

师德师风自我剖析材料及整改措施 师德师风自我剖析学习总结(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

师德师风自我剖析材料及整改措施篇一

自从__年海南琼海师范毕业至今，已经历了三年的教师生涯。在这三年当中，我不断地体验出教师的事业是有意义的，我的思想也不断地转变成熟，对教育事业逐步地产生了感情。异常是最近三个月的中小学师德师风职业道德的学习中，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范内有了更深地了解，对照中小学教师职业道德规范要求，结合自我三年来以教学生涯认真剖析自我：

一、存在的问题

1、缺乏依法执教，对学生的要求过于严厉，异常是遇到一些屡次不改的坏学生时。教语文兼班主任教师的我心躁气急，对此类学生恶语相击，伤害了学生的自尊心，损害了教师的形象，违背了“为人师表，语言规范健康，举止礼貌礼貌”。

2、在过去三年教学中，尊重每一位学生都以学生成绩作为评价学生现象，对因材施教方面做得不够，对学生学习好的，本事强的学生应付了事，甚至责骂，违背了对学生的尊重、理解和信任。

3、缺乏创新进取的精神，对学校实施的业务学习不够重视，有不求上进，得过且过的思想，放松了对专业的钻研。

4、在教育教学中，不善于与同行取经、交流，不求进取，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头向别人请教，业务水平只限制在原有的水平上。

二、改正的措施

1、对学生少一频数斥责，少点失望，少一点冷漠，多一分理解，多一分信心，多一分亲切，尤其是要关爱差生和后进生，进取地与他们构建一个和谐的师生关系，这样才受到学生的喜欢，才感化每位学生，学生就会信服于你的道理，学生才能在爱的海洋里吸取更丰富的知识。

2、时刻要求自己“育人先做人，正人先正己”，也就是你要求别人做的，自我首先要做到。

3、以身作则，要以自我的言行去感染每一位学生，使学生从小树立起正确的人生观、价值观和道德观。

4、刻苦钻研业务知识，不断提高自身各方面的知识修养，时刻记住“要给学生一杯水，自我必须有一桶水”。

5、在教学中，进取地与同事交流、取经，在钻研方面进取地合作。教学中不懂的东西，虚心地向经验的老教师请教和学习他们的优点。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

师德师风自我剖析材料及整改措施篇二

经过参加我校这次师德师风的教育活动学习以来，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范资料资料也更熟悉了，我对自身存在的问题进行了深刻地反思，同时结合自我二十几年来的教育工作生涯，作如下分析：

一、存在问题

- 1、对学生的思想品德的状况关心不够。
- 2、在教学工作上治学严谨、教书育人、关心学生、热爱学生做得还不够。
- 3、缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。
- 4、在学校教学工作职责心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作。
- 5、在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识能培养，学习自觉性、主动性不强。
- 6、关爱学生观念不够牢固，在教学工作时常忙于其他工作而对学生的知识不够深入。
- 7、在教研学习中，教学管理论和教育政策，法规等理论学习不够用心，对案例分析研究快浅。

二、产生问题的根源

- 1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的梦想信念。
- 2、坚持以学生发展为本的理念不够坚强，在学生管理工作中总要求学生遵守《小学生守则》，学生一旦犯错误或没有到达预期的教育效果，就会有恨铁不成钢冲动甚至有变相体罚学生的行为，缺乏对学生进Ⓕ梦想教育、触动学生的心灵。
- 3、在教师服务的意识淡薄“一切为了学生”，“一切依靠学生”，“从学生来到学生去”的实质证明，坚持任何时候都要以学生满意不满意作为自我教学水平，衡量标准，而却忽略了对学生观念不够牢固。
- 4、对有业务水平认识不高，缺乏对事业的热爱，缺乏政治上的坚定性和敏锐性，工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，导致了工作的创造性不够。

三、整改的措施

- 1、经过师德师风的教育活动，结合自我教学经历的体会认识到高素质的教师队伍是学生的生命源泉，师德师风是每一位教师的极有必要的。
- 2、在师德师风建设工作中，每位教师把当作重要事情来抓要与交友形影不离，当作职称评聘评优的重要资料，必须严格要求自我，从我做起，从此刻做起。
- 3、加强师德师风教育，使教师的精神面貌为之振，进取地做好工作，发现新的问题，解决新的问题，采取改革教学方法，教学计划、教材等一系列措施，做到因材施教必定走出厌学的恶性循环，改变现状，培养出一批又一批的好学生。

师德师风自我剖析材料及整改措施篇三

我通过重温《中小学教师职业道德》和《中华人民共和国教师法》以及《中华人民共和国未成年人保护法》，对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解，对照中小学教师职业道德规范要求，我深深的认识到教师职业的荣耀和重要性。下面从三个方面进行自我剖析。

一、上学期工作实绩

上学期我带初三毕业班。我的工作态度和以往一样，我努力尽一名普通教师应尽的义务，全力做好教学工作。对待工作勤勉，认真。每天起早搭黑，哪里是朝九晚五，应该是朝五晚九，或者朝五晚十一才对。我感到自己上班期间其实是很辛劳的。

二、存在问题

1. 虽然辛辛苦苦，虽然兢兢业业，但是结果却不尽如人意。今年中考我班的的成绩尽人皆知。尤其是复读生的成绩令我惊讶。面对这样的窘境，我也只能用“没有辛劳，也有苦劳”这样的话来安慰自己了。

2. 教学没有创新，教学方法不够新颖，先进，不能够激发学生学习的的主观欲望。做着教书匠的活，而不是教育者的活，令人惭愧。

三、今后改进措施及努力方向

针对自己存在的问题，我打算竭力从以下方面进行改进。

1. 作为英语教师，上课不愿，也没有热情用英语组织教学，在课堂上始终用汉语。致使学生缺失学好英语的环境。新的

学期，希望自己转变态度，认清自己的职业特点。在课堂上给学生创设英语环境，使学生自然的习得语言。

2. 在人际交往方面，由于性格使然，与各科教师的协调方面做得不够好。总是各自为营，各干各，彼此互不照应，没有协调配合。本学期，我要努力改善自己的性格。尽量多的与同行交流，听取他们代课的经验。和代课教师协调配合，共同营造温馨的校园氛围和班级氛围。

3. 关心学生。严格说起来，虽然做了这么多年的教师，但是与学生真正的交心很少很少。师生之间就像两条互不相交的平行线。有人说：教师是“人师”，教育是以一种人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。俗语说：浇花浇根，教人交心。彼此之间如果有了心灵的真诚沟通，那一切工作就都好开展了。从塑造学生的灵魂这方面讲，我不得不说我的教育大部分是失败的教育。因此，从本学期开始我要关注学生的心灵。虽然这些是看不见的，是隐形的，也许是出力不讨好的，甚至是看不见它的成效的，但是它却更接近真实的教育。

4. 研究英语教学方法，博采众长，为我所用。我最担心的还是英语这门课。新的教材对我来说是一次挑战。不是我不会，而是担心教不会学生。在我看来，新课本不但单词多，语法多，而且乱。到现在为止我自己的头脑里还是一团乱麻。我想学生一下子接触它会有些受不了，会得消化不良的。依靠原先给初三毕业班讲课的方式去教学，效果可想而知。因此我需要学习和研究探索新的适合初一学生的教学方法。

5. 注重班级管理。今年的新班级学生人数达60人之多。和往年的40多相比，增加了十多名。这给班主任和代课教师带来了巨大的麻烦，换句话说这是全新的挑战。学生多，作业就多，问题就多，纠纷就多，事件就多。而处理这些都需要时间和精力。把自己的时间和精力分给40个学生和分给60个学生是不一样的。也许因此老师们的教学效果会大打折扣也说不定。

人数增多，班级管理就成了老大难的问题。在班级管理方面我又没什么经验，只能是摸着石头过河。因此，我不愿给自己找台阶，我只想尽自己的最大努力，做到无愧于我心。

师德师风自我剖析材料及整改措施篇四

自我校开展师德师风的学习教育活动，经过参加我校师德师风的学习教育，使我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中小学教师职业道德规范资料更加熟悉。现对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自我多年来的教育工作表现，作自我问题剖析。

一、存在的主要问题

1. 在热爱教师的职业方面表现要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地明白，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，可是在教育工作中与年轻教师相比自我做的还不够。
2. 在教育教学理论方面学习不够坚持。虽然经常学习教育教学理论，不断学习新课程理念，进取参与课改活动，经常与教师探讨相关教学中出现的一些新问题。同时，对自我的教学进行反思、搜集教学案例、有效进行教学设计，以便不断提高自我的教学业务水平。而这些都是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。此刻深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自我的业务水平能尽快的提高起来。
3. 在关心学生，热爱学生方面耐心不够，民族意识欠缺。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。可是，我自我有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，此刻仔细回想起来，对待学生（异常是对待不写作业的学生）确实要再耐心

些。

4. 在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自我的教学本事。可是，目前自我的教学思想和方法还是陈旧滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自我思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生更加“爱心、细心、耐心”些。比如有时对待学生的错误，再多些循循善诱的教育，使其改正错误。

二、存在以上问题的思想根源

1. 思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情景进行有效的反思。

2. 爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦钻研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高缺乏耐心和职责心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的职责感。

3. 爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。

4. 忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自我的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

三、今后的努力方向

1. 端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2. 在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。坚持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。异常是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，能够采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。所以，要时刻为人师表。

3. 在工作过程中，虚心听取学生们的意见和提议，提高自身的教育意识，增强自我敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

师德师风自我剖析材料及整改措施篇五

师德师风自我剖析材料

从教以来，在学校领导的关心和同事们的帮助下，在教育理念、教学技能、班级管理等各方面都有所提高，能较好地完成本职工作。

鲁迅先生说过：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己。”通过我校这次师德师风建设学习活动，我对师德师风教育的重要意义有了更高的认识，对照《教师法》《中小学教师班主任规定》《师德师风建设十项规定》《教师文明用语》《中小学教师职业道德规范》《洛阳市教育局关于加强教师职业道德建设的若干规定》《洛阳市中小学教师师德十不准》和《优秀教师的100个好习惯》等的要求，结合自己20年来的教育教学工作生涯，自我剖析如下：

一、我在职业道德规范、思想观念和工作方式上存在的问题：

1. 爱国守法方面。尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家教育方针、政策的言行，也没有只教书不育人的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极行动等问题。

2. 爱岗敬业方面，学习雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，甘为人梯，乐于奉献，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。有工作激情，但创新能力稍弱，没有自律意识不强、作风涣散、纪律松弛、语言不文明等问题，更没有吃喝玩乐、不思进取的现象。但有时候我对待工作还不够尽职尽责，在批改作业辅导等方面偶有倦怠敷衍现象。

3. 关爱学生方面。我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。没有体罚或变相体罚学生的行为。但较多地关注学生的身体健康，对学生的心理健康关注不够，在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面过于严格，有时只听取班干部的汇报，没有认真调查落实，造成师生误解。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。“同学们好，请坐，我相信你能做好！这件事，老师也有责任”运用较少，如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4. 教书育人方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够高，有时出现仅用分数来衡量学生的好坏。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5. 为人师表方面。我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；没有向学生推销资料、乱收费、乱补课、索要学生家长的礼品等不良行为。没有做有偿家教和利用职务之便谋私之事。但因长期以身作则打扫卫生有时衣着不够干净，。

6. 终身学习方面。虽家有藏书千卷，订有十余种杂志，总是借口忙而不去深入学习、探究，身边有很多优秀的教师如路红、王朝东、郭长庆、王定国等而没有及时向他们请教。

7. 团结协作方面。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志、服从安排，没有发表传播不实或煽动性言论，没有拉帮结伙、搞不团结的事情。就是相互学习、相互帮助还不够理想；能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当依靠团队的力量，群体的智慧，达成合作共赢的目标。

8. 尊重家长方面。家校沟通是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。但有时候与家长交流语气生硬，不够客气，另外，在宣传科学的家庭教育思想和方法方面还不够积极主动。

9. 优秀教师的好习惯方面。优秀教师的良好习惯我大都具有。但有些没有做到，如每天，让课堂改变一点点；坚持每天至少读书30分钟；今日事今日毕；凡事都要找到依据等，有待我的努力养成。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1. 现代教育教学理念、政策法规学习不够全面深入。

2. 爱心和责任心培养和树立不够坚实，而出现倦怠敷衍现象。
3. 缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。
4. 团队精神重视不够，因而依靠集体的力量，群体的智慧，达成合作共赢的目标难。
5. 没有真正理解社会、家庭、学校的大德育思想体系，因而正面宣传教育思想和方法不够积极。
6. 降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。
7. 缺乏优秀教师的敬业、爱业、专业、精业方面的修炼，缺少成为名师的雄心壮志；
8. “问渠哪得清如许，为有源头活水来。”没有养成并永葆优秀教师所具有的终身学习的坚定信念和良好的教育习惯。

三、改进措施及努力方向：

1. 内强素质，外树形象。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党和国家的教育方针政策教育理论的学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2. 开门纳谏，锐意进取。

注意加强现代学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好的自我形象。

3. 转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，高调做事，低调做人，全心全意为教育、一心一意为人民。

4. 加强学习，完善自我。

我必须加强职业操守和业务知识的学习，一是从实践中学，向其他优秀的教研员和语文教师学习，学习他们的先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学习，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，把德放在教书育人的至高点，以爱贯穿教育教学主线，把每一个学生的发展放在首位，努力做一名家长舒心、学校放心、学生开心的优秀教师，认真学习和践行“平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的极强烈责任感”精神，增强职业光荣感，历史使命感和社会责任感，以实际行动推进社会主义核心价值体系建设，为推动我校教育事业又快又好发展，促进中原经济区建设贡献力量。

请学校领导、教师、家长和学生予以监督！

师德师风自我剖析材料及整改措施篇六

自从__年海南琼海师范毕业至今，已经历了三年的教师生涯。在这三年当中，我不断地体验出教师的事业是有意义的，我的思想也不断地转变成熟，对教育事业逐步地产生了感情。

异常是最近三个月的中小学师德师风职业道德的学习中，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范内有了更深地了解，对照中小学教师职业道德规范要求，结合自我三年来以教学生涯认真剖析自我：

一、存在的问题

1、缺乏依法执教，对学生的要求过于严厉，异常是遇到一些屡次不改的坏学生时。教语文兼班主任教师的我心躁气急，对此类学生恶语相击，伤害了学生的自尊心，损害了教师的形象，违背了“为人师表，语言规范健康，举止礼貌礼貌”。

2、在过去三年教学中，尊重每一位学生都以学生成绩作为评价学生现象，对因材施教方面做得不够，对学生学习好的，本事强的学生应付了事，甚至责骂，违背了对学生的尊重、理解和信任。

3、缺乏创新进取的精神，对学校实施的业务学习不够重视，有不求上进，得过且过的思想，放松了对专业的钻研。

4、在教育教学中，不善于与同行取经、交流，不求进取，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头向别人请教，业务水平只限制在原有的水平上。

二、改正的措施

1、对学生少一频数斥责，少点失望，少一点冷漠，多一分理解，多一分信心，多一分亲切，尤其是要关爱差生和后进生，进取地与他们构建一个和谐的师生关系，这样才受到学生的喜欢，才感化每位学生，学生就会信服于你的道理，学生才能在爱的海洋里吸取更丰富的知识。

2、时刻要求自我“育人先做人，正人先正己”，也就是你要求别人做的，自我首先要做到。

3、以身作则，要以自我的言行去感染每一位学生，使学生从小树立起正确的人生观、价值观和道德观。

4、刻苦钻研业务知识，不断提高自身各方面的知识修养，时刻记住“要给学生一杯水，自我必须有一桶水”。

5、在教学中，进取地与同事交流、取经，在钻研方面进取地合作。教学中不懂的东西，虚心地向经验的老教师请教和学习他们的优点。

师德师风自我剖析材料及整改措施篇七

一、存在问题

1、爱岗敬业上做得不够突出。近年来，狭隘地认为自身素质还能够，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。

2、工作主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着持续原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，不愿理解新的思想，新的方法，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

3、工作协调性差。总认为自我能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自我受屈，他人埋怨。

4、平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合，对象，谈话不注意方式方法，易与同事造成一些隔阂。5、要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。

6、关心帮忙他人做得不够，与他人的谈心、交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

7、情绪易激动，言行有时过激，自控潜力不强。

二、产生问题的根源

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的理想信念。

2、忽视对有关教育的法律、法规的学习，没有时代赋予的使命感和高度的职责感。

3、教师业务水平不高，缺乏对事业的热爱，缺乏政治上的坚定性和敏锐性，工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，指导实际工作，工作的创造性不够。

因此，在今后的.工作中我们必须要以致富思源，富而思进为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。

三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。力求做到：

1，更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，用心地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立“育人先做人，正人先正己；学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

3、师德师风是学校的灵魂所在，作为教师要把学校的兴衰当为己任。

4、加强职业道德教育，学校要不断地进行教师职业道德教育。要透过走出去，请进来的办法，让一些教师开开眼界，了解

教育形势，学习兄弟学校的师德建设经验。

5、建章立制，进一步完善规章制度。把师德师风建设工作列入学校重要事情来抓，要常抓不懈，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要资料，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，务必从我做起，从此刻做起。

师德师风自我剖析材料及整改措施篇八

经过一段时间的师德师风读书学习，使我深深地认识到师德师风的读书学习十分必要，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，这对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。可是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的不足陈述如下：

一、学习上不能持之以恒，学习不够认真

本人学习伊始，每一天坚持阅读，做笔记收获匪浅。过了一段时间，就不坚持了，理由是要抓教学工作，即批改作业、写教案、备课、上课，借口工作忙。所以，曾一度停了下来，把书掉在一边，但有时也拿来翻翻，看一下，温习一下。这是学习态度的问题。虽然看一下书，可是既不做笔记，又不做写心得体会，这样的学习纯属是马虎应付，收获甚微。综上所述可知这是学习态度上存在的问题。要纠正必须从根本上认识，认清其危害，才能深刻反省自我存在的问题。痛下决心持之以恒地、认真地学习。

二、缺乏开动脑筋思考问题

这次师德师风学习的资料较多，资料既复杂又多，涉及到教育教学工作的方方面面。如果我们在学习中只求数量，不加思索，有不少问题是弄不清楚的，更不用说把学习的知识

运用到实际中解决实际问题了。这次学习本人就是缺乏开动脑筋思考问题。认为只要浏览一下，大概理解就可，不必花大力气去思考，教学工作繁忙，哪有这么多的时间去思考。书中有些资料提出了一个问题，不从各种资料或书籍中去查找，又不深入地思考解决这些问题的方法。以后，我认识到学习师德师风对于指导今后的教学工作十分必要。如遇到不懂的问题，应用笔记本记下，再反复多读原文，查找有关资料或词典，虚心向别人学习，一向到弄通弄懂为止。

三、学以致用，结合自我教育教学工作方面做得不够。

学习战争是为了战争的需要。学习理论是为实践服务的。我们学习师德师风的最终目的，是为指导我们的教育教学工作。如果不把我们学习的理论知识运用到自我的教学教育工作实践中去，那么，我们即使把理论学得很熟很精，也是没有意义和作用的。所以，要学以致用。要把学到的知识用于指导我们的教育教学工作，才是我们的最终目的。我认为自我不是班主任，又不教语文或教学科目，综合科学生不重视学习，没有必要把学到的知识运用到教育教学工作中去，由于这一思想作怪，便赖得思考怎样运用已到的知识运用到教育教学工作中，这种认识是错误的。应结合教学的实际，把学到的知识及各种方法用于解决在教育教学工作中存在的问题。也需要坚持用理论指导实践，在实践中不断地检验理论，并发展理论。

四、缺乏刻苦用功学习，勇于实践的精神。

要学习掌握一套理论，非下苦功夫去学习是不可能获得成功的，而要缺乏勇于实践的精神也是难以获得成功的。师德师风的理论是一套全新的较为深奥的理论和知识。如果采用随便应付的态度，学习上不用功，缺乏钻研的精神，要深刻理解掌握这一套理论是不可能的。由于本人认为教育教学工作较为繁忙，难以抽出较多的时间去学习，更不用说是去钻研了，思想上又存在着只要随便看一下书，做做笔记，写一点

心得体会，何必花那么多的精力去用功学习呢？自我的教育教学工作中存在诸多的问题时，才认识到这种想法是极其错误的。应多抽出时间，用功地钻研理论，才能得心应手地把理论运用到教育教学工作中去，把自我的教育教学工作做得更好。才不辜负党和人民对我们的期望。

学无止境，终身学习是我们教师职业的需要，是时代对我们的要求。能否持之以恒的学习师德师风理论，关系到我国教育事业兴旺发达之大事。为此，我们应高度重视，落实在自我的行动中去，做到持之以恒地用功学习师德师风理论，把教育教学工作做得更好。

师德师风自我剖析材料及整改措施篇九

从教以来，在学校领导的关心和同事们的帮助下，在教育理念、教学技能、班级管理等各方面都有所提高，能较好地完成本职工作。

鲁迅先生说过：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己。”通过我校这次师德师风建设学习活动，我对师德师风教育的重要意义有了更高的认识，对照《教师法》《中小学班主任规定》《师德师风建设十项规定》《教师文明用语》《中小学教师职业道德规范》《洛阳市教育局关于加强教师职业道德建设的若干规定》《洛阳市中小学教师师德十不准》和《优秀教师的100个好习惯》等的要求，结合自己20年来的教育教学工作生涯，自我剖析如下：

一、我在职业道德规范、思想观念和工作方式上存在的问题：

1. 爱国守法方面。尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家教育方针、政策的言行，也没有只教书不育人的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极行动等问题。

2. 爱岗敬业方面，学习雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，甘为人梯，乐于奉献，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。有工作激情，但创新能力稍弱，没有自律意识不强、作风涣散、纪律松弛、语言不文明等问题，更没有吃喝玩乐、不思进取的现象。但有时候我对待工作还不够尽职尽责，在批改作业辅导等方面偶有倦怠敷衍现象。

3. 关爱学生方面。我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。没有体罚或变相体罚学生的行为。但较多地关注学生的身体健康，对学生的心理健康关注不够，在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面过于严格，有时只听取班干部的汇报，没有认真调查落实，造成师生误解。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。“同学们好，请坐，我相信你能做好！这件事，老师也有责任”运用较少，如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4. 教书育人方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够高，有时出现仅用分数来衡量学生的好坏。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5. 为人师表方面。我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；没有向学生推销资料、乱收费、乱补课、索要学生家长的礼品等不良行为。没有做有偿家教和利用职务之便谋私之事。但因长期以身作

则打扫卫生有时衣着不够干净，。

6. 终身学习方面。虽家有藏书千卷，订有十余种杂志，总是借口忙而不去深入学习、探究，身边有很多优秀的教师如路红、王朝东、郭长庆、王定国等而没有及时向他们请教。

7. 团结协作方面。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志、服从安排，没有发表传播不实或煽动性言论，没有拉帮结伙、搞不团结的事情。就是相互学习、相互帮助还不够理想；能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当依靠团队的力量，群体的智慧，达成合作共赢的目标。

8. 尊重家长方面。家校沟通是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。但有时候与家长交流语气生硬，不够客气，另外，在宣传科学的家庭教育思想和方法方面还不够积极主动。

9. 优秀教师的好习惯方面。优秀教师的良好习惯我大都具有。但有些没有做到，如每天，让课堂改变一点点；坚持每天至少读书30分钟；今日事今日毕；凡事都要找到依据等，有待我的努力养成。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1. 现代教育教学理念、政策法规学习不够全面深入。

2. 爱心和责任心培养和树立不够坚实，而出现倦怠敷衍现象。

3. 缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4. 团队精神重视不够，因而依靠集体的力量，群体的智慧，达成合作共赢的目标难。
5. 没有真正理解社会、家庭、学校的大德育思想体系，因而正面宣传教育思想和方法不够积极。
6. 降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。
7. 缺乏优秀教师的敬业、爱业、专业、精业方面的修炼，缺少成为名师的雄心壮志；
8. “问渠哪得清如许，为有源头活水来。”没有养成并永葆优秀教师所具有的终身学习的坚定信念和良好的教育习惯。

三、改进措施及努力方向：

1. 内强素质，外树形象。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党和国家的教育方针政策教育理论的学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2. 开门纳谏，锐意进龋

注意加强现代学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好的自我形象。

3. 转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、

自盛自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，高调做事，低调做人，全心全意为教育、一心一意为人民。

4. 加强学习，完善自我。

我必须加强职业操守和业务知识的学习，一是从实践中学，向其他优秀的教研员和语文教师学习，学习他们的先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学习，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，把德放在教书育人的至高点，以爱贯穿教育教学主线，把每一个学生的发展放在首位，努力做一名家长舒心、学校放心、学生开心的优秀教师，认真学习和践行“平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的极强烈责任感”精神，增强职业光荣感，历史使命感和社会责任感，以实际行动推进社会主义核心价值体系建设，为推动我校教育事业又快又好发展，促进中原经济区建设贡献力量。

请学校领导、教师、家长和学生予以监督！