

最新村委会会议记录表 村委会会议纲要 记录村委会会议记录(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师徒结对发言稿徒弟发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好，首先我能够作为师徒结对活动中的徒弟代表进行发言，深感荣幸。在此，请允许我向提供这次宝贵学习机会的校领导们表示衷心的感谢，向在以后工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的老师致以最真诚的敬意。

开学伊始，我就为能加入金盏学校这个光荣的集体而倍感自豪，同时也深深感受到了身上的责任和压力，作为年轻教师的我们有理想、有激情、有闯劲，但也深知自己存在很多的不足，比如：教学理念有待更新，业务水平有待提高，教学经验有待丰富，管理方法有待创新。这一切与学校的期望相比，与师傅的学识相比，我们都还有非常大的距离。“学高为师，身正为范”，我们迫切的希望能在师傅的带领下，尽快胜任并完成好学校的各项工作。所以，我们真得很感激三所学校的校领导们和老教师们，在我们面对各种教学的困惑时，适时地为我们安排师徒结对活动，这次活动犹如雪中送炭一般给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

理的方法，真心诚意地接受师傅们的指导和督促，继承和发扬师傅们爱岗敬业、无私奉献的精神，努力使自己成为教育工作的实践者，教育理论的探索者。

师傅们，您们的身边又将多一位学生了。您们是我们的目标，站在前面指引着我们前进。作为徒弟的我们也一定会牢记师傅们的教诲，决不辜负师傅的栽培和期望。

青年教师们，让我们用青春之心碰撞出学生的心灵之火，用拼搏和汗水爱洒桃李，用努力和奉献与师傅携手，共创金盏学校的辉煌明天！

谢谢大家！

徒弟代表：王翔宇

20xx年12月12日

师徒结对发言稿徒弟发言稿篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天是个特殊的日子，我们寿安里全体教师在这里举行隆重的师徒结对仪式。一对对师徒会心的微笑，热诚的相拥，永远定格在我的记忆中。非常荣幸我能作为师傅代表在此发言，这是学校领导对我的信任，更是我的责任和义务。想想一年半后的我将要离开我热爱的岗位，心中不免有点失落，沮伤。借此机会，请允许我代表全体师傅向大家承诺：我们要做到，言传身教、率先垂范，在教学上、师德上、业务技能上都做出表率作用；将自己的工作和教学经验毫无保留地传给你们，在你们遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助；认真履行师徒结对协议中师傅所有的职责，不辜负学校对我们的信任和嘱托。

“教无止境，学无止境”。“师徒结对”活动，绝不是一个简单的形式，它构建的是一个团队，一种文化，它将开启学

校对青年教师的培养之旅。“师徒结对”活动，不仅是师徒互帮互助的桥梁，更为我们搭建了专业成长的平台，它让我们在携手前行的途中，一起建立真挚的友谊，一起收获成长的喜悦，共同感悟心手相连的快乐。让每一位师傅在成就徒弟的同时，也成就自己。当一名优秀的教师，是每一位教师的追求和理想。要实现这样的理想，需要我们付出一定的努力。在这里，我想给徒弟们提出几点希望：

首先要加强学习，抽出时间多读一点书，多做一些读书笔记，让一些先进的教育教学思想渗透到自己的骨子里去，提高自己的综合素质。

其次要主动到师傅跟前请教，听师傅上课，多花时间钻研教材和学生，按照新课程理念认真上好每一节课。让自己尽快成长起来。

第三，对待学生要有耐心、有爱心、有信心，遇事要多揣摩、多研究、多反思，及时总结得失，学会写一些切口小而有实用价值的文章，积极参加各类论文评奖活动，以积淀更多的教学智慧。

俗话说得好：“师傅领进门，修行在个人。”从今天开始，我们师徒已在一艘驶向浩瀚大洋的师徒之轮上。师傅们做好了掌舵的准备，徒弟们在这里即将扬帆起航。未来的日子很长，需要我们互帮互助，共同学习。让我们在学习中成长，在成长中成熟，在成熟中快乐工作！衷心祝福每个徒弟都能“青出于蓝而胜于蓝”！衷心祝愿所有的青年教师，早日脱颖而出，成为一名师德高尚、知识渊博、理念先进的优秀教师。谢谢大家！

师徒结对发言稿徒弟发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！我有幸代表指导老师发言，我很欣慰。下面我就谈几点意思：

第一点：我们应该明白：“青蓝工程”是我们西昌现代职业技术学校开展的一项具有现代教学改革意义的实践活动，体现了学校领导班子高瞻远瞩的教师队伍建设理念。同时，也体现了学校对青年教师的热情关怀，对老教师的充分信任，在此，我谨代表各位指导老师感谢学校领导为我们老教师和青年教师的共同提高搭建了一个共同探讨、共同进步、携手前行的平台。

第二点、青年教师应该知道：能在西昌现代职校这个大家庭中生活、工作，对在座的青年教师来讲是幸运的，也是幸福的，因为我们学校有先进的办学理念，有高素质的领导班子和一支优秀的教师队伍，这就为青年教师的成长创造了无限广阔的空间。希望青年教师能在这个大家庭中勤奋学习，刻苦钻研、不断进取，争取早日成长为一名合格的、优秀的中职教师。

第三点：我们深知：教学是一门艺术，也是一门科学，更需要努力的探讨。借此机会，我把魏书生老师的一句话送给大家，并与大家共勉：“复杂的事情简单做，简单的事情认真做，认真的事情重复做，重复的事情创造性的做”。在座的各位指导老师，学校对我们的信任，是荣幸，更是责任，青年教师对我们的信赖，是义务，也是使命。我们决不辜负学校的重托，做青年教师的楷模，让我们互相学习，教学相长，共同提高吧。

最后，我代表老教师们表达我们共同的心声，我们会：老骥伏枥，志在千里，不用扬鞭自奋蹄。同时也祝愿青年教师们早日青出于蓝而胜于蓝！谢谢大家！

师徒结对发言稿徒弟发言稿篇四

各位领导、各位老师：

晚上好！非常荣幸地以师傅的身份在这儿发言。我和孟姐施的“师徒结对”活动开展已有一个学期了。在这个学期内，尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对于小孟的在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的教学相长中，我似乎又获得了新的感悟与启迪。

从小孟身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会冒出许多新奇的点子，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为有足够的经验可以应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往又会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当默默地努力之后，又会因为外在环境的影响而消散、褪尽教育的激情与教学的热情。“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇教育的信心。

这时候，需要我们的提醒，示范，警示，帮助。我首先肯定她在执教过程中的积极优势，帮助她认识到工作方法相比工作热情更重要，敬业精神相比教学艺术更重要。同时，以自己的经验教训当作前车之鉴，警示其积极地应对每一次的班级活动，以活动提升班级凝聚力，增强班级自信心，塑造良好的班风，班风好了，学风自然形成了。这样，工作的幸福感就自然而然地产生了，而且长久的存在于日常的教学管理和班级管理工作中，不会因为某个学生的表现，某个家长的责难，某次批评而消失殆尽。

工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份

荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。小孟不仅经常坐在我的教室里听课，还经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学习带班经验、积累班主任工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。小孟能把自己准确定位，扬长避短，努力在“课堂的高效性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。在教学研讨活动，她在教学技能上获得了新的提升。我鼓励她整理教学资料、案例，这对于她以后的写文章、写总结等奠定了基础。

一个学期的“师徒结对”，也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减少教学盲点。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于自我挑战，试图在教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟小孟，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

相信我们所有在场的师傅们都有同感：能给充满活力的青年教师当师傅是信任，是嘱托，是荣幸；更是责任，是压力，是义务。借此机会，请允许我代表全体师傅向大家表个态：作为师傅我们首先要做到，言传身教，率先垂范，在教学上，在师德上，在业务技能上都要做出表率作用。我们会将自己的工作经验和教学经验毫无保留地传给新教师，在年轻教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助。认真履行师徒结对

协议中师傅的所有职责：从严要求新教师，使之尽快成为一名优秀的教师。

谢谢大家！

师徒结对发言稿徒弟发言稿篇五

各位领导、各位老师：

大家下午好。今天，我代表班主任“师傅”发言，感到诚惶诚恐，自己感觉到：论学历没有在座的各位高、论理论没有在座的各位全面，只不过是在班主任这个岗位上，转眼度过了16年。回想起自己的班主任工作经历，自觉惭愧，走了不少弯路，往往都是一件事一件事地反思，一点一点地积累，在实践中不断的探索，在总结中不断进步。在这中间有很多“老前辈”给予我很多的指导，也有我细心的研究，从那些优秀班主任的工作中，学习他们的方法，不断提高自己的班主任工作水平。

90年起老同志对我的班主任工作指导，我至今难忘。93年，我借了一本苏霍姆林斯基的《全面发展教育》，爱不释手，用一星期一口气把全本书都抄了下来，这对于我以后的教师生涯，尤其是班主任工作有很大的促进。尤其近年来学校对班主任工作空前重视和新时代对班主任工作的新挑战，我越来越觉着班主任对学生的终生发展起着重要的作用，班主任工作在学校的地位也越来越重要。

相互促进，共同提高的目的。

在此，我代表“班主任指导老师表态如下：

- 1、切实把帮助新班主任的快速成长作为自己的一项光荣而重要的任务来对待，并与他们齐心协力，将班级工作抓实、抓巧、抓好。

2、认真执行学校“班主任指导老师工作要求”，一步一步做好九项工作要求，使“师徒结对”活动扎实有效，共同提高。

3、作为“班主任指导”老师，我们要不断进取，学习新理论，接受思想，使自己的班级管理工作更加具有时代特色。

最后，感谢领导给我这次发言的机会，希望今后我们大家携起手来，共同努力，使我校的学生管理工作更上一层楼。预祝教师们工作上更进步，身体上更健康，心情上更愉快，事业上更发达。

师徒结对发言稿徒弟发言稿篇六

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

站在这里，颇多感慨，也忐忑不安。时光荏苒，转眼间，我来**中学已是第18个年头，在那些逝去如飞的日子里，我是幸运的，更是幸福的，因为在我的教学生涯中，在我的成长道路上，我遇到了那么多的好老师，好同事，为此，我一直心怀感激，更加努力地工作。

今天我又荣幸地以师傅身份站在这里发言，这是学校领导及各位同仁对我的信任和肯定。相信所有在场的师傅们都会有同感：能给充满活力的青年教师当师傅，是信任，是嘱托，是荣幸；更是责任，是压力，是义务。借此机会，请允许我代表全体师傅教师向大家表个态：结对子后，我们依然会努力鞭策自己，不断反思，集思广益，在业务上进一步提高自己，使自己无愧于”师傅“这一神圣的称呼。在工作中，我们会毫无保留地与徒弟们交流自己的工作经验及心得体会，在徒弟们遇到困难时，及时给予真诚的关心和帮助，师徒在合作之上携手前进，共同成长。

我相信，师徒结对活动，它绝不只是一个简单的形式，也不仅仅是一纸协议，它构建的更是一个团队，一种文化，它让我们师徒在携手前行的路途中，一起收获成长的喜悦，共同感悟心手相联的快乐。

在这我还想和徒弟们说几句心里话：成为一名优秀的教师，是每一位教师的追求和理想。要实现这样的理想，我们要始终坚持做到以下几点：

1. 虚心学习，夯实基础。学如逆水行舟，不进则退。我们全体师傅愿与在座的徒弟们一起努力，做到勤学好问，做好教学反思，一步一个脚印，上好每一节课，讲评好每一份练习，组织好每一次活动，为自己不断的发展奠定坚实的基础。

2. 学会积累，苦练内功。教学活动，教学过程乃至教学生涯是一个动态的发展过程。里面有规定动作，更有不少自选动作；有学习借鉴，更有创新生成；有程式规范，更有个性张扬；有教学常规，更有情感领悟。因此，要想尽快成熟，就必须学会积累，下一些滴水穿石的功夫，苦练内功，显现个性，才能缩短成长周期，站稳讲台，并成为受学生欢迎的老师。

3. 教学相长，切磋提升。师傅们有的是经验，有的是阅历，有的是整合；而我们的徒弟们有的是青春，有的是朝气，有的是精力，有的是勇气。因此，在教学活动中，徒弟既要向师傅学习，更要大胆地提出自己的观点，加强研讨，增进交流，促进师徒共同提高。

4. 加强研究，勤于笔耕。新课改的形势使师傅和徒弟站到了同一起跑线上。研究实验教材，探讨新问题，变成师徒共同的话题。因此，希望新教师学会写一些切口小而有实用价值的文章，积极参加各类论文评奖活动，向各类杂志投稿，以积淀更多的教学智慧，并学会智慧教学，为自己的课堂教学谱写华美的篇章。

5. 虚心求教，博采众长。”三人行，必有我师“。你的师傅并不只有一个，我们学校、我们身边的每一位老师都是你的师傅，他们中有的课上得好，有的教学经验丰富，有的教研工作开展得好，有的班主任工作很有特色，他们都是我们学习的榜样。我们要虚心求教，博采众长。

最后，我想说，感谢学校为我们搭建了这个真诚合作、共同促进的平台。我们将会和徒弟一起快乐地学习，快乐地工作。我们相信，今天的师徒结对活动，明天定会结出丰硕的果实！

谢谢大家！

师徒结对发言稿徒弟发言稿篇七

教育教学改革日新月异，发展很快。这就要求我们重视学习语文新课程标准，转变教学观念。在教学中，我经常听她的课，手把手地教她如何上好课，如何批阅作业，如何组织好课堂教学。我还把多年来查阅的有关资料、积累的教学经验传授给她。自己上课认真仔细，还将上课遇到的需要注意的问题和一定要讲的知识点及时的告诉她。有时想到了更深一层，还引申开来与其他老师讨论商量。为了帮助她找到不足，我听课时非常认真，每一个细节她都做了详细的记录，尽量为她找出需要改进的地方。没有足够的时间评课，还不惜花上休息时间指导她。

古再丽努尔老师在教学上能虚心学习，勤学勤问，在我们悉心指导下，加上她的努力，进步很快，已经能掌握了小学课堂教学的一些教学常规做法。班级管理也有了一定特色。她的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。

从古再丽努尔老师身上我仿佛看到了刚参加工作时的自己。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段，每天每时都会冒出数不清的困惑，渴望能被一一解答。但不是所有的人都能

将问题与他们倾述的，当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我校的青年教师是幸运的，因为拥有了一个学校为其创设的平台。在这段时间里，我与她明显走近了，只因为学校赋予我们这一层特殊的关系。听一节课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，而这种无形的思想也许正是影响教师改变的关键因素。

同时，在这样交流合作的过程中，我们意识到教学是自己工作的生命所在。工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结的活动让我们觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，让我们努力去追寻它。嘉莉经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的课，不断地试教。这些，都可以看出，教师在自发地努力，她意识到，会上课，上好课，是教师的生存之本。

最后，我也意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己。在这短时间里，尽管没有每一篇课文都在课前写下详尽的教案，但基本做到带着精心的设计走进课堂。不然，面对去听古扎丽努尔老师的课也无法说出更多有针对性的意见了。尽管这些认识十分感性，但它是真实的感受。客观地看待这一个半学期的行动，不足之处也较少。如听课是落实了，但书籍的学习还是十分欠缺，只靠听几堂课所能产生的变化应该不是很大的，自身的学习应该在成长中占了较重的比例吧。这有待于今后改善。

谢谢大家！

师徒结对发言稿徒弟发言稿篇八

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

站在这里，颇多感慨，也忐忑不安。时光荏苒，转眼间，我来xx中学已是第18个年头，在那些逝去如飞的日子里，我是幸运的，更是幸福的，因为在我的教学生涯中，在我的成长道路上，我遇到了那么多的好老师，好同事，为此，我一直心怀感激，更加努力地工作。

今天我又荣幸地以师傅身份站在这里发言，这是学校领导及各位同仁对我的信任和肯定。相信所有在场的师傅们都会有同感：能给充满活力的青年教师当师傅，是信任，是嘱托，是荣幸；更是责任，是压力，是义务。借此机会，请允许我代表全体师傅教师向大家表个态：结对子后，我们依然会努力鞭策自己，不断反思，集思广益，在业务上进一步提高自己，使自己无愧于“师傅”这一神圣的称呼。在工作中，我们会毫无保留地与徒弟们交流自己的工作经验及心得体会，在徒弟们遇到困难时，及时给予真诚的关心和帮助，师徒在合作之上携手前进，共同成长。

我相信，师徒结对活动，它绝不只是一个简单的形式，也不仅仅是一纸协议，它构建的更是一个团队，一种文化，它让我们师徒在携手前行的路途中，一起收获成长的喜悦，共同感悟心手相联的快乐。

在这我还想和徒弟们说几句心里话：成为一名优秀的教师，是每一位教师的追求和理想。要实现这样的理想，我们要始终坚持做到以下几点：

- 1、虚心学习，夯实基础。学如逆水行舟，不进则退。我们全体师傅愿与在座的徒弟们一起努力，做到勤学好问，做好教学反思，一步一个脚印，上好每一节课，讲评好每一份练习，组织好每一次活动，为自己不断的发展奠定坚实的基础。

- 2、学会积累，苦练内功。教学活动，教学过程乃至教学生涯

是一个动态的发展过程。里面有规定动作，更有不少自选动作；有学习借鉴，更有创新生成；有程式规范，更有个性张扬；有教学常规，更有情感领悟。因此，要想尽快成熟，就必须学会积累，下一些滴水穿石的功夫，苦练内功，显现个性，才能缩短成长周期，站稳讲台，并成为受学生欢迎的老师。

3、教学相长，切磋提升。师傅们有的是经验，有的是阅历，有的是整合；而我们的徒弟们有的是青春，有的是朝气，有的是精力，有的是勇气。因此，在教学活动中，徒弟既要向师傅学习，更要大胆地提出自己的观点，加强研讨，增进交流，促进师徒共同提高。

4、加强研究，勤于笔耕。新课改的形势使师傅和徒弟站到了同一起跑线上。研究实验教材，探讨新问题，变成师徒共同的话题。因此，希望新教师学会写一些切口小而有实用价值的文章，积极参加各类论文评奖活动，向各类杂志投稿，以积淀更多的教学智慧，并学会智慧教学，为自己的课堂教学谱写华美的篇章。

5、虚心求教，博采众长。”三人行，必有我师“。你的师傅并不只有一个，我们学校、我们身边的每一位老师都是你的师傅，他们中有的课上得好，有的教学经验丰富，有的教研工作开展得好，有的班主任工作很有特色，他们都是我们学习的榜样。我们要虚心求教，博采众长。

最后，我想说，感谢学校为我们搭建了这个真诚合作、共同促进的平台。我们将会和徒弟一起快乐地学习，快乐地工作。我们相信，今天的师徒结对活动，明天定会结出丰硕的果实！

谢谢大家！

师徒结对发言稿徒弟发言稿篇九

你们好！

秋高气爽，丹桂飘香。在这个收获的季节，我们今天在这里举行第二中学。学年度教师“师徒”结对仪式，又一批“新”、“老”教师签订了“师徒”结对子协议。对此，我受学校的指派，代表对子中的“师傅”和我个人谈谈对“师徒”结对的理解和体会。

作为一名学校的“老”教师，我欣喜地看到学校跨越式的发展速度，同时为学校在社会上的知名度不断提高而深感自豪。但学校要继续发展，这不仅要有好的办学理念，好的领导班子，而且更要有一批好的教师队伍。而好的教师队伍不通过培养、锤炼是造就不出来的。青年教师是学校的未来，因此学校非常重视青年教师的培养和提高。签订“师徒”结对的目的是为了新教师能够在“充足的阳光下”健康、茁壮的成长，能尽早成为一名合格的教师。

我们每一位教师都曾经是一名新教师，回忆自己刚刚走上讲台之初，面对教育教学工作，我们往往都会显得束手无策，尤其是在业务上，由于对教材缺少理解，较难把握住教材的重点、难点，对课堂教学的基本环节控制不好，明显缺乏课堂教学机智，上课常常给人一种“生硬”“走过场”的感觉；学生们学得“无味”、被动，甚至影响了教学的质量。如果当时能有一位有经验的教师，及时给予正确引导，那我们会少走多少的弯路啊！我想对在坐的每一位新教师说一句：我羡慕你们！在你们教育生涯刚刚起步的时候，就有人在注视着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是幸运的。

学校这次推选了一批有教学经验的教师作为新教师的“师傅”，并签订了“师徒”结对协议书。在我看来这“协议书”就是“责任书”。要想做好“传、帮、带”工作，“师傅”首先要做到言传身教，率先垂范，在师德上，在业务技

能上都要做出表率作用。我代表全体“师傅”表态：我们会将自己多年的教育教学经验毫无保留地传给你们新教师，在你们遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持你们走出困境。认真履行“师徒”结对协议书的各项职责，从严从高要求你们，使你们成为一名合格的教师，为我校的新教师培养工作尽我们的全力，并探索新教师培养和提高的内容、方法和途径。