

2023年中班语言教学计划总结(精选9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

中班语言教学计划总结篇一

本学期中班幼儿共25人，年龄层次也不一样，在语言能力方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿园不愿意表达，表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。我根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况，制定了以下计划：

- 1、主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。
- 2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回答问题。
- 3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，了解我们身边环境在变化着，有保护环境意识。愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。
- 4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。
- 5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到

许多国家因环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。

1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。

2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

第二周：花灯谣（儿歌）我爱大自然（故事）

第三周：我是家庭小主人（儿歌）系鞋带（故事）

第四周：兔宝宝找快乐（故事）家是什么（散文）

第五周：竹篱笆和牵牛花（故事）画妈妈（故事）

第六周：春天的电话（故事）小乌龟找家（故事）

第七周：春天的秘密（诗歌）琪琪家的椅子（故事）

第八周：春天雨的色彩（散文）雷公公在敲门（儿歌）

第九周：说颠倒（儿歌）芽（散文）

第十周：圆圆和方方（故事）一颗树（故事）

第十一周：蓝汽车（故事）大草帽（故事）

第十二周：鸟王请客（诗歌）小喜鹊说的对（故事）

第十三周：大雁考上邮递员（故事）白云枕头（故事）

第十四周：爱心小屋（故事）到小企鹅家里做客（故事）

第十五周：快乐的小屋（诗歌）会动的房子（故事）

第十六周：我们的节日（诗歌）雨后（故事）

第十七周：小猴变魔术（故事）风阿姨的脚印（故事）

第十八周：树荫（故事）

第十九周：夏天像个绿娃娃（儿歌）

夏天的歌（诗歌）桃子熟了（儿歌）

中班语言教学计划总结篇二

新学期，家长们和孩子们都带着不同的希望和期待升入中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容，学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中班两位老师每天带着信心，爱心和童心和孩子们快乐的相处。我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子们进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，去尝试其实是个很好的机会。但是这个时期也是让老师和家长头疼的时期，孩子不像小时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，所以还要请家长支持和配合我们的工作。

本班共有幼儿43人，男孩24名，女孩19名。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在90%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

上学期末，测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。

在语言方面，幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

健康：

(一)、发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。逐步培养自理能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

语言：

(一)、发展目标

- 1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。
- 2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。
- 3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

社会：

(一)、发展目标

- 1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。
- 2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

科学：

(一)、发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

艺术：

(一)、发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

三、保育工作

1、 进一步提高教师的保育意识，做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，做好消毒等工作。

2、 创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

3、 增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾

幼儿(大便、喝水、疾病等),鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、教师注意观察,注重幼儿的心理活动,发现问题及时解决。

我班幼儿经过一年半幼儿园的学习和生活,掌握了一些简单的技能和技巧,各方面的能力都有着不同程度的提高。根据对幼儿基本情况分析,我班幼儿具有以下特点:有着良好的生活习惯,能独立地进餐和午睡,逐渐学会自己整理床铺;孩子们都喜欢上幼儿园,喜欢和老师、同伴做游戏;早晨来园时能主动和老师、同伴打招呼,能遵守班级中的常规秩序,按照活动规则进行活动;大部分幼儿会用普通话进行交流,有一定的自理能力和交往能力;有些能力强的幼儿能在完成自己力所能及事情的同时,还能帮助其他与的幼儿,形成了一种互相帮助的良好气氛。看到他们进步的同时,我们也清楚地看到他们存在的不足。如:在社会交往方面,有的幼儿不知道谦让,合作;有些幼儿自制能力差,上课爱讲话,还不能够认真听讲;有些孩子还没有养成良好的倾听习惯。针对以上情况,本学期我们将重点以培养幼儿良好的班级常规习惯,加强社会交往能力的培养,提高幼儿的自我控制能力,在一些活动中养成安静活动的习惯,在工作中加强个别幼儿的沟通与指导,通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来,让幼儿得到体、智、德、美全面发展。

(一) 幼儿能力培养的重点和措施:

1、注重幼儿倾听习惯的培养:

(1) 多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话,弄清要了解的情况,清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏,教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话,并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

(2) 提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品,让孩子学会安

静地听。

(3) 在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则；养成按规则进行活动的习惯；养成按指令统一行动的习惯；学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的能力。包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

(二)、教学工作具体目标、措施

健康领域

目标：

1、引导幼儿积极主动参加集体活动，在集体活动中，保持安定、愉快的情绪。

2、学习一些基本的生活、卫生知识，逐步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

3、引导幼儿了解必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、鼓励幼儿大胆描述自身感受，体验愉快的心情。

5、喜欢吃各种食物，不挑食、不偏食，有良好的进餐习惯。

6、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并愉快参加户外游戏活动和体育锻炼，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调、灵活。

措施：

- 1、通过有趣的体育游戏和户外活动，培养幼儿积极参加集体活动，多交新朋友，保持愉快的心情。
- 2、各科渗透情感教育，培养幼儿开朗的性格。
- 3、开展相关的主题活动，让幼儿知道在马路上、活动室、家里等地方应该注意的安全事项，懂得一些简单的自我表现保护方法。
- 4、引导幼儿与同伴一起玩、一起做、一起唱、一起跳，说说自己高兴的事，享受集体生活的快乐。
- 5、平时多利用故事、儿歌等形式，针对性的教育幼儿不挑食，爱吃各种食物，养成少吃冷饮，多喝水的习惯。
- 6、开展丰富多彩形式多样的户外游戏和体育活动，加强对拍球、钻爬等精细动作的练习。

社会领域

目标：

- 1、能主动地参加各项活动，有信心。
- 2、乐于与人交往，与同伴友好相处，学习互助、合作和分享。
- 3、学会整理自己的书包，爱护、保管自己的物品。
- 4、努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱护玩具和其他物品，爱护公物及环境。
- 6、了解容县的一些人文景观，喜欢参与民间活动，初步萌发

爱祖国、爱家乡的思想。

措施：

- 1、通过“妇女节”“劳动节”等节日，进行相关教育，培养幼儿关心他人。
- 2、在区域活动后，请幼儿逐级学会简单地评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。
- 3、鼓励并提供机会让幼儿做自己力所能及的事，培养幼儿自我服务能力。
- 4、通过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。
- 5、联系家长，平时多带幼儿出去走走逛逛，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱祖国、爱家乡的情感。

科学领域

目标：

- 1、喜欢探索周围常见的事物与现象，从中体会到快乐，能有顺序、有目的地进行观察。
- 2、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 3、能关注和发现周围环境中物体的数量、物体的形状、以及它们在空间的位置等。
- 4、在观察物体的某些细致特征，并能按物体的功能分类。
- 5、到户外接触大自然，对自然现象产生兴趣，认识常见的动物、植物的名称和明显特征，学习爱护动植物、珍惜水资源、

保持环境清洁等。

措施：

1在自然角、认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿观察、探索，发展幼儿思维能力。

2、在日常生活中学习数数、找图形等，让幼儿初步学习使用比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

总之，本学期，我将根据本班幼儿实际，尽职尽责搞好本职工作，履行好幼儿园教师的职业道德规范，严格要求自己，为我园的保教工作尽自己的一分力。

中班语言教学计划总结篇三

优点：本班幼儿接触的语言活动类型有：童话故事、听说游戏、谈话活动、讲述活动、诗歌等，通过这些活动的开展，幼儿的口语表达能力较强，并且爱说、喜欢说，敢于在集体面前表达自己的想法和观点。

缺点：本班幼儿没有养成良好的倾听习惯，在同伴和老师交流时喜欢插嘴，部分幼儿的词汇量较局限。

二、教学目标

(1) 能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。能说普通话，能较连贯地表达自己的意思。学习围绕一定的话题谈话，不跑题。学习用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴。继续

学习交往语言，提高语言交往能力。

(2) 养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。逐步学习理解图片和情景中展示的事件顺序。能主动地在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。

(3) 在游戏中巩固练习发音，正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的合成句，能听懂并理解多重游戏规则。学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时做出相应的反应。

(4) 喜欢欣赏不同形式的文学作品，主动积极地参加文学作品学习活动。学习理解文学作品的人物形象，感受作品的情感基调，能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己的理解。能根据文学作品提供的线索，扩展想象，自编或续编一个情节或画面。

(5) 能仔细观察图书画面的有关细节，看懂单页多幅的儿童图画书内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。懂得爱护图书，知道图书的构成，有兴趣模仿制作图画书。在阅读过程中初步了解汉字的'由来和简单的汉字认读规律，并有主动探索汉字的愿望。喜欢描画图形，尝试用有趣的方式练习汉字的基本笔画。

三、具体措施

(1) 创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

(2) 养成幼儿注意倾听的习惯，发展他们的语言理解能力。

(3) 鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展思维能力和语言表达能力。

(4) 引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过各种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

(5) 加强语言教育与其他领域教育的联系。

(6) 教师要为幼儿学习语言提供榜样。

(7) 教师作为幼儿的实际对象对幼儿语言进行指导。

(8) 教师要为幼儿主动学习创造条件，如提供良好的语言范例；提供丰富多样的语言活动材料；创设语言交际情境；对幼儿的语言学习行为做出积极反馈，增进其学习语言和运用语言的兴趣和信心。

四、进度安排

周次 第一次教学活动 第二次教学活动

第一周：报名入校

第二周：门铃响了（生活故事）小红伞（看图讲述）

第三周：好朋友电视台（童话故事）小花猫的铃铛（早期阅读）

第四周：好消息（散文）春游（排图讲述）

第五周：春天在哪里（童话故事）青草和毛衣（谈话）

第七周：雨点种子（诗歌）下雨啦（早期阅读）

第八周：滑吧滑吧，小雨点（散文）

第九周：数数歌（绕口令）小马和小驴（情境、看图讲述）

第十周：神奇的树（童话故事）请你猜猜在哪头（听说游戏）

第十一周：这是谁的工具（谈话）欢欢喜喜过六一（散文）

第十二周：高高山上一条藤（听说游戏）坐轮椅的兔兔（阅读）

第十三周：我收到的六一礼物（谈话）快乐火车（童话故事）

第十四周：小熊折纸（看图讲述）种向日葵（诗歌）

第十五周：农场里的叫声（早期阅读）小老虎长大了（儿歌）

第十六周：我拼出了（拼图讲述）小唧唧变大唧唧（生活故事）

第十七周：小小饲养场（早期阅读）夏天在哪里（诗歌）

第十八周：荷花荷花几月开（听说游戏）树荫（童话故事）

第十九周：谁的本领大（谈话）复习活动复习活动

中班语言教学计划总结篇四

一年之计在于春，这春意盎然的季节，又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇，面对新课程的改革，如何将新的教育理念逐步转化为教育行为，又如何付诸于教育实践中？面对一批接近五周岁的孩子，培养他学习、行为、卫生习惯显得至关重要的现根据本班幼儿的年龄特点及所任学科的特点，特制定本学期教学计划如下：

今年我，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指南，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿发明力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

本学期我担任计算、健康两领域的教学，同时承当了本班特色课珠心算的教学。

一) 健康领域

- 1、喜欢参与幼儿园各种集体活动。
- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、具备初步的平安保健知识，学习对自己的身体进行适当的维护。
- 4、积极参与体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

二) 科学领域

- 1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。
- 2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索 and 提问。
- 3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。
- 5关心周围环境、维护动植物，萌发初步的环境意识。

三) 珠心算目标

- 1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对珠心算的兴趣。
- 2、幼儿坐姿端正、执笔姿势正确，注意力集中。

3、80%幼儿能认识算盘上的三位数并会拨珠、会连加4学会110以内数的组合。

四) 保育目标

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要维护班级物品。

2、养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

五) 惯例教育目标

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂惯例；不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，恬静地倾听他人的发言，养成不随便打乱他人的讲话。

1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。

2、结合一日生活进行随机教育，并要做到锲而不舍。

3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。

4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，维护幼儿那颗稚嫩的心。

1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表示。

2、沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流

总之，今后的工作中，将依照计划严格执行，把工作落实好，力求取得最佳的教育效果。

中班语言教学计划总结篇五

一、理解诗歌，体会诗歌中爱妈妈的情感，并会背诵诗歌。

二、能够正确认读生字，并会说话运用。

字卡、小奖品、课件制作

一、讨论法：

今天我们一起讨论一个问题，那就是我们是怎样长大的？

（让幼儿自由发表意见）小朋友说了这么多，现在我们就来看一幅图画，谁能说一说这幅画上都有谁？妈妈在干什么？

（喂奶）噢，妈妈用奶把我喂大！我们再看一幅，妈妈在干什么？（抱我）妈妈用手把我抱大！把我喂大了，抱大了，我也伸出小手，抱着妈妈亲亲她！

二、学习诗歌：

（一）今天我们来学一首儿歌《亲亲她》。小朋友来听一听诗歌里是怎样说的？（老师指读，幼儿听）

（二）这首诗歌表达了小朋友对妈妈的热爱。你也伸出小手来和我一起指读吧。（幼儿跟着老师手空中指读）（幼儿拿书指读.....）

（三）用节奏和声势动作念儿歌。

三、学习生字：

她：诗歌的名字是亲亲她。小朋友看这是“她”字。左边也是“女”，这个她指的是谁？（妈妈）因为妈妈是女的，所以她表示女的她，如果把“她”换成“他”，表示男的他。

用：直接出示用字。（让幼儿用这个字组词说话）亲：动作演示法。（出示亲字）亲字上是立下面是木。

伸：现在小朋友听老师口令做动作，把手伸开，把腿伸开……（出示伸）你怎么把它记住？（左边是……右边是……）

我：先出示找，我们给它戴上一顶小帽子，变成什么了？
（我）

四、巩固练习：

（一）今天我们认识了这么多的字宝宝，每个字宝宝都有名字，它叫什么？（老师和幼儿共同复习一遍）我们给它们找伙伴吧，和它找一样的小伙伴。（从诗歌中找出和字宝宝一样的字）

（二）摸字字宝宝都有了伙伴它们很高兴，要和我们做游戏，你们愿意吗？那我们开始吧。

中班语言教学计划总结篇六

1、主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回

答问题。

3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，了解我们身边环境在变化着，有保护环境意识。愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。

4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。

5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多国家因环境引发的'危害，知道要从小保护我们的家园。

1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。

2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

中班语言教学计划总结篇七

1、倾听部分

(1) 乐意听老师和同伴说话。

(2) 能听懂普通话。

(3)听别人说话时，能保持安静，不中断别人说话。

2、表述部分

(1)愿说普通话，喜欢与老师、同伴交谈。

(2)知道在集体前大声发言，在个别交谈时音量适当。

(3)会用简单的语言表达自己的愿望。

3、欣赏文学作品

(1)愿意欣赏并初步感受理解不同题材的文学作品。

(2)能独立念儿歌，讲述简短句子。

4、早期阅读部分

(1)知道用一段话来讲述一幅图的含义。

(2)喜欢听成人讲述图片内容，会尝试自己阅读图片。

(3)学习正确阅读方法，会按顺序翻阅图书，看出画中内容的主要变化。

二、 教学活动安排

周次

教学内容

课时

第一周

不受欢迎的客人(故事)

2

第二周

阳光(故事)

2

第三周

我的图画会唱歌(儿歌)

2

第四周

天天春游(故事)

2

第五周

春天里的笑声(诗歌)

2

第六周

三个好孩子(绕口令)

2

第七周

叔叔阿姨帮助我(看图说话)

2

第八周

2

中班语言教学计划总结篇八

认真落实区托幼办和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

（一）重视安全保健工作，营造平安温馨校园

- 1、有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
- 2、细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。
- 3、规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

（二）加强教师多方位培养，提高教师综合素质

- 1、深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2、 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3、 开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4、 继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长意识。

（三）组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1、 要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2、 通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3、 深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4、 结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

（四）密切家园联系，形成有效教育合力

1、 更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2、 组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3、 通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，

形成教育合力，达成教育共识。

4、利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5、增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

八月份：

1、以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动

2、全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

3、新小班试入园活动，配备优质师资，稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养

九月份：

3、参加省十佳幼儿园开放活动

十月份：

1、组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动

2、各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动

3、组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

十一月份：

1、组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核

2、组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动

3、开展“我运动 我健康”的幼儿冬季运动会

十二月份：

1、迎新年庆祝活动

2、进行备课评优活动

3、各班进行学期工作总结和期末展示活动

中班语言教学计划总结篇九

本套教材强调幼儿教育的整体观。根据幼儿的身心发展特点和学习特点，以主题活动的形式整合《纲要》中的五大领域，主题活动注重综合性、生活性和趣味性；并与生活活动、环境创设融为一体，从而真正把一日生活看作是一个教育整体，实现了教育方法、形式及手段的整合；通过教育资源的整合，拓展了幼儿教育的空间。

1、《我升中班了》让幼儿知道自己长大了，萌发做中班小朋友的自豪感；能较快地适应中班的新环境；更加喜欢和尊敬老师；在力所能及的自我服务和为他人服务的生活中，初步形成责任意识，并获取一些相应的知识与技能。

2、《爱心小天使》主要是利用家庭生活、中秋节、国庆节等资源让幼儿感受、体验爱的幸福和甜蜜，从中明白自己也该付出爱，爱长辈以及所有关心自己的人。

3、《落叶飘飘》让孩子在各种实践活动中，了解秋天的基本特征，感受秋天的美好和节日的快乐；能大胆运用自己喜欢的方式表达热爱大自然的情感；尝试运用各种感官感知周围环境的变化。

4、《神奇的翅膀》乐于参加收集资料，寻找答案的活动；知

道要珍爱、保护小动物，初步形成保护生态的意识；关注自然界中具有鲜明特点的几种飞禽，观察、了解飞禽的外形特征及习性。

5、《健康宝宝》让幼儿在生活中体验快乐，保持愉快的情绪；知道有一个健康的身体很重要，包括心理健康和身体健康，了解一些常见疾病的预防常识，基本养成良好的生活、卫生习惯；初步掌握安全保护知识，提高自我保护能力。

6、《我在马路边》是让幼儿通过主体活动对马路上的各种车辆、标志、交通信号等充满浓厚的兴趣，从而识别马路上的交通标志、数字及其含义，理解和遵守交通规则，知道一些安全乘车的常识。

7、《好玩的纸》让幼儿了解纸是中国的四大发明之一，并在探索纸的不同玩法的过程之中感受纸的奇妙，享受游戏的快乐，并学会珍惜、节约各种纸，懂得保护资源。

8、《欢迎您，冬爷爷》使幼儿对大自然的变化能产生兴趣和探究欲望，体验节日的快乐；初步了解人和动植物的过冬方式；能用多种方式表达对大自然的美好情感，喜欢参加冬天的活动，锻炼意志。增强对冬天寒冷气候的适应能力。

1、与配班老师密切合作，多研究教材，尽快熟悉新教材，以适应主题活动的需要。

2、运用多种教学方法提高幼儿的学习兴趣。

3、根据幼儿的兴趣和本地的实际情况，适当调整教材内容的顺序，灵活运用和增减内容。

1、认真做好家长开放日活动，在活动中及时与家长沟通，请家长配合老师的工作。

2、充分利用入园、离园时间与家长交流孩子的情况，密切家园联系。

3、向家长讲解主题活动要领，请家长配合共同把主题活动搞好。

第一周：我升中班了

第二周：我升中班了

第三周：爱心小天使

第四周：爱心小天使

第五周：落叶飘飘

第六周：落叶飘飘

第七周：神奇的翅膀

第八周：神奇的翅膀

第九周：健康宝宝

第十周：健康宝宝

第十一周：我在马路边

第十二周：我在马路边

第十三周：好玩的纸

第十四周：好玩的纸

第十五周：欢迎您，冬爷爷

第十六周:欢迎您,冬爷爷