

2023年创新创业大赛心得体会(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园家长会家长代表发言稿篇一

各位教职员工，尊敬的家长：

大家好！

幼儿教育是一门科学，也是一门艺术，更是一项事关生命健康成长系统工程，她涉及到幼儿园、家庭、社会的共同教育。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的开展创造良好的条件。”为此，我们新桥一幼全体同志都怀着对事业的无限忠诚，为每一位幼儿的全面开展在尽心尽责地工作着。董事会他们舍得花钱，在不断地更新幼儿园的设施设备，为幼儿教育的改革和开展奠定物质根底；园领导坚持以幼儿开展为本的教育理念，团结协作、善于管理，形成制度管理和人文管理相结合的有序管理系统；教师们敬业爱岗，关爱幼儿，钻研业务，为幼儿的开展搭建各种平台；后勤同志乐于奉献，立足效劳，为幼儿的平安、饮食、活动提供全面保障，让小朋友们在丰富多彩的课程活动中快乐、健康地成长。

家长委员会的同志，也在怀着奉献的精神，尽义务地参与幼儿园的管理和教育活动，为幼儿园的长足开展献计献策。在这里，我更殷切地希望有更多的家长能直接参与到幼儿园的课程教育中来，因为家长是孩子的第一位老师，家长是最根本的教育工作者，无疑也是幼儿园课程实施的重要参与者、

幼儿信息的提供者、幼儿活动的催促者、幼儿园课程教育资源的提供者、幼儿园活动的参与者、幼儿教育经验的提供者、幼儿园课程的审议者、幼儿园课程的评价者。因此，我深切的感到孩子的成长乃是家长和教师不可推卸的共同责任。家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。

我们的老师，那么不能只要求家长去做什么，而要立足于希望家长和自己合作做些什么，要让家长和老师一起构建家园共育的连心桥，使孩子们在爱的阳光下尽享爱的甘甜，让幸福人生在家园的共同引领下启航。有一种美丽叫奉献，有一种快乐叫付出，愿我们的家长和老师，为了我们的幼儿而去奉献，而去付出；愿我们的家长能理解教师，我们的教师能尊重家长，互相学习，互相支持，共同切磋，在“互动”和“求索”中去共同推进幼儿教育事业卓有成效地开展。

幼儿园家长会家长代表发言稿篇二

尊敬的各位家长朋友：

大家好！首先，我衷心感谢大家如期参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。也许你们在来前在考虑，幼儿园召开这次家长会出于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这段时间来听？我坦率的告诉大家，你参加了这次家长会后，你就会想参加第二次。因为我们今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来益处。也许在座的家长多数认识我、了解我。我是原来回龙小学的一名老师。在上级领导的信任、支持、帮助下、去年被调到这个幼儿园来主持工作。经过近一年的努力，现在的回龙镇中心幼儿园已具备了接收幼儿的条件，同时硬件设施已逐步向全面完善的方向靠近。

用专家的话说：因为幼儿教育不单是幼儿园教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单

是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是这所幼儿园的教育环境、教学方法、内容及家长的教育方法对孩子的成长进步均起着同等重要的作用和影响。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。我们只有经常不断地向家长去宣传现代的幼教理念，转变家长的陈旧的教育观念或一些过极的教育观念、才能真正促进孩子的健康发展。

近利的认识，把孩子幸福的童年断送了。而我们的教育理念不是这样的。因为我们懂得幼儿身心发展的规律，了解有些著名的科学家，或是一些名人，都不是几岁时就被关起来学什么知识、学出名的，而是在他小的时候，多观察、多操作，玩出名堂，干他自己喜欢、感兴趣的事。加德纳研究发明人有八大智能。语言、逻辑(数学智能)、视觉空间智能、人际交往智能、音乐智能，身体运动智能、自然学智能、自省智能。

果负责，赔偿伊迪丝精神伤残费1000万美元。

诉状递上之后，在内华达州立刻引起轩然大波。劳拉三世幼儿园认为这位母亲疯了，一些家长认为她有点小题大做，她的律师也不赞同她的做法，认为这场官司是浪费精力。然而，这位母亲却坚持要把这场官司打下去，哪怕倾家荡产。3个月后，此案在内华达州立法院开庭。最后的结果出人预料，劳拉三世幼儿园败诉，因为陪审团的23名成员被这位母亲在辩护时讲的一个故事感动了。她说：我曾到东方某个国家旅行，在一家公园里见过两只天鹅，一只被剪去了左边的翅膀，一只完好无损。剪去翅膀的被放养在较大的一片水塘里，完好的一只被放养在一片较小的水塘里。当时我非常不解，就请教那里的管理人员。他们说，这样能防止它们逃跑。我问为什么？他们解释，剪去一边翅膀的无法保持身体平衡，飞起后就会掉下来；在小水塘里，虽然没被剪去翅膀，但起飞时会因没有必要的滑翔路程，而老实地呆在水里。当时我非常震惊，震惊于东方人的聪明。可是我也感到非常悲哀，为两只天鹅感到悲哀。今天，我为我女儿的事来打这场官司，是因

为我感到伊迪丝变成了劳拉三世幼儿园的一只天鹅。他们剪掉了伊迪丝的一只翅膀，一只幻想的翅膀，人们早早地就把她投进了那片小水塘，那片只有abc的小水塘。

这段辩护词后来成了内华达州修改《公民教育保护法》的依据。现在美国《公民权法》规定，幼儿在学校拥有两项权利：1. 玩的权利；2. 问为什么的权利。这两项权利的列入是否起因于那位母亲的官司，不得而知；不过，有一点美国人非常清楚，这一规定，使美国在科技创新方面始终走在了世界的前列，也使美国出现了比其他国家多得多的年轻的百万富翁。

但有的家长会说：难道你这园就是让孩子玩吗？不学什么了吗？我想告诉大家：我们想让孩子学的不仅仅是一些书本的简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。你让孩子学了几个单词，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。所以我们幼儿教育者或家长朋友，一定要认识到这一点，为孩子的一生发展奠定素质基础才是我们共同努力的目标。

国家现在明确提出，幼儿园教育不能小学化，不能提前向学龄前儿童教授小学知识。家长朋友们试想一下，如果在幼儿园就让孩子们学习小学知识，那么到小学以后他学什么呢？幼儿园就学习小学的知识，无异于拔苗助长，这样的学习孩子学起来痛苦，老师教起来吃力，而且容易抹杀孩子的想象力，甚至导致孩子害怕学习；再说，如果在幼儿园学的知识到小学一年级又再学一遍，孩子会觉得没兴趣，觉得自己懂了这些知识，上课不听也懂的，在课堂上不认真听讲，久而久之，到了二年级、三年级，不认真听讲，知识衔接不上，

学不懂了，不想学习了等等，养成不好的学习习惯，影响终身的学习。

幼儿园家长会家长代表发言稿篇三

大家好，首先感谢所有的家长对幼儿园的支持和配合，更加要对今入园的家长朋友们表示感谢，你们选择咪咪岛幼儿园，说明了你们对幼儿园的认可和信任。作为园长，我能回馈你们的唯一方式，就是尽心尽力把我们的孩子教育好，保护好，让他健康快乐的成长，更要快乐健康的学习。

介绍幼儿园

大家虽然经常到园里接送孩子，或许在很多方面对幼儿园仍然没有更深刻的认识，借这样一个场合，我把我们园的内部管理等方面给家长做一个解说，让各位家长对我们有一个更清晰的了解。

2、我们幼儿园老师百分百是中师毕业，每一名老师都是经过我们认真挑选并考核合格后才录用的。

3、下面想给各位家长就孩子的伙食做一个说明。我们每天吃得蔬菜、食用油及肉类，都是从正规店铺购买。本着符合孩子口感和健康的角度，我们从来不添加调味剂。

对家长的教育：之一

在座的家长，有的刚刚送孩子来幼儿园，有的已经一年多了，我想问一个问题：您为什么送孩子来上幼儿园？我找个家长问一下。（找家长）好了，你们说的也都对，但不是最主要的。如果是玩得好，显然不是，就去公园了，如果是吃得好，更不是，在家里吃得更好，为了识字？你在家教，孩子学得也多。之所以把孩子送到幼儿园来，是为了让孩子开始融入社

会。大人有大人的社会，小孩子的社会在哪里？只有幼儿园。在这里，可以学会承担，可以学会与别的小朋友分享，可以有自己的朋友等等。幼儿园是孩子的社会，是其他任何环境都代替不了的。

对家长的教育：之二

孩子有孩子的世界观，他们看待事物与成人有着很大的差别，成人很多时候会把自己的认知强加于孩子，这是不对的。

比如：小孩子跟在大人身后走路，前面一个小水坑，一脚就插进水坑里了，可能还会把水踩地到处都是。为什么？大家有想过这个问题吗？（请家长说）

有一定的道理。我来说说。如果是大人，一脚就迈过去了，如果是大一点的孩子，就会绕着过去。可他是孩子，在他的认知世界里，他认为这是一件快乐的事。进水坑里了。把鞋子和衣服弄湿了，而你又是怎样对待孩子的呢？你想过尊重孩子吗？我们大人怎么做才对呢？我来找个家长问问。（问家长）

首先是家长要明白为什么，要蹲下来，耐心的告诉孩子应该怎么走，或许下次还会进水坑里，没关系，再说一次，相信就彻底解决了。咱们很多家长有这样的耐心吗？我想很多时候要么斥责，甚至打骂。

对家长的教育：之三 认识新事物

充分利用孩子的好奇心去教授知识，培养孩子主动探索未知世界的兴趣。比如：妈妈有一天买回家一个菠萝，把菠萝放在桌子上就去厨房做菜了，一会就听到孩子跑过来，妈妈，什么啊？还扎人？妈妈说是菠萝，对的菠萝有刺，此时扎人的。又去干活了，一会孩子把菠萝在地上滚着玩，说妈妈，菠萝还能滚，妈妈说对的，菠萝是圆的，是可以滚动的。削皮以后，吃到嘴里，原来菠萝是酸酸甜甜的。妈妈就给孩子总结

说：菠萝扎人，能滚，削皮可以吃是，是酸的，甜的，这就是菠萝。如果妈妈看见孩子向要摸菠萝，很尽快干涉她说，不要碰，会扎手；动的告诉孩子，菠萝是可以在地上滚的，是可以吃的，味道酸酸甜甜，那么可以想想，这样孩子只是被动的接受机器，久而久之，孩子讲失去主动探索的能力。所以我们倡导：鼓励孩子主动去探索未知事物，家长要科学的引导，是非常重要的。

对家长的教育：之四 对孩子的误解。

小明说：天冷了，我都穿厚衣服了，金鱼也会冷的，我要给他加点热水。

家园共育之一：多问孩子封闭的问题

家园共育之二：让孩子自己背着书包

我希望各位都认真的想一想，自己以往是否真的错了？或许还有家长会说，等孩子大了，在让他背书包。你自己相信吗？为什么老人都常说，三岁看大，x岁看老？因为在小时候，已经形成基本的行为意识，可以影响孩子的一生。

我希望今天给大家讲完后，如果你真正的爱孩子，请别剥夺孩子锻炼的机会。你那是在害他。

家园共育之三：正确对待打闹

很多家长生怕孩子在幼儿园被欺负，吃亏，总是询问有没有人打你了，有没有人欺负你了。在现在教育观中，对于“打架”我们也看作是一种不错的教育手段。让孩子们从打架中学习相处，解决问题，当然是在比较安全的情况下，这是关于社会人际交往学习中非常有效的一种方式。俗话说“不打不相识”，不少家长对孩子常念叨这样一句话：只要你能学习好，别的什么都不用你做。在这种错误思想的导向之下，孩

子的整体中和所致表现出明显的缺陷，特别突出地表现在生存意识、实践能力、意志品质等方面。不要全家老围着一个“小太阳”转，要让我们的孩子学会生存、学会生活，这是每个孩子的成长必修课。

家园共育之四：榜样的力量

家庭教育是多么的重要。作为家长，你要求孩子做到的，你必须要先做到。对于一个学前年龄的孩子，言语传授远不如行为示范更容易理解和记忆。要想让孩子养成早睡早起的习惯，你就必须按规范时间作息；要向让孩子吃饭不挑食不剩饭，你就必须什么都吃的津津有味并不留一粒米。计较的家长一定教出事多、不合群的孩子。假如让孩子经常看到家长喜欢计较一些鸡毛蒜皮的小事的情景，他自然而然就学会了。在班里，和小朋友相处时，也会是这样，“他比我多了个积木”“她不让我坐在这个椅子上”“他站队的时候碰了我一下”等等，久而久之，就不会有小朋友和他交往、和他玩了。你们觉得这样对孩子的性格发展有好处么？孩子上了幼儿园，与在家的时候更多的不同就是要开始接受教育了，那我们家长就不应该只关注吃、喝这些事情了，而是该把注意力转移到孩子的性格发展，习惯养成，能力提高上。

家长容易犯的错误

- 1、过分溺爱 包办代替，让孩子养成依耐性，剥夺了孩子的锻炼机会。要让孩子学会整理内务，培养他做事有条理。从今天起，我向各位家长提出一个观念，我们要“爱在心中，不在手中”。这句话什么意思，各位家长应该很清楚了。在这里，我还是想重复一下背书包的事情。在国外幼儿园的门前，早晚接送孩子的时候，我们还会看到这样很震动人心的场景，无论是爸爸妈妈，还是爷爷奶奶，手里一律是空着，而书包、衣物包等都由孩子肩背手拿着，进教室和离开教室钱都要将椅子摆放好，书包拿放好规定位置，家长从不伸手帮忙的从2-3岁开始训练做事有条不紊的好习惯。爱孩子并不

是帮他的一切做好，而是引导他如何把事情做好，如何专注的对待事情，如何从失败中站起来，如何在这个社会中更好的生存。

2、对孩子缺乏客观的评价。在这点上家长容易出现这几种问题：

觉得自己的孩子最好。在家长眼里，觉得自己的孩子是最好的，这样的想法也不足为怪。只是，您不能完全看不见自己的孩子的不足和缺点，过分的包容孩子的错误。明明知道这样是不对的，还要说“没关系，孩子还小。”就像有的家长，觉得孩子不正确的行为有趣，孩子大了人、发了脾气摔了玩具，觉得是长了本事，甚至还用夸奖的口吻说，“宝宝真厉害！”您哈哈一笑，孩子然就不会认为这是不对的行为。

过度批评，与他人比较。在家的時候家長可能沒覺得孩子哪兒不夠好，上了幼兒園，同班的小朋友多了，爸爸媽媽就有了比較。毛毛學會寫字了，丁丁畫得畫真好看，可自己家的孩子怎麼哪兒哪兒不如人呢。同一個班，年齡也相差不多，為什麼沒有別的孩子那麼突出。家長雖然望子成龍心切，可做法就很不合適了，經常對孩子說，你怎麼不會這個，不會那個，那個方面有沒有比誰誰表現好。當成人在一起交流關於孩子的情況時，常聽到別人說他家孩子怎麼怎麼出色，可自己好像沒有什麼可以炫耀的。會到家中，就開始批評自己孩子，給孩子加壓，說他不如別人。其實，你想想，這樣的做法不就是您的虛榮心在作祟麼？孩子難道就是為了給您添面子的麼？每一個孩子都是單獨的個體，都有着自己發展的軌跡和規律。每個人都有個體差異性，這方面不如別人，另一方面就一定會突出，或是現在還看不出他的長處，下半年說不定就變成了班中的佼佼者。這樣發展都是正常的，家長千萬不能太過着急，絕對不能拔苗助長，要遵循幼兒的身心發展規律，循序漸進、因材施教、循循善誘的引導幼兒。每個幼兒只要他在本身的基础上又提高就是進步，我們要縱向的來看孩子的進步，及時的肯定和鼓勵他的點滴成績，而不是橫

向的比较。要尊重孩子的独特性，要给她们创造发挥自己的空间。

只重视知识的传授，轻视智力的发展。先给各位家长一个概念，什么是智力？智力，其实是一种能力，是通过改变自身、改变环境或找到一个新的环境去有效地适应环境的能力。在幼儿时期，我们要发展的就是构成这种综合能力的基础能力，如创造力、观察力、注意力、动手能力。这些才是我们应该培养孩子学习的能力，也真是有效教育所提出的学能教育，《启智训练体系》能带给孩子的好处。

忽视独立生活能力的培养，缺少意志力的培养，忽视良好习惯的培养。在这个问题上，我们前面已经讲过不少，请各位家长好好想想，你们是不是在这些方面做得有不对或不够好的，影响甚至剥夺了孩子的学习机会。那就请各位家长从今天起，改变您的做法，给孩子更多的动手的机会，让孩子学会应该具有的能力。

请家长铭记的一道数学题

幼儿园入园常见问题及应对策略

新生入园有哭闹时在正常不过的现象了，这是儿依恋情绪的表现，叫做分离焦虑。婴儿从出生后7个月期就渐渐开始发展依恋情绪，这是一种婴幼儿心理发育的过程。而且，在这个时期，我们要帮助宝宝形成这种心理特点。依恋，是婴幼儿与其双亲或照顾者间一种特殊、持久的感情联结。依恋感建立后，他会感到无后顾之忧，更加自由地去探索周围的新鲜事物，愿意与别人相互接近，从而对今后的认知发展和社会适应产生良好影响。随着年龄的增大，这种依恋将发展成一种安全性依恋。他不仅出尽孩子智力的发育，而且还能叫容易的在成年后自信心和对别人的信赖，建立良好的人际关系。幼儿进入幼儿园初期的分离焦虑就是有依恋情绪和对陌生环境的一种本能的不安全感或恐惧归纳引起的，一班表现在

“焦虑不安、哭闹、发脾气、拒食、拒睡、攻击他人、依恋某位老师或默默不语等。这种分离焦虑是正常的心理现象。入园初期，不哭的孩子很少，绝大多数孩子会哭闹，通常这种现象会持续一到两周的时间，长的会到一个月。这个时候，家长也不必太过紧张和担心，我们是有办法和控制这种现象的。当然，需要家长配合幼儿园，相信幼儿园有能力照顾好你的孩子。最需要家长配合的一点就是，早上来送孩子的时候，把孩子交给老师转身离开。另外可以给孩子这段时间吃些去火的事物，注意保暖，避免感冒生病。

需要家长配合的地方

2、 多和老师沟通孩子在家的情况，只有老师知道孩子在家的更多信息，也才能更准确的去关心孩子。

3、 当然还有很多，我就不说了。。。。。

最后，还是再一次的感谢各位家长朋友对幼儿园的信任和支持。今天你把孩子交给了我们，明天我们将还你一个健康优秀的宝宝!祝各位好运常来，家庭幸福。谢谢大家!

共2页，当前第2页12

幼儿园家长会家长代表发言稿篇四

尊敬的各位家长：

做人、学会学习、学会生活，极大的促进孩子各方面能力的发展。

二、教研工作

三、膳食营养

我园在膳食方面，根据幼儿的年龄合理配餐，做到了营养均衡，确保了幼儿的健康成长。我们倡导教师要建立新型的'家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。

四、安全工作

从保证幼儿生命出发，认真做好安全工作。园长、教师经常巡视，检查设施的安全状况，发现问题及时处理。对水、电、门窗、大型活动器具等都定期检查，并做好检查记录。不定期地进行消防演练，最大限度地避免和减少人员伤亡、以及财产损失。我们还要求保安严格把守大门关，不让外人或小孩随便出入。强调“幼儿接送卡”制度，要求家长将孩子送至教师手中。

才让我们的工作有了一定程度的进步。

幼儿园家长会家长代表发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，我衷心感谢大家从百忙之中抽出时间来参加今天

的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对自己的孩子很关心和对我们保教保育是很重视的。也许你们来前在考虑，园长召开这次家长会出于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这段时间来听？我坦率的告诉大家，你参加了这次家长会后，你就会想参加第二次。因为我今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来益处经过这几年的努力，现在的实验幼儿园已是三星级幼儿园，同时硬件设施已达到标准。

用专家的话说：因为幼儿教育不单是幼儿园教育，幼儿园和

家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是这所幼儿园的教育环境、保教方法、内容及家长的教育方法对孩子的成长进步均起着同等重要的作用和影响。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。我们只有经常不断地向家长去宣传现代的幼教理念，转变家长的陈旧的教育观念或一些过极的教育观念、才能真正促进孩子的健康发展。

幼儿园家长会家长代表发言稿篇六

亲爱的家长、老师们：

首先感谢大家在百忙中抽空参加今天举行的家长会，相信大家刚才进入校园时已感到我们学校的变化了，是的，这学期我们加大了对幼儿教学游乐设备的投入，配备了专门的保健部门，让幼儿们在这里生活学习得更开心，也让家长朋友们更安心。下面我介绍一下我们学校近段时间来的工作情况。

一、幼儿园的基本情况

我园自20__年成立以来得到社区领导的大力支持，现有位于天鹅东路西苑分园和坐落在七一西路的碧海云天分园，并拥有一支教育观念新、业务能力强、师德修养好、充满活力的中青年教师队伍。多年来，我园极其重视教研工作，是北京红樱教育研究所承办教育部“幼儿教育科学化”课题的实验基地；教育部“科学教育”视听课题组《经典诵读》实践园；小哈津幼教机构一新蒙式《多元宝箱》课程合作示范基地；清华幼儿英语实验园；洪恩幼儿英语示范园所。

幼儿园以艺术多元化教学为特色，双语教育活动为主导，用创新的教学手段、独特的教育方式建立起“规范加特色”的办园模式。由于教育实力雄厚，工作思路明晰，活动方式行之有效，教学成绩斐然，已成为保定市区内颇有影响的园所。

我们特别强调面向全体，平等对待每个孩子；遵从幼儿身心发展的自然规律，寓爱于教，寓教于乐，竭力做好全面发展工作；提倡个性化培养，注重社会性-交往和发展，积极探究促进幼儿全面发展的方式和有效途径，为幼儿创设快乐学习、健康成长的环境。以培养“健康活泼聪明努力有创造力求知欲强”的孩子做为教育目标，让幼儿的潜能得以发挥的同时，奠定积极、快乐的人格特质，希望他们在幼儿园就像在家一样温馨的环境中享受最优质的学前教育和服务，让每一位孩子在教师的爱心、耐心和责任心中快乐学习、健康成长，“为幼儿一生可持续发展奠定坚实基幢，努力打造着一个创新性、高品位、现代化的幼教特色名园。

二、幼儿园的课程设置

说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，这个孩子多聪明啊！其实在幼儿园里，从教育的角度来讲，并不要克意去追求孩子学字、数数的量。

幼儿教育是以培养幼儿形成良好的生活学习习惯和培养良好的学习兴趣为目的。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础最容易的知识和技能，通过各种教学法、游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望并使之养成终身学习的爱好，这是最关键的。因为良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响孩子的一生。本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展系列的或主题形式的知识教学和形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动；要求老师必须以自己的工作体会，记录教学笔记，及时反馈教学心得，以便更好的在工作中，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳

请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，激发学习兴趣”。倾心于孩子的今天，着眼于孩子的未来。

下面我给大家介绍一下我们的课程设置。

我们选用的园本课程是南师大整合教材和新蒙式，本着“创新型、高品位、现代化”的基点，我园特投入巨资引进香港哈津国际教育集团和美国新蒙式国际幼儿教育研究所联合研发的高端课程项目《新蒙式—多元宝箱》。此课程堪称21世纪规划最完整、设计最精致的幼儿实体操作课程，非常符合现代幼儿学习潮流，学具昂贵，几倍超过蒙台梭利教具；品种齐全，480个学具盒，涉及六大领域的64种幼儿应知、必知的概念，且在等等方面有系统、科学、完备的具体教学方案。相信，通过六大学习领域的64种概念的认知，能促进每一个幼儿多元智能的平衡发展，完成对儿童综合商数和八大智能的全面提升，从而真正实现儿童个性化学习，让孩子们在欢笑中健康成长！在快乐中获得智慧人生！

大家都知道，我园的特色课程有歌表演、朗诵班、潜能指算、键盘、打击乐、形体、舞蹈班、初、中、高级美术班、棋类、亲子课，今年计划增设外教英语提高班和微机课。外教老师正在商议中；大家已看到，微机房已有场地，也就是原来的接送园时的地方。通过组织大量的多元化主题活动来展示我园幼儿的特长，开阔视野并培养其活泼开朗的性格和敢于探索的精神，提高孩子面对公众、表现自我的能力和综合能力，为他们日后融入社会提供锻炼的场合和广阔的空间。这项工作我园始终坚持，并卓有成效。

我们可以很负责的对家长说，我园将严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。每学期、每月、每周教学计划都张贴在家园直通车上。在进园的南面墙体上，将统一布置家园共育园地。欢迎家长观看的同时，及时了解孩子和幼儿园的工作。

三、创设良好的家庭环境20__年幼儿园园长家长会上发言稿

家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生子女甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要注意言传身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

四、幼儿在园的安全问题

我多少次对老师们说过，家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以幼儿园意外事故也时有发生。

五、理解、支持老师的工作

我自从部队退役，就是从事教师工作。曾做过小学教师、带过初中班、辅导过高中生。我深深地体会到，幼儿教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的教育职业。她们年轻、阳光、可爱、将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。我很爱她们，她们就像我的大孩子一样，可做当妈妈的事情。我不会忘记，每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；我也不会忘记，老师们有时为了等家长接走最后一个孩子而顾不得给自己的孩子做午饭，甚至自己来不及回家吃饭；我更不

会忘记，当老师们发现自己班的孩子有病时会立即带钱送孩子就医看病，可为了工作，自己的孩子有病时却不能守护在他们的身旁。她们用自己的真心真诚的去呵护每一个幼儿。看到她们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱她们；看到年轻的老师们有时为了工作，几个星期不回家，我打心里疼她们。是她们，我可爱的大孩子们，无怨无悔的爱着小孩子，努力捍卫着红霞艺术幼儿园的声誉。在此我也希望家长能给予老师们理解与支持。当老师真的很不容易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。

六、搞好家园联系

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。我们的老师，则不能只要求家长去做什么，而要立足于希望家长和自己合作做些什么，要让家长和老师一起构建家园共育的连心桥，使孩子们在爱的阳光下尽享爱的甘甜，让幸福人生在家园的共同引领下启航。愿我们的老师和家长能互相理解，互相尊重，互相学习，互相支持，共同切磋，在“互动”和“求索”中去共同推进幼儿教育事业卓有成效地发展。其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这是我们老师、家长最大的心愿。

最后我就家长接送幼儿入园、离园，给大家提几点建议，再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合。

(1). 请各位家长一定按幼儿园规定时间准时接送孩子，上午7:30——8:00入园，冬天5:30——夏天6:00离园。

(2). 严格执行幼儿接送卡接送制度，必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到校亲自向班主任请假，并填好请假条。

(3). 无论送孩子，还是接孩子，请不要放在路边，一定见到老师，交到老师的手中才得离去。

幼儿园家长会家长代表发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！你们的到来是对我们工作最有力的支持。谢谢！我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们幼儿园的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。因此，这学期我们计划：孩子除了要学市教委规定的必学教材外还必须创造性地学习一些新的、必要的知识，而快速阅读和珠脑速算的学习能为幼儿的终生学习和发展奠定良好的兴趣基础，它们的教学活动理念和教育实践是比较符合《纲要》精神的。为此我们这学期要在全园加插开展快速阅读的教学活动以及在中大班进行的珠脑速算的教学游戏。

首先，阅读，是人一生中最重要的、最需要的一种学习方式，阅读，能集中孩子的注意力，提高孩子的记忆力，激发想象，拓宽视野，萌发情感。尤为重要的是，增加孩子的词汇量，提高孩子语言学习能力，可以使孩子逐渐领悟语句结构和词意神韵，从而为今后广泛阅读打下基础。幼儿期更是学习阅读的关键期；所以要培养他们形成良好的阅读习惯，形成自主阅读的能力。开学初，老师要把握好《纲要》中提出的“利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能”的精神，

了解早期阅读不等同于读书写字。然后要积极研讨教材，运用指辨、以字配图、以图配字、字配实物、实物配字、动作配字、朗读（集体或亲子共读）等方法让孩子在游戏中快速的识记字宝宝。让阅读走进孩子们的生活中，把学习化为孩子内心的渴望。

后有效”的原则。同时还要注重引导孩子表现，强调赏识教育和纵向比较教育，使孩子不断感受进步、成功，进一步完善了自信心及持之以恒的心态。

今天，我们为了同一个目标——那就是为了教育好孩子走到一起，就让我们一起再了解一下我园的教育教学情况：我园是一所有科学化管理的市一级幼儿园，具有雄厚的师资力量，教师均是幼师毕业的，部分已进修到大专学历。同时，我园的硬件建设是市里一流的，我们的目标是为孩子一生的发展打基础，使孩子在原有水平上都得到发展。

家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况，与家长有很好的沟通机会，呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况及家长关心的问题：比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作，也比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名。及时看家园园地，那里有对孩子近段进步的表扬。有对您教育孩子提出的建议。有国内外教育的动向。更有您和孩子共同做的事情。也欢迎您把教子良方写下来，贴在园地里，与大家共享。等等。大家有什么意见和建议可以留下来。以便我们更好的开展工作。使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。

幼儿园家长会家长代表发言稿篇八

各位家长：

大家好！

你们的到来是对我们工作最有力的支持。谢谢!我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们幼儿园的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。因此，这学期我们计划：孩子除了要完成市教委规定的必学教材外还必须创造性地学习一些新的、必要的知识，因而我们根据本园实际情况，增添一些教学内容，也就是使我们的园本文化教育。

我们的孩子在幼儿园里已经生活了二个年头了，再过一年，我们的宝贝即将上小学了。从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么不该做些什么对这问题，我想与各位家长达成一个共识，以便我们更好地为孩子入小学做好最佳的准备。

要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划，各科课程标准，一系列的教育规程，教育制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。

如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：

首先是望子成龙型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！

设置每周语文课七节，数学课三节半，音、体、美各两节，英语三个半节(从下半年开始小学一年级将不开设英语课)，其他的还有就是劳动、活动、兴趣课了。从这儿看，小学一年级的数学课时明显减少，何况也有教育专家提出，小学一

年级将取消数学课，这也是有道理的，一年级数学课中的十以内，二十以内加减法到学生进入二、三年级时，不教也会了。

这样看来，在幼儿园还有必要花很多的时间、精力进行数字、运算教学吗顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么问的是：今天你玩得快乐吗今天你跟谁合作了强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有点不可思议的。

我说这些，那么在幼儿园是不是什么都不用教了呢这也不是的，我个人认为，在幼儿园要适当的教些字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。表面听去，我好像是说给幼儿园老师听的。其实不然，我是说给家长听的，我们家长完全可以借鉴学校的教育方法，创设各种生活情境让孩子动手、动脑、动口，拓展孩子的思维，同学校一道共同教育好子女。

说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上吗这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的

一生。我们应该从积极的一面去培养我们的孩子对学习、生活的积极性。这样会让我们的孩子受益一生。

进入小学后，家长切记不要随意给孩子加重学业负担。如现在小学一年级学生是不允许留任何书面家庭作业的，学生在校时间也进行了严格控制，一年级小朋友在一星期中，有三个下午是提前一节课放学的。在书写方面，提倡只要学生能把这个生字记牢就好，绝不允许出现罚抄写十遍，罚抄课文内容的变相体罚现象。这些措施都是为了减轻孩子的课业负担，家长最好不要与学校背道而驰。如果孩子确实有精力，不妨可以有选择的发展孩子的艺术特长，让他更全面的发展。

今天，我们为了同一个目标——那就是为了教育好孩子走到一起，我们的目标是为孩子一生的发展打基础，使孩子在原有水平上都得到发展。

家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况，与家长有很好的沟通机会，呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况及家长关心的问题：比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作，也比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名。及时看家园园地，那里有对孩子近段进步的表扬。有对您教育孩子提出的建议。有国内外教育的动向。更有您和孩子共同做的事情。也欢迎您把教子良方写下来，贴在园地里，与大家共享等等。

大家有什么意见和建议可以留下来。以便我们更好的开展工作。

使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。把我们仙霞幼儿园办得更好！

(1). 请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午8：008：30入园，12：0012：30离园；下午2：002：30入园，5：005：30离园。

(2). 严格执行幼儿接送卡接送制度，必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到校亲自向班主任请假，并填好请假条。

(3). 无论送孩子，还是接孩子，请不要在小花园里走(怕孩子不小心摔伤身体)，不要在教学楼大厅内穿行，因为我们人太多，会影响幼儿园正常的教学秩序，一定要按学校规定的路线走。

各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力！

下面的时间各班教师将同您进行面对面的交流，希望您能提出宝贵的建议。

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

幼儿园家长会家长代表发言稿篇九

各位家长：

大家好！你们的到来是对我们工作最有力的支持。谢谢！

我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们幼儿园的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。因此，这学期我们计划：孩子除了要学市教委规定的必学教材外还必须创造性地学习一些新的、必要的知识，而快速阅读和珠脑速算的学习能为幼儿的终生学习和发展奠定良好的兴趣基础，它们的教学活动理念和教育实践是比较

符合《纲要》精神的。为此我们这学期要在全园加插开展快速阅读的教学活动以及在中大班进行的珠脑速算的教学游戏。

首先，阅读，是人一生中最重要的、最需要的一种学习方式，阅读，能集中孩子的注意力，提高孩子的记忆力，激发想象，拓宽视野，萌发情感。尤为重要的是，增加孩子的词汇量，提高孩子语言学习能力，可以使孩子逐渐领悟语句结构和词意神韵，从而为今后广泛阅读打下基础。幼儿期更是学习阅读的关键期；所以要培养他们形成良好的阅读习惯，形成自主阅读的能力。开学初，老师要把握好《纲要》中提出的“利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能”的精神，了解早期阅读不等同于读书写字。然后要积极研讨教材，运用指辨、以字配图、以图配字、字配实物、实物配字、动作配字、朗读（集体或亲子共读）等方法让孩子在游戏中快速的识记字宝宝。让阅读走进孩子们的生活，把学习化为孩子内心的渴望。

其次，多元智能理论认为，珠心算是从几个方面训练孩子，促进儿童全身心协调发展的。是运用双手拨珠方式，增加左手使用次数，训练左、右手协调配合能力；利用图片文字、游戏方式记忆规则，让孩子在不知不觉中掌握规则；坚持心算后进，适当练习、无心插柳的心态，不刻意追求心算结果；努力体现趣味性和实效性相结合；学习珠心算的孩子，计算能力显著增强，增强了空间记忆力能力，通过数译珠，使孩子的视觉空间智能明显提高；注意力得到明显的改善。孩子通过听（看）、拨、说，锻炼了“各器官”的协调能力，也提高了注意力；领悟力进一步加强。在教学上我们会要求教师运用多元培育手段，通过师生互动式、游戏式教学，体现“先有趣、后有效”的原则。同时还要注重引导孩子表现，强调赏识教育和纵向比较教育，使孩子不断感受进步、成功，进一步完善了自信心及持之以恒的心态。

今天，我们为了同一个目标——那就是为了教育好孩子走到一

起,就让我们一起再了解一下我园的教育教学情况:我园是一所所有科学化管理的市一级幼儿园,具有雄厚的师资力量,教师均是幼师毕业的,部分已进修到大专学历.同时,我园的硬件建设是市里一流的,我们的目标是为孩子一生的发展打基础,使孩子在原有水平上都得到发展.

家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况,与家长有很好的沟通机会,呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况及家长关心的问题:比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作,也比如孩子有药在园服用,要写清服药时间,剂量姓名.及时看家园园地,那里有对孩子近段进步的表扬.有对您教育孩子提出的建议.有国内外教育的动向.更有您和孩子共同做的事情.也欢迎您把教子良方写下来,贴在园地里,与大家共享.等等.大家有什么意见和建议可以留下来.以便我们更好的开展工作.使家长与幼儿园达成共识,合理向前发展!

谢谢!

幼儿园家长会家长代表发言稿篇十

各位老师、家长:

大家好!

家长的认可、监督和支持,我们的工作才能算做到位,幼儿园才能更进一步的发展。

孩子与父母生活在一起,时时刻刻受到父母的影响,家庭的环境、父母的言传身教,时刻对孩子产生着潜移默化的作用,这种影响甚至是终生的。因此,孩子出生后,父母事实上已经担负起启蒙教师的职责。所以,如何充分发挥家长启蒙教师的作用,力争最大限度的取得与家长的合作,把我们对孩子的教育做到更好,这是值得我们包括在座各位关注的问题,

其意义非常重大。

家庭对孩子的教育影响不同于幼儿园。幼儿园的教师是在孩子成长的某一个时期影响着他们，在孩子一生的成长过程中可以接受许多不同教师的影响。但家庭则不同，孩子和父母在一起的时间比任何教师都长，甚至长大成人，踏上了工作岗位，成家立业之后，还继续着。因此，父母不仅是孩子的启蒙教师，还是孩子的终身教师。

孩子一出生，便对丰富多彩的外部世界充满了好奇心，这是培养他们兴趣的好时机。但有些父母在孩子刚会说话时就教他们识字、背诵古诗，甚至做计算。有的父母带孩子到处一个接一个的上学习班、训练班，孩子被弄得疲惫不堪，家长也苦不堪言，但是又生怕自己的孩子输在起跑线上。但是最糟糕的是，这种做法把孩子原本感兴趣的东西变成他必须完成的任务，自然他们会产生厌恶学习的情绪，结果适得其反、后果不堪设想。

我们始终认为：孩子在五岁前，应注重培养他的求知欲和好奇心、集体感和责任感。发展孩子的心理节律性、生活节律性和群体互动性；建立他们的认知发展功能、情感发展功能和社会发展功能。七岁后才是培养技能学习的阶段。如果颠倒次序，孩子就会出现厌学情绪，自满情绪、这样是很危险的事情。

还有的父母与上述情况相反，他们只是满足于孩子吃好穿好玩好，而很少注意在孩子游戏过程中启发他们的求知欲、探索欲和好奇心。特别是一些工作忙碌、事业心较强的家长，他们无暇照顾自己的孩子，长期忽略与孩子的沟通。孩子长期在没有沟通的环境中生长，就会使他们对任何事物失去兴趣，甚至对任何事物失去信心，很难适应今后的竞争环境。

家庭经济条件优越的孩子也较易出现对任何事物都不感兴趣的现象。因为物质上的极大满足，孩子就会认为来的太容易，

让他们无所惦念。从而给孩子们一种印象，不学习不努力一样能生活优越。其实，对生活条件较好的孩子来说，适当的“剥夺”和“控制”是非常有必要的。

以上是我对孩子教育过程中的一些看法和观点，希望各位家长加以指正、我们共同探讨，一起寻找出对孩子教育最有利、最有效的方法。

下面由各班、主任老师来主持今天的家园交流会，希望通过大家相互的轻松交流、探讨，共同培育好我们的孩子，办好我们的聪明屋。

最后，恭祝大家：

合家欢乐、万事如意！