

最新幼儿园大班端午节活动教案设计 幼儿园大班端午节教案端午节的一天(汇总8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班端午节活动教案设计篇一

1让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感(情感方面)

2帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯(认知方面)

3让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性(技能方面)

4了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5让幼儿知道节日的时间。

活动准备

1视频(屈原的故事，端午节的来历)

2各种形状的粽子(长的，棱角的，扁的)

活动过程

一导入播放视频1问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节·····师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

幼儿答·····圆圆的有角的长长的师：老师今天也带来了好多粽子请小朋友们摸摸看这些粽子都是什么形状呢(教师以小组形式分发粽子，请小朋友观察)幼儿自由回答，教师适时引导2师：好了，现在老师再请小朋友们告诉你身边的小朋友，你吃过的粽子都是什么馅儿的，是甜的?咸的?还是辣的?(幼儿与邻座伙伴结成对子，轮流讲述)

引进新的讲述经验

运用句型“不仅·····还·····”

2教师引导幼儿运用句型师：现在，老师请小朋友想想，端午节你还做了什么，然后请小朋友用“不仅·····还·····”编成完整的句子告诉老师教师引导幼儿，端午节要包粽子赛龙舟做香包幼：端午节，我不仅在家帮妈妈包粽子，还和爸爸一起看赛龙舟。

幼：·····(幼儿运用句型，自由回答)

教师示范：比如说，今天我在家不仅叠了自己的被子，还打扫了地板，妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言，运用句型讲述平时生活经验

重点指导：幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣，使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感，从而引出句型让幼儿在不断理

解认知的过程中运用此句型进行语言讲述，帮助幼儿学会完整的讲述。

幼儿园大班端午节活动教案设计篇二

农历五月初五是中国传统的端午节，2017年的端午节就要到了，小编下面为大家整理关于幼儿园大班的端午节活动方案，欢迎阅读参考：

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

- 1、来了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、尝试包粽子，知道端午节吃粽子的风俗，体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

幼儿用书《快乐的端午节》、故事磁带《端午节的传说》、《端午节的习俗》

邀请会包粽子的家长志愿者

包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等。

- 1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

“今天是什么节日？”幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说？”幼儿相互交流。

组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》

“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？”幼儿分组交流。

请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子？”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿和家长志愿者共同包粽子。

“小朋友们包过粽子吗？包粽子需要哪些材料？今天我们请来了会包粽子的家长，我们一起学习粽子吧！”

幼儿分组和家长志愿者共同包粽子，引导幼儿为家长志愿者拿、放材料，边看边交流。

“包粽子的顺序是什么？包粽子时需要注意什么？你看了包粽子的过程后有什么感受？”

5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

幼儿园大班端午节活动教案设计篇三

- 1、理解故事内容，感受游戏的快乐。
- 2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。

ppt□3只粽子。

一、导入

- 1、——今天刘老师给你们带来了一个故事，猜猜看可能是什么故事呢？
- 2、出示ppt□幼儿猜测故事内容。

小结:猜了那么多，都很有可能哦，到底是个什么故事呢?我们来看看。

二、欣赏故事

- 1、出示故事名字《粽子里的故事》

——吃过粽子吗?什么味道的?(豆沙、肉、蛋黄)

小结:原来粽子里面可以包各种各样的馅儿，那你们知道什么时候要吃粽子呢?

- 2、简单讲述粽子的来历:每年的农历五月初五是端午节，这一天我们要吃粽子。这是我们中国人的节日，大家要记住哦。
- 3、——那么《粽子里的故事》会讲些什么呢?,我们一起来看一看吧。
- 4、分段观看ppt□欣赏故事，

(在密密的树林里——也就不能把找来的故事讲给小朋友们听了。)

——那怎么办呢?(幼儿讨论)

——看看老奶奶是怎么做的。

5、继续欣赏故事(老奶奶采来一把箬叶——谁就能讲出有趣的故事来。)

——原来奶奶把故事包在粽子里，谁吃了粽子，谁就能讲故事。

6、松鼠图片

——谁来了?小松鼠来干什么，小松鼠吃了粽子讲出故事了吗?

小结:小松鼠吃了粽子，可是“吱吱吱”的讲不出来

7、狐狸图片

——小狐狸吃了粽子能讲出故事来吗?

小结:小狐狸吃了粽子，“哩哩哩”的讲不出来。

8、继续欣赏故事(接着——只好摇摇头。)

小结:小动物虽然吃了粽子，但它们不会讲话，讲不出故事，怎么办呢?真着急。

9、继续欣赏故事(小松鼠，小狐狸——她一定把这些故事讲给小朋友们听。)

小结:粽子里面藏了很多故事，小女孩吃了粽子，把故事讲给

小朋友听。

三、“吃”粽子

1、——老奶奶的粽子里有故事，刘老师带来的粽子也很神奇，来吃吃刘老师带来的粽子，讲讲刘老师粽子里的故事。

2、出示粽子一：听话（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——谁听见了奶奶用了哪两样东西包粽子？（箬叶、米）

——谁能把故事里说的什么样的米、什么样的箬叶讲清楚？

3、出示粽子二：悄悄话（“我爱你”）（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——悄悄话是什么意思？（轻轻讲，用心听）

（——为什么会传错？悄悄话是很难的，要用心听、仔细听、游戏才能玩下去，我们等会儿到教室里继续玩。）

4、出示粽子三：祝福（互相）（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——你收到了什么祝福？你祝福了谁？

四、延伸

——孩子们，再过几天就是端午节了，回到家，和奶奶一起吃吃粽子，听奶奶讲讲故事，也可以把你的故事讲给奶奶听。

幼儿园大班端午节活动教案设计篇四

知道端午节的日期及端午节是中华民族的传统节日。

了解端午节的来历及习俗。

经验准备：幼儿对过端午有一定印象。

课件准备：《端午节》动画视频；“端午习俗”组图；《过端午》儿歌音频及图片。

播放动画视频《端午节》，引导幼儿初步了解端午节的由来。

——你知道每年农历五月初五是什么节日吗？

——端午节是怎么来的？和谁有关？

小结：每年农历五月初五是中国传统节日——端午节。端午节的来历，最广为流传的说法是为了纪念我国古代的伟大诗人屈原。

出示组图“端午习俗”，引导幼儿了解端午节的习俗。

（教师也可出示粽子、艾草、香囊、五彩绳、彩蛋等实物）

——除了吃粽子和划龙舟，你家过端午还有什么其他习俗吗？

——图片上的习俗你知道哪些？说说看是什么。

小结：端午节有两千多年的历史，每到这一天，大家都会吃粽子、赛龙舟、插艾草、配香囊、戴彩绳、挂彩蛋。

播放儿歌音频及图片《过端午》，带领幼儿诵读儿歌。

——我们把端午节的一些习俗编成了一首儿歌，来听听看吧。

——跟着老师念一念。

区域活动

1. 在生活区，投放粽叶、糯米、馅料、绳子等，组织幼儿亲手包粽子。
2. 在美工区，投放绘画彩蛋，组织幼儿画彩蛋。

日常活动

制作简单的报纸圈，组织幼儿到操场上模仿划龙舟的动作，分组合作协调向前快跑。

家园共育

请家长在端午节让幼儿尽可能多地感受端午习俗。

幼儿园大班端午节活动教案设计篇五

大班开展端午节活动，增进幼儿对中国传统文化的了解，下面是本站小编为大家整理的幼儿园大班端午节活动小结，欢迎参考！

端午节活动已经接近尾声了，由于今年时间上两个节日间隔较短，而且六一之后只有两天的活动时间就开始了端午假期。布置节日环境、“端午庆祝活动”等几个活动只能在2天的时间里完成，时间上比较紧张。即便如此，在家长朋友的大力支持下我们的端午节活动仍然开展得有声有色、丰富多彩。

情况总结：

本主题活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对生活中所熟悉的事情“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动采用让幼儿回忆、谈论端午节，

在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。并且将幼儿的学习地点还扩展到了家庭(如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等)，体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式意识。

我们的主要活动有以下几个方面：

- 1、利用进餐前后及午睡向孩子们讲述了故事《端午节的传说》《端午节的由来》《端午节的习俗》。
- 2、学儿歌。同样利用进餐前后及午睡前的时间，教孩子们学念了三首既通俗易懂又琅琅上口的儿歌《端午》，孩子们非常喜欢这首儿歌，在短时间里就将儿歌学会了。
- 3、装饰制作《小粽子》并用它来装饰环境。
- 4、制作彩蛋。在老师的精心组织下，孩子们在蛋宝宝的身上利用彩纸剪、贴、画出漂亮的图案，从制作的过程中可以看出，孩子们非常喜欢这次活动。
- 5、考虑到六一家长刚刚来园活动，因次本次庆端午就不邀请家长参加，把家长到园包粽子活动更改为请家长将孩子在家包粽子、吃鸡蛋等端午习俗用相机记录下来，发给老师，然后在幼儿园交流分享。
- 6、孩子从家里带来端午的食品一起分享。
- 7、认识各种蛋、蛋制品。

丰富的活动得以顺利开展离不开家长朋友对我们的支持和帮助：周希桐、田焯、张宜骏妈妈打印了好多关于端午节风俗和蛋制品的图片，使我们的主题墙漂亮而丰富；迟俊超妈妈带来了端午节来历和风俗的资料；王炫皓小朋友可谓是全家总动员：奶奶早上4点就起来做蛋饺、妈妈用蛋壳制作了喜洋洋、爸爸将稀有的鹇鹑蛋壳加上了底座，方便小朋友观察，一直

做到晚上11点多;周海玲、曲志鑫的妈妈用纸折出了一串漂亮的粽子;张宜骏、张若熙、曲志鑫妈妈还亲手做了鸡蛋饼和煎鸡蛋，加上王炫皓奶奶的蛋饺，小朋友分享的时候一直喊着没吃够，可见她们的厨艺是多么精湛!

夏钰涵家长还精心找到了各种蛋的内容和营养价值介绍，老师讲完以后相信小朋友会更喜欢吃蛋。不仅仅是这些，家长朋友为孩子们做的香包、五彩线、按时带到幼儿园的粽子、鸡蛋等等。正是因为这样，我们的活动才能按时、顺利的开展，孩子们才能在活动收获更多的精彩和快乐!同时家长们的大力配合也让我们老师感动万分，我们会将的支持化为我们工作的动力，以更加饱满热情的态度投入到工作中。

衷心的感谢所有家长的支持与配合，相信在我们的合作下孩子们会有更出色的发展和表现!

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历,培养孩子对中国传统文化的兴趣□
20xx年6月9日，君融天湖幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。

演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

由于我所工作的幼儿园在农村，所带的幼儿与在城市里长大的孩子相比较，知识面等方面都比较贫乏。出于对这一方面的思考，在我执教《端午》这一活动之前，先对幼儿在“端午节”的认识作了一个简单的调查，结果发现孩子们对这个节日一无所知。

针对调查情况，我为了给组织《端午》活动和即将到来的端午节作一个好的铺垫，所以我选择先对活动册中的儿歌《端午》进行了教学，使幼儿对这个节日有些了解。在活动过程中，我对儿歌中的每个专有词语都尽可能形象地作出了解释，让幼儿很熟练的掌握了儿歌内容。在端午节放假时，我给幼儿布置了一个家庭作业：对在端午期间的所见所闻和与该节日相关的活动进行仔细的观察、记忆，开学后要与老师和其他小朋友分享。

端午节刚过，我发现小朋友们都聚在一起热火朝天的聊着“吃粽子、赛龙舟”的事情，我心里一阵高兴，看来端午节的话题已经引起孩子们的关注了。在下午到园后，正式开始了《端午》的活动。“端午节里你们看到了哪些?玩了什么?”一开始，有小朋友举手告诉我“端午节的时候，舅舅一

家来我家吃饭” “妈妈和奶奶一起包粽子，我吃了很多。” “我家的门上插了艾草。” “我在家里的电视上看见了龙舟’我说“是什么样子的？” “我来” “我来” 孩子们迫不及待地抢答了起来。“还看见了什么？”

我问。“他们在赛龙舟，他们一边这样、这样(用手做出划桨的动作)一边还喊‘加油!加油’” 有个小朋友忙着比划着。这下其他小朋友按捺不住了，有的加入了浩浩荡荡‘划龙舟’的行列，有的成了拉拉队员喊起了“加油”。班上顿时像是炸开了锅。看着小朋友们兴奋的脸，我决定取消原定的谈话计划，来一场‘赛龙舟的游戏“吧!

我选择开展‘赛龙舟’活动，使幼儿始终处于真实的活动情景中。在这样的情景中，幼儿能主动的与人和事相互作用，不断的发现问题，并积极探索解决问题的方法，无形中促进了儿童心智的发展。在本次活动中孩子们活动专注性、持久性及合作、协调能力的发展表现的十分突出，我觉得这正是与孩子在活动情景中的自主探索、自我感受体验分不开的。

附儿歌：

端午

五月五，是端阳，

门插艾，香满堂，

吃粽子，蘸白糖，

龙舟下水喜洋洋。

幼儿园大班端午节活动教案设计篇六

活动目标：

- 1、理解故事内容，感受游戏的快乐。
- 2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。
- 3、体验节日的快乐氛围。
- 4、体验节日的快乐氛围。

活动准备□ppt□3只粽子。

活动过程：

一、导入

- 1、——今天刘老师给你们带来了一个故事，猜猜看可能是什么故事呢？
- 2、出示ppt□幼儿猜测故事内容。

小结：猜了那么多，都很有可能哦，到底是个什么故事呢？我们来看看。

二、欣赏故事

- 1、出示故事名字《粽子里的故事》

——吃过粽子吗？什么味道的？(豆沙、肉、蛋黄)

小结：原来粽子里面可以包各种各样的馅儿，那你们知道什么时候要吃粽子呢？

2、简单讲述粽子的来历：每年的农历五月初五是端午节，这一天我们要吃粽子。

子。这是我们中国人的节日，大家要记住哦。

3、——那么《粽子里的故事》会讲些什么呢？，我们一起来看看吧。

4、分段观看ppt欣赏故事，

(在密密的树林里——也就不能把找来的故事讲给小朋友们听了。)

——那怎么办呢？(幼儿讨论)

——看看老奶奶是怎么做的。

5、继续欣赏故事(老奶奶采来一把箬叶——谁就能讲出有趣的故事来。)

——原来奶奶把故事包在粽子里，谁吃了粽子，谁就能讲故事。

6、松鼠图片

——谁来了？小松鼠来干什么，小松鼠吃了粽子讲出故事了吗？

小结：小松鼠吃了粽子，可是“吱吱吱”的讲不出来7、狐狸图片

——小狐狸吃了粽子能讲出故事来吗？

小结：小狐狸吃了粽子，“哩哩哩”的讲不出来。

8、继续欣赏故事(接着——只好摇摇头。)

小结：小动物虽然吃了粽子，但它们不会讲话，讲不出故事，怎么办呢?真着急。

9、继续欣赏故事(小松鼠，小狐狸——她一定把这些故事讲给小朋友们听。)

小结：粽子里面藏了很多故事，小女孩吃了粽子，把故事讲给小朋友听。

三、“吃”粽子

1、——老奶奶的粽子里有故事，刘老师带来的粽子也很神奇，来吃吃刘老师带来的粽子，讲讲刘老师粽子里的故事。

2、出示粽子一：听话(“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。)

——谁听见了奶奶用了哪两样东西包粽子?(箬叶、米)

——谁能把故事里说的什么样的米、什么样的箬叶讲清楚?

3、出示粽子二：悄悄话(“我爱你”)(“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。)

——悄悄话是什么意思?(轻轻讲，用心听)

(——为什么会传错?悄悄话是很难的，要用心听、仔细听、游戏才能玩下去，我们等会儿到教室里继续玩。)

4、出示粽子三：祝福(互相)(“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。)

——你收到了什么祝福?你祝福了谁?

四、延伸

——孩子们，再过几天就是端午节了，回到家，和奶奶一起吃粽子，听奶奶讲讲故事，也可以把你的故事讲给奶奶听。

幼儿园大班端午节活动教案设计篇七

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋等庆祝活动。这些活动都适合幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我班结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

活动一：社会领域《端午节的风俗和来历》

活动目标：

- 1、让幼儿知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、使幼儿对中国的传统文化产生初步的兴趣，能积极、大胆地与同伴进行交流和讨论。
- 3、知道屈原是伟大的爱国诗人，进一步培养爱国主义的情感。

活动准备：幼儿进行过端午节的调查。根据幼儿的问题设计、制作有关端午节经验的调查表，鼓励幼儿广泛收集资料、积累经验。自带各种口味的煮熟的粽子。

活动过程：

- 1、了解端午节的由来，介绍端午与屈原的故事。

门插艾香满堂，龙船下水喜洋洋。

- 2、老师给孩子讲《屈原》的故事，屈原是如何爱他的国家，又是怎样投江的。
- 3、介绍端午节两项主要庆祝活动棗包粽子、划龙舟的意义。
- 4、组织幼儿品尝粽子，观察粽子外形、讲述粽子的口感味道。
- 5、活动结束，收拾材料。

活动二：艺术领域《包粽子》

活动目标：

- 1、通过观察、集体讨论，分工合作，以捏橡皮泥的形式学习包粽子，使幼儿进一步对中华民族的传统文化产生兴趣。

活动过程：

1. 结合端午节的粽子，引导幼儿根据自己的已有经验说一说粽子的基本特征（幼儿也可自由讨论）。
2. 引导幼儿想想用什么橡皮泥做粽子？教师重点引导幼儿怎样包粽子、特别是粽子的形态，。
3. 幼儿分组制作粽子，采用各种已学的技能进行活动。教师重点引导幼儿做粽子的形状，指导个别能力弱的幼儿。
4. 启发幼儿可大胆设计不同的粽子。
5. 将幼儿自己制作的粽子放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的粽子最有特色、最有创新。
- 6、活动结束，收拾材料。

在本次端午节主题活动中，幼儿兴致勃勃地讨论自己见过的粽子，请幼儿动手做粽子时，幼儿都跃跃欲试，用彩泥做出自己喜欢的粽子，虽然有的宝宝做出的粽子不像什么粽子，活动室洋溢着一片欢笑！幼儿不在乎最后的结果，而注重的是活动的过程。活动刚开始大家兴致勃勃地观看了制作粽子后，幼儿在剥粽子的时候发现：各种粽子的大小不同，包法也不同，有的是用线扎捆起来的、有的则不是用线，是直接穿过去的。但是幼儿都想知道这粽叶软软的怎么可以穿进去的？是怎么穿的？当粽子被切成一块一块开始品尝时，他们品尝各种各样的粽子。幼儿都很开心，对端午节有了进一步的感性认识。本次活动中幼儿不仅吃到了美味的粽子，更从活动中了解了这个活动的由来，以及我们民间对于活动的重视，更进一步增强了幼儿的民族自豪感。本次主题活动内容丰富有趣，活动效果好。通过活动，使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识，同时也发展了动手能力，感受了节日的快乐气氛。

幼儿园大班端午节活动教案设计篇八

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

- 2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。
- 3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。
- 4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

- 1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

- 2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。

- 3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

- 4、参加班级的包粽子活动。

【略】

幼儿园大班端午节的活动方案8

- 1、知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

一、幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。父爱同母爱一样的无私，他不求回报；父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中

最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

二、幼儿表演：

- 1、表演《感恩的心》。
- 2、演唱歌曲《我的好爸爸》。

三、亲亲爸爸说说悄悄话。

四、亲子手工制作：手印画“大手牵小手”。

五、进行《击鼓传花》游戏：家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

六、亲子游戏：

- 1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸脚上，一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。
- 2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。
- 3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

七、家长游戏(同级部的爸爸们进行比赛)：《跳绳比赛》、《针线活》、《蜈蚣竞走》。

八、结束部分：音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。

师：在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的

过程中留下更多美好的回忆。

奖励机制：班级老师利用即时贴制作形状，贴在第一名的身上，看看谁最后得到的大红花多。