量作为衡量教师工作实绩的重要标竿。

## 2、注意阶段性小结。

每月一次月考，集体出卷，流水阅卷，考完分析试卷，分析学生，对于出现的问题，寻求解决良策，对于偏科学生要做细仔工作，校正此类现象，每位老师对自己班的学生要做到心中有数，锁定培养对象，有的放矢开展工作，争取教学质量的最大化。

家庭教育是一块十分重要的阵地，是学校教育的补充和辅助，是其它教育不可替代的，我们要认真贯彻\*\*\*\*《中央国务院，关于进一步加强和教育未成年人思想道德建设的若干意见》把家庭教育和社会教育、学校教育工作者紧密的结合起来，坚持办好家长学校，开创我校德育教育的新局面。

九月份：学习制订年级工作计划及家长学校工作计划；

2、分期分批召开第一次家长座谈会；

3、深入学习市教育局颁布的《xx年宜昌市基础教育课程改革实验区初中毕业生学业考试，与普通高中招中制度改革方案》精神，以及我校制定《初中毕业生质评价标准》。

4、科技小制作培训；

5、参加学校的北山秋韵运动会。

十月份：第一次月考；

2、科技小制作评选工作。

十一月：

第二次月考：召开全年级家长会。

十二月：

第三次月考。

分析本年级学生学习现状。

元月：

期末调研考试；

本学期工作小结。

初三年级9月

## 小学秋季个人工作计划篇二

转眼间愉快的.暑假生活就要告一段落了，即将迎来的是忙碌而紧张的开学。新的学期我对于自己教育教学工作有了一个新的规划和目标。

### 班级管理

上一学期我有幸担任了学校的数学教学工作，我希望这学期可以担任学校的班主任工作。班主任工作是一项繁琐和忙碌的工作，但是正是在这种紧张和忙碌中我们和学生感情在不断地增强。而正是在我们和学生的不断地了解和接触当中我们教育教学能力才会不断地提升。教书的目的就在于育人，而班主任工作则很好地承担了学校教育的育人工作。

算起来自己担任班主任工作已有两年时光，我是深切体会到班主任工作的繁琐和忙碌，究其原因主要在于班级管理理念和方法上面自己遇到了问题。魏书生的《班主任工作漫谈中》谈到班级管理中需要人人有事做，事事有人做，而和他们班级管理上相对做的比较好的还有李镇西，郑学志等老师。所以说班级管理并不是一个人的管理，当然也不是几个班干部和老师的管理。班级管理应该是一种全员参与式的管理，而班主任只是一个辅助和引导，换句话说班级管理老师应该从他治转变成学生之间的自治管理。当然对于小学生的管理不可能像中学生那样完全的把一些事情交给学生，但是我们最起码要做到相信学生，一些事情是学生可以自己独立完成的。比如说像班级早读，课堂纪律维持，卫生检查等各项学生之间的评比。

## 教育教学

由于学校教师和各方面工作还没有就位，所以对于自己所教授的年级和班级还没有确定，对此我是这样计划自己教育教学工作。数学教学我还处在探索和学习阶段，对此我需要做的就是加强自己的听课和学习，使自己课堂教学相率得到进一步地提升。体育是自己的专业，对于这方面的教学我应该加强自己专业素养方面的提升，此外还应该加强自己体育课堂中对于学生习惯的养成教育。

## 反思促成长

在校长的大力鼓励和支持下，我已经坚持写反思差不多一年时光，一年来反思一直伴随着我成长。在反思中我不断地寻找自己工作中的问题，在反思中我记录着自己的成长旅程，在反思中我享受着教育成功的乐趣。其实不知不觉反思已经成为我生活的一部分，在悄悄地影响着我的生活。通过反思我在寻找问题的同时也在不断地加强自己的学习。这学期我依然会坚持加强自己的教学反思，不断地提升反思的质量。让反思不断地促进我的教学，不断地促进自己的学习。

新学期，新气象，我将以崭新的姿态迎接新的挑战，让我的教育教学生活绽放更加美丽的色彩。

## 小学秋季个人工作计划篇三

(2)加强德育队伍建设、校本课程建设、校园文化建设。

(3)建立德育的目标体系、德育的网络体系、“三结合”的德育育人体系。

(4)加强学校乡村少年宫建设等工作。

### 二、坚持德育首位

四、以德育网络体系、“三结合”德育育人体系建设为保障，推进德育工作健康开展

## 小学秋季个人工作计划篇四

我班共有幼儿42名，除一人外，其余都为独生子女。这学期，新进一名幼儿，从未上过幼儿园。班级中弟弟朋友24名，妹妹朋友18名。通过小班，中班的学习生活，幼儿各方面能力都有所提高。在自我服务能力上，我班幼儿会正确地使用手帕、纸巾、便纸等。能独立地穿脱衣服，并会放在指定处，逐步养成了物归原处的好习惯。在幼儿园中对老师有礼貌，能积极地参与各种活动，能大胆的绘画，表达自己的情感。

1.合理安排和采取多种形式开展教育活动，充分利用数活动室，美工室、结构室、棋室等环境，因材施教，因地制宜，提供探索的机会和条件。

2.为幼儿创设问题情景，鼓励幼儿发现问题，找寻答案。

3.采用讨论学习的形式，引导幼儿认真倾听，积极参与，积

极思考，表达自己的想法。

4. 在活动中注重幼儿的年龄和个体差异，因材施教，做好观察跟踪记录。

### （一）教育教学工作

#### 1. 注重区域活动的创新

2. 本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

3. 注重环境创设的创新：环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

### （二）保育工作

1. 做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

### （三）教研工作

1, 通过师幼互动方式的研究, 构建新型的师生关系和体育活动内容, 从而使幼儿喜爱体育活动, 能自主、自愿的参加体育锻炼, 为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

2, 构建幼儿体育活动内容, 使幼儿喜爱体育活动, 从而促进其身体素质均衡发展。材料的一物多玩, 引发幼儿创造思维。

3, 项目互动, 师生共同建构体育活动课程。

#### (四) 家长工作

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”, 不断增设新的栏目, 不断丰富版面内容, 并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来, 抒发感想, 畅所欲言; 坚持写好家园联系册, 及时发现每个孩子的闪光点, 并把每个孩子的情况真实地反馈给家长; 抓住与每个家长的交流机会, 帮助家长解决困难, 经常与家长换位而思, 赢得家长的理解、支持和帮助。

#### 八、九月份

1. 稳定幼儿情绪, 建立合理的学习、生活、活动常规

2. 召开期初家长会。

3. 迎区常规工作检查。

#### 十月份

1. 迎学区区域评比活动。

2. 结合国庆节, 开展爱祖国, 爱家乡的教育, 通过主题教学活动激发幼儿爱家乡, 爱祖国的情感。

3. 组织教师参加片区教研活动(民办幼儿园)。

4. 继续加强幼儿行为习惯养成教育。

## 十一月份

1. 迎接幼儿园区优质园开放活动。

2. 参加学区早操评比活动。

3. 组织教师参加片区教研活动（前黄中心园）。

4. 组织教师参加实幼举行的课题研讨活动。

## 十二月份

1. 开展幼儿讲故事比赛。

2. 家长开放日活动。

3. 组织教师参加农村现场教学研讨活动。

4. 参加后龙中心园区优质园开放活动。

5. 幼儿园创建平安校园工作。

## 一月份

1. 参加学区庆“元旦”幼儿讲故事比赛。

2. 迎学区期末幼儿园常规工作检查。

3. 迎学区对教师的业务档案抽查。

4. 开展学期各类总结工作。

5. 做好各类资料归档工作。



# 小学秋季个人工作计划篇五

本学期更要遵守园内的规章制度，严格要求自己，针对这些问题我特制定了下学期个人工作规划：

根据本园的特色课：识字和英语要重点来抓，同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

## 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

## 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

## 3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。

1. 及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

2. 在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

3. 工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

4. 结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

## 小学秋季个人工作计划篇六

1、确立班级体的奋斗目标

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，做好协调工作。

4、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，以点代面，用面促点。

6、配合学校开展各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、选举班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

## 二、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

总之，只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力。

## 小学秋季个人工作计划篇七

### 一、工作目标：

全面推进素质教育，以学生为本，把立德树人、幸福成长作为根本任务，积极开展社会主义核心价值观、习惯养成和文明礼仪教育，坚持理论育人、文化育人、活动育人、实践育人，促进学生健康成长。

### 二、工作思路：

1. 加强德育队伍，配备好、培训好、实施好。德育即为人育，我们将把德

育队伍建设作为德育的先行工作、重点工作、核心工作来抓。

2. 建设德育平台，建设好、管理好、使用好。

3. 开展德育活动，抓规范、抓重点、抓特色。

### 三、工作重点：

1. 提升德育队伍素质。努力打造一支专业优、规范好、能力强的德育队伍。

把提升理论水平和实践能力紧密结合，积极探索和研究德育工作新方法、新思路、新途径、新手段，提高德育工作水平。

2. 夯实常规德育平台。进一步建设利用好学生心语小屋、学校社团、道德

讲堂等德育平台，突出活动开展的课程化、校本化、特色化，使德育过程渐渐渗透于学生平时的学习、生活中，做到润物无声，实现全程育人。

3. 打造三位一体合作平台。进一步推进“家长学校”建设，完善家校合

作制度，创新家校合作模式，充分发挥好家长的作用。加强教师与学生家长面对面的沟通与交流。逐步完善学校、社会、家庭三位一体网络教育体系工作机制，营造学校、社会、家庭共同关爱学生幸福成长的良好氛围，形成多方合力，共同推动学生的健康成长，实现全方位育人。

4. 拓宽德育宣传平台。一是充分利用好传统宣传平台，借助黑板报、橱窗、

文化墙、校园广播、校园网等平台，宣传学校德育特色文化建设的成果。二是拓展新媒体宣传渠道，利用微信□qq□微博等新媒体传播平台，拓宽宣传阵地，加强宣传力度，加强对学校德育特色工作的宣传报道，彰显学校德育品牌。

5. 切实加强理想信念教育。根据学生具体情况，从学生的身心特点、发展需求入手，大力开展理想信念教育。继续开

展“爱学习、爱劳动、爱祖国”系列教育实践活动，以实实在在的活动为载体和途径，不断打造活动平台，创新活动形式，提升活动效果，让广大青少年在活动中体验、感悟、升华，树立理想信念，形成正确的世界观、人生观和价值观，养成诚实守信、自强自立、积极进取、勇于担当的良好思想品质。

6. 积极推进文明礼仪教育和养成教育。努力贯彻落实省文明委《关于在全省开展未成年人文明礼仪养成教育的意见》和《江苏省未成年人基本文明礼仪规范》等文件精神，以“学校、班级道德讲堂”建设为平台，以入学仪式、成长仪式、等仪式教育、“阳光表情集赞卡”及社会实践活动为载体，深入开展文明礼仪教育和养成教育，让“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范成为师生的行为准则，成为内化的品质和外化的行为。

7. 深入推进生命教育。引导学生热爱生命，构建生命与自我、与自然、与社会的和谐关系，学会关心自我、关心他人、关心自然、关心社会，争做合格公民，提高生命质量，促进学生人格的健全发展，提高学生的自我保护和互助能力。

#### 四、月度工作：

##### 九月份：

1. 召开期初班主任会议，布置新学期工作，听取工作建议。
2. 举行开学典礼。（主题：快乐成长，幸福同行）
3. 组织观看cctv1开学第一课。主题：先辈的旗帜。（9月1日晚8:00）
4. 安排并启动新学期学生社团活动。

十月份：

1. “阳光表情集赞卡”印制、发放、使用。
2. “班级道德讲堂”活动1。主题：祖国是什么？（3-6年级）
3. 学校德育宣传墙设计、更新。
4. 一年级家长开放日活动。

十一月份：

1. “阳光表情集赞卡”奖品兑换。
2. “父母成长班”活动。（1-3年级）
3. 召开班主任会议。优秀班主任工作经验交流。

十二月份：

1. “班级道德讲堂”活动2。主题：生命的价值。（3-6年级）
2. 校十佳、百佳美德少年评比。
3. “阳光表情集赞卡”奖品兑换。

一月份：

总结、评优。