

医院工会经费审查委员会工作报告总结 工会经费审查委员会工作报告参考(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高三化学学期工作计划篇一

认真研究《化学新课程标准》和《xx年考纲》，仔细分析xx年xx年高考化学试卷，广泛收集全国各地高考的信息，以最新的考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，保证一轮复习扎实、高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

考试大纲指出：化学科考试，为了有利于选拔具有学习潜能和创新精神的考生，以能力测试为主导，将在测试考生进一步学习所必需的知识、技能和方法的基础上，全面检测考生的化学科学素养。化学科命题注重测量自主学习的能力，重视理论联系实际，关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境的协调发展，以促进学生在知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观等方面的全面发展。

通过第一轮复习，帮助学生从高考的角度来认识和掌握化学知识，并进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化。通过对知识点、考点、热点进行思考、讨论、总结，初步让学生构建整个高中化学的基础网络，基本养成正确审题、答题的良好习惯和能力。

根据级组的工作目标“确保尖子生，提升重点生，推动本科生”。我们化学科的对应的目标是确保化学类总分尖子生的

化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。

(一) 第一轮复习的策略

齐心协力，同心备考。备课组全体教师目标一致，分工明确，信息交流，资源共享，齐心协力，同心备考，认真贯彻市教研室的“高考备考化学专题复习课堂教学八点要求”和学校的“集、解、选、编、练、考、改、评”八字方针。每周五第x□x节为固定的备课组会时间。

把握高考方向，高效备考。认真研读《化学新课程标准》和□xx年考纲》，结合《教学大纲》的考点要求，合理分散教材的难点，强化知识的重点，对知识点的处理应源于教材，高于教材。明确考试的目的、能力要求和考查内容，以求实效。在总复习中不要随意拓宽知识范围，要深入分析研究《化学新课程标准》和□xx年考纲》，对照近几年的高考试题和课本上的重点知识，找出知识点和考点，把课本知识进行适当的深化和提高。

精心准备复习资料，第一轮复习以《优化设计》为主，再根据学生的具体情况，由备课组的教师分工负责，自编巩固练习、单元过关训练、月考试题和模拟测试试题，同时根据不同层次学生对知识的掌握情况和学习能力设置有梯度的习题加以强化训练。习题的内容要和所复习的内容匹配，难度要和学生的实际水平相吻合。

把握复习课的功能，提高课堂效率。第一轮复习要坚持以《化学新课程标准》和□xx年考纲》作指导，以教材为主体，将教材中由于学生认知发展水平不同而割裂的系统知识在总复习中重新整合，找到各知识间的联系，帮助学生构建起立体的、发散的、独立的知识网络体系。以落实基础知识的掌握为目的，指导学生阅读并记忆教材的基本知识(尤其是教材中一些实验基本操作及重点知识)，建构知识网络，并形成基本的学科能力，向高考的以能力立意靠拢。并通过随堂小练

习和大练习对所复习的知识内容进行及时检查。

切实解决复习中的主要问题。现在复习中存在的问题是：教师讲，学生听。教师讲得很辛苦，学生听得也清楚。但是前面听，后面忘；容易听，容易忘。因此，在教学中要求学生一定要提前将老师要讲的课题内容完成，将自己认为有问题的部分做好记录，以达到有目的、有计划地听课。定期收学生的《优化设计》进行检查，同时也要注意指导学生找到本单元知识的重点、难点，让学生搞清那些是自己的薄弱环节，并想办法进行改善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在“错题集锦”中，教师也要做好错题记录，在以后的练习中进行重复呈现，使学生对所学知识真正理解。

做好作业的布置。布置作业目的要明确，内容要科学，书面作业应及时批改，并做好登记工作。

做好尖子生的辅导工作。根据级组的高考目标，确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。全体备课组成员全员参与，每个教师负责几个尖子生。每周多发一份能力题给他们，做到面批面改。平时多找他们谈心，了解其存在的问题，并加以指导和鼓励。

互听互学，扬长避短。为提高复习质量，备课组老师之间要经常相互听课。通过相互听课学习，取他人之长，补自之短，提高教学水平和复习质量。

高三化学学期工作计划篇二

认真学习领会校长办学思想和佳一中第三个三年改革与发展纲要的精神，认真落实学校20xx-20xx学年度上学期工作计划和教务处工作计划。实施“有效教学”，倡导、推行启发式和探究式教学，突出对考情的研究，强化实验教学和竞赛辅导工作。以培养学生的创新能力和实践精神为目标，努力工作，为我校的发展做出贡献。

二、本学期几项重点工作

1、师资队伍建设：化学教研组基本形成了老、中、青相结合，较优化的师资配备情况，部分青年教师在学科教学中已成为骨干教师，但同时也存在理论水平相对薄弱，部分教师还不能胜任大循环教学的情况，这是制约学科教学发展的重要因素。针对以情况，加强各学年备课组的集体备课和教研工作，充分发挥备课组内备课组长和老教师的示范和帮带作用，采取导师制，青年教师与老教师结对子，师徒之间多听课、多研讨，要求青年教师听足每一个教学进度，师傅每周至少听一节新教师的课，同时对新入校青年教师进行师德和业务培训。

2、常规教学工作：组织全组教师认真学习和落实《佳一中教师教学工作规范》，突出教学过程的科学性和教学环节的规范化。在教师中树立有效教学理念，摆正学生的主体地位和树立教师的服务意识，在课堂教学中注重知识的形成过程。加强对教学的反思，教案有课后记，听课有小节。配合教务处完成教学常规的检查工作，杜绝课堂教学的随意性。要求作业批改规范，不流于形式，切实起到教学反馈的作用。及时做好历次考试的质量分析工作，开好学生座谈会，公开课定时、定人，组织好组内示范课，做好第二十二届“冰凌花”教学研讨会和市级教研活动上课教师的选拔工作。搞好选修课和活动课的开设。

3、强化实验教学：化学实验是化学科学赖以形成和发展的基础，是检验化学科学知识真理性的标准，是化学教学中学生获取化学经验知识和检验化学知识的重要媒体和手段，是提高学生科学素质的重要内容和途径。在本学期力争做到每个学年开足开全每一个演示实验，加强学生分组实验课堂秩序的管理，提升分组实验的教学质量。本学期高一、高二合并后，一校区的实验室将不能满足正常的学生实验，本学期初将与教务处研究实验课开设的具体办法。对于不能上的实验要写出书面原因，弥补办法。鼓励教师增加课外实验，并在

学期末进行总结。

5、搞好原高三学年高考备考总结和新高三备考计划制定的研讨工作，使各学年教师的教学都有针对性。

6、加强竞赛辅导和学优生培养工作，成立竞赛辅导“化学科核心组和学年辅导组”，召开竞赛辅导经验交流，认真总结前几届竞赛辅导工作。本学期各学年的上课教师：高一学年程冲，高二学年周俊龙、金钟大，高三学年任洪臣。各任课教师做到上报学生、上课时间、地点、教学计划，并按时完成教学内容。

7、特色活动：结合本学科特点在高一学年开展实验操作竞赛，在高二学年开展实验设计竞赛。

高三化学学期工作计划篇三

依照生物教学大纲要求，结合教材内容和学校，学生实际，为顺利完成学校下达的会考目标，把学生培养成为“四有”新人，特制定此计划。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

二、教学目标及要求

一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识,以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习,使学生受到辩证唯物主义和爱国主义教育。

(三)要求学生掌握使用高倍显微镜,做简单的生理实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学知识的能力,观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力,分析和解释一些生物现象的初步能力。

四、具体教学措施

1、认真抓好生物学基础知识的教学。

高中生物学的知识,内容比较系统、全面。在课前要认真分析教材,掌握教材的重点、难点,研究学生的生理、心理的特点和学习规律,通过课堂教学、实验、课外作业等各个教学环节,努力培养学生的学习兴趣,启发学习的自觉性,在充分调动学生积极性的情况下,引导他们认真学好生物学基础知识,做到正确理解,巩固记忆,举一反三,为他们今后进一步学习有关专业知识和参加工作打下较好的知识基础。

2、重视对学生进行思想教育。

高中生物学的教学内容,十分重视对学生进行进化观点和生态学观点的教育。教师在教学过程中,应该结合高中生物学知识的讲述,对学生进行这两个观点的教育,要使学生理解现今世界上形形色色的动植物都是逐渐进化来的,一切生物和它们的生活环境都是分不开的,生物必须依赖于它们的环境而生活,而生物的生命活动反过来又时时刻刻在改变着环

境，从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有，通过讲述祖国丰富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，对学生进行爱国主义思想教育。

3、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。

教师对教学大纲和教材中规定的学生课外作业也要妥善安排，并指导学生认真完成。通过教学的各个环节和课外活动，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

4、加强直观教学、坚持理论密切联系实际

直观教学是帮助学生更好地理解教学内容、调动学生学习积极性、巩固记忆的重要方法之一。在实际教学中，我要积极地自制直观教具，密切结合教学内容使用教学挂图、标本、模型、幻灯和教学电影等进行教学。要重视密切联系本地区动植物种类的实际进行教学。教师在教学过程中，应该密切结合本地区的实际情况，选择或者补充讲述当地常见的和对经济发展有重要意义的动植物种类。

高三化学学期工作计划篇四

今年的'高三是新高考的第一年，根据学校的统筹安排，化学的第一次选考已经在今年的4月份完成，虽然高考的成绩不是特别的理想，但是也没有没有分数的同学出现，也算是完成一个阶段性的任务。第二次高考安排在明年的4月份，中间有一年的时间整体的复习，因此，教学计划的安排也相对比较轻松。本学期的复习主要分为两块：

1、系统的复习，因为第一次的选考是今年的4月份，复习的比较充满，仅仅是根据考试试卷的结构，针对性的对照题型进行复习，难免会有东一榔头西一锤的感觉。本学期将依照学考和选考的具体要求，对所有选考的内容进行地毯式复习。

2、对实验化学这本教材进行更加深入的学习

3、对加试题部分进行针对性复习

本届学生选考化学的总人数为245人，学生成绩两极分化比较严重，好的学生做选考题都比较顺畅，差的学生做学考部分都像老牛拉车，拖不动。好的学生，虽然选考部分问题不大，但是学考部分总是做得不如意。因此，本学期教学的重点是：好学生强化基础，差一点的学生补充基础。强化加试题。

提高学生学考部分的准确率和选考部分的得分率

1、加强基础强化训练：基础部分的70分，相对来说比较好得分，没有太复杂的分析，没有太深奥的理论，学生得分比较容易。主要通过限时测试进行。

3、加强测试的频率：备课组成员分工合作，组织一些优秀的测试卷，资源共享，一提高学生应试的能力。

如集体备课、公开课、专题讨论、晒课、磨课等等的活动时间、主题、主讲人、参与人员等

高三化学学期工作计划篇五

以新的教学理念为指导，全面贯彻素质教育和课程改革精神。在学校和高中教导处的高度重视和直接领导下，为培养适应二十一世纪发展需要的人材，面向全体学生，关心体贴、培养兴趣、充分调动学生的积极性，圆满的完成本学期的教学任务。调动本组教师的积极性，在教学中探索出一条具有本组成功经验的好教学模式。

1. 每周集体备一次，组员出席率达100%。

2. 切实抓好集体备课这一环节。

3. 切实加强化学实验教学，培养学生的动手能力。
4. 加强关键问题、内容的沟通与研究。
5. 做好教师的培养工作。争取讲一节校公开课。
6. 每位组员采用一种新的`教学模式。
7. 加强对教学大纲的学习，使高三教学有的放矢。
8. 平行班级统一进度、统一重点、统一试题。
9. 进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务。

高三化学学期工作计划篇六

化学组素有团结、合作、上进的好传统，这也是我们引以为荣的风气，但在教学研究及论文发表、争创更高层次上还要更上一层楼，所以本学期我们针对这方面做如下计划：

- 1、每位老师在思想上以高尚人格标准和职业道德要求自己，立足现实，爱岗敬业，在形象年中有个更好的形象。
- 2、积极进行研究和实践提高课堂效率的途径，不断积累经验，提高有效教学的有效性，在备课组内相互交流，每两星期探讨一次，做到有内容、有计划。
- 3、将教学教育实践的经验和体会进行总结，提升成文字，提高教科研水平，形成良性循环。
- 4、中青年教师积极参加学校和市教研室举办的各种竞赛，在竞赛中得以迅速成长，真正成为可依靠的力量。

高三化学学期工作计划篇七

高中课改正在进行之中，我作为教育战线的一名新成员，面对新的工作，新的角色，充满了希望和挑战，为了使自己新的工作能有计划的进行，特制定以下。

一、不断提高个人素质

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

1， 读书——用教育理论武装自己。为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。

2， 同伴互助——提高自己的教学。作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

3 ， 尝试课堂改革创新 传统的教学方式——教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学设计。

4， 参加教科研活动。

二、德育教育

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子。

1，情感交流——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

2，与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。

高三化学学期工作计划篇八

以新的教学理念为指导，全面贯彻素质教育和课程改革精神。在和高中教导处的高度重视和直接领导下，为培养适应二十一世纪发展需要的人材，面向全体学生，关心体贴、培养兴趣、充分调动学生的积极性，圆满的完成本学期的教学任务。调动本组教师的积极性，在教学中探索出一条具有本组成功经验的好教学模式。

1. 每周集体备一次，组员出席率达100%。
2. 切实抓好集体备课这一环节。
3. 切实加强化学实验教学，培养学生的动手能力。
4. 加强关键问题、内容的沟通与研究。

5. 做好教师的培养工作。争取讲一节校公开课。
 6. 每位组员采用一种新的教学模式。
 7. 加强对教学大纲的学习，使高三教学有的放矢。
 8. 平行班级统一进度、统一重点、统一试题。
 9. 进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务。
 10. 加强教育教学理论学习,提高自身素质,以适应时代的发展需要。
-
2. 对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况；
 3. 引导全体同学探究化学复习方法，狠抓听课效率和作业质量两个关键点；
 5. 认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练内容，辅导范围和方式；
 6. 精心布置每日作业，做到精讲精练；
 7. 重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。
 8. 每周的星期四的坐班时间为集体再备课时间，讨论下周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。
 9. 同组教师相互听课至少每周一次，听课之后要相互交流意见，达到共同提高的目的。

附：高三化学进度表

周次时间课题内容

一3.1-3.6有机化学烃

二3.7-3.11有机化学烃

三3.14-3.18有机化学 烃的衍生物

四3.21-3.25有机化学 烃的衍生物

五3.28-4.1有机化学 有机化学综合复习

六4.4-4.8专题金属部分、非金属部分

七4.11-4.15专题物质结构部分（二摸）

八4.18-4.22专题化学平衡、电解质部分

九4.25-4.29专题 计算、实验部分

十二5.16-5.20综合 查缺补漏、精选信息题

十三5.23-5.27综合 查缺补漏、精选信息题

高三化学学期工作计划篇九

认真研究《化学新课程标准》仔细分析近四年高考化学试卷，广泛收集xx省高考信息，以最新考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，做好备考各环节，充分调动学生学习的积极性，保证复习扎实高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

二、备考目标

通过全面系统地指导学生复习备考，争取让化学成为理科生的强势科，争取理综多出尖子。

三、备考总体安排

1、基础复习阶段

注重回归课本，不留知识死角，利用好复习资料，编写高质量学案，注意基本技能和基本方法的训练，着力构建学生学科知识和技能体系，构建知识系统化。

在复习过程中要回归课本、依靠资料、学案认真落实。作业和测试要全批全改，注意解题的规范性，尽量对尖子生进行面批；注重评讲，评讲时适当做到前后关联，对复习过的内容实行往复式测试，帮助学生形成知识体系。部分习题要根据高考要求，高考不考的要大胆舍弃，避免做无用功。

2、专题复习阶段

以专题板块为主，套题训练为辅，重点突破第ii卷的四道大题，全面提高学生综合运用知识解决问题的能力。对各道大题所含的知识规律进行提炼、升华，重点解决在近几年高考中出现的热点题型和难点问题。本轮复习力求进一步提高的应试能力，注重知识的横向和纵向联系，培养解题感觉，兼顾解题的速度和准度，尽量向高考情景靠拢。

3、查漏补缺阶段

学生在教师指导下进行有针对性的自主复习。针对学生在模拟考中出现的缺陷和搜集到的高考信息，对薄弱环节进行查漏补缺，使学生在基础知识、应试技能方面进一步提高。要特别注意调整学生的心理状态，让学生以最饱满的精神，充满自信地参加高考。

四、具体措施

1、准确把握高考方向，科学优质备考。认真研读《化学新课

程标准》结合《教学大纲》的考点要求，合理分散教材的难点，强化知识的重点，对知识点的处理应源于教材高于教材。要明确考试的目的、能力要求和考查内容，以求实效。

以落实基础知识的掌握为目的，指导学生阅读并记忆教材的基本知识（尤其是教材中一些实验基本操作及重点知识），建构知识网络，并形成基本的学科能力，向高考的以能力立意靠拢。在总复习中要把课本知识进行适当的深化和提高，但不要随意拓宽知识范围。

2、切实提高教学质量，打造高效课堂。现在高三复习课中存在的老大难问题是：教师讲学生听，一边听一边忘；一听就懂一做就错。因此，在教学中一定要要求学生提前预习学案和资料，将疑难问题提前做好记录，以达到有目的、有计划地听课。

不定期收学生的学案和资料进行检查，同时也要注意引导学生自己进行总结，搞清那些是自己的薄弱环节，并想办法进行改善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在《错题集锦》中，教师也要做好错题记录，备课组整理成电子文档，在以后的练习中进行重复呈现，使学生对薄弱知识反复强化做到真正理解。

3、精心命制学案试题，掌握学情反馈。第一轮复习以资料为主，学案为辅，再根据学生的具体情况由备课组的教师分工负责命制好小测、月考和模拟试题。习题的内容要和所复习的内容匹配，难度要和学生的实际水平相吻合。针对学生易错易漏薄弱知识点，反复操练。

4、做好培优转差辅导，争取多出尖子。每个教师负责抓好班上的尖子生。每周多发一份能力题给他们，做到面批面改。尤其是总分较高而化学较差的，平时多了解其情况，多加鼓励和指导。

5、互听互学，扬长避短。为提高复习质量，备课组老师之间要经常相互听课。通过相互听课学习，取他人之长，补白之短，提高教学水平和复习质量。