

# 最新幼儿园海陆空的教案 幼儿园亲子活动教案(精选6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园海陆空的教案篇一

1. 通过看看讲讲、撕撕贴贴，引发婴幼儿开口说话的兴趣，愿意跟着教师一起学念儿歌。
2. 引导婴幼儿对圆形的变化展开想象，培养婴幼儿的想象力。
3. 帮助家长进一步了解“生活中处处有教材”，提高家长的科学教养能力。

25~30个月的婴幼儿。

多媒体课件、圆形纸片及小动物垃圾盒（同宝宝人数）、小河背景图。

### 一、拍手游戏

采用简短的谈话和小游戏集中婴幼儿的注意力。

### 二、学念儿歌

1. 出示一张大圆形纸片。

师：今天，圆宝宝要和小朋友一起做游戏，你们看圆宝宝像什么？

2. 边播放多媒体课件边讲故事，通过儿歌让婴幼儿感受圆形的变化。

3. 教师边做撕纸游戏，边念儿歌，婴幼儿一起学念儿歌，加深对圆形变化的理解。

### 三、亲子互动

1. 家长与婴幼儿进行一对一的亲子互动，教师进行个别指导。

2. 进行亲子游戏“贴小船”，将撕好的“弯弯的小船”贴到小河背景图上。

3. 指导家长和婴幼儿一起收拾碎纸片，通过游戏“喂小动物”，将碎纸片送进小动物垃圾盒里。

25~30个月是婴幼儿语言发展的重要阶段，开展早教活动时应采用各种形式帮助婴幼儿开口说话。短小精悍的儿歌由于朗朗上口，易读易记，深受婴幼儿的喜爱，因此在本次关于图形认知的活动中，我们以儿歌《我的圆宝宝，变变变》贯穿始终，让婴幼儿更直观形象地感知圆形的变化，同时在学念儿歌的过程中也锻炼了语言能力。

撕纸是这一月龄段婴幼儿特别喜爱的游戏，他们不仅喜欢听撕纸时发出的响声，而且手部的小肌肉也能在撕的动作中得到充分发展。我们通过设置“撕纸游戏”，先由教师示范，再由亲子共同完成，在动手操作的过程中加深对圆形变化的理解。

活动最后我们安排了“喂小动物”的游戏，让亲子共同将活动中产生的碎纸片放进垃圾盒，其目的在于帮助婴幼儿养成不乱扔纸屑的好习惯。

提高家长的科学教养能力也是本次活动的重要目标之一，在

整个活动过程中我们对家长的指导主要体现在以下几方面：

首先，在呈现活动材料时，提醒家长多利用生活中熟悉的日常生活物品，培养婴幼儿的想象力和创造力，如当看到某个外表独特的物品时，可以先让婴幼儿说说这是什么形状的，它像什么，还像什么。让家长了解，只要做个有心人，生活中处处有帮助婴幼儿成长的“教材”。

其次，在亲子互动的过程中，家长和婴幼儿一起边做撕纸游戏，边问“像什么”，这时教师进行更有针对性的个别指导，指导的重点为：告诉家长在生活中要多给予婴幼儿用眼睛看、用耳朵听的机会，从而获得多种感官刺激；婴幼儿想象力的发展可能先于语言的表达，当婴幼儿无法用语言表达自己的想象时，家长不用着急，可以多给予婴幼儿语言刺激，采用自问自答的形式，也可利用学念儿歌的形式，多让婴幼儿开口说话。

最后，在活动结束后发放的“温馨提示”中，我们提醒家长平时在家也要注重婴幼儿良好习惯的培养，以及生活自理能力的养成，婴幼儿力所能及的小事，家长千万不要包办代替。其实，习惯和能力的养成并不难，关键在于家长的持之以恒。

## 幼儿园海陆空的教案篇二

孩子们都有每天穿鞋脱鞋的生活经历，也有好穿大人鞋玩的事情，这是本课的生活实践基础。在一次与家长的谈话中，我得知有很多家长反映自己孩子在家中不会自己穿鞋子，这让我感到很惊讶，因为它们所反映到的这几名幼儿，平日里在幼儿园都会自己穿鞋，无非是穿的比较慢，到不至于不会自己穿鞋子。我将这一情况告知给各位家长后，可后来还是会有这样的反映。在幼儿园里我经常表扬这几位幼儿，并对他们进行指导。为了能够让幼儿更好地像爸爸妈妈展示穿鞋。我设计了本次活动。

- 通过活动学会穿鞋和脱鞋。
- 大人的鞋（平底鞋、高跟鞋即可）
- 一块宽敞的活动场地，场地上画好10米长的白线若干条，（据分组情况画）每组两位指导老师。
- 导入：

师：请宝宝跟我跺跺脚，谁是我们小脚的好朋友呀，一一引出鞋子。我们的小鞋子会帮我们保护自己的小小脚，这样在走路、跑步、跳跃的时候，我们的小脚就不会碰伤，碰破，甚至流血。所以我们的鞋子是我们小脚最好的朋友。

(1) 让幼儿观察借来的小朋友的鞋子。

(3) 激发幼儿游戏的兴趣，

你们在家的时候，有没有穿过爸爸妈妈的鞋子呢？是什么样的感觉，谁来说一说（宝宝发言略）

(4) 我们今天就来做一个游戏《大大鞋和小小鞋》，让小朋友都来试穿一下爸爸妈妈鞋子的感觉。

- 具体活动过程：

(1) 让本班老师一位扮爸爸，一位扮妈妈，其余各线由各家庭组成，方法按以下进行，每组之间保持一定距离。（先请上来的宝宝脱下自己的鞋子）

方法：妈妈站在中间，爸爸站在终点，先把妈妈的鞋放在起点，将爸爸的鞋放在妈妈身边，宝宝的鞋放在爸爸身边，让宝宝脱鞋后，站在线起点上，听到口令后，穿上妈妈的鞋子走到妈妈身边，把鞋送给妈妈（提醒孩子慢慢走，小心不要摔跤）

——鼓励宝宝说。请妈妈穿鞋，

(2) 请妈妈协助宝宝穿上爸爸的鞋，走到爸爸身边，把鞋送给爸爸，并说请爸爸穿鞋，

(3) 最后请宝宝穿上自己鞋，然后跑回起点。

• 提高认识，

让幼儿体会穿大鞋和小鞋的感受。在老师的引导下让幼儿认识以下几点：

(1) 穿大鞋，不好走，不合脚，容易摔跤，不安全。

(2) 穿自己的鞋，适合自己脚大小的鞋舒服，方便行动自如，穿自己的鞋子好。

• 活动引伸：

学习自己穿鞋

(1) 回忆妈妈是怎样给自己穿鞋的。

(2) 自己是怎样穿鞋的？

(3) 总结穿鞋的方法。

a□看看是左边的还是右边的在地上摆放好

b□一只一只的穿。先把脚伸进去，然后穿到最前头，

c□把后跟提上

(4) 怎么脱鞋

a□先从后根脱

b□把鞋子放在一定的地方

宝宝们都非常喜欢穿爸爸妈妈的大鞋子，本次活动我抓住了宝宝凡事都想自己尝试的特点，让宝宝亲身体会了一下穿上大鞋的感觉，再对比穿自己的鞋子和穿大人鞋子的感觉，让幼儿感觉哪个会更舒服，更方便行走，寓教育于游戏中，能够较好地完成本次活动的目标，使整个活动变得生活化、游戏化了。不仅如此为了能够更好的完成本次活动，我还邀请到了幼儿的家长来参加，在活动的过程中需要宝宝自己穿、脱鞋，同时也像爸爸妈妈展示了宝宝在幼儿园学会的生活技巧。

## 幼儿园海陆空的教案篇三

xx年x月x日上午9：00

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1) 主持人教授制作方法。

(2) 各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

(在音乐声中结束活动)

## 幼儿园海陆空的教案篇四

玩法：每人手里拿一个圈，站在指定位置上。把手里的套圈套向前面的瓶子里。谁套得多谁就获胜。

2、二人三足跑

规则：爸爸双手必须背后，妈妈必须将带子系紧。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请几对父子站在起跑线上，妈妈用一根长带子将爸爸和孩子相邻的一条腿绑在一起，爸爸双手背后，听到口令后，爸爸和孩子一起出发向关跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。妈妈为爸爸和孩子解开带子。

3、踩气球

玩法：幼儿在脚上系四个气球，家长去踩其他幼儿的气球（一分钟），最后看谁剩下的气球多为胜利，得星。

#### 4、吹球进筐

规则：桌沿下放只塑料筐，桌上放几只乒乓球。爸爸、妈妈和宝宝轮流吹球进筐。看谁进球多。

建议：家长可以指导孩子吹球时，要掌握方向和力度。

#### 5、过小河

玩法：家长与孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长与孩子的脚不能接触地面。三个家庭为一组，先过小河的胜利，得星。

#### 6、赶小猪

准备：自制高尔夫球棍4条，小皮球2只，拱门两个。

玩法：家长和幼儿各拿一条棍子，互相交替赶小球向前走。可以是宝宝把小猪赶给家长，家长再把小猪赶给宝宝；也可以家长、宝宝并列一起赶小猪向前走，最快穿过拱门的那组为胜。

#### 7、快活呼啦圈

准备：小动物木偶若干、呼啦圈  
玩法：地上摆放若干小动物木偶，每个木偶之间的间隔为20厘米，游戏者站在规定的地方，才干向木偶扔圈圈，以扔中多少获得不同的礼物。

#### 8、玩报纸

准备：报纸

玩法：亲子站在起点，游戏开端家长把两张报纸依次展在地上，让幼儿从报纸上走到对面，以速度快慢获得不同的礼物。



## 幼儿园海陆空的教案篇五

上午好！欢迎各位来参加这次亲子活动。开学以来，我们的工作得到了家长们的大力支持，在此表示衷心的感谢。借此机会，我将一些需要家长配合的事情进行简单的介绍。

1，我们教室门口的“家园联系”经常会贴出“请您配合”这一栏，有时是请家长帮忙收集某些物品，有时是要求家长带孩子去做某些事。可能有的家长会有疑问，孩子上幼儿园为什么大人也要跟着做这做那。其实，并不是我们老师自己图方便，给家长添麻烦。而是我们使用的这套教材的需要。建构式课程体现了人人是老师，处处有教育的精神，也就是说，父母家人都可以是孩子的老师，生活中随处可以让孩子学习受教育。这个主题“甜甜蜜蜜”，要求孩子带各种糖果甜食，家长在带孩子购买挑选时，已经让孩子初步了解了糖果的种类、哪些食物是甜的。而下个主题我要求家长陪孩子玩嗅觉游戏，让孩子对自己的感觉器官有了新的认识。做这些事的重点不是结果如何，而是你和孩子一起制作、收集、操作的过程，这也是孩子的一个创造、理解、发现的过程。你和孩子一起种植一个大蒜头，看着它发芽；一起上网搜索资料，体会网络的神奇；一起逛街，讨论家庭的采购计划，这些大大的增进你和孩子的感情，让他们感觉到，父母愿意陪伴他们，引导他们去认识这个世界。

2，幼儿的每周家庭作业，有些家长可能不太明白是怎么回事。其实不是考验孩子一周来会背多少儿歌，会唱几首歌曲。它首先是向家长介绍本周的活动内容，然后通过你的记录，了解孩子对活动的参与程度。因此，孩子怎么说你就怎么写，不要太计较准确度。一些家长把我公布的内容抄一遍给我就更没意思了。我们是希望你能有目的的问问孩子在幼儿园做了些什么，也希望孩子愿意把幼儿园的事讲给父母听。

3，家园互动手册每月发放一次，上面介绍了孩子这一个月来在幼儿园的情况，同样，家长也要填写孩子在家的情况，可

以用符号表示，也可以用文字向老师反映。写好后要及时交给老师。

（幼儿洗手后进入活动室，在妈妈身边坐好。教师带领做手指游戏安定情绪）

## 二、亲子活动

今天活动的名称是“妈妈爱我，我爱妈妈”，希望通过这次活动让妈妈了解幼儿在园学习活动。对孩子来说，要求积极参与活动，并且对妈妈表达自己的爱。

首先进行的是“介绍我妈妈”，目的是鼓励幼儿在众人面前大胆讲话，有些孩子暂时做不到，妈妈也不要着急。

（幼儿介绍自己的妈妈，如果有幼儿不愿意说，可以由妈妈或其他幼儿代替介绍）

下面是幼儿为妈妈表演开学以来所学的歌曲、儿歌。

接下来是“和妈妈一起制作爱心饼干”每个小碗里都有四块饼干，小朋友必须把形状相同的两块饼干，和妈妈一起抹上果酱做成夹心饼干，然后分享。（示范做法和儿歌）

（幼儿漱口、喝水、入厕）

每个小朋友都觉得自己的妈妈最漂亮，现在，我们就来做一条爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠，每条项链用十个珠子，妈妈要帮宝宝拉好线头，不要让串好的珠子掉下来，还要数好是不是十个，完成后打结。

妈妈戴上项链真好看！我们一起来跳舞做游戏吧。音乐里有指令，小朋友可以和妈妈一起做，也可以和别的小朋友一起做。（音乐游戏）

最后，我想看看哪些小朋友认识自己妈妈带来的包，去帮妈妈拿来。

本次活动到此结束，祝大家假期愉快。

## 幼儿园海陆空的教案篇六

地垫若干

- 1、 幼儿体验亲子游戏所带来的乐趣，培养幼儿亲子情感，让幼儿乐意参与集体活动。
- 2、 发展幼儿肌肉动作的敏感性，提高幼儿动作的灵活性和协调性。
- 3、 幼儿在走、跑、爬等简单的动作练习中，发展幼儿身体平衡感。

请一组（5—8人）亲子朋友参与毛毛虫游戏，家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

在家庭中，全体家长可与幼儿玩此游戏。