

# 一年级教师个人教学计划 小学老师一年级 级工作计划(大全9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 一年级教师个人教学计划篇一

转眼间，新的一学期又开始了。我深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任是一个班学生品德、学习、健康和生生活等方面的教育者、组织者和指导者，我为了更好的完成本学期任务所以制定如下班主任工作计划。

我们班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。他们个个聪明可爱，由于年龄小，学生不能按照一日行为规范来做，自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做的还不够。在学习方面作业能认真完成，有少数学生没有很好的学习习惯。对于学生卫生习惯的养成还需要老师常说，也要经常检查。

- 1、组织学习学习《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯、学习习惯和积极地学习态度。
- 2、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
- 3、充分发挥各项活动的作用，如：卫生评比、纪律评比、作业评比等活动，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

4、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律是安全的保障。课间组织学生进行活动，活动要求是不许追跑打闹，不许做危险地活动。如果有违反纪律的学生要受到相应的惩罚，由他监督学生活动。

5、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌、打扫教室卫生、整理自己的学习用品、学做简单的家务。

6、培养学生正确的读书姿势、握笔姿势和书写姿势。发现问题及时提出，纠正学生错误的姿势。

7、进行讲卫生的教育，利用班会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

1、教会学生学做感恩手语《感恩的心》。

2、开展关于感恩的`班会，使学生懂得什么是感恩，怎样去感恩。

3、开展感恩活动，帮助家长做简单的家务活，如：扫地、端菜、叠被等，回报父母的恩情。

4、利用重大节日对学生进行感恩教育。

对于小组合作，对于一年级学生来说不容易实现，所以只是制定了简单的小组合作学习。

1、首先，安排小组，选出组长。组长是带头遵守执行小组内的各项制度，起榜样作用，做好示范。

2、组长每天检查学生作业的完成情况，检查组员朗读课文的情况，检查结果及时向老师汇报。

3、组员积极参与课堂小组讨论，认真解答学习问题，积极参

与交流，积极参与组员之间互帮互学活动。

1、首先我要做到严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、认真钻研教材，把握好知识的重难点。

4、利用网络提高自身水平，如：人教、成长博客。

以上是我对班级本学期的'初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进，努力做好班主任的工作。

## 一年级教师个人教学计划篇二

至今，离期末考试的日子已经屈指可数了，每个班都在紧张地复习中，这正是老师们和学生们一学期最紧张、最忙碌的时候。看，老师们加班加点、忙乎不停，学生们也天天忙忙碌碌、努力进取；家长们更是大力支持、加强督促。在余下的时间里，为了帮助学生更好地掌握本学期所学知识，根据班上学生学习的实际情况，制定复习计划如下：

一（1）班、一（2）班现有学生107人，这两个班的学生中，大部分孩子学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务，基本能够掌握所学知识并能灵活运用和实践；有部分学生有作业马虎、算题粗心、略于检查等现象；还有个别孩子程度差一些，到现在还不能很好得掌握所学知识，学习起来仍然比较吃力、解决问题能力稍差，尽管经过多方面的共同努力，还是有那么一些学生在学习上行走得慢了一步，在复习的时候很是困难，在复习的时候需加大力度，能补则补，补不上的再教一遍，本学期的内容涵盖有：生活中的数、比较、分类、加减法、位置与顺序、认识钟表、统计等内容。

其中，学生掌握比较好的有：生活中的数、分类、10以内的加减法、位置与顺序等内容；而对于20以内的加减法和统计这两方面的内容比较差，特别是计算比较差，10以内的数都要通过数手指来完成，20以内的进位加法对他们来说就更束手无策了较多的孩子对20以内的加法算式和减法算式不熟练，计算的速度比较慢；还有部分学生常出现抄错数字、看错符号，而且做完题检查的习惯很少。而统计这一内容比较多学生由于理解能力较差导致不能根据统计表回答问题。在仅存少许的时间内把漏洞缺失更快地补起来，而不至于重复地复习，浪费短暂的时间。在加大基础知识的复习，强化以前所学知识的梳理和巩固的同时，另外做到对学生学习习惯、学习态度方面也加强锻炼和培养。

本册教材共分九个单元：生活中的数、比较、加减法（一）、分类、位置与顺序、认识物体，加减法（二）、认识钟表、统计、总复习。

细化复习内容为下：

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0-20各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算20以内的加减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号 $=$ ，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球等立体图形。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步了解钟表，会认识整时、半时、快到几时、几时刚过。

8、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

5、培养学生良好审题、书写、检查作业的学习习惯。

重点：数与数的运算这部分内容。

难点：加减混合的看图列式应用题、钟面的认识。

1、教师要整理本书的知识框架，沟通各部分知识间的内在联系。

2、让学生整理学习过程中解决问题的方法以及学习的体会，提高学生解决问题的能力，交流学习过程中的收获和不足。

3、每节课明确复习课的目标。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重现，巩固。

4、复习课过程要把关注每一个学生落到实处。

5、复习课要内容新颖、形式多样。拓宽学生参与的渠道，调

动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

根据学生实际，结合本期内容，将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。采用变换复习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性，对复习时间做以下划分：

1月11~12日生活中的数（020各数的认识）、比较

1月13~15日计算题训练（20以内的加减法）

1月18~20日分类、位置与顺序、认识物体

1月21~22日认识钟表、统计知识

1月25日回顾、梳理、反思本学期的学习情况

1月26~28日综合复习、机动测试

期待的20xx年已经到来，在期待中，我们正在紧张的复习进程中，期望在我的不断思索和师生的教学相长中让复习考试真正走进孩子们的心灵，让孩子们不再害怕学习，而是慢慢地、悄悄地喜欢上学习，让孩子们在复习中越来越优秀，让孩子们在进步中越来越优秀。

## 一年级教师个人教学计划篇三

### 一、班情分析：

通过一年级上学期的学习，我已经对班级里的学生学习情况基本了解了。大部分学生已经基本掌握了汉语拼音的读写，以及正确地拼读音节、学读轻声；在读写分开、多认少写的原则上，学生已会认250个生字，会写100个字；能根据一定的情境或看图，用普通话讲清一件简单的事；在阅读方面也

能正确地朗读、背诵指定课文，能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，认识了句号、感叹号、问号，并能读出陈述、疑问、感叹的语气。

同学们通过一个学期的学习也养成了良好的学习习惯，如能掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，并养成了爱惜学习用品的良好习惯。在本学期中我们应该继续保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。

## 二、教学内容：

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共设八个专题，分别为：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。

每组包括1课识字、4—5篇课文和1个语文园地，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。语文园地包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

## 三、教学目标：

- 1、让学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。本册共有250个要求会认的字，200个要求会写的字，要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己

喜欢的方式识字。

2、重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情，让学生在读书的过程中自读、自得，激发学生阅读的兴趣。

3、教师要创设情境，让学生入情入境地进行口语交际，让学生有表达的欲望，在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

4、继续养成讲普通话的习惯。

5、积累自己喜欢的好词佳句、诗歌、谚语等。

四、教学重、难点：

1、教学重点是识字写字和朗读，以及学习方法和情感、态度、价值观的培养。

2、教学难点是。

(1) 在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，还要给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(2) 学生与别人能大胆、自信的交流。

(3) 增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

五、突破重、难点措施：

1、在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。

2、注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有



机结合起来。

3、采用多种形式，注意加强生字的复习与巩固。

4、在阅读教学中要避免单调枯燥的技术性指导，而是要引导学生入情入境，如给画面配音，分角色朗读，表演读等等。

5、注重开发学生的创造潜能，促进学生的持续发展。

六、教学措施：

1、对学习能力强些的学生，可多介绍一些课外阅读书籍供他们阅读，拓宽学生的视野和想象空间，让他们发出自己的见解和感受。

2、对学习较弱的学生，要因材施教，不用一把尺子衡量他们，注重培养他们的学习兴趣，教给他们正确的学习方法，使他们乐于学习。

## 一年级教师个人教学计划篇四

计划的内容远比形式来的重要。不需要华丽的词藻，简单、清楚、可操作是工作计划要达到的基本要求。下面是小编给大家整理的一年级老师教学工作计划，希望大家喜欢！

新的学期，新的开始，教师新学期工作计划。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

### 一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、

生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

## 二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

## 三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行

日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

#### 四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

#### 一、学情分析

因为是一年级的新生，刚从幼儿园进入小学，年龄较小，活泼好动，自律性差，注意力难以集中，行为习惯尚在养成阶段。对于学校班级的各项纪律、常规都不了解，心中集体主义观念还未形成，根本不知晓学习知识的重要性，学习目的还未明确，学习只是出自一时的爱好，课堂上专心听讲难以坚持。但天性使然，学生的好奇心很重，可塑性很强，内心很渴望教师真诚的赞扬，这一切都需要老师在平时的教学中不断提醒、纠正、督促，使其尽快适应学校生活，养成良好的学习习惯，受益终身。

#### 二、教学目标

1、汉语拼音：学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

2、识字与写字：喜欢学习汉字，有主动识字的愿望，认识常

用汉字400个，会写其中的100个，掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁，初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、阅读：喜欢阅读，感受阅读的乐趣，学习用普通话正确、流利地朗读课文、学习借助读物中的图画阅读，对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

### 三、口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

### 四、教学措施

1、发挥学生的主动性，培养学生的能力，让每一位学生都能有成功的体验，参与班级中的管理工作中来。针对学生的热情度高却容易冷却、“中等生、待进生机会少”、“独生子女劳动意识差”等特点，实行值日小组担任班干部，使值日生盼望值日，使待进生很快尝到成功的甜头。

2、在拼音教学中，要充分利用插图，教学多媒体，在语境中学习，培养观察能力与语言表达能力。引导学生在在发现中学习，体现自主、合作、探究学习，在拼音教学中，尽量做到在游戏中学习，体验学习的乐趣。

新学期即将开始，作为一年级的语文教师，我对新学期的语文教学有自己的一个计划：

## 一、学生现状分析：

通过上一学期的学习，学生已养成了基本的学习习惯，能主动的参与课堂学习，自觉地完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要教师多指导。而且从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，想象能力也有待提高。还有少部分学生学习基础较差，行为习惯和听课习惯也较差，需加强培养引导。自我控制能力不强，学习习惯仍有欠缺，需加强培养引导。

## 二、教材分析

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、5—6篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共42篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

八组之后是两个生字表。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识490个常用字，会写290个认识的字。要求认识的

字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

### 三、教学目标：

1、复习巩固汉语拼音，能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会290个生字，认识490个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读，不抄，不默，不考。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音，用普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话或一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

7、在教学中注意用中华民族的优秀文化，增强学生的民族自尊心，培植学生的爱国主义情感。

### 四、教学重点、难点：

- 1、进行字、词、句的训练。
- 2、进行朗读训练、背诵训练，要求学生学习语言，积累语言。
- 3、进行正确的写字训练。

## 五、主要的教学措施和建议：

教师在准确把握教科书编写意图的基础上，要创造性地使用教材，既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。在每组教学过程中应该安排哪些教材内容，布置学生进行哪些学习准备，教师要做到心中有数。

### (一) 识字写字教学。

- 1、教学中，要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师，等等。
- 2、教师要采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。
- 3、要加强写字指导，不但要写对，更要写好。每节课都让学生写几个字，切实保证写字质量。

### (二) 阅读教学。

- 1、要重视朗读的指导。在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会课文的情感因素。可以采用多种方式，如，给画面配音，分角色朗读，等等。
- 2、在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，给学生质疑问难的机会，给学生充分

发表自己看法的机会。

3、还要重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物，给他们创造交流课外阅读成果的机会。

### (三) 口语交际教学。

1、教师要重视创设情景。使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，要提早布置准备工作。

2、除专门的口语交际课，还要重视日常教学中的口语交际活动，要引导学生在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

3、另外，教师还要努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，增强学生在生活中学语文，用语文的意识。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学，通过指导学习，为学生打下坚实的语文基础，使他们成为乐于学习、主动学习、愿意与他人合作学习的成功的学习者。

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

#### 一、常规教育方面



刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我 决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用自理小屋、卫生小天使和礼仪花园等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

## 二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

## 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳、做游戏、拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

## 三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

#### 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

#### 五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。 还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

#### 一、指导思想：

坚持德育为首位，以学校德育教育的思路为指导，日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，结合学生的实际情况，通过开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习

惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，大力培养同学们的创新精神和实践能力，积极探索个性培养的途径争我班各方面的工作有新的突破，把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和人。

## 二、班级基本情况和目标：

我班共有学生人，本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

## 三、学期工作要点计划：

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2)强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

### (1) 加强常规教育，重视养成教育。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。得到更多的收获。

### (2) 明确学习目标，注重学生素质发展。

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为、五项竞赛等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。注重学生的学习成绩上的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，不歧视差生，安排班级中学习成绩好的学生来帮助他们，争取做到共同进步。

### (3) 培养班级干部：发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以

让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如出黑板报，搞班会活动，训练队员参加比赛等。辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

#### (4) 抓好少先队工作。

少先队工作是班级工作的一个重要部分，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

#### (5) 重视文体工作。

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

a□布置美化教室，按月更换优秀作业。

b□丰富课余生活，培养兴趣。

c□认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

d□要求学生认真上好各专业课。

### 3、作好安全教育和安全管理。

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

#### 4、重视情感教育。

(1)要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系。

(2)做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

#### 四、具体措施：

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。让学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2、利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让

班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、重视“行为规范竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。

## 一年级教师个人教学计划篇五

工作计划只是给未来工作设定的一个大体框架，当然还是需要每个月、每一周、每一天的合理安排和具体实施，而它所起到的是督促、提示作用，可以更快提高个人工作能力，以及发现问题、分析问题与解决问题的能力。下面是小编给大家整理的小学一年级老师工作计划，希望大家喜欢！

### 一、指导思想

音乐教学需要师生共同塑造、表达和创造音乐美，创造充满音乐美的课堂环境。在新课程标准的教育思想指导下，根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。教学内容应重视与学生生活经验的结合，加强音乐课与社会生活的联系。音乐教学要面向全体学生，注重个性发展，注重学生音乐实践和音乐创作能力的培养。

### 二、学校教学环境分析

音乐是一门情感艺术，在音乐教学过程中，应以审美为核心，以兴趣为动力，让学生与音乐保持密切联系，享受音乐，用音乐美化生活。我校音乐教育的目标是开展创造性教学，丰富学生的想象力和发展他们的思维潜能，促进学生创新能力的发展。但是我们学校有专门的音乐教室，但是音乐教学设备并不齐全。比如只有一架钢琴：几乎没有打击乐器。老实



说，要让音乐课堂丰富多彩是非常困难的，所以我们只能进行“互动”的教学实践，提高了音乐教学质量，取得了良好的效果。

### 三、学生情况分析

这学期我继续在1(3)班做音乐老师。他们活泼好动，对一切新事物都有浓厚的兴趣，音乐也不例外。所以每周的音乐课都是他们期待的。经过一个学期的学习，学生对小学代码中的学校规章制度有了一个大致的了解。所以他们上课都比刚来的时候做的好。唱歌方面，以前经常锻炼，表现很好。孩子的情况也差不多。虽然他们中的一小部分人对音乐理论知识不足作为一种全新的教材，它体现了以下基本理念：

1. 强调“以学生发展为本”，注重学生个性的发展；
2. 注重审美；
3. 以文化为主线；
4. 加强实践和创造。

一年级第二册由10个主题单元组成，基本内容包括听、演、作曲、活动，新教材的选择，作品思想性、艺术性、民族性的考虑，歌曲的演唱和听的重视，降低语言识别难度要求和过度技巧。一年级主要采用图集，开展多种形式培养学生在创作和活动中的创新精神和实践能力。考核多面多角度，形式丰富多彩。如：

1. 突出“以学为本”的教学思想。根据小学低年级学生的心理特点，教材的内容和颜色有趣，鼓励和启发学生学习。比如第六课，《我有一双万能手》，歌词从我是谁开始?会有什么技巧?让学生自由想象。

2. 它降低了音乐知识的学习难度，如声音的强弱(f强，p弱)，让学生在生活发现 and 比较，并利用乌龟和兔子的特点，让学生区分高音、低音、快慢，让学生快速分辨。

3. 充分发挥音乐教学的创新优势，给师生留下足够的自由想象和自由发挥的空间。

4. 建立了发展性综合评价体系。课后——《音乐花儿开了》包括：今天的表演很棒，音乐感觉真的很好，我班的小明星，老师告诉我的，父母告诉我的。

## 5. 教学目标

在音乐教学中，德育因素无处不在。它要求教师善于发现，善于挖掘，会像“风催物急，春雨滋润田地”一样深入学生心中。

### 一、教材分析

1、“培养良好的学习习惯”共两部分，主要通过图画让初入学的儿童掌握正确的读书、写字的姿势，重视用眼卫生并在实践中养成“姿势不对不读书”、“姿势不对不动笔”的良好习惯，另外就是使学生从小学会爱惜学习用品。

2、汉语拼音，巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话，能默写声母、韵母并抄写音节。

3、识字，分2组编排，每部分每课都配有一幅情景图，这样安排不仅能使学生情景图集中识字，而且还能帮助学生认识事物。

4、课文，共安排14篇课文，分6组编排，每篇课文均由图、文、生字表、练习、笔顺图、描红六部分组成。14篇课文中随课文教学识字305个，写字168个，课文部分具有头绪简、

篇幅短、内容新、插图美、作业准的新点。

## 二、班级概况

全班学生入学不久，活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

## 三、教学要求

1、学习习惯：掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯、掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯，爱惜学习用品的习惯。

2、汉语拼音：认对、读准声母、韵母、能准确地拼读音节、能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声、认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

3、识字写字：培养写字兴趣和良好写字习惯，准确认读305个生字，说出基本笔画的名称。

## 五、阅读

1、能联系课文和生活实际理解常用词和句子意思。

2、认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气，能正确读出长句子中的停连、轻重。

3、朗读、背诵、指定的课文，分出角色朗读对话。

4、正确地复述课文、语句连贯。

5、能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

## 四、教学措施

1、端正教学思想，改进教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的进行教学，切忌穿鞋走路。

2、在培养习惯、方法，要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练。

### 一、情况分析

一年级学生年龄较小，对于美术课上究竟有哪些活动都还不了解。因此教师应在刚开始时就让他们了解美术课中一些丰富而有趣的活动。并且让他们记住在准备工作，上课纪律，及作业等方面的一些要求。一年级学生活泼好动，无法长时间端坐，可以结合游戏，讲故事等方法来集中他们的注意力。他们天真可爱，想象力丰富，教师尽可运用这点来启发他们画出自己的画来，本届新生，有些美术基础尚可，有待在课堂教学中作进一步的提高，另外教导学生遵守课堂纪律也是极为重要的一点。

### 二、教材分析

本教材分为造型要素、情意要素、造型广场、美术欣赏四个方面入手，不但具有知识性和技能型、而且具有思想性、和趣味性。教材划分了七个单元部分。分别是我的伙伴、五彩的线、有趣的形状、灿烂的星空、奇妙的纹理、造型广场、欣赏组合在一起。教材中有名画欣赏，工具的认识和运用，拓展活动的设计，为学生学习美术开阔了道路。

### 三、教学总目标

让学生在艺术的熏陶中体会美术作品的美感，发展丰富的情感，潜移默化的进行以“五爱”为中心的思想品德教育，让他们喜欢美术乐于学，乐于画。通过绘画、手工、欣赏等教学活动，初步学会欣赏中外民间的各种美术作品。表现美术所需要的基本知识和技能技巧，培养他们的审美能力和对造型艺术的兴趣。在教学过程中注重情感与态度，知识与技能，过程与方法入手，使学生全面发展。

#### 四、教学重点

- 1、造型要素：是解决知识和技能的重要途径。通过点线涂鸦以线造型表达情感，学习画稳重的线，放松的大胆的线以及各种方向的线，掌握绘画的节奏，锻炼控笔能力和画面安排能力。通过肌理表现让学生知道肌理并且用肌理表现主题。
- 2、情意要素：强调情感、直觉和兴趣，同时结合造型要素，展开教学。通过学生生活入手，在学生的想象世界，启发引导，调动绘画欲望。
- 3、造型广场：泥工、制作、电脑绘画属于拓展型。
- 4、美术欣赏：在欣赏活动中学习艺术知识，激发艺术情感。

#### 五、主要措施

##### 1、联系生活的实际

如用雨天的音响来渲染气氛，学生仿佛身临其境，对于下一个环节启发他们联想和回忆起到了重要的作用。教师演示了人物的绘画过程，而在人物的画法技法上不提出更高的要求。毕竟是刚入学的学生，在人物绘画的掌握上还需一个漫长的过程，所以不能操之过急，否则适得其反。

##### 2、德育渗透

以审美教育为主线外，在教学中较好的体现了德育教育的渗透，把培养学生爱祖国、爱家乡、爱民族文化艺术作为要求和目标。

### 3、让学生展示才能

教师让学生展示才能，可以激发他们的学习欲望，开阔思维。联系生活实际——比较实际人物和绘画人物，让学生有范围的进行评价。

### 4、运用尝试法

让学生对教师所给的工具进行尝试绘画，给予学生自由发挥的空间，提高美术学习的兴趣。运用尝试法，选择自己喜欢的工具画圈圈，可使学生大胆绘画，享受尝试带来的自由和快乐。

5、针对低年级学生的特点，设置了游戏，使学生在愉快的环境中学习知识，为课堂气氛增添了情趣。并形成良好的学习习惯。

(一)、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

(二)、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的

场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

### (三)、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等，印象会特别深。

### (四)、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

## 学目标要求

### 1、学习习惯。

(1)掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和书写习惯。

(2)掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

### 2、汉语拼音。

(1)读准声母、韵母。

(2)能准确地拼读音节。

(3)能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。

(4)认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。



(5)认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

### 3、识字写字。

(1)准确认读21个生字。

(2)说出基本笔画的名称。

(3)能按笔顺在田字格里书写、默写21个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

### 4、口语交际。

(1)能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

(2)能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

### 学生情况分析

全班学生有的已经接受过两年学前班的语训，故部分能明确学习目的，按时上学，遵守纪律，专心听讲。但也有部分学生自我控制能力不强，学习习惯仍有欠缺，需加强培养引导。

### 教学重难点：

(1)教师要注意对学生的发音器官进行训练。

(2)学生掌握发音之后，要进行四声练习。

(3)指导学生在四线格中正确的书写。

(4)教学复韵母时，要把每个韵母当作一个整体来教。

## 教材简要分析

### 1、关于“培养良好的学习习惯”

看懂图意，知道为什么要有正确的读写姿势，以及正确的读写姿势是怎样的，还要结合实际，进行反复的严格的训练。

### 2、关于“汉语拼音”

### 3、关于单元练习。

本册在每组课文后面个安排1个单元练习，共6个。练习以综合性为主，主要由学用字词句，写好铅笔字，说说写写，做做读读，读读背背，口语交际等板块组成。

## 教学落实措施

1、树立正确的教育观，认真学习新课程标准，把知识性和思想性结合起来。

2、认真耐心做好学生的思想工作，激发学习积极性，使学生乐学。

3、采用灵活多样的教学方法，提高学生学习主动性，使他们注意力集中，学得有趣。

4、对差生耐心辅导，激发他们的学生兴趣。

5、注重对学生基础知识的教学，针对重点、难点，进行有针对性的教学设计，精心设计练习题，不搞题海战术。

## 一年级教师个人教学计划篇六

新学期即将开学，为使本学期工作有条不紊的进行特制定以

下工作计划：

- 1、通过各种渠道积极学习小学一年级先进的班级管理经验。
- 2、注重养成教育，培养良好习惯。
- 3、始终把安全工作放在第一位。
- 4、完善小组评价制度，做好小组评价。
- 5、深入走进学生中，及时了解学生动态。
- 6、积极开展各项活动，丰富学生生活，促进教学工作。
- 7、继续做好家校沟通。

- 1、积极开展课改工作。
- 2、深入学习教材，课程标准。
- 3、认真备好、上好每一节课，提高课堂效率。
- 4、继续开展小组评价。
- 5、多途径做好辅导工作，促进后进生的转变。

总之，新学年，新希望，我会继续努力，做好本职工作，做到无愧于人们教师这个称号。

## 一年级教师个人教学计划篇七

本单元包括《人有两个宝》、《升国旗》、《江南》、《我叫“神舟号”》四篇课文和练习2。

### 二、单元目标

双基目标：

- 1、学会本单元的29个生字，26个字只识不写，认识5种新笔画，理解由生字组成的词语。
- 2、能正确、流利、有感情地朗读、背诵课文。

情意目标：

- 1、让学生知道人的双手和大脑的作用是很大的，从小养成用手用脑的习惯。
- 2、让学生知道五星红旗是我国的国旗，激发学生热爱祖国的思想感情。
- 3、理解诗句的意思，体会江南水乡的美景，培养热爱自然的感情。
- 4、理解课文内容，了解我国科学技术的巨大成就，激励学生从小刻苦学习，将来为祖国现代化建设贡献力量。

三、教学重、难点

识字、写字、朗读、背诵。

四、课文间联系：

四篇课文是一个循序渐进的过程，文中生字由易到难。课文内容以“爱国”为主要情感线索，从《人有两个宝》的培养动手动脑能力到《升国旗》中对国旗的尊敬，再到《江南》领略祖国江山美好风光和最后的《我叫神州号》为祖国科技事业自豪，都教育学生要学习创造，为祖国作贡献。

五、课时安排：

《人有两个宝》两课时。

《升国旗》两课时。

## 一年级教师个人教学计划篇八

大家好！首先我代表我们班的所有科任老师感谢你们抽空参加这次家长会。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢你们极力支持我配合我工作的家长们。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。作为本班的'班主任兼语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。接下来，我将结合班里的一些实际情况，谈谈教育孩子我们还需要互相沟通的几个地方。

### 一、关于学习习惯

叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯”在长期班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以我经常要求孩子们课间不追跑打闹，做正当游戏；同学间说话要有礼貌；爱护学校的公共财务，花草树木。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如发言时要求学生做到三大：大胆、大方、大声。

曾有家长说起，孩子学习还得我在一边陪读，感觉自己很没耐心，而且很累。其实，如果孩子已经养成了一个按时做作业的习惯，你应该注意放手给孩子培养一个独立的学习习惯了。不然，随着学习任务的加重，小学一二年级养成的应对机制，可能无法胜任高年级的学习生活。如何来培养呢？我认为开始也就是一年级的时候，扶着孩子走，二年级的时候

应该是半扶半放了，到了三四年级，则可以试着全放。

鼓励人际交往。在孩子的心理，在学校里有没有人一起玩是最重要的事情，学习好象还不是他最关注的。这就是小孩子的特点。做家长的应该对孩子的朋友了如指掌，经常说她的同学惹人喜爱的地方，促进孩子相互间的交往。在学校有朋友玩，才能让孩子更愉快地学习生活。

经常听家长说，孩子做完了您布置的作业就行了，我再给他布置总是不情愿。其实没有哪个孩子不喜欢玩，与其做完老师布置的作业，还要做其他作业，不如慢慢做学校老师布置的作业，没时间了父母就不会再布置其他作业了，长此以往，就养成了思维迟钝，动作缓慢的坏习惯。我觉得，当孩子做完了老师布置的作业就可以自己玩，他感到心里有盼头，做作业快质量高。让孩子自由安排闲暇时间是对她的奖赏和信任。所以，当你给孩子布置额外作业的时候，一定要讲究策略，不要激起他的逆反心理。

## 二、关于安全。

课间活动时有时学生追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是：

一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。

二、路上安全，一定要按时接送孩子。

三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺锐利的玩具剪刀等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

另外一定要教育孩子学会宽容，学会善待别人，只有这样，学生之间的一些小的纠纷就会少很多。当孩子之间出现一些小摩擦时，我总是会教育他们小事不要斤斤计较，只有自己去爱别人，别人才会爱你。

作息时间的和接送要求：上午，学生是7：50到校开始早读。下午3：40放学。

在这儿我要提醒几点：

(1)、请您一定要按时送孩子上学，教育孩子遵守规章制度。如果你有事情，请提前告诉老师，和我们取得联系。

(2)、来接孩子的家长请在指定地点接送孩子，等我带孩子们排队走到那里再解散，咱们学校低年级学生多，接送家长多，为了您的孩子的安全，请一定理解学校的工作，所有的规定都是为了孩子。

最后再聊聊数学教学。我们的孩子现在所学习的教材与我们小时候所学习的数学教材已经大不相同了，注重了孩子的能力的培养，如：解决实际问题的能力，动手操作能力等。就着教材的特点以及数学学科的特点，我想作以下几点说明：

1、会做题和会思考问题两者之间不能画等号。

大部分家长拿到一年级的课本都认为比较简单：认数，100以内的加减法，认识几个简单的物体有的学生已经能够把一本数学书从第一页做到最后一页。所以，有些家长就认为孩子什么都会了，认为一年级的数学知识比较简单，对于现阶段的数学学习感觉到完全是一个无足轻重的过程。会做，不等于会思考；会做，不等于形成了良好的知识结构；会做，更不等于养成了良好的学习习惯。一年级的数学学习过程，重在养成良好的数学学习习惯，学会去理性地思考问题，形成系统的知识结构，以及培养学生的推理能力和探索规律的能

力。

举一个很简单的例子：最学的分与合整十数的加法以及相应的减法，重要的是由几加几推想到几十加几十，（如由算 $30+20$ 可以想 $3+2$ 等于几，那么 $30+20$ 就等于几十，另外还要能根据 $30+20$ 推想到另外有联系的三道算式，能够感悟到一组算式内在的变化规律）。一年级的数学知识与幼儿园相比看似相似，学生学习的要求有很大提高。

2、辅导作业，不是只要让孩子把答案填上去。

作为老师，我希望你们这样辅导您的孩子做家庭作业。我在学校是这样做的，每次做作业时，要让孩子自己先试着去读题，遇到不会读的题，再请小朋友或全班齐读题，孩子在听完题后，再想着去如何做题，题目做好后，还要求孩子再回过头看看整个题目，看看自己的想法是否符合题目的要求，看看结果是否正确。

在家中也可以先让孩子读题，家长读完题后，再让孩子思考。就是让孩子在做题前有所准备，在做题目之前先尝试。长期进行这样的训练，就会养成自己先尝试去解决问题，并且在解决问题的时候能够主动思考，孩子在做数学题的时候，就不会有依赖性。在以后的学习中，孩子还能够自己主动去预习，主动用学到的知识去解决问题。

做完题后再看看整个题目。这就是在培养做完题目后，要去检查的习惯，怎么去检查，就是看看自己的想法是否符合题目的意思，再去算算计算的结果是否正确。虽然一次小小的回头再看，但是长期的回头看，可以养成较好的检查作业的习惯，养成做完事件后回头反思的意识。

若是家长发现孩子作业上面的错误，学生并没有检查出来，可以作一些适当的提醒，但是并不能很简单的告诉他：这里应该怎么填？或者说这里哪个答案错了，你再做一遍。



可以做下面的尝试：给定一个范围，告诉孩子这里面有错误，让他自己检查；还可以将他错误的题目再读一遍，让他自己再想一遍，自己发现错误长期这样训练，孩子发现错误的能力提高了，检查作业的能力提高了。

对于学生的错误的问题，要鼓励孩子自己去动脑思考，难度较大的可以作一些方法上的提醒：如最近在完成作业的时候，有一道是这样的：圆柱和球哪个能够画圆形。像这种题，就可以让孩子自己去尝试画一下，一画答案就出来，圆柱可以画出圆，而球不能够画出圆。

低年级的家庭作业要辅导，通过辅导可以更好地了解自己孩子学习的情况，发现自己孩子身上存在的个别问题，有针对性地查漏补缺。但是辅导的时候一定要把握度，这个度就是不能以“家长的思考去代替孩子的思考”。

### 3、要做一些知识的后续训练与提前渗透。

有些数学知识，是和生活结合得比较紧的，编者在编这套教材的时候，是估计孩子有大量的生活经验的。但是并不是每个孩子都能够达到编书者所要达到的要求，可以做一些提前的渗透。如一年级上册有认钟表，可以先在家里挂个钟，让孩子认识上面的整时；一年级及下册有认识元、角、分，现在就给机会让孩子自己去购物，积累一定的换算经验，这样学起来就轻松了。举例二：人民币的接触和运用。很多家长对孩子接触人民币有顾虑，这也是孩子们学人民币时感到困难和乏味的原因。在一年级第二学期中我们有这个内容。人民币真的太生活化了，可惜对很多孩子来说太陌生。因为从以往一年级教学中反应出来，人民币都是孩子们很难接受的内容，因此，您可以请孩子帮您买东西。接触多了，积累就多了，只要您稍作引导自然又不难了。所以您可以给钱让他自己买饮料，面包等，您就等在外边，让他自己去买。每个家庭情况不同，教育方式方法也会有区别，但在接触人民币的过程中，家长的引导是不可缺少的环节。细心的家长您不

防从现在起就可以把这一内容渗透到孩子的生活中去。举例三：身高、体重、车子上的记程器、日历、挂历、出生年月、红绿灯的倒计时牌、熟悉的电话号码、父母的手记号码、家庭住址、食品袋上的保质期、电费水费单、车票，药品的使用说明书等等，如果从现在起，您能带着孩子经常接触生活中的数学，经常聊聊这样的话题，您的孩子对数学会有感觉的。

当然需要说的，还有很多，由于时间关系，挑了三点最需要说明的问题，有些问题会在以后的时间里和家长交流。

最后祝各位家长，身体健康，工作顺利！祝你们的孩子，天天向上。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 一年级教师个人教学计划篇九

一年级下学期在忙碌中结束了，这学期虽然紧张忙碌但很充实，和孩子们在一齐也很欢乐！本学期我进取适应新的教学工作的要求，从各方面严格要求自我，进取向其他教师请教，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，

总结检验，争取取得更好的成绩。

培养学生良好的学习习惯；认位置、20以内的退位减法、图形的拼组、认识人民币、100以内数的加、减法、认识时间、统计。

我带一年级两个班的数学教学工作，一学期来，我从培养学生做好课堂准备抓起，到课本、练习本、铅笔盒的摆放，课堂上应当怎样举手、回答问题等开始训练，及时给表现好的学生小红花，激发学生的表现欲。学生在习惯养成方面又有了一个新的提高。

本学期用了很多的时间和精力练习计算。每一天要求学生做口算题卡，学生的口算速度、准确率都较原先提高很多。分类与比较、认识图形、图形与位置、统计，主要采用与生活相结合的方式学习。

经过一学期的学习，学生的学习习惯已经基本养成，学生的口算练习无论速度还是准确率都达标，有的孩子计算速度已经十分快。课堂中注重学生观察、分析问题的本事的培养，一学期来学生的观察、分析本事有了很大提高，有的学生的表现出了十分强的表达本事。由于工作中注重和家长的交流，及时的了解工作中的不足并及时改善。

1、有的知识掌握不牢固主要集中在：位置和图文计算这两方面。一年级的学生年龄偏小，对于前、后、左、右等位置词语在日常生活中的实际应用还不能够完全理解。图文计算的难点在与学生理解题意方面，相信在以后的学习中加强理解题意的练习，学生对这部分知识会理解和掌握的，另外在时间的认识上仍有个别学生掌握的不太好。

2、在日常教学中，关注到了学困生，中间部分的学生关注较少，导致中间部分的个别学生退步较大。在以后的学习中力争关注到每一个孩子。

3、两个班中总有那么几个孩子上课注意力仍然不够集中，小动作还是不断，期望在下学期中能想出更好的办法集中孩子的注意力，加强孩子良好习惯的培养。

总之，本学期我尽了自我的职责和本事去努力完成了教学工作任务。经过这一学期的工作，孩子们在思维方式上，在学习本事上，在学习成绩上，孩子们都有或多或少的提高。今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自我的教学理念，严格要求自我，时刻注意汲取他人的长处，弥补自我的不足，兢兢业业的做好自我的教学工作！