

家长会一对一会议记录(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

家长会一对一会议记录篇一

各位家长：

晚上好！感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加我们这次家长会。我们召开这次家长会的目的可以用八个字来归纳，那就是“相互沟通、积极配合”，为我们的下一代能够健康的成长付出我们的努力。在次，我仅代表我们二（2）班全体任课老师欢迎各位的到来！下面我们直接进入正题！

首先，作为这个班的语文老师，我想先跟大家简单介绍一下我们语文学科方面对二年级学生的学习要求，一来想让各位家长以次来审视一下您孩子的学习状况，再者也能让各位家长在辅导孩子学习时能有一个参考。

1、经过一到二年级的学习，您的孩子需要认识常用汉字1600到1800个，其中800到1000个会认会写。从数字上看我们的孩子需要认识的字是比较多的，光用课堂上的时间想要记住是比较困难的，因此我们家长在每天督促孩子完成笔头作业以后可以和孩子读读认认今天新学的字，因为有的孩子能照着书把字抄下来却不知道这个字的读音，也有的孩子看着书会认，和上书又不认识了。那么我们首先可以让孩子看着拼音认，然后去掉拼音认，最后打乱顺序认，几遍下来，孩子应该记得比较熟了。而且当天学的字一定要当天解决，否则越积越多，孩子就更记不住了。

2、我们对二年级孩子的第二个学习要求就是养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。因为我们的孩子年龄小自控能力差，事事都需要我们的家长老师不厌其烦的提醒，尤其是在写字姿势的培养上。我们有些家长在看到孩子写字时把头低得很下，会进行提醒，不过两、三次以后，看到孩子改不了就随他去了。一旦孩子近视了，就后悔莫及了。这样不行，我的经验是您需要有极大的耐心，举个例子来说，每写一次作业我需要提醒他们“把身体摆摆好”或是“把字写端正”4—5次，有时还必须走过去帮他摆正姿势。一个好习惯的养成不是可以急得来的。另外，说到写字，我还想要求我们的家长一定要每天检查孩子的回家作业，首先检查的就是字迹要端正，簿面要整洁。其次检查的才是作对了没有。不能要求低到做了就行了。因为写好铅笔字是为高年级写钢笔字打基础的，写一手好字对孩子将来踏上社会也是很有用处的。如果您对孩子都没要求，孩子对自己就更不懂得要严格要求了，这其实是对孩子的不负责任。

3、第三个学习要求是关于读书的。我们要求孩子能用普通话正确、流利、有感情地朗读、背诵课文。积累自己喜欢的成语、古诗和格言警句。课外阅读总量不少于5万字。因此我们家长对孩子每天的口头作业也不能忽视。经常性的让孩子背背课文、练习中的成语、和一些名人名言。光听还不行，一定要坐下来，拿上孩子的书，逐字逐句的检查，要保证一字不错一字不漏，这对孩子在考试是完成“按课文内容填空”一类的联练习是很有用处的。要补充说明的是课本中的成语和名人警句，您让他讲讲老师讲的是什么意思之后再让他记，会记得更牢一些。当然孩子只对一本语文书的阅读量肯定是远远不够的。我们家长还必须给孩子定期购买一些合适孩子读的课外书，这样除了我们老师每个星期都会安排读课外书的时间中您的孩子有书可以读以外，你也可以在双休日安排孩子读1—2小时的课外书。一来可以防止孩子出去调皮捣蛋，能安安静静的坐下来，二来孩子可以吸收到许多语文书上没有的知识，第三孩子在读书的过程当中可以学到很多好词好句，为将来三年级学写作文作准备。5万字的课外阅读量并不

是难以达到的，关键是我们家长要重视对孩子读书能力的培养。

4、第四个学习要求是关于写话的。我们二年级学生还不要求学生能写一篇象模象样的作文。但要求孩子能写一段通顺、流利的话。在写话中能够用到阅读和生活中学到的词语。会逗号、句号、问号、感叹号。大家可以看一下您孩子的四号本。我们一共写了“自我介绍”、“秋天到了”、“小动物”、“用动词写一句话”四次写话练习。比如其中的“秋天到了”有的小朋友写了“果园里，枝头结柿子，架上挂葡萄，黄澄澄的是梨，红彤彤的是枣。”这句话就是我们学的一首诗歌里的句子，小朋友就把他用在了自己的写话当中。别看我们的孩子每次写的话都不多，但因为刚刚接触写话的学习，每次辅导他们写话我都要先说一说怎么写、再让他们打草稿、然后帮他们修改草稿、最后誊上去、再批改打分。遇到一句也不会写的还要单独教。因此希望我们家长在培养孩子写话能力方面能和我一起努力。如果孩子有写话的作业带回家时，希望您能认真辅导，多花点时间教一教。能写上9句、10句通顺、连贯的话，教孩子用上一些生动、优美的词语就可以了。千万不要随他去乱七八糟写了几句就好了。可能现在辛苦一些，但是慢慢的孩子的写作能力提高了，到今后写作文就不会因为不会写而头疼了。因为进入三年级以后每次考试作文是占很大分数的。

少数幼儿用的勺子。有部分幼儿习惯不好，比如拿勺子的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我们要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴。

2、外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养

幼儿的良好习惯。

3、午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋袜衣服脱掉放好。午睡时间是12点，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象几乎都没有了。

（二）学习方面：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我们建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。

所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以进行简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，比如，这学期我们就会开始教幼儿写数字，慢慢练习幼儿的手指小肌肉，这样会给孩子打下一个良好的基础。

经过小班一年的集体生活，发现班里幼儿有了不同程度的提高，我们在教室设置了图书区，体育区，音乐区，娃娃家，美工区，玩具区等许多区角，经过一年的培养，大部分幼儿喜欢进行区角活动，喜欢搭建积木，做手工作品，愿意和同伴进行主动的交往等等，培养了孩子多方面的发展。

1、能控制住自己的行为，自控能力提高。

家长需要配合的：要有意识的训练孩子的自控能力，让孩子尝试做自己不喜欢做的事情。

2、规则意识开始萌芽。

家长需要配合的：多让孩子了解生活中的规则，逐渐培养孩子的规则意识。要经常了解孩子在想什么，为什么这样想。要关注孩子的行为，要一边行一边知，不能先知后行。

3、交往面扩大，交往策略提高。

家长需要配合的：多带孩子和别人交流，不管是小朋友还是大人，不管是语言交流、游戏交流还是行动交流，可以尝试不同的‘交往方法。

4、动作发展日益完善。

家长会一对一会议记录篇二

各位家长：

大家好！

首先，我代表学校全体教师和四年级乙班的49位同学对各位家长的到来表示热烈的欢迎，非常感谢你们对孩子教育、对学校工作的大力支持，百忙中抽出时间来参加家长会。这说明大家对自己的孩子都十分关心。我想，老师、家长们聚在一起交流一下如何帮助孩子更好成长，这是在新学期的开学给孩子最好的礼物。

为什么我们在这个时候召开家长会呢？因为，我们的学生已经成为高年级的学生了。五、六年级是小学阶段的关键时期，学生的心理、性格、习惯等方面在发生很关键的变化，在成长，学习中会遇到很多困难，如果不去关心，他们可能会在各方面出现一些不好的苗头，学习也会有很大的变化，比如学习好的成绩更好，学习差的就会越来越差，如果老师、家长还不操心，到最后就会彻底无法挽回，六年小学教育就会

面临一个失败的结局。所以，在最后的两年时间里，家长一定要多在孩子身上下下功夫，不然，过了这个阶段，再去管教，就已经晚了。

在这里，我想给家长朋友提两条建议，希望对你们教育孩子有点帮助。

第一个建议就是：希望家长把孩子的教育这件事，当成家中的头等大事来抓。

一个学生学习的动力往往来自于老师和家长的期望。老师、家长对孩子关心越多，学生的学习就有可能越好。因为，孩子感受到家长对他学习的关注，在学习上当然就会非常用功，会努力把学习搞好。

我认为，家长要把孩子的教育放在重要的地位，要跟发展经济，挣钱一样，作为家中的头等大事来抓。不要有管不管一个样，早管晚管一个样那样的错误想法。给孩子盖再高的楼，留再多的钱，也不如现在尽心尽力去把他培养成一个性格良好，通情达理，有文化，有责任心的好人，这才是对他们最深的爱！

家长要有这样一个观点：我生活的真正靠山绝对不是大把大把的钱，单靠钱，不会快乐。只有培养出一个好孩子，我后半辈子才能过上平安快乐的生活。

第二个建议是：希望各位家长每天能抽出十分钟的时间过问一下孩子的学习。

要为孩子创设舒适的学习环境。让孩子有一个相对安静、舒适的学习空间，切忌在孩子房间里看电视、打麻将，等，以免影响孩子写作业。抽时间与孩子们在一起，多表扬，多鼓励孩子，给他们信心。

每天抽出十分钟时间检查检查孩子的作业，发现作业潦草，要让他重写，培养孩子良好的学习习惯。有的家长可能说，我不会啊，那你总能看出他写得是不是工整，干净，认真啊，你只看看，孩子也会感觉到是家长在关心着自己，对他的学习就会有有很大的促进作用。

要与孩子多谈心，少让他们在马路上骑车乱跑一气，让孩子少打闹，少看电视，多学习，多做题，养成多看课外书的好习惯。

与孩子谈谈学习，谈谈理想，谈谈家庭，谈谈人生，谈谈未来，要求他不仅仅要努力学习，认真勤奋，还要具备良好的性格，做一个品质优良的真正人才，为将来学生的升学、就业、人生的发展打下坚实的良好的基础。

每个孩子都是一棵成长中的小树，只要我们家长能够每天抽出十分钟时间给他浇浇水，松松土，他们就会有有很大的潜力，就能健康成长，成为栋梁之材。

最后我想说的是：今天的孩子们决定了大人们明天的生活。要想过上好时光，首先就要培养出一个好孩子。家里没有一个好孩子，你就永远过不上好时光。你今天越关心孩子的成长，孩子明天就会给你带来越多的快乐和幸福！

今天你给孩子挖一口井，明天孩子就会变成一只井底的青蛙。今天你给孩子弄一个笼子，明天孩子就会变成一只可怜的乌鸦。今天你给孩子一片辽阔的草原，孩子明天就会变成一匹奔腾的骏马；今天你给孩子一片蔚蓝的天空，孩子明天就会变成展翅高飞的雄鹰。今天你用心去教育你的孩子，孩子明天就会加倍地来回报父母对自己的培养，为家庭开创出幸福的生活。

我相信：只要老师、家长真正去联手，真正去用心教育我们的学生，孩子们一定会取得大的进步，成为对家庭，对社会

有用的人。

我就说到这里，谢谢大家！

家长会一对一会议记录篇三

各位尊敬的家长：

你们好！

今天我们又为着同样的目的相聚在这里共商孩子教育的话题。首先十分感谢各位家长在百忙之中来参加这次家长会，积极配合学校的工作，为教育好孩子献计献策。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生，祖国的花朵教育好。

我们的学生在成长的过程中要接受三个方面的教育：家庭教育、学校教育和社会教育。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校、家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社区，就什么都学会了。电子游戏室、网吧，还有不少负面的东西。作为家长和学校，又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

学生情况：本班学生30人，其中男生10人，女生20人。我们是个快乐的集体，同学们活泼，热情，善良，大部分学生能做到文明守纪、爱学习、讲卫生、积极参加各项有意义的活动。学习上有一定的主动性和自觉性，班风良好，爱集体，爱老师，是个有潜力，有活力，有进取的班级。进入四年级，首先让孩子们感觉到如今不是低年级的孩子了，无论是生理，

心理都必须逐渐走向成熟。教学要求和教学内容有了变化，需要我们一起努力去磨合，尽快适应高年级的学习生活。我们班有一批优秀的孩子。班长王唯尊同学，样样工作都积极主动地去做。大队委宗哲同学早上带领大家上早读课，组织班委积极开展每次的中队活动。和班委胡建威同学共同主持《乒乓精神伴我成长》主题队会获得老师们的一致好评。徐虎同学几乎每天都要主动帮助同学打扫卫生，放学后又是最后一个走，关窗户，锁教室门，工作十分细致。我们班每人都有自己的岗位，如桌椅大管家张盛喆、蒋榕泽，讲台清洗手董思琴、龚超越，窗台小保姆的清洁由龚超越同学负责，教室的地面由每天总值的班委负责，所以我班的卫生面貌大有改观，这都与同学们的共同努力分不开的。

1. 礼貌和安全意识淡漠。好多学生，见到自己的老师能主动问好，可对于其他老师或在路上遇到的亲戚朋友不能主动打招呼。现在社会是个文明的社会，见面点头问好，或者微笑一下，这是最起码的道理。现在不都讲究微笑服务吗？给人的感觉就是不一样呀！学生的安全意识不强，课间还有打闹的现象存在，据有的家长反映双休日学生相互窜门，这些都存在安全隐患。请家长时刻不能放松安全教育，经常对学生进行督促。

2. 学生的责任意识不强。个别学生学习上不够主动积极，主动，把学习当作任务来完成，处于被动应付的局面。有相当一部分学生对于自己的职责不明确，特别是纪律、卫生这一块，老师在还好一点，老师不在肆无忌惮，约束力极差。

3. 学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。

如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做文。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。有人说，学校培养出德智体美劳全面发展的学生是“正品”，才能欠缺是“次品”，身体不行是“废品”，心理不良是“危险品”，而思想不好是“危害品”。而学生要想做一个正品，必须有一个良好的班级氛围，使班级有一个正确的舆论导向，形成班级的凝聚力。另外，我还经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好同学，并告诉他们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的十分之一，老师也很高兴，并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的学生，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。并力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价，使他们轻松地融合在集体之中。良好的班风就是在这种融洽的师生关系中，在持之以恒的坚持中形成的。作为四（4）班的数学教师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。四年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。相信各位家长会一如既往，

继续配合做好工作：

1、要用平和的心态去看孩子，经常与孩子进行亲切交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。

2、真正关心孩子的学习。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬，多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他们的自信心；与老师多沟通，多进行信息交流。使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

3、不要在其他人的面前损伤孩子自尊。

有些父母在孩子的同伴面前，毫不留情的数落孩子，揭孩子的短，让孩子感到无地自容，也容易让自己的孩子成为小伙伴们嘲笑的对象。社会心理学有个术语叫做“标签效应”，意思是说，对人的看法就象一个标签一样，使得此人以后做出与标签相符合的行为。父母当众说，孩子调皮不听话，就是给孩子贴一个标签，以后即使孩子有了改变，别人对孩子的看法还是很难改变。

4、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）

总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！

家长会一对一会议记录篇四

尊敬的家长朋友：

你们好！转眼间一年级下学期的半个学期就过去了，很高兴再次见到大家，并感谢大家能够在百忙中抽出时间来参加这个学期的家长会，我非常欢迎您们的到来，感谢您们对我和学校工作的大力支持，感谢您们对孩子的真心关爱。

记得上次在家长会上，我对大家提出了一些要求，要求家长每天晚上抽出一些时间检查孩子的作业，听孩子读书、背诵课文、默写生字等。大部分家长都做得很好，每次检查完后，都认认真真地在作业本上或书本上签上名字，有的家长还会根据实际情况，在孩子的作业本上写上一两句鼓励的话或针对孩子存在的问题向老师提出一些要求，我认为这样做很好，孩子得到了家长的鼓励，自然就会更加努力学习，你对老师的要求，让我也得到教学方面的帮助。通过家长的合作，孩子们的努力，的确也取得了可喜的成绩。上学期期末参加镇统考，全镇13个班，我班的语文、数学的一分三率都排在镇的第四名。全班35人，语文总分3332分，平均分95.2分，合

格人数35人，合格率100%，优秀人数32人，优秀率92%。其中100分的有15人，90-99分的有17人，还有3人是60多分。数学总分3203分，平均分91.46分，合格人数35人，合格率100%，优秀人数29人，优秀率90.6%。其中100分的有4人，90-99分的有20人，80-89分的有8人，还有3人是70多分。本学期中段考试，镇没有统考，但是在学校统考，成绩也还算可以，语文总分3299分，平均分94.26分，合格率100%，优秀率91.43%，其中100分的1人，90-99分的有28人，80-89分的有4人，70分、60分的各1人。数学的总分3238.5分，平均分92.53分，合格率100%，优秀率80%，其中100分的有6人，90-99分的有18人，80-89分的有8人，还有2人是70多分。这些成绩都是有赖家长的支持和孩子们的努力。但在成绩面前，仍存在一些问题，比如这次中段考试，语文满分的同学只有1个，是因为同学的写话能力不够好，语句写得不够通顺、还有个别同学的生字词不过关。数学的优秀率还不是很理想，是因为还有小部分同学比较粗心大意，计算不够准确，解决问题的能力差，成绩欠佳。但一次成绩的好坏不足以判定孩子学习态度和学习成绩的好坏。有个别孩子的成绩确实不太理想，那么请家长朋友拿到试卷后，先帮助孩子认真分析孩子出现错误的原因，是马虎所致，还是汉语拼音、生字词掌握不好，或是写句子、写话、解决问题能力方面有待加强训练，然后再对孩子进行有针对性的辅导，一年级，孩子才起点，还不到该放手的时候，请您一定要帮助孩子走好每一步，务必要让孩子养成好的学习习惯。中段考试已经过去，期末考试很快就到，希望家长能一如既往地和老师配合，帮助孩子迎接期末考试。下面我再次向家长提出一些辅导孩子学习的具体要求和做法：

1、语文方面：我认为低年级最重要的是识字和朗读训练，识字是阅读和写作的基础，识字多，才能把课文读通，读书读得多，孩子的语言表达能力就自然会强，阅读和写作能力就自然会提高，所以我们一定要认真抓好孩子的识字和朗读训练。所以我要求孩子每晚听写两课词语，听写完后家长要检查对错及认真程度，并要监督孩子把错字重写3次，每晚要读

两篇课文及课后的词语，要反复多读几次，要求签名写时间。

2、数学方面：要加强孩子计算的准确度和解答应用题的能力，所以我要求家长每晚出20道口算题，4条应用题让孩子算，家长可以在课本或学习辅导中抄出来，或根据孩子的实际情况自主辅导，尤其学困生要加强练习。

3、无论听写或口算，家长务必要检查监督好。说实话，对于孩子的家庭作业，我确实第二天没有时间检查。因为我一天最多只有两节或一节的空课。空课我用来备课或批改堂上的作业和辅导个别的学困生，又舍不得用上课的时间来检查，因为上课的时间用来讲新课、做课后练习、积累等。如果孩子做完作业没人检查，是对是错都不知，成效就不大。一年级孩子的学习内容比较简单，我相信在座的家长完全有能力辅导的。我也知道每一位家长工作都很忙，每晚下班后已经很累，但为了孩子美好的明天，再苦再累都要抽出时间检查孩子的学习情况，请不要随便问句“作业完成了吗？”就了事，或看都不看，就在作业本上签上名字。要做到“真正看”。首先看有没有认真做，再看有没有漏做，最后看答案是否正确，发现差错要监督孩子及时订正。

4、要重视孩子的思想教育和行为习惯教育。每天除了督促孩子学习外，还要舍得花时间与孩子沟通，问问他一天的学习、生活情况，今天学会了什么，有什么开心或不开心的事，这样你就了解他的思想动向，及时表扬，或纠正他的错误做法，或向老师汇报，共同想办法教育。总之，对孩子的教育不是一朝一夕的事，要持之以恒，你今天的付出，就是明天的收获。以上是我个人的看法，如有不当之处，请家长朋友多多指教和提出宝贵的意见。

再次感谢大家的光临，祝福大家一切安好，并祝愿我们的孩子在我们的共同努力下越来越优秀。

家长会一对一会议记录篇五

尊敬的各位领导、亲爱的家长朋友们：

大家下午好□xx年即将走过，新的一年就要来临，在这特殊的日子里，我们又一次相约，在此隆重聚会，我代表学校全体师生对大家的到来表示热烈的欢迎，并提前恭祝大家元旦快乐！孩子成才是我们共同的期望，在影响孩子成长的各种因素中，家庭教育和学校教育是最重要的两个阵地，因此加强家校的沟通，让学校教育和家庭教育形成互补关系，保持学校和家庭对学生教育的一致性与协调性，对促进学生顺利成长有着不可估量的作用。不放弃、不抛弃一个学生，深化小班化教学特色，“让学生快乐学习，让教师幸福工作”，是本学年我们全体教职工一直在研究讨论的一个热点话题，为达到最佳的育人效果，本学期学校开展了《育人技巧经验交流活动》，已经取得了初步的成效，今天召开“家校携手、呵护孩子健康成长”研讨会，我们把前一段在教育学生方面的工作向大家做以汇报，同时也欢迎家长朋友把您教育孩子方面的成功经验和我们分享，希望通过本次活动在家长和学校之间架起一座畅通的桥梁，实现教育的双赢。

常常听一些家长感叹：“孩子越大越没有责任感了，变得自私，对家庭和社会很漠视。”小学阶段，作为孩子的师长，我们必须有以下两个认识：

- 1、一定要陪着孩子一起成长。儿时少一分投入，长大多百倍辛苦。孩子的成长是不可逆的过程，时光一去不复返，童年错过不再来，为了不让孩子输在起跑线上，所以我们一定要珍惜这段美妙的过程，陪伴孩子一起成长。
- 2、孩子要教育，教育有方法。我们现在教育的对象绝大多数是“独生子女”，随着物质生活越来越优越，他们从出生起就在长辈的关爱甚至溺爱中成长，过分的溺爱、过分的苛求或频繁的斥责打骂都难以使孩子健康成长。然而重视孩子的生

活条件而忽视孩子的心理健康教育，是我们大多数为人父母容易犯的通病。大家可能已经发现：现在许多孩子很聪明，学习时反应很快，一学就会，有的还是电脑高手、打游戏机的专家，但学习积极性不高，学习主动性差，成绩不理想，问题学生越来越多。因此我们需要共同探究有效的新的教育方法。

家长难管，教师难教，随着时代的进步，各种媒体资讯的蓬勃发展，孩子的思想也产生了巨大的变化。“棍棒底下出孝子，严师出高徒”等家庭和学校教育的旧观念早已不合时宜了。《教师法》规定教师不得体罚、变相体罚学生，不得讽刺、挖苦、歧视学生，《未成年人保护法》也规定父母或监护人禁止对未成年人实施家庭暴力，禁止虐待、遗弃未成年人。在这种情况下，我们如果还用老眼光、老方法处理问题，那么就注定了教育失败的结局。

创造适当的机会，采用适当的方式，让不同层次的孩子都能得到最大限度的发展，是我们为人师者的不懈追求，学校从9月30号开始在广大教职工中间开展《育人技巧经验交流》活动，引领教师关注学生健康成长，彰显个性化育人特色。一线教师人人参与，12月23号初赛结束，历时3个月，《美在于呵护》、《没有坏孩子》、《特别的爱给特别的你》、《教育需要等待》、《呵护稚嫩的心》等演讲在活动中引起教师共鸣，掀起教师比干劲、比奉献的热情，活动取得了良好的效果。

今天我们在初赛的基础上推选出六位教师参与今天的沟通，老师们所举的例子都是真人真事（为保护孩子的隐私，在有些事件中老师用的是化名），他们从不同的角度，讲述自己教育学生的心得体会，有的用赏识教育激发孩子学习的内驱力，有的帮助孩子树立自信，为孩子的明天铺路搭桥，有的对问题学生倾注满腔爱心，打开孩子紧锁的心扉，有的用真诚的沟通，赢得家长的信任，形成教育的合力，促使孩子取得巨大进步。希望我们的经验对您的家庭教育能有一些帮助，

同时也希望家长朋友根据会前下发的交流意见书对我们发言的教师做出评价并打分。

让我们家校携起手来，坦诚沟通，齐抓共管，探究一条孩子健康成长的阳光之路，为每一个孩子成为最佳的自我铺就成功之道！最后，预祝本次研讨会圆满成功！谢谢大家！