

幼儿采摘活动方案策划(优质5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿采摘活动方案策划篇一

- 1、引导幼儿认识当地最常见的两种野菜。
- 2、让幼儿学习采摘这两种野菜，体验劳动的辛苦和快乐。
- 3、教育幼儿注意安全，学会正确使用采摘野菜的工具。
 - 1、与当地农民联系，选择长有这两种野菜的地方。
 - 2、准备采摘野菜的工具，人手一只装野菜的小篮，人手一把小铲或一把小剪刀。
 - 3、与家长联系，为幼儿准备一双轻便的鞋和一顶太阳帽。
 - 4、自编一首挖野菜的歌。
 - 5、马兰头、枸杞头各一盘（已做成的菜）。

活动地点：幼儿园室内幼儿园附近的农田。

活动过程：

通过品尝引起幼儿兴趣，激发幼儿挖野菜的愿望。（室内）

（1）提问：你们在家有没有吃过？知道这两种菜的名称吗？

你们知道这两种菜长在哪里？是什么样的吗？（丰富词汇：野菜）

（2）小朋友们都很想知道，现在老师就带你们去寻找这两种野菜。

2、组织幼儿到目的地认识野菜、采摘野菜。

（1）向幼儿交待途中的注意事项。

（2）组织幼儿到目的地。

（3）别认识这两种野菜，观察了解这两种野菜的生长特征。

a□认识马兰头：请幼儿在地里找出马兰头，引导幼儿观察（看看、摸摸、闻闻）。

b□认识枸杞头（方法同a□□让幼儿知道枸杞头的特征、颜色和形状。

c□幼儿学习采摘野菜，体验劳动的辛苦与喜悦

（4）观察老师采摘这两种野菜，学习正确使用小铲和剪刀挖野菜的方法。

（5）教师指导幼儿采摘野菜，巡视观察幼儿采摘野菜的方法以及观察幼儿采摘的是不是这两种野菜。

（1）让幼儿把各自采摘的野菜分类放好，集中起来，体验劳动的成果。

（2）韵律活动。改编摘果子律动为采摘野菜律动。幼儿自编动作，边唱边跳，把自己的高兴心情表现出来。

(3) 小结：小朋友们真能干，采摘了这么多野菜，现在我们把这些新鲜的野菜拿到幼儿园，一起来把这些野菜做成可口的菜。

幼儿采摘活动方案策划篇二

通过幼儿园活动方案展开活动可以帮助家长了解孩子的情况，走近幼儿园。而通过预计可能的变化，从而制定适应变化的最佳方案，可以减少工作中的失误。你是否在找正准备撰写“幼儿园教室采摘活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20一一年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能

力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运

动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

- (1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;
- (2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子, 穿棉鞋棉袜;
- (3) 裸露皮肤擦护肤品;
- (4) 合理饮食: 适当多食用羊羊肉等防寒保暖的食物;
- (5) 适当运动: 促进血液循环, 提高皮肤对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

- (1) 行人须走人行道, 没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯, 红灯停, 绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐, 或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走, 须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

- (1) 乘坐公共汽车, 要排队候车, 按先后顺序上车, 不要拥挤。上下车均应等车停稳以后, 先下后上, 不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、

咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰

火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高

口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

幼儿采摘活动方案策划篇三

一、活动时间：

20xx年3月8日(星期四)上午8：50至中午12：00

二、活动目的：

通过让孩子和母亲一起过节日，一起采摘，增强幼儿和妈妈之间的感情；通过给妈妈送草莓，让妈妈感受孩子长大了。

三、活动地点：

淄博市开发区草莓种植基地

四、参加人员：

小四班全体宝宝及家长，班上三位老师四、交通工具：自行解决

五、活动时间安排：

(一)8：30小朋友从家中出发

(二)9：00在开发区草莓种植园门口集体集合

(三)9：50摘草莓活动开始(家长向幼儿介绍草莓的知识，指导幼儿采摘熟透的草莓。)

(四)10：00送草莓(宝宝对妈妈说“妈妈，我爱您!祝妈妈节日快乐!”，请妈妈吃自己采摘的草莓)

(五)10:20全体人员大合影

(六)11：30集合各自上车返回，全程结束。

六、本次活动费用预算：

每位家长准备买草莓的钱七、注意事项：

(一)此次活动妈妈尽量参加，每位宝宝要保证有一位家长参加活动；

(三)宝宝统一穿园服，建议家长和宝宝都穿休闲或旅游鞋；

(五)家长自带物品：适量食品(如牛奶、面包等)、垫背巾、湿巾纸、垃圾袋等；

(六)如遇下雨天气，本次活动延后，具体时间待协商后确定。

温馨提示：

1、“安全”是快乐活动的前提，活动前家长们一定要对孩子进行安全教育(不随意离开大人、不做危险的事情)，活动中家长和宝宝们都要安全自护哦！

2、请大家自行准备些饮用水，最好带上相机，不要错过如此美好的春色与美景，及宝宝在田间的欢乐童趣。

3、给宝宝准备一套更换的衣服及适合的鞋子，泥土松软，妈妈们请不要穿细高跟的鞋哦！

4、草莓棚内较闷热，请大家穿合适的衣服做好防范措施。

5、油菜花开的正好，花粉比较多，最好穿长袖，以免沾到花粉痒痒哦；蜂飞蝶舞，保护好我们的宝宝，防止蜜蜂蛰到。

6、摘草莓前家长们可以和孩子一起探讨摘草莓的方法，摘草莓时要学会爱护青青植物，教育孩子做个讲文明的好宝宝！

7、打听了价格大概是25--35元一斤(各家庭自费)，请大家根据需要适量的摘取草莓，过秤时要看清重量预祝大家旅途愉快、一路平安！

策划书相关

幼儿采摘活动方案策划篇四

进入大班后，孩子们的基本动作有了进步，随着体育活动的开展，幼儿的参与性有了提高。他们敢于尝试、探索各种动作，他们喜欢有挑战、有刺激的游戏。《纲要》中指出：幼儿应大胆的进行各种身体运动，喜欢和自己的小伙伴进行玩耍，并具有调整自己身体运动的能力。出于孩子们的动机、兴趣和我班孩子的特点，让孩子参与到这个活动中。整个活

动体现了趣味性，以秋天的果子都成熟了，孩子们去摘果子为主线创编的带有故事情节的体育游戏，情趣盎然，其乐无穷。而且强调体智结合。幼儿根据跨过小溪，钻过山洞意图，怎样让自己在情境中摘得果子的速度快又安全，在游戏中体验了成功的快乐。

1、练习钻、跨越、跳跃的动作，发展幼儿动作的协调性和敏捷性。

2、培养幼儿勇敢，不怕困难的良好品质和遵守游戏规则的习惯。

重点：学习跨越和钻、跳跃的正确姿势。

难点：能够将三个动作连贯起来摘到果子。

1、用各种果树的图片布置成一个丰收的果园。

2、布置好活动场地：山洞、小溪、果园。

3、音乐《秋游》《庆丰收》。

4、果农头饰。

一、开始部分

幼儿跟随教师伴着音乐《秋游》来到活动场地。

师：大家快看这里有好多果树！让我们来看看都有些什么果树。（橘子树、苹果树、枣树……）果园丰收了，果农们一定很开心，可要将果子摘下来也需要花费很多力气的。你们看那边有一片果林，好多果子呀！看来今年真是大丰收了。

我们一起去帮助他们摘果子吧？（好）但是我们要跨过小溪，钻过山洞，才能到达果园。

二、基本部分

1、学习跨越和钻的正确姿势

2、练习跳跃的动作

幼儿模仿摘果子的动作。

师：那稍微高一点的果子我们怎样才能摘到呢？

引导幼儿做跳跃的动作。练习数次。

3、摘果子

(1) 将幼儿分成四路纵队

(2) 摘果子

排头幼儿手挎篮子钻过山洞、跨过小溪，来到果园摘果子，高处的果子要用力跳着摘下来，摘到两个果子后原路返回，将果子倒进各自队的框里，然后将篮子交给下一个队员。依次进行下去。（练习一次）

(3) 摘果子比赛：按照以上规则每个队员摘三个果子后返回，哪一队的队员先摘完就为获胜方。

三、结束部分

1、舞蹈“庆丰收”

2、果农请大家品尝新鲜的果子。（回教室）

幼儿采摘活动方案策划篇五

时间：5月11日（星期六）

地点：荆门市金旭农牧有限公司

集合地点：海慧路体育运动场（北门）

交通工具：校车

报名人数：截止目前共计50人（在此，感谢老师及家长对我们家委会工作的支持）。

活动经费：因考虑人数会有变化，我们会在上车确定人数后收取租车（校车）费用。

早上8：30在市海慧路体育运动场（北门）集合上车，前往荆门市金旭农牧有限公司；9：00进行采摘活动；10：30在荆门市金旭农牧有限公司门口集合，结束活动，坐车返回荆门。
（活动时间根据实际情况调整）

1、活动中发扬互助互敬的精神，团结一致，顾全大局、服从统一安排，不允许单独行动。

2、希望大家能遵守时间，准时到指定地点集合。

3、本活动为非盈利性质的自助游活动，参加者须对自己及自己的孩子的安全负责。

4、为了活动时舒适，大家尽量穿平跟鞋；为孩子们准备水及扇子；因为大棚的温度高，适当做好防暑工作。

5、采摘时做到文明采摘，家长和孩子要做到不浪费（不丢弃采摘下来的果实），不在果园中嬉戏、乱摇、乱剪等对果园不利的事情。

注：采摘的果实按园内规定的价格自行购买。