

2023年新教师培训总结发言稿(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

新教师培训总结发言稿篇一

尊敬的各位领导、亲爱各位教师们：

大家好，今天我演讲的题目是《化作春泥更护花》。

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。然而，我是教师，我要在我的脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最优美迷人的颂歌——我爱我的教师职业，我爱我的工作岗位。

从孔子讲学到科教兴国，教师，这个阳光下最崇高的职业，在社会和国家中都占有重要的地位。“善之本在教，教之本在师”，教师作为知识文化的传播者，肩负着育民兴国的重任。虽然，我们没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，然而三尺讲台、一块黑板就是我们挥洒人生的天地，面对几十双迷茫而渴求的眼睛，教师义无反顾的用自己的声音，播散爱的阳光、智慧的甘霖。伴着教师声音的旋律，学生学会了用灵魂去歌唱，用真诚去追求。教师的一生是平凡的，但平凡不等于平淡，我们将用智慧和汗水谱写春花秋实的动人篇章。

当我怀着骄傲的心情跨进中山中学的校门，面对这所多年中

高考取得优异成绩，在社会上满载声誉的中学，我满是雄心壮志。而今，我的心更是敬佩，在过去的这些日子里，我深切的感受到了那荣誉背后老师们辛勤的工作和无悔的付出。生活在这样一个团结而自强不息的集体里，我每天都被身边美丽的故事感动着。

黎发妹老师，是我校化学教研组长。五十开外的她两鬓已经被岁月染白，她一丝不苟的工作态度，严谨有序的常规教学，踏实细致的办事作风都是值得我们年轻教师学习的。办公室里，球场边，总能见到她瘦小的身影被学生团团围住，由于她担任初中毕业班的化学课程，身体累垮了，有时躺在病床上，最放心不下的还是那帮孩子。在她身上，我品读以一种“老黄牛”精神。去年中考，她所任教班级的化学成绩又创新高，其中有两名学生冲进了全市前十名，而她，仍然一如既往，生活简单而朴实。

王璐老师，一位年轻的妈妈，在小孩急需呵护和关爱的时候，她承担了高中语文重点班的英语教学工作，她根据学生实际，注重情景设置，提高教学效率，面对着那一双双渴求知识的眼睛，她的脸上总是挂着甜美的微笑，引领学生在知识的海洋中遨游。去年高考，她所任教的文科班平均分623分，名列自治区第二名。她除了教学成绩优异，对自己的学生也特别的关心爱护，为此她还荣获20xx年桂林市师德标兵的荣誉称号。而她一心扑在教学上，对自己的家庭无暇顾及，面对年幼的儿子，她只能充满着内疚之情。

我的同龄人，胡彬霞老师，带给我们又是一片清新、爽朗和光明。她爱学生，学生也爱她。她与学生之间架起的是爱的桥梁，师生之间心心相通，既净化了学生的心灵，又提高了学生的整体素质。她凭借扎实的专业知识，新的教学理念，灵活多样的教学方法，第一次带毕业班，就取得了骄人的成绩，去年中考，她所教班级的物理成绩远远超过市平均分，从她身上，我们看到的是教育事业的希望。

朋友们，同行们，无论是这个职业选择了你，还是你选择了这个职业，我们都应该无愧于“教师”这个称号，都应该让它成为太阳底下最光辉的职业。

新教师培训总结发言稿篇二

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间x个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的三天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有__县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

新的历史阶段，新的形式对我们小学教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。通过新时期师德行为规范培训，我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

关于教科研的讲座给我留下了很深的印象。教师教书是一方面但是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我

们新教师来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它应该伴随着我们的成长。因为这种实践加理论的科学方法可以加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。可以方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要通过教育专著或者向专家、老教师请教解决。

通过培训我也对班主任和少先队工作有了更深的认识。班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带。x校长给我们组织的分小组设计班级班徽、班歌、班名的活动，更是让我们从实践中了解到了一个班级团结凝聚的力量是无穷的。

对于我们这些新老师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心理辅导与家庭教育的讲座给我们带来了帮助。使我们对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

新教师培训总结发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

为了使我们的中学教师更好的做好体育新课程的教学工作，省

教育厅儋州市教育局在本学期进行了为期十几天的全员远程培训。这次的培训按学科四个模块——兴趣氛围、内容呈现、学法指导、调控评价进行科组开展学习交流讨论。通过培训，得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、注重放手让学生去自主探究

在以往的教学过程中，无论是教的方式还是学的方式，都过多地注重了接受式学习，而忽略了探究学习在学生发展中的重要价值。在当今的教学过程中，我们教师一定要扮好自己的角色，教师只是学生探究学习的合作者，引导者和组织者，教师应培养他们对体育的兴趣和求知欲，引导和帮助他们体验学习的过程与方法，放手让学生自己去探究，发现，让他们通过合作交流，在实践中去求得新知。

二、注重教学内容的制定

在教学设计的环节上，要考虑学生的技能水平和运动能力，有效的分层区别对待的教学。在内容的制定上更加符合学生的身心健康的发展。

三、教学目标

教学目标应定位在培养学生的学习能力和学习兴趣上，应该让学生喜欢并且会进行体育锻炼，这才是增进健康的第一步。在内容上应选择能增加提高学生身心健康水平又能终生延用的体育项目，或根据各校的特点和实际开发一些学生喜闻乐见的运动项目。

四、教法要求创新

以培养学生的兴趣为主，激发学生的主体意识，增强其学习的主动性。采用探究教学，情景教学等、重视学生学法指导。传统的课堂教学方式是以学生获得知识为惟一目的，采用灌

输、强制等方式传授知识，使学生完全处于被动接受状态。课程改革所倡导的新观念，促使了教学方式产生了巨大的变革，一是由重知识传授向重学生发展转变，引导学生有目的的接受知识，运用知识、拓展知识，注重知识与知识之间的承接。二是重教师教向重学生学转变，通过学生各种方式的学习，如自主学习、相互间的合作学习等培养学生积极主动接受知识、开拓思维的能力。三是由重结果向重过程转变，教师为考核而教学转向为学生接受知识而教学，学生由被动学习转向为自己兴趣爱好而学习。

五、有效准确的课堂评价

在以往的教学环节中，在上课过程中和课后结束里，很少运用语言的手法对学生在课堂中表现出来或反映出来的问题，做系统的全面的分析，没有及时的表扬好的同学，或鼓励后进生。当今的体育教学，通过语言提示的方法，在体育课堂中起到很大的作用。作为一名教师，如何准确的进行课堂评价，对上课是很有意义的。

新教师培训总结发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

为期十天的研修就要结束了，回顾这十天的培训，有汗水，更有收获。

在这十天培训中，我聆听了名师精彩的讲座，感受了教学名师的风采，也更新了教学观念。各位专家的精彩讲座和指导老师的点评给了我很多启示，让我受益匪浅，更激起了我的反思。反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。

同时，我学习了很多很有用的教学思路，对必修三和必修四德教学有了总体的把握，并对各个单元的重点进行了研讨和探究。通过完成作业，让我们对教学的思路和方法有了更深的思考；通过在线研讨，我们把平常存在的问题提出来，大家互相帮忙，相互解决；通过专家和指导老师的点评，让我们找到了自己的优点和不足，为今后我们的教学指明了方向。

一、教学方面

通过培训学习，我认识到在今后的教学中，应立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

二、与学生的交流

通过培训学习，我深深地认识到课程是要面向全体学生的，是要考虑到学生的个别差异性的。因此，我们要改变教师的角色，成为学生的朋友。教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。在老师的关注中，学生不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

三、存在的问题

主要存在的问题是对学院学生的情况不够了解，虽然工作充满热情但对学生的自我管理能力和估计过高，导致在有些时候管理不够严格；班级有些学生自律性很差，总是存在这样或那样的问题，我投入了大量的精力和耐心，也向其他经验丰富的班主任请教方法，但是由于本人经验不足，解决问题的方法不够成熟使问题解决得不够圆满，导致班级在系里的排名靠后，自己也觉得很伤心上火，我决定今后应该更多的向经验丰富的班主任请教经验，更加严格要求学生，对学生有耐心和爱心，多多了解学生在学习和生活方面的问题，帮助学生学会独立生活，培养学生养成良好的学习和生活习惯。

努力使自己成为学生的良师益友，争取使班级名列前茅。

其次是学生管理工作方面：我除了教学工作之外，还担任对口高考班的班主任，我严格按照学院的班主任工作细则进行工作，努力想要把班级工作做好，有人曾经说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。我所带的班级参加高考的，高一高二不学习基础比较差，不自觉不能吃苦最令我头疼。我今后要更加严格要求学生，培养学生自控能力，培养学生自育能力。重视与家长的联系，共同管好孩子。要使学生感到亲切，可以信赖，要风趣幽默又有耐心，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

培训是结束了，但是真正的历程才刚刚开始，教师的学习和教学研究是无止境的，这还需要自己在以后的教学中不断的充实自己，不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。正如有的老师所说的，培训收获不是一篇文章了得，重要的是在以后的教学中能发挥作用，这才是培训的真正目的。

新教师培训总结发言稿篇五

时间总是在匆匆中不知不觉的度过，经过前一段时间的学习研修，我对校本教研有了进一步的认识。我知道了校本研修在提高教师课堂教学质量，以改进和提高教师实际教育教学工作为首要目标。这种研修活动最终不是追求理论上的产出，而在于教师实践本身的改进。这种改进没有终结的目标，因此，这种研修通过螺旋往复的过程来追求教育实践的不断完善。这种研修的过程是教师在行动中学习提高的过程。在这个过程中教师对自己的教学行为进行观察与反思，通过与其他教师和专业研究人员的对话与交流，不断地对自我实践加深理解，并在理解的基础上提高自己。

一、教师要勤于学习

有丰富知识的年青班主任，往往会使学生接触到各种各样的知识，激发他们的好奇心，感染着学生求知的欲望，成为学生的楷模，形成一种信任感。有了信任感，对学生的教育，调动其积极性会容易成功。教育学生，必须先做好自己。一位有着良好品质的教师，能够给学生起好榜样的老师，在师教方面就做得到位了。一位老师以他的言行，他的自身魅力来感染他身边的学生，这样的教育能达到事半功倍的效果。我也会时刻提醒自己，努力提高自己的素质，给学生树立良好的榜样。做好言教，更做好身教。

我们想要知识丰富，我们必需在繁忙的时间中挤时间学习、看书，发扬年青人精力旺盛、接受力强的优点，像蜜蜂采蜜那样吸取多方面的知识，促使学生前进，感染学生的求知欲。

二、教师要勤于反思

我们除了学习，还要勤于反思。美国学者波斯纳就曾十分简洁地归纳出教师的成长规律为“经验+反思=成长”。但我认为这里的“反思”，不是一般意义上的“回顾”，而是思考、反省、探索和解决教学过程中存在的问题，从某种程度上说，它其实也具有研究的性质。我们教师不只是完成和执行教学任务，而应该作为一个自觉的反思者，在不断的追问中，对自己的教学进行反思。我准备好上课了吗？我调动了学生的积极性了吗？学生在知识以外，能力、方法、情感等方面有什么收获吗？我的教学目标制定得是否恰当，在课堂上又落实得怎么样？我的教学还存在那些未解决的问题？在教学方法和手段上，我还应该做哪些调整，使之更加有效？学生的学习方式是被动的，还是合作探究式的？这些都是值得我们去反思和解决的问题。