

免费正规离婚协议书简单版 正规离婚协议书(大全10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园学雷锋活动教案及反思篇一

在3月5日，幼儿园开展了“慈善义卖爱暖童心”学雷锋主题活动。那么关于本次幼儿园学雷锋活动的方案是什么样的呢？跟百分网小编一起来看看吧！

开展此次活动的目的旨在帮助幼儿园贫困幼儿，也让其他幼儿体会助人为乐的爱心精神，了解到再微小的爱的力量也能汇聚成河，给人带来帮助。本次主题活动共分为四个环节：

为了激发幼儿学习雷锋助人为乐的情感，促进亲子沟通，达到家园共育的目的，我园在雷锋日前夕举办了“学习雷锋亲子手抄报”活动。在“学习雷锋亲子手抄报”活动中，家长和孩子一起收集雷锋故事，共同创作，共收到手抄报作品80多件，“亲子手抄报”形式多样，有雷锋画像，有雷锋生平简介，雷锋日记摘抄等等。通过手抄报制作，孩子们知道了雷锋，了解了一些关于雷锋的故事，同时增进了家长与孩子间的亲子关系，又锻炼了孩子的动手能力。学雷锋亲子手抄报”的展示使家长幼儿耳濡目染，营造了良好的学习氛围，也使幼儿对雷锋精神内涵有了更深入的了解。

活动前，幼儿园向每个小朋友以及家长发出倡议书，倡议小朋友带一件自己的玩具或者图书来幼儿园进行爱心义卖，倡

议活动得到了家长和孩子们的热情参与。一大早孩子们在家长的带领下捧着曾经爱不释手的玩具、书本带来幼儿园，交给老师。有的孩子还特地去买了新玩具作为爱心物品。物品的价值多少并不重要，重要的是孩子们的爱心得到了播撒。

教师除了捐赠物品还利用午休时间，制作一只只漂亮的发夹等饰品参加义卖。一根根普通的缎带在老师的巧手下变成了漂亮的发夹、发箍。家长纷纷感叹：“和店里卖的一样嘛！店里都要十几元一个！”这样的活动真是非常有意义的活动，既拓宽了教师团队的教育服务范围，提高团队的合作能力，又能提高老师的业务素质，有效地激励老师们的工作热情和创造力。最令人欣慰的是，通过此次活动，充分展示了幼儿园教师良好的素质和过硬的专业基本功。

3月5日下午爱心义卖活动正式开始。十六位手拿彩球的“爱心小天使”整齐的`站在幼儿园门口欢迎每一位参加义卖活动的家长。幼儿园的老师将师幼带来的玩具、图书分类后放置在爱心义卖场，放置成一个个1-10元不等的价格的摊位，由大班的“爱心小天使”来担任“营业员”，全园的小朋友和家长可以选择自己中意的“商品”，然后把自己的爱心放到爱心捐款箱里。瞧，爱心义卖场里一片火热，小朋友们这边看看，那边瞧瞧，最后用自己的爱心买下自己喜欢的玩具、图书，心里美滋滋的呢。整个义卖过程中，卖的孩子和买的孩子都乐在其中，笑容是那么的真心和温暖。

本次的主题活动意义深刻，大家在奉献爱心的同时也为俞汇幼儿园添加了一道亮丽的风景线。所得善款虽然不是很多，但是给孩子们提供了一个关爱他人的机会，使他们心存关爱，树立社会责任感。积土成山，聚沙成塔，相信我们点点滴滴的爱心将汇聚成一股强大的暖流，流向每一位需要帮助的人，让他们感受到温暖。这次活动虽然结束了，但我们相信会有更多的家长孩子在生活中也会通过其他方式帮助他人，献出自己的绵薄之力，使雷锋精神代代相传。

幼儿园学雷锋活动教案及反思篇二

“向雷锋同志学习”是小学德育工作的重要内容。奉献爱心，处处可为。积小善为大善，善莫大焉。当有人需要帮助时，大家搭把手、出份力，社会将变得更加美好。”

其实雷锋精神是一面永不褪色的旗帜。新时期，我们更应带领学生真正走近雷锋，了解其人其事，学习雷锋好榜样。结合小学生的特点，特别要学习雷锋热心为民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神；将雷锋身上的正能量传递给学生，指导学生从身边事做起、从细节做起，传承雷锋优秀的品质。

1、通过讲雷锋故事、读雷锋日记，认识雷锋，体会雷锋热心为民、助人为乐的奉献精神及干一行、爱一行的“钉子”精神。

2、引导学生寻找身边的雷锋，懂得雷锋离我们并不遥远，每个人都可以成为新时期的雷锋。引导学生像雷锋那样从我做起，从身边的小事做起，学习在校园内外尽自己的能力帮助别人；引导学生像雷锋那样珍惜时间，刻苦学习，勇于克服学习中的困难。

小学五年级

1、教师收集雷锋故事、雷锋日记，供学生课前阅读。

2、学生寻找身边“雷锋”事例。

3、教师收集素材，制作课件。

一、导入话题

师：每年的阳春三月，我们都会很自然地想起一个名字——

雷锋。从1963年3月5日起，我们就把每年的3月5日定为“学雷锋”纪念日。

雷锋出生在一个贫苦的农民家庭里，在万恶的旧社会，雷锋的家人先后被迫害至死，雷锋7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，他成为了一名光荣的解放军战士。他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。1962年8月15日，雷锋因公牺牲，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了永远闪光的名字，留下了宝贵的时代精神。

（预设：学生回答，雷锋是乐于助人的人；热爱学习的人；勤俭节约的人；等等。）

二、概述雷锋精神

师：同学们说得很好。雷锋身上有很多值得我们学习的优良品质。这些优秀品质被提炼为雷锋精神。雷锋精神有许多。对我们五年级的学生来说，在这节课上，我想强调的是雷锋热心为民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神。

雷锋助人为乐的高尚行为，不但在连队里传诵，更在驻地人民中流传。人们都这样称赞说：“雷锋出差一千里，（学生接）好事做了一火车。”下面让我们一探究竟。

（观看动画故事《出差一千里，好事做了一火车》。故事简介：雷锋外出在沈阳车站换车的时候，一位妇女把车票和钱都丢了，雷锋用自己的津贴为她买了火车票；雷锋在火车站送老大娘回家；雷锋主动帮助列车员打扫卫生、为旅客倒水等。）

师：雷锋说：人的生命是有限的，可是，（学生接）为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的“为人民

服务”之中去。

雷锋是这样说的，也是这样做的，在课前我们阅读了雷锋的故事，还有哪些使你印象深刻的雷锋助人为乐的事例呢？请你也来说一说。

（预设：学生回答，带病参加工地劳动；将自己节约的钱，主动捐献给灾区；等等。）

师：雷锋就是这样一个人，哪里有需要，他就会毫不犹豫地给予帮助。雷锋的乐于助人，成了雷锋精神最鲜明的特征。

雷锋工作后，先后当过通讯员、拖拉机手、推土机手、卡车司机、校外辅导员，多次被评为“劳动模范”、“先进生产者”、多次荣立战功，他还经常外出作报告，每一项工作他都干得很出色，但他只读到了小学毕业，那他是怎样做到的呢？让我们从他的日记中寻找答案。（出示雷锋日记片段，请同学诵读。）

有些人说工作忙、没有时间学习。我认为问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间。要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻。一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力硬挤进去的，硬钻进去的。

（预设：学生回答，硬挤进去，硬钻进去。）

师：是呀，一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？（学生接）这就是靠压力硬挤进去的，硬钻进去的。我们在学习上，也要提倡这种“钉子”精神，善于挤和善于钻。

雷锋虽然工作繁忙，但他仍坚持写日记，在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生格言，更是留给了我

们一笔宝贵的精神财富，这也是他所提倡的“钉子”精神的最好体现。

三、雷锋精神在传承

师：有人说：雷锋是50多年前的人物了，现在雷锋精神已经过时了，不需要再学习了。但在北京市东四七条的东口，每天清晨上学前，都能看到一群少先队员在给路人义务打气。这支“学雷锋义务打气队”用小气筒为路人解燃眉之急，被称为“七条小雷锋”。从1993年起，20多年来，东四七条小学有60多个中队、2000多名少先队员参与了义务打气活动。“雷锋”精神一代传一代。

那在你们身边有没有这样的事例呢？请同学们也说一说。

（预设：学生结合收集到的新时期的学雷锋事例说，如“最美妈妈”吴菊萍、“雷锋传人”郭明义、微尘群体等等。）

师：同学们说得很好。雷锋，是你，是我，是他，是每一个有良知的人。

雷锋，是瞬间的雷锋，是一辈子的雷锋；是一个人的雷锋，是一群人的雷锋……他们不叫雷锋，他们又都是雷锋！

四、问题讨论，学做小雷锋

师：然而，在我们身边有一些不太和谐的声音。这里请同学看这个问题。

（预设：学生回答，不能只在学雷锋日做）

当有人搬不动重的东西时，——（期待学生回答）

（预设：学生回答，我们伸出援助之手；）

师：当下雨时我们忘了带伞，——（期待学生回答）

（预设：学生回答，有人送来了一把伞；）

师：当有人上课时病痛难忍，——（期待学生回答）

（预设：学生回答，我们会扶他去医务室。）

“学雷锋”不在乎轰轰烈烈，而在于当别人有困难时，你能竭尽所能给予帮助，让他们感到温暖。（出示课件）

我这里还有一个问题，让我们来听听下面这位同学说的事情：
（播放录音）

小刚从小就不喜欢数学，上课也没兴趣听，将课外书放在台板里看。长此以往，老师讲的内容更是听不懂了。交课堂作业时，他总是迟迟不交。放学了，同学们都回家了，而他又被老师留下补作业了。小刚边做作业，边感叹自己真倒霉。

同学们，请你们帮小刚分析一下，他怎样才能转变自己的不良习惯呢？

（预设：学生回答，上课要认真听讲，不懂要问老师，等等。）

师：联系我们本节课所倡导的，我们要学习雷锋的“钉子”精神。

1、有明确的目标。雷锋的钉子精神就是有明确的目标。钉在一个地方，咬住一个目标，不放松。钉子总是钉着一个地方，往一个地方使劲。学习也应该如此，学习的时候，你必须集中精力，全力以赴。这样才能学有所成，学有所获。

2、要坚持不懈。当我们在学习的过程中遇到了挫折，遇到了困难，此时，你想想钉子是如何钻，如何挤的，这样，你一

定不会轻言放弃。

当然我也希望班上学习好的同学，应该乐意帮助有困难的同学。其实，帮助别人的过程，也是你在实践雷锋的钉子精神，我们有挤劲吗？你的帮助别人的时间是可以挤出来的；我们有钻劲吗？能不能针对同学的问题，进行深入的研究。“送人玫瑰，手有余香”。我们老师也会和你一起行动的。

五、雷锋精神永传扬

师：雷锋的一生很短暂，但雷锋的精神却让我们永远铭记，许多人用热情的诗句赞颂了雷锋精神。诗人魏钢焰在《你，浪花里的一滴水》的诗歌中这样写到：（全班诵读）

他不是将军，

却立了无数功勋；

他不是文豪，

却写下不朽诗文；

他如此平凡，如此年青，

像一滴小小的春雨，

却渗透亿万人的心！

师：学习雷锋好榜样。学雷锋的活动已经开展了50多年。50多年来，雷锋精神在传承，在弘扬。雷锋精神鼓舞着我们成长。许多人深情地说，雷锋精神是永恒的。

我想和同学们说，雷锋永远是我们学习的榜样！

幼儿园学雷锋活动教案及反思篇三

雷锋的教育意义很深远，是很好的教育素材，但是由于时代背景的差异，处于二十一世纪的小朋友吃穿不愁，生活条件优越，父母的溺爱，很难理解那个时代雷锋身上俭朴、不怕苦不怕累帮助他人的精神。尤其是小班小朋友理解能力、倾听能力弱，更难认识雷锋的品质并转化到现实中敬仰、学习。因此，我运用了雷锋电影，在还原了的真实场景中让孩子认识雷锋。只有认识到那个时代的生活背景，在真实背景下看到一幕幕的好人好事，才能真正地认识到雷锋。然后从雷锋的好人好事中折射到小朋友现实生活中来，教育他们不乱花钱、帮助同伴、不懒惰等。

1、知道3月5日是学雷锋的日子。

2、了解雷锋，萌生向雷锋学习的情感。

雷锋电影、雷锋照片、小抹布人手一条。

认识雷锋，了解雷锋是个怎样的人。

萌生学习雷锋的情感，懂得生活中应帮助同伴、不懒惰等。

一、认识雷锋

1、提问：今天3月5日，是学雷锋的日子，有谁听说过雷锋？

想不想知道雷锋是谁呢？还有为什么每年的今天都要学习他呢？

2、出示照片讲解

雷锋叔叔是一个军人，他小时候家里很穷，可他从小就不怕苦，认真学本领，长大了当了一名军人。欣赏电影了解雷锋。

他不怕苦不怕累，帮助了好多人，做了很多了不起的事，那我们来看看雷锋叔叔到底是个什么样的人。

二、放电影，了解雷锋的感人事迹。

小朋友听老师讲解边看电影。

学习雷锋。

体验劳动。

三、学雷锋，从小事做起。

那今天我们也来学雷锋叔叔不怕苦，不怕累，帮助别人。我们来帮阿姨擦擦栏杆吧。

原来很担心小朋友对黑白电影会没兴趣，但是没想到却反响很好。“老师，电视机坏了”“黑黑的，”“看不清楚”小朋友都纷纷“抗议”，我笑了笑说“以前的电影、电视都是这样的，只有黑色和白色，这种黑白电影爷爷奶奶都看过的。”他们一听看得更投入了。“老师，他流血了”，“倒在地上了”，“因为地主婆抢他的柴，他不给，地主婆拿刀把他砍伤了”就这样我和小朋友交流着，一个一个的场景看过去。电影看完后，我问小朋友雷锋叔叔是个什么样的人，他们都回答雷锋叔叔是个好人，我又问那他做了什么好事呢，“下大雨了，送奶奶和小弟弟回家”，“帮工人叔叔盖房子”，原来他们一个一个场景发生的事情都记下来了。“那我们是不是要学习雷锋叔叔多做好事，帮助别人呢！”

“为什么别人给他汽水他不喝呢”“为什么别人要送他新袜子呢”，“他喝白开水不喝汽水”“他的袜子很破都是补丁所以别人送他新的。”原来连这些细节的部分他们也记下来了。“那我们要学他不乱花钱，你们经常让爸妈买零食买新衣服新玩具，这是不对的，旧的东西能用就好了，不要乱花

钱买新的。”

幼儿园学雷锋活动教案及反思篇四

1、通过开展具有教育特色的学雷锋主题活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围，“学雷锋，见行动”活动方案。

2、为大力弘扬雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，深入开展团内志愿服务，为构建和谐校园作出新的贡献，推进学校德育工作开展，开创德育工作新局面。

时间：3月5日—3月16日

地点：敬老院、学校

3月5日课间操，组织全体师生学习雷锋精神，团组织发出倡议书，规划方案《“学雷锋，见行动”活动方案》。

3月5日班会课，各班组织学习雷锋精神、雷锋故事；本周内出一期以“学习雷锋，做雷锋式好少年”的黑板报，并进行评比。

1、团员发动自愿捐款，各班推选一名优秀团员，3月5日，团内组织部分优秀团员到镇敬老院看望孤寡老人，陪老人们聊天，打扫卫生，为老人们表演节目。

2、3月6日第七节课，“弯弯腰联盟”开展一次全面清理学校卫生死角环保活动。

3、3月12日第七节课，组织团员分组在校内开展“植树种花”活动，各组准备好锄头、铲子，水壶，树苗，花苗。分组活动。

- 1、各组需认真组织，打好校旗、团旗，统一校服，树立学生形象。
- 2、活动中，遵守纪律，所有人佩戴团徽。
- 3、劳动积极肯干，不留死角。
- 4、宣传组做好活动的宣传报道和信息上报工作。
- 5、全体成员必须按时到位，听从指挥。

政教处、团支部成员、各班班主任。

幼儿园学雷锋活动教案及反思篇五

学习目标：

- 1、通过雷锋的生平简介及真实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。
- 2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，作文吧开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

活动过程

- 1、主持人宣布班会课开始；
- 2、介绍雷锋的生平、事迹、格言；诗歌，游戏
- 3、小品表演《一粒钉子》；
- 4、学生发言：美在我身边（讲述身边好人好事）“捐款，献花，劳动，学习”；

教师总结：今天的学雷锋主题班会课虽然很快就结束了，但希望我们感受美，创造美的行动并不因此而结束，希望我们每个同学都能以自己的实际行动不断创造更多的美，创设更团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续，下面就让我们以这首《学习雷锋好榜样》，来结束这次主题班会吧！