

小学个人督导员工作计划(精选9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学个人督导员工作计划篇一

以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上！

本班共62个同学，其中男生36个，女生26个，外地生有4个。这是一个比较活跃的班级，每一个学生都好动，自控能力不是很好，所以在纪律方面不够好。学生的头脑灵活，反应很快，但一部分学生（孙斌杰、孙登辉、孙世龙等）因贪玩而不能按时完成当天所布置的作业。班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气还不浓厚。因此，对刚接手的这个班级，一定要多花功夫，不断努力，树立良好的班风，争取取得让人满意的成绩。

- 1、生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新型人才。
- 3、生进行行为习惯教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、德育教育，充分利用晨间谈话、班会时间对学生进行思想教育。让学生了解《小学生日常行为规范》《小学生一日常规》，要求学生遵守其中的规章制度，增强班级凝聚力。

2、挥小干部的作用，师生共同管理班级。发挥学生的主体地位，尽量把学生能做的事情让学生自己去做。

3、形成竞争氛围，形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生暑期生活，书面小结

4、加强期初的行为规范教育

5、庆祝教师节

6、选拔人才，参加大队干部竞选

7、刊出班报、校报

8、开展安全教育月活动

9、推普周活动加强普通话教育

10、布置教室环境

- 1、庆祝国庆黑板报比赛
- 2、老人节慰问活动
- 3、建队节活动
- 4、班报刊出
- 5、街道小学生运动会
- 6、迎宁波市第二批小学生行为规范示范学校检查

- 1、家长会
- 2、主题班会
- 3、班报刊出

- 1、踢毽子比赛
- 2、计算过关
- 3、迎元旦校诗歌朗诵比赛
- 4、班报、校报刊出

- 1、复习，做好学生的思想工作
- 2、安排寒假生活

小学个人督导员工作计划篇二

时间过得真快，一转眼两年过去了，我们又迎来了一个新的学期。在这两年中，所有的酸甜苦辣都已随风远去，只留下一颗不断进取的心陪伴这个暂新的学期。这个学期我吸取上

几个学期在教学中的各种不足之处，特制定如下计划：

建立一个奖罚合理、管理制度完善、具有班级凝聚力的班集体。在过去的教学实践中认识到虽然班级里有任命班干部，但大多数是挂个名并没有其相应的工作，各种大小事务大多数还是由老师来完成。久而久之学生就形成了这样一种观念：事无大小，只需报告老师。所以老师往往会被大量鸡毛蒜皮的小事弄的头昏脑涨，浪费了大量的时间。所以在这学期我准备改变这个现状。

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班长责任制。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果老师每来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务让同学们坐直不许发出声音或者简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。此外，每个月所有的班干部都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其他表现突出的同学来担任。

第二：提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，这学期我把组长的产生方法由以前的老师任命改为竞争上岗首先原来的组长不变，组长拿出一个笔记本，仔细记录自己和组员每次默写和考试的成绩。但是如果有组员连续三次成绩超过组长，则组长自动免职，由该组员承担。这样做，使小组长永远是小组中成就最优秀的，也可以使组员有了当上小组长的希望，激发每个学生的学习积极性。

第三：保持良好的卫生习惯

1. 班级卫生

这学期卫生实行责任到位制，如果哪里扣了分，是谁打扫就扣谁的分数，并且组长也要相应的扣分。

2. 个人卫生

教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

（一）、因材施教，做好培优转后的工作

1. 重视尖子生的培养

（1）.对尖子生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）.多方面了解学生的兴趣特长，因势利导鼓励参加学校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

（3）.从各科中多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在语文教学中注重优秀生的培养和辅导。

2. 重视后进生的转化

（1）.对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的`信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

（2）.对后进生经常进行不定时的家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生在家里的表现。

(3) .定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切配合家长同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二) .狠抓班集体建设

1. 培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) .进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) .每两个星期召开一次班会，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2. 创建班级窗口工作开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到“有借有还，有损必赔”。

1. 做好开学工作。

2. 做好开学卫生工作。

1. 粉刷、布置教室。

2. 从新组建班委。

3. “品德作业”操作指导。

1. 帮助学生制作国庆57周年手抄报.

2. 开展主题队会。

3. 举行一次作业展览.

1. 自查“品德作业”。

2. 小组日记评选活动。

3. 学生自己组织一次班会活动。

1. 引导学生进行“调查”、“参观”、“讨论”感受社会主义新农村的发展变化。

2. 优秀作业评选。

1. 做好工作总结。

2. 布置寒假工作、作业。

小学个人督导员工作计划篇三

我在的班现有学生39名，这些学生天真活泼，好奇心强，对班级非常热心。但是有几个孩子自制力比较差，管不住自己，如黄种冠、张昌钰、陈永盛等。还有几个同学学习习惯差，特别好动、偷懒，精力不集中。又因大都是独生子女，家长娇生惯养，没有养成劳动的好习惯，不会劳动。不少同学思想中集体主义观念淡薄，不知要为班级和他人着想。为了把五一班培养成一个凝聚力强、积极向上的班集体，让学生的一切成为自觉。为此我特意做如下设想。

班训：我骄傲，我自豪，我是六（4）班。

班风：自尊、自律、自信、自强

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自

己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。

1、抓好学生的常规教育。

根据《小学生日常行为规范》制定出本班的班规，带领全班同学学习，采取一定的评比、竞赛等措施，使班规落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

5。培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的`舞台。

6、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

7、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

10。卫生工作落实到人，使人人有事，做事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

第一周

1总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2。学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3。开展班委竞选，提出要求。

第二周

1。继续抓好常规教育，进行常规训练。

2。进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3。迎接学校队列比赛。

第三周

1。培养学生上课铃声一响，教室里要安静。

2。加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1. 进行班级写字比赛。
2. 继续抓好常规教育。
3. 初步评出五小公民之一环保小卫士

第五周

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。
2. 进行班级口算比赛。
3. 初步评出五小公民之一合作小伙伴

第六周

1. 对学生进行安全教育。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。
3. 初步评出五小公民之一独处小主人

第七周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。
2. 进行班级朗读比赛。

文档为doc格式

小学个人督导员工作计划篇四

本学期以“普九”任务学校工作的重中之重，以师德教育为

新学期工作的切入点，进一步优化学校管理，提高教师素质；努力构建和谐校园，抓好学生巩固工作，全面提高办学质量积极推行素质教育，使学校真正成为学生健康成长的乐园和振兴本地方本民族“两个文明”建设的希望所在。现依据县教育局和学区的工作要求，以坚持育人为本的教育观念和科学的发展观，以加强学校常规管理的师资队伍建设为突破口，坚持“加强学校管理，向管理要质量，向教研要质量，向师资培训要质量，努力提高教育教学质量，以赢得社会和家长的支持”的办学思想，发扬学校“团结、文明、勤奋、创新”的校风，努力把水家小学办成我县的特色学校。根据我校实际，制定本计划。

一、指导思想

以人为本，以德育人，民主管理，质量立校，教研兴校，依法治校，创新活校，勤俭富校。

二、奋斗目标

一是以“普九”任务和加强教师职业道德为核心。

二是学校管理上档次，坚持科学管理，提倡自律为主，他律为副的民主管理新理念，全面提升学校管理水平。

三是师生素质上层次：教师发扬“敬业爱生，为人师表，依法治校，钻研创新”的教风；学生养成“尊师守法，言行文明，勤学好问，创新实践”的学风；班级发扬“团结活泼，遵纪守法，互助友爱，争创先进”的班风。争创语言文明，行为规范，思想高尚的文明校园。

四是教学质量进名次：学期末力争实现教学质量在本学期内“保二争一”的奋斗目标，毕业班统考成绩进入全县前十名，力争全县前五名。

五是积极创建个体化学校和特色化学校。

三、保障措施

1、转变观念为起点，以创新教育为突破口。一是通过开展教师创新教育理念培训等途径，使教师转变教育观念，提高创新意识，实现教育的观念，努力提高教师的综合素质、教育、教学能力；二是以课堂教学为实施新教育主渠道，改革课堂教学模式，建立一学生为中心，以启发讨论为主的教学方式，实现教学模式的创新；三是改革评价方法，建立适应素质教育需要，以能力、素质为主要依据的教学质量评价体系的创新；四是转变教师是教育者、管理者，学生是被教育者，被管理者的观念，建立民主的、新型师生关系，实现师生关系的创新；五是以培养小学生的创新意识和观察动手能力，建立小学生创新教育实验基地，积极开展形式多样的课外实践活动。

2、加强改进德育工作，把德育工作放在实施实质教育的首位来抓，改进工作方式，形成学校、家庭、社会共同参与的新格局。有针对性的调整和完善学校德育工作的内容的要求，加强少先队工作，充分利用校内外德育教育基地，开展好爱国主义教育集体主义教育和社会主义教育，增强学生的爱国感。加强理想信念教育，使学生树立正确的世界观、人生观和价值观。搞好教育法制教育，增强学生的法制观念和遵纪守法的意识，深入开展民族团结教育，国防教育活动，增强学生的民族团结意识和国防意识。

3、加强学校的教育教学工作，继续开展“说、授、评”“课堂教学达标”活动，把各学科教学常规落实到实处。

完善奖惩激励政策。在定编、定岗、定员的基础上，科学设置内部机构，实施教职工全员聘用制，建立健全分配激励机制，落实绩效工资制，最大限度的调动广大教职工的积极性，增强学校内部的活动。

5、加强教育经费的管理。加强教育经费的管理，学校经费全部用于教育教学工作，任何单位和个人不得挪用，加大宣传力度，积极争取社会各界捐资助学，多渠道筹措教育经费。杜绝乱收费。

6、贯彻教育法规，实施依法制校。坚持依法治教，规范教育教学行为。深入贯彻落实《教育法》《义务教育法》《教师法》等法规，完善校务公开制度，提高学校和教师依法制校水平，杜绝体罚或变相体罚学生，乱收费等现象发生。进一步加大“减负”工作力度，严禁向学生摊派课外书籍、辅导材料。关注学生心理健康，减轻学生心理负担。坚决制止加班加点，超量布置家庭作业等违背教育规律的行为，减轻学生的课业负担，认真做好家访、学校安全等工作。

7、加强教师队伍建设，提高教师整体素质。以师德师风建设为根本，努力提高教师队伍思想政治素质和职业素质，坚持“抓班子、带队伍；抓师德、树形象”的思路，坚持开展优秀教师评选活动，增强教书育人、为人师表的责任感和自觉性。以业务建设为核心，努力提高教师教育教学能力，继续开展“学素质教育理论，比教学技能，创一流教师队伍”活动，激励教师不段提高自身素质，培养一批师德高尚，本领过硬的名师。加大在职教师的培训力度，充分利用业务学习、业务培训等形式，加强教师业务培训形成科研和创新的，骨干教师队伍，带动教师队伍整体素质的提高。

小学个人督导员工作计划篇五

紫燕呢喃着春天的脚步，当我们再一次温暖触摸春天的大地，崭新的学期迎面走来。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的工作计划如下：

要始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关

心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

(一) 主要任务——课堂教学

(二) 具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1) 深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2) 多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(4) 了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展

(1) 关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析

这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2) 培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

(3) 采用“学生成长档案”评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

3. 培训目标

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

(1) 多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2) 多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，

才能在教学中发挥的更好。

(3) 学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

认真计划，努力工作，希望我在崭新的20xx年有一个良好的开始。

小学个人督导员工作计划篇六

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的

日常行为，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站，小浪花文明班的评比等活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

小学个人督导员工作计划篇七

一、 指导思想：

本学期，我班围绕学校打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”的发展规划，重视学生行为规范教育和生存教育，运用各种教育载体，突出活动和渗透，进一步完善常规管理，从细微之处抓好学生习惯和行为的养成。

二、 工作思路：

1、通过常规管理促养成教育，通过丰富活动培养多种能力。

2、加强学生的集体意识，团队意识。培养集体荣誉感。

三、具体工作内容及措施：

- 1、 规范班级管理，落实行为习惯养成教育。
- 2、 开展“好习惯从身边做起”主题教育活动
- 3、 抓班级文化活动的建设。围绕“定一个目标、起一个班名、评一周文明之星”活动，常规教育进一步落到实处，明确提出常规每月重点和每周要点，根据本班实际，开展创造性的工作，强化训练要求。通过“好书天天读”活动，提高学生的品味。
- 4、 开展科技创新活动。
- 5、 开展“感恩的心”为主题的感恩教育。

四、各月工作重点：

九月份：

第一周： 1、举行开学典礼。

2、制订班级德育工作计划。

3、制定班级计划，布置工作。

4、“提高交通安全意识，提高自我保护能力” 交通安全教育月活动。

5、庆祝第二十一个教师节：开展“我爱我师”活动。

6、重点抓好学生的纪律，学生的行为习惯。

第二周： 1、抓好升旗仪式队伍训练。

2、召开家长会。

- 3、抓好班级街队队伍训练。
- 4、出好第一期星星火炬报
- 5、和6(5)班结对子。
- 6、重点抓好学生的纪律，学生的行为习惯。

第三周： 1、抓班级街队队伍、班级卫生提出要求

- 2、开展“爱我的新班级”活动。
- 3、“公民道德建设宣传日”(9月20日)系列活动。
- 4、制定班级考核标准，激发学生积极向上。
- 5、重点抓好学生的卫生。

第四周： 1、抓好升旗仪式，课间操的队列，课前准备，塑造学生的精神面貌。

- 2、班队会：我喜欢的一本好书
- 3、庆国庆“弘扬长征精神暨感恩的心”主题活动。
- 4、重点抓好学生各方面的学习行为习惯。

十月份：

第一周： 国庆放假。

第二周： 1、新生队前教育。(由大队委负责)

- 2、参加学校庆祝建队日活动。

3、组织学生秋游。

第三周： 1、组织学生参加首届“柳州创造”大中小小学生科技创新竞赛。

2、对学生这段时间的行为习惯做做一个班队主题活动。

第四周： 1、抓课间班级上下楼顺序(紧急疏散训练)。

2、举办第四届“小小科技博览会”。(主题：节约能源——从我做起)

3、校第三届亲子运动会筹备。

4、心理健康教育辅导。

十一月份：

第一周： 1、消防安全周活动宣传(紧急疏散训练)。

2、策划“安全在我心中”中队主题队会。

3、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。

4、重点抓学生的作业情况。(作业是否整洁、是否按要求完成)

小学个人督导员工作计划篇八

贯彻全国、省、苏州市基础教育工作会议精神，以培养学生的创新能力和实践能力为重点，以课堂教学改革为中心，狠抓教育思想更新、教学科研的探索，紧紧围绕学校工作计划“十五”三个立项课题，扎实开展工作。

1、认真组织教师理论学习。

- 2、认真开展新课程教科研活动。
- 3、积极申报参加市级教科研活动。
- 4、加大教科工作的过程管理。
- 5、进一步深入开展课题研究。
- 6、具体指导好村小的课题研究。
- 7、提炼、推荐教师文章发表。
- 8、编辑校刊

（一）完善组织网络，加强队伍建设

我们始终知道只有拥有一支有现代教育观点，掌握现代教育技术，有较高教育教学水平和教科研水平的教师队伍，学校才能发展。因此，学校继续成立教科工作领导小组，由分管校长担任组长，统抓统管教科研工作。进一步健全教科室，配备兼职教科员。进一步健全“十五”课题组，建立参与课题研究的教师队伍名册，人手一份，让每位参与者都明确自己的目标与任务。责任到人，任务到人。学校每一位教师都要树立“人人搞科研”的观念，努力成长为一名“科研型”教师，为学校的教科研工作作出谋划策。

（二）建立规章制度，规范教科管理

1、完善理论学习制度

学校继续在各年级成立理论学习小组，按“五定”要求开展活动。

（1）定内容：每位教师根据自己所教科目继续自学各科新课程标准，进一步改变教学观念，改善教学方法。同时有选择

地阅读一些教改前沿的理论文章，更新思想，借鉴成功经验，帮助教学。

(2) 定时间：除了学校统一安排的理论学习时间外，每一位教师自己每周安排2小时的理论学习时间。

(3) 定要求：经常撰写随笔杂谈、案例分析、经验总结、个案整理，要求40岁以下的青年教师完成120xx字的摘抄类体会文章，至少有2篇有质量的千字文章，教坛新秀、教学能手至少写3篇有质量的文章，40岁以上的教师适当减少，完成8000字的摘抄体会文章，有质量的文章至少一篇。每两周检查一次。

(4) 定交流：每个学习小组每学期举行一次读书交流活动，本学期学校将继续组织关于新课程标准的专题理论学习交流会。

(5) 定考核：期末由教科处组织力量全面检查理论学习情况，出教育理论检测题、考核教科成绩。

在完善理论学习制度的同时，我们将定期向教师推荐理论学习文章，举办理论学习交流活动，并邀请专家老师来校指导，组织专题报告会，为广大教师提供学习、交流的机会。

2、建立定期的研讨制度

本学期我们将进一步建立各课题的研讨制度。学期初制定课题研究计划，确立学期目标，安排双周星期三为研讨课时间，指定当天中午为讨论时间，集中做好记录，收集好各项第一手资料。

(三)、深化教科研究，优化科研过程

1、通过课堂教学的研究，把教科研有机地结合起来。

每位教师在自己的教学实践中，要紧紧围绕相关课题，进行探索、总结，在各自的教学中要有所研究，有所体现。课题研讨课和教研活动课进行有机结合，使教师既能在课题研究中有成绩，又能在教学活动中崭露头角。

2、参与同类课题研究的协作组活动

我们学校的课题都属于“创新教育”的范畴，市教研室组织的协作组活动为我校的教学科研提供了信息，提供了参谋，我们将积极组织骨干教师参加此类活动，促进我校的科研工作上台阶。

（四）搞好活动，以活动促发展

1、积极申报参加市级教科活动

本学期我校申报参加市级教科活动，开展课题组的研究活动，希望通过这项活动进一步推动我校的课题研究的进程，也为教师提供一个学习研究的机会。

2、组织好教师参加各级各类的教科论文比赛。

本学期，我们将继续组织教师参加各级各类比赛，让教师把平时的随笔随感、经验总结经过提炼而能及时得到肯定。继续组织镇级论文赛，希望在比赛中脱颖而出一些有质量的文章。

（五）出好教科成果，加强阵地建设

1、办好校刊，进一步提高《追求》质量。

2、加强教师对研究总结，对论文的撰写。

3、逐步提高发表文章刊物的档次。

4、利用好阵地，宣传学校的研究成果、办学成果。

二月份：

1、制定教科室工作计划

2、做好课题研究的阶段计划

3、制定理论学习计划

1、组织教师学习《新课程标准解读》

2、组织教师撰写一年级数学实验版的教学设计、教学案例

三月份：

1、一年级语文新教材研讨活动

2、理论学习交流活动

四月份：

1、语文学科论文赛

2、现场作文大赛

3、自然学科案例评比

五月份：

1、艺术节活动

2、体育节活动

3、社会、英语论文赛

六月份：

1、组织理论学习考试

2、各项总结

小学个人督导员工作计划篇九

深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面构成必须的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有必须特色的学校。

二、工作目标

1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，学校思想政治教育和课堂教学的重要资料，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。

2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创立特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。

3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理本事和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。

4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，构成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出学校安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全职责事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

三、主要工作措施

（一）全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设供给交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

（二）开展德育实践活动，构成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、礼貌礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。经过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等理解义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

（三）加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立团体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的本事，创立具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每一天对教学情景进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生供给展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

（四）深化学科课题研究，构成校本教研特色

1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。经过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

（五）加强学校综合治理，争创平安学校

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查（每周不少于1次），及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、学校活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。