

最新活着读书笔记摘抄(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学家风建设活动方案篇一

各校要结合实际，认真研究制定各年级主题班会活动计划。计划要科学合理，既要突出重点、树立典型，又要兼顾一般、整体推进，使主题班会活动学校化、年级化、个性化。

（二）确定主题内容

主题班会的内容，原则上要围绕家风、家训方面的内容来设计，在各班主任的精心组织下开好这次主题班会，强化学生的道德意识。

（三）广泛开展活动。各校要重点组织开展好“五个一”活动，即向全校师生发出“承家风，记家训，知荣耻，学做人”的倡议书、向学生家长送发《致家长的一封信》、以班级为单位出一期主题班会板报、组织学生每天晨读时间听一个家风故事、召开一次家长座谈会。

小学家风建设活动方案篇二

围绕“家庭、家教、家风”，通过讲、演、唱等群众喜闻乐见、便于参与的家庭文化形式，深入挖掘、宣传展示“最美家庭”故事，让群众在传播过程中当主人、唱主角儿，以身边人、身边事，可亲可学的方式带动更多家庭在学习感悟中付诸行动，在全社会广泛传播家庭文明正能量。

小学家风建设活动方案篇三

（一）“暑假读好书”征比赛（月—10月）

通过“暑假读好书”活动，丰富学生的暑假生活，培养学生的阅读能力，养成良好的阅读习惯，扩大学生视野，增强成长成才的信心，为加强青少年的思想道德建设、全面推进学校素质教育营造良好的氛围（详情见永教发〔20xx〕128号《关于举办xx县第十二届“新华杯”中小學生暑假读好书暨“传承中华美德·发扬优秀家风”读书活动的通知》）。

（二）“千名读书之星”评选活动（月—11月）

具体步骤：

1. 各校组织宣传发动，结合学生平时读书习惯和读书笔记数量、参加各级读书节情况开展评比。
2. 各学区、直属学校先组织学区内、学校级段间“读书之星”评选活动（详见附1、），然后在开展各层次评比的基础上按名额上报县局学生中心审核，读书之星上报名额数：上塘学区140名、瓯北学区270名、永临学区12名、岩头学区12名、碧学区6名〔xx中学26名、温州翔宇中学24名（高中12名、初中12名）、罗浮中学20名、上塘中学20名、永临中学20名〔xx二中18名、碧中学16名、县职中20名、县二职20名、县三职16名、四川职校2名、实验中学18名、县崇德实验学校10名、实验小学17名、永外实小（少艺校）19名、楠江中学名、县体校4名。

请各学区、直属学校于20xx年11月日前将推荐表及汇总表电子稿发送至邮箱xx其他材料留存学区、直属学校备查。

（三）“百佳书香班级”评选活动（9月—11月）

1. 各校组织宣传发动，开展全校书香班级评比（详见附2、4）。各学区在学校开展书香班级评比的基础上进行联评，并按名额数上报县局学生中心联评，县局最终确定100个班级予以表彰，百佳书香班级上报联评名额数：上塘学区14个、瓯北学区27个、永临学区12个、岩头学区12个、碧学区6个、xx中学2个、罗浮中学2个、上塘中学2个、永临中学2个、温州翔宇中学2名（高中1名、初中1名）、县实验中学2个、县崇德实验学校1个、实验小学2个、永外实小（少艺校）2个，县职中2个、县二职2个、县二中2名、碧中学2名、xx三职1名、四川职校1名、楠江中学1名、县体校1名。

2. 请各学区、直属学校于20xx年11月日前将推荐表及汇总表电子稿发送至邮箱xx其他材料留存学区、直属学校备查。

（四）“xx好家风”主题演讲比赛（10月）

联合县委宣传部、县新华书店举行“xx好家风”主题演讲比赛（详见x教学〔20xx〕x号《关于在全县中小學生中组织开展“xx好家风”演讲比赛的通知》），通过解读xx经典家训、讲述xx历史化名人家教典故和当今“最美家庭”的故事、寻找身边的好家风，让广大中小學生了解我省、我市、我县的优秀家风化，传承向善向美向上的化基因，积极传播中华民族传统美德，自觉践行社会主义核心价值观，牢固树立化自信和价值观自信。

小学家风化建设活动方案篇四

（一）高度重视。各班师生要高度重视本次活动，将其作为培育和践行社会主义核心价值观和优化学生思想道德建设环境的重要载体加以认真落实。

（二）精心组织。各班师生按照学校的实施方案，明确要求，合理安排好本次活动。要将“寻根问祖、家谱探源”社会实

践活动作为寒假作业，及时告知家长，邀请家长共同完成。

（三）认真总结□20xx年春季开学后，各班对活动进行认真总结，并将活动成果上交学校，上交的活动成果计入各班“步步高”评价。

（四）作业要求：全校每个学生上交一幅“家谱树”，一篇“家族名人故事”至政教处（1、纸张□a4纸；2、标题：宋体，二号，加粗，居中；3、正文：宋体，四号，首行缩进2个字符，1.5倍行距）。

小学家风建设活动方案篇五

中国的家谱一般都有家规族训，对于规范人生和教育子弟有着积极的意义。家风家训家规是家庭教育的重要内容，也是培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，培育好家风、恪守好家训、践行好家规，对于学生健全人格、增强家族荣誉感和家庭责任感有着重要的意义。本次主题实践活动旨在发动广大学生，在家长的共同参与下，寻根问祖探索家谱中的“上善教育”元素，倡导主流价值，培育文明风尚，使其在活动中受到滋养，得到成长。