

# 最新中职教务主任家长会发言稿 家长会 教务主任发言稿(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中职教务主任家长会发言稿篇一

家长会教导主任讲话稿尊敬的领导、各位家长、老师们：

上午好！孩子是祖国的未来，家庭的希望。

今天，有这么多家长放弃了休息，有的暂时放下手头的生意或者工作，请假前来参加这个家长会，充分说明家长对孩子的重视，也充分说明了家长对学校工作的支持，请允许我代表我全体教职员对大家到来表示最热烈的欢迎！家长朋友们，下面我简单地为大家介绍一下我校的教育教学情况：

我校现有14个班级，师生1600多人，教职员70余人。目前，是余姚市规模较大的一所民办学校。

近年来我校不断加大学校硬件设施建设。先后投资建立了电脑室、多媒体教室、音乐室、图书室、家校联系网等为我校教学教研提供了可靠的保证。

本学期我校除了开设教育局所规定的所有课程外，还开设许多特色课程，并由专人授课。让学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。

在教学上学校严把质量关。本学期我校通过开展示范课、公

开课、集体备课、业务研讨、教师政治、业务学习等一系列的教学、教研活动来提高教师教学水平。

在学生作业方面，我校十分注重学生的作业质量，不但要求学生作业数量合理、练习广泛，还强调学生作业的书写及教师的批阅质量等。平时教导处通过对学生作业的监督及每月一次的业务检查及学生作业评比等活动来保证学生作业的质量。

本学期学生作业质量有了整体提高。在对学生考核上我们严把考试关，平时的单元测验，要求教师要认真组织监考、批阅、讲解，并让学生带回试卷给家长签字，同时做好试卷分析，总结经验与将要努力的方向。

在家校联系方面，考虑到一是家长们工作忙，二是教师任务也很紧，亲自到家访问可能不现实。因此，在这方面，我们要求班主任及任课教师充分利用学校的电话及校讯通平台及时向家长反映学生的在校情况，主动和家长沟通。

同时考虑到部分同学不爱做作业，向家长撒谎说没有作业，学校要求教师利用校讯通把当天的作业及时发给家长，和家长携手来教育孩子，当然在这一方面也请家长能主动配合学校，一方面，希望家长平时能抽空常到学校看看孩子，多和孩子的教师沟通沟通。另一方面，有条件的话，请家长们都能开通校讯通，便于我们能及时向你反映孩子的在校情况及每天的作业。

由于我校是民办学校，在硬件设施、师资分配、师生比例、管理模式等方面可能还和公办学校有一定的距离，这也是我们不可否认的。一方面，我们民办学校的自身原因给教学、管理上带来了很大的困难。

一些同学经常转来转去，由于每个学校的要求、管理都不一样。对学生的成绩也是有影响的。

还有一些同学在家和爷爷、奶奶在一起，由于老人比较溺爱孩子，让孩子养成了一些不良的学习、生活习惯，这都对孩子的健康成长造成了负面影响。

1、在教育界经常说这样一句话——教育有法，但无定法。

是什么意思呢？就是说，教育孩子是有一定的方法的，但没有哪一种方法是“灵丹妙药”。我们平常所说的“一把钥匙开一把锁”，对别人的孩子来说是好的方法，你可以借鉴，但对你的孩子来说并不一定是好方法。

2、对于家长来说，要使你的方法得当、有效，首先要营造一个宽松、民主、和谐的家庭氛围。否则，任何方法都无济于事。

3、孩子的体验是家长无法代替的。孩子在成长道路上的成功与失败，对孩子来说，都是一笔财富，都是将来踏上社会，适应社会的基石，一旦被你家长所代替，孩子的未来有可能一步踩空而“掉下来”。

4、兴趣是最好的老师。一旦孩子有了某方面的兴趣，孩子自己会不断研究与探索，一发而不可收。

到这个时候，你不教他，他自己也会去求教和探索适合自己发展的方法。

5、给孩子一个恰当的目标定位。

孩子的个体是有差异的，孩子发展的潜力和空间各不相同。知子莫若父，你的孩子你最了解。

孩子在哪方面有潜力，有多少潜力，要各位家长正确定位，切忌好高务远，不切实际。我们经常能听到的一句话就是：“你看看某某怎么样怎么样，你怎么不行？”这是典型的

“瞎比较”。

6、培养孩子认真的态度和踏实的作风。“认真”和“踏实”是孩子走向未来的两大法宝。

综观整个社会现状，在我们这里现在贫穷的只有两种人，一种是因为患病无法正常劳动的，这类人我们不仅要同情，更要伸出援助之手，帮他们度过艰难的岁月；另一种是好吃懒做，好逸恶劳的，我们要鄙视他们。除此之外，我们都过着舒适或者比较舒适的生活，为社会服务。

7、人是要有感情的。人与动物的本质区别就在于有丰富的感情和独立的思维。

一旦孩子对什么都冷淡了，那么他就没有前途可言了。所以我们要关注孩子，和孩子多交流，让孩子学会关注、学会理解、学会同情、学会喜怒哀乐……获得情感的体验。

家长朋友们，昨天，因为孩子——在我们学校上学，让我们相识；今天，因为一个共同的目标——把孩子培养得更好，让我们相聚；明天，让我们为孩子的成功而喝彩。总之一句话：一切为了孩子，为了一切的孩子。

家长朋友们请放心，教育孩子是我们应尽的责任，也是你们责无旁贷的义务。

## 中职教务主任家长会发言稿篇二

各位家长：

下午好！首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。

感谢大家对我们学校工作的支持。感谢您对学生的关心和爱护，我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。

在座的有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子们的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子们的了解就少一些。今天我们想通过这次家长学校活动使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。

使我们的孩子都能更加健康快乐地成长下面，我就先将本班学生本次期中检测情况向各位家长做简单的汇报：平均分89.2分，最高分陈硕秋97分，前五名的分别是xxxx□

与上学期相比，名次上升比较多的是……考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。

可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。

比如班上有的学生发言比较积极，如姜慧、韩顺、戴杨杰、梁婷、陈硕秋等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如管浩、管欣、赵宇、姜超等。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率

高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如管欣、王磊、姜超等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。

还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。

比如班上字迹最马虎的王磊和吴成斌，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。作文：是语文成绩最重要的一个方面。

成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学姜慧、陈硕秋、梁婷等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。

小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。

刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。

他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。

另外，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”

这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。

课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。

因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

以上各个方面的表现，我都采用计分的形式分组做了记录，并在全班开展了语文学习竞赛活动。竞赛的主要规则是……每周的评比结果我都将通过家校通发个各位家长，请家长及时了解，并给予表扬或教育。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。

还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到家教那里去。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。

我读过许多家教方面的文章，凡事有所作为的人大多是有着

良好的家教，比如世界发明大王爱迪生就是由母亲培养的。在发达国家，包括在我国的城区，家长都是非常注重家教的，比如。

## 中职教务主任家长会发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师、家长、同学们：

大家下午好！

在我校20xx年中考考砸的情况下，我们的家长在接到学校召开家长会的通知，还能在这么冷的天气来参加家长会，说明我们的家长还是信任我们学校，我们的家长还是相信我们学校能教好我们的孩子。今天，我在这儿向我们的家长真心的说声：“谢谢，谢谢你们理解，谢谢你们的信任”。

我要说的主要有以下五点：

- （1）分析去年的中考情况。
- （2）介绍目前我校学生情况。
- （3）分析我校九年级期中考试情况。
- （4）简单介绍我校今后的九年级的教学。
- （5）对各位家长的一些建议。

音乐方面有特长生被西中录取；陈满同同学因为体育方面有特长被回中录取；我校考入高中共33人，占我校实际参加考试人数的一半，剩下的32人被西吉县职业中学录取。在去年的中考中我校上500分得有16人；430-500分数段有15人；300-430分数段28人；300以下2人；学校平均分433分，在全县25所学校中排名第19名。与我校往年中考情况相比较

显然我们失败了，失败的原因，我想了好长时间，最后我发现不是校长的责任，更不是班主任和科任教师的责任，是我这个刚当教务主任的责任，由于刚开始没有经验，最终使我们上一届孩子和孩子的家长蒙受损失，这件事一直压在我心里，今天借这个机会我想说出我一直想对上一届家长和孩子说的，但没机会说的一句话：“对不起，希望你们能原谅我”，真心的希望我们在座的家长能把我的歉意捎给上一届的家长和孩子。同时，我向各位家长保证我在今后的工作中会积极配合校长、班主任、科任教师干好教学工作，绝不会让去年的悲剧发生。

实力重新赢得家长和孩子的认可，让我校恢复到以往的辉煌。

在11月举行了期中考试，考试实行不同年级对插，但是仍然未能避免一小部分学生抄袭现象。期中考试九年级79名学生全部参加考试，在考试结束后，立即对考试成绩进行了分析：年级平均分为323分，安凤应以534分的高分暂居第一，450-500 分数段4人；400-450分16人；350-400分10人；300-350分11人；300分以上共42人。并对在本次考试中总分前六名的安凤应、戴冻冻、李合、张红红、高健康、马莉娜同学进行了表彰奖励。看到我们这一届九年级学生期中考试的成绩相信我们的家长和我一样，对我们这一届学生充满着希望，相信他们在明年的中考中一定会为我们学校、我们三合片区的家长打一个漂亮的翻身仗。

根据九年级各科教学进度，九年级课程将会在明年的4月份全部结束，进入中考第一轮复习阶段：实行两周一模考模式。5月份中旬进入第二轮中考复习阶段：实行专题专练，解决疑难点。6月份进入考前模拟阶段：主要从宁夏重点初级中学引进最新中考模拟题，对学生进行考前强化。

1、理智的去惯孩子；

2、对孩子的要求，我们要有尺度去满足；

- 3、正确的看待老师教育孩子；
- 4、加强与学校的沟通；
- 5、正确的面对孩子的成绩；

我们能面对面坐在这儿，是一种缘分。我真诚地希望你们多来学校走一走、听一听、看一看，对学校的工作多提宝贵的意见，希望你们对孩子多教育、多鼓励，和老师多联系、多配合，对学校多理解、多支持。

最后祝愿各位老师工作顺利，身体健康，祝各位家长日子越过越红火，事事都顺心，祝各位同学日日有进步，天天都进步！谢谢大家！

## 中职教务主任家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家上午好！

今天你们放弃休息，一大早就往我们学校赶，这令我非常感动，你们的到来是对我们中曠中心学校工作的大力支持，我代表全校老师向你们表示热烈欢迎和衷心的感谢！

今天，我们在这里召开家长会，把大家请来一是为了让我们每个家长了解开学以来孩子的表现，二是为了向各位家长汇报学校教育教学工作情况，征求家长对学校工作的意见，以便我们从真正意义上做好学校工作，班级工作。

家长会上，老师与家长面对面地沟通，一是让老师可以更全面透彻掌握孩子的特点，以便我们老师采取适当的方法提高学生的成绩，二是可以让家长看一看我们的工作是否到位，提出建设性建议，我们好进一步改进自己的工作方法。其实

大多数父母都较关心孩子在校学习情况，愿和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况，同时也了解教师的综合素质（教学理念、教学方法、管理状况等），把孩子托付给自己眼里的“好”老师。看到自己的孩子能高高兴兴地在学校学习、生活是一件欣慰的事。

下面我想就学校的教育教学活动开展和家校共育两个主题在这里与家长们进行简单的交流和探讨，请各位家长提出宝贵的意见和建议。

学校的教育教学活动以“以人为本”办学特色为宗旨，以学生的习惯养成为主线，提高学生的综合素质为目标。每位教师在教育教学过程中始终贯彻“一切为了学生的个性化发展”的教育理念，努力打造高效课堂，全力提高学生的综合素质。主要通过以下几个方面的工作来实现我们的工作目标：

1、学校基本情况：我校现有20xx年教学班级，760名在校学生，有教师53名，本科学历教师有39人，专科学历教师有14人。教师年龄结构合理，他们经验丰富，教学有方，精力充沛，教法灵活，为自己的教育教学奠定了坚实的基础。

2、在教学上严把质量关，努力打造高效课堂。学校定期通过开展示范课、公开课、业务研讨、业务学习、联片教研等一系列的教学、教研活动来提高教师的教学水平。

传统的教学模式，教师一言堂，学生被动的接受，只是一个储存知识的容器，学生没有创新意思，没有自己的思想，大部分的学生潜能得不到开发，只有一少部分学生，能够体会到成功的快乐，绝大部分学生，十年寒窗苦读，品尝的是失败带来的痛苦。这种落后的教学模式严重阻碍学生的身心发展和智力发展。培养出来的学生大多数社会交往能力很差，没有团结合作精神，心理素质薄弱，抗挫折能力差，这样的学生很难适应当今社会人才的竞争的需要。为了每一名学生的健康全面发展、为了每一位教师业务有所提升，为了能办

出让家长社会满意的教育，我们下大力气改革这种落后的教育模式，推行“高效课堂教学模式”。

第一阶段学习提高，我们把目光放到全国山东的杜郎口中学，江苏的东庐中学，河南的永威中学等全国知名高效课堂先进学校。我们历经两学期，先后派10几名我校一线骨干教师到江苏东庐中学，山东杜郎口中学，河南永威中学，由校长、分管教学的副校长、教研组长等带队，通过这几个批次的学习，让我们的教师开了眼界，提高了认识。

现在，我们已进入第二个阶段是实践创新。经过考察和借鉴，我们的老师通过学习，并结合我校的实际情况，由教务处牵头，由教研组长具体组织实施，发挥教师的主导作用、学生的主体作用，把课堂真正的还给学生，充分发挥学生的聪明才智，让每一个学生都动起来，真正让学生体验到“我学习，我成长”，“我参与，我快乐”的高效课堂教学模式。分为学生预习、课堂学生展示、当堂反馈几个主要环节。高效课堂教学模式的改革，最终的目的为了让全体学生对学习产生兴趣，让我们每一位学生的成绩都得到提高。

通过短短的几个月的课改，我们看到了学生在课堂上充满自信的自我展示，小组内部的团结协作，小组之间的相互竞争，学生们动起来了，课堂气氛活起来了，有许多同学由原来的内向型性格变得开朗、阳光、活泼，在课堂上你根本看不出那个学生学习好坏。好学生的学习成绩在原来的基础上有巨大飞跃，中等生有显著提高，后进生对学习也产生了兴趣，成绩在不断提高。我想通过我们的课改，一定能培养出有很强的自主学习能力和团结合作精神的创新型人才、领袖式人物，培养出更加适应日趋竞争的优秀人才。但我们的课改刚刚开始，有很多的问题需要解决，这里也衷心希望各位家长对我们的办学多提宝贵意见。

3、是注重行为习惯的养成。学校作为教书育人的阵地，我们对学生行为习惯和养成教育一直是常抓不懈地深入开展。在

培养学生各种好习惯的养成中，老师们以身作则、积极鼓励学生，并充分发挥学生的主动性。我们欣喜地看到，学生的学习习惯、言行举止、生活习惯都有很大的改变，我们将继续从日常工作的点点滴滴做起，培养学生良好的习惯。

4、是充分搭建展示平台。本学期，我校将继续组织学生开展学雷锋实践活动、大手拉小手、手抄报、演讲、歌咏、文化艺术节活动等各类教育教学活动，让孩子在活动中体验学习的乐趣、在活动中享受成长的快乐，在活动中锤炼自己的毅力，逐步培养自己的合作意识、团队意识和综合能力。这些是我向家长汇报的学校在教育教学方面的一些工作，但我们的教育存在一些难题，需要家长们的帮助：

1、要摆正学校教育和家庭教育的关系。我们部分家长现在有一个错误的观念，认为把学生送到学校就是学校的责任，至于孩子在学校学的怎么样，与同学们相处的怎么样，从不过问，也从不在乎，对自己孩子的个性、习惯也从不给老师交流，学校布置的家庭作业也从来不管。如果一个孩子的教育成长过程，只靠学校教育，得不到家长的配合，这种教育是不成功的。如果家长都不顾自己孩子的将来，那么当老师的也只能算是操闲心，甚至还出力不讨好。

2、经常与老师联系，了解孩子在学校的学习状态和表现。家长要经常向老师反映孩子在学习情况和思想态度，询问孩子在校的学习态度，听课是否认真、发言是否积极等情况，如果孩子在某些方面存在不足，回家后就能够有针对性地教育孩子，避免孩子养成一些不好的习惯。

咱们学校为这次家长会，每个班都发《家长会签到表》，希望到会的每位家长认真填写，特别是联系电话要填写好，以便你的孩子在学校有什么事情发生，班主任能及时与家长取得联系。同时也请各位家长记下你孩子所在班级的班主任及任课老师的电话，时常给班主任、老师打个电话了解情况。

3、教育孩子养成良好的生活习惯。让她们从小就养成自立、自觉的好习惯，自己的事情自己做，这些都是家长有意识的培养而养成的，比如可以尝试让她们干些家务活，多多体会劳动的乐趣与必要性。教育孩子团结友爱，关心他人，学会团结，这不但能增强生存能力，还能减少前进的阻力，要从不说谎、不要别人的东西、不乱丢垃圾这样的小事做起，严格要求自己的孩子。

你能控制的住孩子怎么用手机吗？请家长们看看你孩子手机中电子文档中看的是是什么文章？看看你孩子手机图库中都是些什么图片？看看你孩子手机视频中都是些什么样的画面？如果我们家长和学校不加以控制学生使用手机，不久的将来将会的孩子走向犯罪的道路。为了共同教育好孩子，请各位家长协助学校一起做工作，不给孩子使用手机，需要打电话，学校几个办公室都有，而且是免费给学生使用，完全没有必要给孩子带手机。

最后，衷心感谢每一位家长对我们学校工作的支持和帮助，我们会竭尽全力教育好每一位学生！

## 中职教务主任家长会发言稿篇五

一次家长会的召开都是为了加强学校与家长之间的联系，共同探讨教育孩子的对策和促进孩子进步的方法，形成家庭教育与学校教育合力。下面就是本站小编给大家整理的家长会教务主任发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

大家, 上午好!

孩子是祖国的未来，家庭的希望。今天，有这么多家长放弃了休息，有的甚至搁下手头的生意或者工作，请假前来参加

这个家长会，充分说明家长对孩子的重视，也充分说明了家长对学校工作的支持，请允许我代表我校全体教职员对大家到来表示最热烈的欢迎！家长朋友们，下面我简单地为大家介绍一下我校的教育教学情况：

## 一、基本情况：

我校有24个教学班，1184名学生，教职员工49人。学校管理机构设有校委会、党支部、教务处、德育部、少先队五个部门。学校拥有一支师表正、师德高、师风好、业务精、素质硬的教师队伍。目前学校有12位老师被评为区级优秀班主任，骨干教师、学科带头人、教学能手等22名。

## 二、教学管理

在教学上学校严把质量关。本学期我校通过开展示范课、公开课、业务研讨、教师政治、业务学习等一系列的教学、教研活动来提高教师教学水平。在学生作业方面，我校十分注重学生的作业质量，不但要求学生作业数量合理、练习广泛，还强调学生作业的书写及教师的批阅质量等。平时教务处通过对学生作业的监督及每月一次大检查及学生作业评比等活动来保证学生作业的质量。本学期学生作业质量有了整体提高。

在对学生考核上我们严把考试关，平时的单元测验，要求教师要认真组织监考、批阅、讲解，同时做好试卷分析，总结经验与不足。本次期中考试我们采取，学生考试单人单桌、教师交叉监考、交叉批卷的方法来保证考试的真实性，学生要想抄袭这种积率是非常小的。

## 三、家校联系

在家校联系方面，考虑到：家长们工作忙，教师任务也很紧，亲自到家访问可能不现实。因此，在这方面，我们要求班主

任及任课教师充分利用学校的电话及校讯通平台及时向家长反映学生的在校情况，主动和家长沟通。一方面，希望家长平时能抽空常到学校看看孩子，多和孩子的老师沟通。

#### 四、目前家庭教育存在的问题。

下面我就学校、家庭如何携手共同教育好孩子谈几点意见；

我先问大家一个问题，谁对孩子的人生影响最大？也许你们会说：“是学校、是社会、是老师”。而教育专家明确告诉我们：对孩子的人生影响最大的既不是学校，也不是社会，而是家庭。因为家庭教育是所有教育的基础，是孩子接受教育和健康成长的主要途径，家庭教育的好坏将直接影响着孩子是否健康成长。要求我们家长要更新原有的教育观念，提高自身的综合素质，掌握科学的教育方法，使自己的教育理念、教育行为和学校教育保持一致，以达到良好的教育效果。

目前家庭教育中存在的问题主要有以下几点；

##### 1、只管吃喝穿戴，忽视孩子思想行为习惯的教育。

现在有的父母认为：“有钱走遍天下”父母赚钱让孩子吃好穿好就算尽到了责任，在这种教育理念下成长的孩子，很容易形成对人生的目标追求就是物质利益最大化，忽视了对理想、精神、信念的追求，还会引起不切实际的攀比，不仅会妨碍孩子美好心灵的培养，危害他们的健康成长，而且还会诱发违法犯罪的意识。所以希望我们的家庭教育不仅是物质的教育，更多的是思想、行为的教育，给孩子的零用钱适可而止，不能让孩子造成攀比乱花钱的坏习惯。

##### 2、只求孩子做好，不求自身言行的模范带头作用。

各位家长，“身教重于言教”，现在的学生有着极强的好奇心和模仿力，家长的一言一行都会直接影响着孩子。特别是

小学阶段的孩子，正是各种能力，如：自我教育能力、自我管理能力和自我控制能力、自主选择能力等培养的重要阶段，思想从不成熟走向成熟，独立能力逐渐加强，社会活动量加大，来自各方面的影响也逐渐加大。所以我们家长必须注意自己的言行，决不要口是心非，要求孩子做到的，自己要带头做到。

### 3、只记孩子优点，不问孩子自身实际存在的缺点。

家长朋友们，今天的孩子聪明伶俐而且可爱，但我们经常放纵、忽视他们低劣的行为，必然会平添他们不少的娇气、自私与霸道。俗话说：“宠儿多不幸，娇儿难成才。”所以，希望我们家长要以正确的态度来对待孩子的缺点，让孩子成为一个有爱心、负责任、有所为的学生。

### 4、只是说说问问，缺乏与孩子良好的沟通。

现在，我们家长感触孩子越来越不听话了，不想也不愿听大人说话，最多流于口头上的唠叨，浮光掠影的寥寥说几句“要好好学习，要听老师的话”等等。其实不是孩子不想、不愿意听你的话，而是家长缺乏与孩子沟通的技巧和方法。有的家长认为自己年纪长，资格老，经历广，什么都懂，所以当孩子说什么时，总觉得孩子说的不对，轻视孩子的见解。其实当今社会已进入信息时代，科学文化知识日新月异，有许多学科我们未曾接触过，我们确实不如孩子，所以我们做家长的也要承认自身的不足，建议家长们尊重孩子的见识，以平等的方式和孩子交谈，以朋友的身份和孩子交流，以孩子的心态和孩子探讨，孩子才会把自己的想法告诉你，才会原因和你交流，乐意和你沟通。

## 五、根据学校的实际情况，给家长们提几点建议：

1、重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教

育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，有提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

2、家长观念的转变。应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点点滴滴的进步，在很大程度上，学生的学习积极性是靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他们克服困难、解决问题。

3、多和孩子交流，多关注孩子的学习，不管工作有多忙、有多累，每天应该抽点时间检查孩子的作业，督促孩子自觉学习，养成良好的学习习惯，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。(双休日、假期带孩子多参加有益的社区活动、体育锻炼、亲子活动等等，使孩子全面发展。)针对学生的情况，及时和老师联系、沟通。

4、家长要言传身教。您期望孩子成为什么样的人，您对孩子有什么样的要求，首先审视自己是否做到。要孩子有礼貌，请不要在孩子面前口吐脏话;要孩子勤劳，请不要让他看见你的懒惰;要孩子不赌博，请不要在他面前狂赌。

5、家长不能太“溺爱”孩子，什么都不能做，这是不正确的，应该从小培养自己的事自己做，能干的家活尽量要求做。

最后几句话让我们一起共勉：

- 1、帮孩子树信心，赏识孩子、鼓励孩子，但不是过于轻信孩子。
- 2、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，关注孩子的安全和心里健康。
- 3、少一份大意，少一份埋怨，少一份责骂，少一份推脱。
- 4、多一份关心，多一份鼓励，多一份说理，多一份责任。

总之一句话：一切为了孩子，为了一切的孩子。各位家长请放心，教育孩子是我们应尽的责任，也是你们责无旁贷的义务，就让我们携起手来，紧密合作，为孩子创造出一个美好的明天。

最后，对大家的到来再次表示衷心的感谢，祝大家身体健康、家庭幸福、万事如意！谢谢！

尊敬的各位家长：

大家上午好！

今天你们放弃休息，一大早就往我们学校赶，这令我非常感动，你们的到来是对我们中曠中心学校工作的大力支持，我代表全校老师向你们表示热烈欢迎和衷心的感谢！

今天，我们在这里召开家长会，把大家请来一是为了让我们每个家长了解开学以来孩子的表现，二是为了向各位家长汇报学校教育教学工作情况，征求家长对学校工作的意见，以便我们从真正意义上做好学校工作，班级工作。

家长会上，老师与家长面对面地沟通，一是让老师可以更全面透彻掌握孩子的特点，以便我们老师采取适当的方法提高

学生的成绩，二是可以让家长看一看我们的工作是否到位，提出建设性建议，我们好进一步改进自己的工作方法。其实大多数父母都较关心孩子在校学习情况，愿和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况，同时也了解教师的综合素质(教学理念、教学方法、管理状况等)，把孩子托付给自己眼里的“好”老师。看到自己的孩子能高高兴兴地在学校学习、生活是一件欣慰的事。

下面我想就学校的教育教学活动开展和家校共育两个主题在这里与家长们进行简单的交流和探讨，请各位家长提出宝贵的意见和建议。

学校的教育教学活动以“以人为本”办学特色为宗旨，以学生的习惯养成为主线，提高学生的综合素质为目标。每位教师在教育教学过程中始终贯彻“一切为了学生的个性化发展”的教育理念，努力打造高效课堂，全力提高学生的综合素质。主要通过以下几个方面的工作来实现我们的工作目标：

1、学校基本情况：我校现有20xx年教学班级，760名在校学生，有教师53名，本科学历教师有39人，专科学历教师有14人。教师年龄结构合理，他们经验丰富，教学有方，精力充沛，教法灵活，为自己的教育教学奠定了坚实的基础。

2、在教学上严把质量关，努力打造高效课堂。学校定期通过开展示范课、公开课、业务研讨、业务学习、联片教研等一系列的教学、教研活动来提高教师的教学水平。

传统的教学模式，教师一言堂，学生被动的接受，只是一个储存知识的容器，学生没有创新意思，没有自己的思想，大部分的学生潜能得不到开发，只有一少部分学生，能够体会到成功的快乐，绝大部分学生，十年寒窗苦读，品尝的是失败带来的痛苦。这种落后的教学模式严重阻碍学生的身心发展和智力发展。培养出来的学生大多数社会交往能力很差，没有团结合作精神，心理素质薄弱，抗挫折能力差，这样的

学生很难适应当今社会人才的竞争的需要。为了每一名学生的健康全面发展、为了每一位教师业务有所提升，为了能办出让家长社会满意的教育，我们下大力气改革这种落后的教育模式，推行“高效课堂教学模式”。

第一阶段学习提高，我们把目光放到全国山东的杜郎口中学，江苏的东庐中学，河南的永威中学等全国知名高效课堂先进学校。我们历经两学期，先后派10几名我校一线骨干教师到江苏东庐中学，山东杜郎口中学，河南永威中学，由校长、分管教学的副校长、教研组长等带队，通过这几个批次的学习，让我们的教师开了眼界，提高了认识。

现在，我们已进入第二个阶段是实践创新。经过考察和借鉴，我们的老师通过学习，并结合我校的实际情况，由教务处牵头，由教研组长具体组织实施，发挥教师的主导作用、学生的主体作用，把课堂真正的还给学生，充分发挥学生的聪明才智，让每一个学生都动起来，真正让学生体验到“我学习，我成长”，“我参与，我快乐”的高效课堂教学模式。分为学生预习、课堂学生展示、当堂反馈几个主要环节。高效课堂教学模式的改革，最终的目的为了让全体学生对学习产生兴趣，让我们每一位学生的成绩都得到提高。

通过短短的几个月的课改，我们看到了学生在课堂上充满自信的自我展示，小组内部的团结协作，小组之间的相互竞争，学生们动起来了，课堂气氛活起来了，有许多同学由原来的内向型性格变得开朗、阳光、活泼，在课堂上你根本看不出那个学生学习好坏。好学生的学习成绩在原来的基础上有巨大飞跃，中等生有显著提高，后进生对学习也产生了兴趣，成绩在不断提高。我想通过我们的课改，一定能培养出有很强的自主学习能力和团结合作精神的创新型人才、领袖式人物，培养出更加适应日趋竞争的优秀人才。但我们的课改才刚刚开始，有很多的问题需要解决，这里也衷心希望各位家长对我们的办学多提宝贵意见。

3、是注重行为习惯的养成。学校作为教书育人的阵地，我们对学生行为习惯和养成教育一直是常抓不懈地深入开展。在培养学生各种好习惯的养成中，老师们以身作则、积极鼓励学生，并充分发挥学生的主动性。我们欣喜地看到，学生的学习习惯、言行举止、生活习惯都有很大的改变，我们将继续从日常工作的点点滴滴做起，培养学生良好的习惯。

4、是充分搭建展示平台。本学期，我校将继续组织学生开展学雷锋实践活动、大手拉小手、手抄报、演讲、歌咏、文化艺术节活动等各类教育教学活动，让孩子在活动中体验学习的乐趣、在活动中享受成长的快乐，在活动中锤炼自己的毅力，逐步培养自己的合作意识、团队意识和综合能力。这些是我向家长汇报的学校在教育教学方面的一些工作，但我们的教育存在一些难题，需要家长们的帮助：

1、要摆正学校教育和家庭教育的关系。我们部分家长现在有一个错误的观念，认为把学生送到学校就是学校的责任，至于孩子在学校学的怎么样，与同学们相处的怎么样，从不过问，也从不在乎，对自己孩子的个性、习惯也从不给老师交流，学校布置的家庭作业也从来不管。如果一个孩子的教育成长过程，只靠学校教育，得不到家长的配合，这种教育是不成功的。如果家长都不顾自己孩子的将来，那么当老师的也只能算是操闲心，甚至还出力不讨好。

2、经常与老师联系，了解孩子在学校的学习状态和表现。家长要经常向老师反映孩子在学习情况和思想态度，询问孩子在校的学习态度，听课是否认真、发言是否积极等情况，如果孩子在某些方面存在不足，回家后就能够有针对性地教育孩子，避免孩子养成一些不好的习惯。

咱们学校为这次家长会，每个班都发《家长会签到表》，希望到会的每位家长认真填写，特别是联系电话要填写好，以便你的孩子在学校有什么事情发生，班主任能及时与家长取得联系。同时也请各位家长记下你孩子所在班级的班主任及

任课老师的电话，时常给班主任、老师打个电话了解情况。

3、教育孩子养成良好的生活习惯。让她们从小就养成自立、自觉的好习惯，自己的事情自己做，这些都是家长有意识的培养而养成的，比如可以尝试让她们干些家务活，多多体会劳动的乐趣与必要性。教育孩子团结友爱，关心他人，学会团结，这不但能增强生存能力，还能减少前进的阻力，要从不说谎、不要别人的东西、不乱丢垃圾这样的小事做起，严格要求自己的孩子。

第4 / 5页

你能控制的住孩子怎么用手机吗?请家长们看看你孩子手机中电子文档中看的是些什么文章?看看你孩子手机图库中都是些什么图片?看看你孩子手机视频中都是些什么样的画面?如果我们家长和学校不加以控制学生使用手机，不久的将来将会的孩子走向犯罪的道路。为了共同教育好孩子，请各位家长协助学校一起做工作，不给孩子使用手机，需要打电话，学校几个办公室都有，而且是免费给学生使用，完全没有必要给孩子带手机。

最后，衷心感谢每一位家长对我们学校工作的支持和帮助，我们会竭尽全力教育好每一位学生!

大家好!

我姓张，分管学校教学工作。很高兴今天能和大家坐在一起，共同关心我们的孩子。学校的教育工作离不开老师的辛勤工作，离不开孩子的努力，更离不开家长的支持。今天，我将和全校家长朋友们一齐探讨家庭教育、学生行为习惯、安全意识的相关问题。

一：思想、行为。一名教师要对多名学生关注，程度远不如家里是2个甚至很多人关注一个孩子!知子莫若父，知女莫若

母。家长与孩子朝夕相处，对他们的情况可以说是了如指掌，孩子身上稍有什么变化，即使是一个眼神、一个微笑都能使父母心领神会，故此做为父母通过孩子的一举一动、一言一行能及时掌握此时此刻他们的心理状态，发现孩子身上存在的问题，及时教育，及时纠偏，不让问题过夜，使不良行为习惯消灭在萌芽状态之中。因此，家庭教育首先要重视孩子的思想教育。教孩子如何做人，实际上就是对孩子的思想教育。现在很多家长只重视孩子的考试成绩，孩子一进门就问：“考试了吗？考了多少分？”见了老师第一句话就是：“这段时间，孩子学习怎么样啊？在家里一点也不自觉”。却很少有家长，甚至是没有家长会这样问：“这一段时间孩子在班里表现积极吗？和同学打架吗？和同学们相处融洽吗？”这就忽略了对孩子思想的教育。我毫不掩藏地讲，撒谎、拿别人东西、上游戏室玩游戏、不按时交作业、说脏话、谎话等情况在我校学生身上都有，然而有的家长不重视，光靠教师效果不大。德、智、体、美、劳，德育在首位，一个人再怎么聪明，智商多高，没有较高的思想境界，干什么都不会成功。现在的社会到处都是竞争，将来可能竞争的比现在还激烈，要想使我们的孩子在社会上有立足之地，干得出一番事业，现在起就要重视孩子的思想教育。其次要培养孩子的好习惯。在教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造人格，人格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定作用”俗话说：积千累万，不如养成个好习惯。小学年龄段的孩子，学习还不是主要的，主要任务是培养他们养成一个良好的习惯：认真听课的习惯，独立完成作业的习惯，读书的习惯，按时作息的习惯，独立处理一些小事情的习惯与他人和睦相处的习惯，关心集体的习惯，热爱劳动的习惯，主动参加班级活动的习惯，上下楼梯靠右行的习惯，不在走廊疯追疯打的习惯，遵守交通规则，保护人身安全的习惯，不随便丢纸屑，不吃零食的习惯……。良好的习惯终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！例如：按时作息，早晨我们要求学生8：20到校，因此，学生出门时间家长根据远近确立出门时间，合理安排出来的空余时间可要求子女读读书、跑跑步，岂不比提早出

门四处游荡、戏耍打闹浪费早晨这宝贵的时光好。这样孩子在家能有充足的睡眠时间，既不耽误孩子身体的生长，又能保证孩子上课有充分的精力。有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间管孩子学习，顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们，当你们说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：你们那么辛苦的工作是为了什么？是为了自己过上富足的生活吗？大多数的人认为，是为了孩子的将来考虑。如果拿孩子的今天去换取将来，大家认为值得吗？孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，挣再多的钱，他也能挥霍一空；即使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大后，他自己会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子的健康心态，良好的高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。

二：再说说学生的安全问题。在学校里，我们反复强调要注意安全，把安全工作当作重要方面来抓，对学生进行饮食安全、居家安全、消防安全、校园安全等教育，增强自我保护意识。特别是校园安全，教育学生不做危险游戏，如不追追赶赶、做操时上下楼梯要排队，不推不挤，不撑栏杆，更是加强了道路交通安全、防溺水、防骗、防敲诈教育，经常强调上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，不安全路段结伴同行，不在无家长陪同下下河游泳洗冷水澡等。同时，建议家长朋友们，合理控制好孩子的零用钱，学校要求学生不带钱来学校。为了学生的健康成长学校要求学生不购买小商小贩无卫生许可证食品，少吃零食，不带零食进入校园。我们学校一直教育、要求学生放学后及时回家做功课，不到路上玩耍，不到同学家逗留，但每每有家长反映孩子放学不回家在朋友家玩，不按时完成作业。每出现这种情况，家长朋友们是怎做的呢？我们的老师精力也有限，因此，希望我们家长多督促教育子女放学后及时回家，不在外玩耍逗留，不到同学家留宿，按时完成作业，与老师配合，减轻老师一点负担吧，最后说说家长要及时与教师进行沟通。一些家长

把孩子送到学校就说“全靠老师了”。自己只管料理孩子的生活，很少到学校询问孩子的情况。有的家长甚至老师请他到学校来交换意见，也从来不肯露面。个别家长还出现了不愿管孩子、管不了孩子，索性把孩子送到学校不管了等情况，在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

### 三：不足之处

由于我校在硬件设施、师资分配、师生比例、管理模式等方面存在着种种困难，这是我们不可否认的。一方面，我们杨村的特殊原因给教学、管理上带来了很大的困难。一些同学经常转来转去，由于每个学校的要求、管理都不一样。对学生的成绩也是有影响的。还有就是我校的同学绝大部分都是留守儿童，父母都不在身边，都是和爷爷、奶奶、外公、外婆以及其他的亲戚在一起，由于老人比较溺爱孩子，让孩子养成了一些不良的学习、生活习惯，这都对孩子的健康成长造成了负面影响。

### 四、最后，我有几点建议，供大家参考

1、在教育界经常说这样一句话——教育有法，但无定法。是什么意思呢？就是说，教育孩子是有一定的方法的，但没有哪一种方法是“灵丹妙药”。我们平常所说的“一把钥匙开一把锁”，对别人的孩子来说是好的方法，你可以借鉴，但对你的孩子来说并不一定是好方法。

2、对于家长来说，要使你的方法得当、有效，首先要营造一个宽松、民主、和谐的家庭氛围。否则，任何方法都无济于事。

3、孩子的体验是家长无法代替的。孩子在成长道路上的成功与失败，对孩子来说，都是一笔财富，都是将来踏上社会，适应社会的基石，一旦被你家长所代替，孩子的未来有可能一步踩空而“掉下来”。

4、兴趣是最好的老师。一旦孩子有了某方面的兴趣，孩子自己会不断研究与探索，一发而不可收。到这个时候，你不教他，他自己也会去求教和探索适合自己发展的方法。

5、给孩子一个恰当的目标定位。孩子的个体是有差异的，孩子发展的潜力和空间各不相同。知子莫若父，你的孩子你最了解。孩子在哪方面有潜力，有多少潜力，要各位家长正确定位，切忌好高务远，不切实际。我们经常能听到的一句话就是：“你看看某某怎么样怎么样，你怎么不行？”这是典型的“瞎比较”。

6、培养孩子认真的态度和踏实的作风。“认真”和“踏实”是孩子走向未来的两大法宝。综观整个社会现状，在我们这里现在贫穷的只有两种人，一种是因为患病无法正常劳动的，这类人我们不仅要同情，更要伸出援助之手，帮他们度过艰难的岁月；另一种是好吃懒做，好逸恶劳的，我们要鄙视他们。除此之外，我们都过着舒适或者比较舒适的生活，为社会服务。

7、人是要有感情的。人与动物的本质区别就在于有丰富的情感和独立的思维。一旦孩子对什么都冷淡了，那么他就没有前途可言了。所以我们要关注孩子，和孩子多交流，让孩子学会关注、学会理解、学会同情、学会喜怒哀乐……获得情感的体验。家长朋友们，昨天，因为孩子——在我们学校上学，让我们相识；今天，因为一个共同的目标——把孩子培养得更好，让我们相聚；明天，让我们为孩子的成功而喝彩。总之一句话：一切为了孩子，为了一切的孩子。家长朋友们请放心，教育孩子是我们应尽的责任，也是你们责无旁贷的义务，就让我们携起手来，紧密合作，为孩子创造出一个美好的明

天!