

小班袋鼠跳教案反思 必备小班健康教案及教学反思(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班袋鼠跳教案反思篇一

- 1、模仿青蛙跳，初步学习双脚定点跳的动作，发展幼儿动作的协调能力。
- 2、鼓励幼儿主动参与游戏活动，体验游戏带来的快乐。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、场地布置成一个池塘，地面上有荷叶、小虫。

2、音乐磁带。

听音乐和老师一起做律动，到池塘：小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头；小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头。

1、引出青蛙跳

我的小蝌蚪变成青蛙啦，呱呱呱，这么多的小青蛙，一起叫叫看：呱呱呱，呱呱呱。小青蛙会跳吗？和妈妈一起跳到荷叶上去玩一玩吧。

2、自由练习跳跃的动作

看那边，也有一片很大的荷叶呢，我们也跳过去玩玩，好不好，但是要从这些小荷叶上跳过去，不能跳到水里哦。先到的小青蛙，就坐在荷叶上等我们吧。

3、再次练习跳

看，我们跳过了那么多小荷叶，来，给自己鼓鼓掌——我真棒，刚才小青蛙都跳的很好，谁愿意来给我们表演一下的？(.屈老.师教案网)请个别幼儿上来表演下。(这里特别强调有没有都跳起来，特别是要双脚一起跳起来，根据幼儿的表现，灵活应变)

我们再一起跳到那片大荷叶上去吧。

幼儿自由练习，教师要注意引导和观察幼儿，进行个别指导。

(一)第一次游戏

坐下休息，谈话引出：小青蛙累了，肚子也饿了，要吃虫子了。好，妈妈先去找虫子，你们坐在这里等我。

老师示范抓、吃虫子：(儿歌)小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领大。小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领大。呱呱呱，好大的虫子呀，呱呱呱，瞧，吃到肚子里去了。(把虫子贴到衣服上)。看，小荷叶上有很多虫子，你们也来抓虫子吧。注意，每只小青蛙只能捉一条虫子。

幼儿边念儿歌边游戏。

(二)再次游戏

1、荷叶上还有很多虫子，我们也把它捉回来。评价第一次游戏的情况，提出安全等方面的要求。

2、提问：你抓到几条虫子了？数数看。

1、小青蛙玩得真开心，呱呱呱，到水里去游一游吧：（儿歌）
小青蛙，水里游，游呀游，真快活。

2、出活动室，结束

这是一个体育游戏活动，活动的目的是使幼儿学习、掌握青蛙跳的姿势，发展幼儿的跳跃能力，并在游戏中体验快乐。小班幼儿对模仿动物比较感兴趣，幼儿一般模仿的都是小白兔、大老虎等，模仿小青蛙对幼儿来说比较新颖，可以充分的调动幼儿的兴趣，在选材方面比较适合小班幼儿年龄发展特点。

小班袋鼠跳教案反思篇二

设计意图：

在巡视小班幼儿用餐过程中，发现小二班幼儿在整个小班组的用餐时间最长，而且每餐不能按时用完餐，进一步观察后我发现原来小二班的幼儿大多数不会使用磨牙咀嚼，因此，让幼儿知道牙齿的用途继而正确的使用牙齿和保护牙齿就非常有必要，也由此设计出此活动。

活动目标：

1. 认识牙齿特征，初步了解牙齿作用。
2. 知道门牙和磨牙的使用使用方法。

活动准备：

1. 知识经验准备：认识牙齿、牙刷，有刷牙经验。

2. 物质材料准备：茶杯、镜子(每个小朋友各一);牙齿模型一个、奥利奥饼干;ppt《爱护我们的牙齿》。

活动过程：

1. 出示牙齿模型，认识牙齿特征。认识上牙、下牙、门牙、磨牙，知道门牙、磨牙的不同用处。

“请小朋友看看小镜子，你的牙齿长在哪里？”“牙齿长得都一样吗？”“哪里不一样？”“吃东西的时候你门牙会怎么做？磨牙又做什么呢？”

小结：门牙主要是切断食物的，磨牙主要是磨碎食物的。因此，我们在吃东西时，要用门牙咬断食物，再用磨牙磨碎食物，这样，食物的`营养才能被人体吸收，我们才能长高、长大。

2. 知道饭后漱口、早晚刷牙的重要性。

“牙齿的本领这么大，我们要怎么样保护我们的牙齿呢？”“为什么我们要养成饭后漱口、早晚刷牙的习惯呢？”

3. 了解蛀牙产生的原因。

“老师给小朋友带来了一些小饼干，请小朋友一边吃一边用小镜子观察一下自己的牙齿。”“我们怎么样才能把食物弄掉呢？”

4. 学习正确漱口、刷牙的方法，并进行练习。

延伸活动：

1. 练习使用磨牙咀嚼。

2. 餐后漱口。
3. 叮嘱幼儿早晚刷牙。
4. 和家庭合作，共同帮助孩子养成餐后漱口的习惯以及养成早晚刷牙的习惯。

活动反思：

本活动在小二班进行。小二班的幼儿是今年新入园的孩子，在家娇生惯养，吃饭全靠大人追着喂，吃饭也特别慢，了解到相关情况后，我每天都去观察孩子们吃饭的情况，发现他们在咀嚼食物方面存在问题，通过认识门牙和磨牙，幼儿知道了门牙的主要作用是切断食物，磨牙的主要作用是磨碎食物，并知道了饭后要漱口的卫生要求，在后续的观察中，看到孩子们都在用磨牙咀嚼食物以及饭后漱口的习惯以及养成，感到非常欣慰，这也是作为保健医生能为教师和幼儿出的一点微薄之力。

小班袋鼠跳教案反思篇三

设计意图：

爬的动作是小班孩子比较喜欢的生活动作，也是幼儿园体育中必须发展的一个基本动作。根据幼儿园小班体育目标，设计了“小乌龟寻宝”这节体育活动，让孩子通过体育游戏学习手膝着垫向前爬，发尽其所能幼儿动作的灵活性与协调性。

活动目标：

- 1、学习两手两膝着地向前爬的方法和技能，发展动作的灵活性与谐调性。
- 2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

活动重、难点：

学习和熟练双手双膝着地，协调地向前爬的动作技能。

活动准备：

海绵垫、玩具、篮子、录音机、磁带。

活动过程：

一. 准备部分

1. 教师扮乌龟妈妈，幼儿扮小乌龟蹲下做睡觉状。

乌龟妈妈：宝宝们，天亮了，该起床了。今天天气真好，我们一起来锻炼身体吧！

2. 休憩模仿操：小乌龟爬呀爬的，看到小鸟飞呀飞，看到大象甩鼻子；小乌龟爬呀爬的，看到小兔跳一跳；看到小狗汪汪汪；看到小猫喵喵叫；小乌龟爬呀爬的，看到小鸭呷呷呷。

二. 教学与练习部分

1. 乌龟妈妈：乌龟宝宝们，你们看那片草地上有什么？(玩具)你们想不想把玩具运回家？(想)但是现在有一片草地挡住我们的路，大家想一相用什么办法才能通过草地拿到玩具呢？(爬过去)

2. 请个别乌龟宝宝示范爬过草地，引导其他宝宝观察，并说一说他是怎样爬过草地的。(手和脚都放在草地上爬过去)

3. 乌龟妈妈：我们现在来比一比谁爬得最快？(分组比赛)爬的时候，双手和膝盖要在垫子上，不能碰到地上，眼睛要向前看，沿着直线爬，快爬过“草地”的时候，身体要转个方向，脚先从垫子上落地，然后再把手离开垫子。

4. 游戏“小乌龟寻宝”。

1) 乌龟妈妈：乌龟宝宝们本领练得非常好，我们去把草地前面的玩具带回家好不好？(好)

2) 乌龟妈妈：草地的前面有很多玩具，每个乌龟宝宝要爬过草地，跳过小沟，来到放玩具的地方，找一样玩具把它带回来。乌龟宝宝们准备好了吗？(准备好了)

3) 游戏“小乌龟寻宝”3—4次，提醒宝宝们注意爬的动作和游戏的规则。

三. 结束部分

乌龟妈妈：乌龟宝宝们真能干，找到了自己喜欢的玩具，不开心？(开心)那我们找个朋友一起来跳个舞吧。

活动反思：

这节课主要学习和熟练双手双膝着地，协调地向前爬的动作技能。但是爬对于小班的幼儿而言，基本掌握了爬的技能，于是我着重注意到幼儿爬行结束后脚先从垫子上落地，然后再把手离开垫子这个技巧，刚开始时还是有很多幼儿爬行结束后直接脚踩垫子起身，经过再次的讲解，让幼儿要爱护绿色的草地，不能践踏它，在第二次爬行后很多幼儿已经能按照要求，先转身脚从垫子落地后在起身。达到要求了。

小班袋鼠跳教案反思篇四

1. 练习四散跑和改变方向跑。

2. 发展动作的灵敏，协调及躲闪能力。

大的操场上

练习四散跑和改变方向跑

1. 教师和幼儿玩游戏。

教师站在全体孩子的前面对大家说：“小朋友，我在前面跑，你们一起来捉我，看谁能捉住我。”说完，教师在前面跑，孩子四散地在后面追捉，在孩子快要接近时，迅速躲闪孩子，改变方向跑。跑了一段时间，教师停下来让孩子捉住。

2. 幼儿玩游戏。

请一名动作发展较好，跑得较快的幼儿在前面跑，其余孩子四散追捉，直到捉住。休息后，可换人继续。

教师可以手持某样教具，让幼儿来捉，使幼儿兴趣更浓。

活动让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。调动了幼儿的积极性，教师以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加幼儿参与活动的积极性及情趣。

小班袋鼠跳教案反思篇五

设计思路：

一个小小茶叶蛋引发了一个长长的故事，“茶叶蛋的妈妈是谁？”“是茶叶妈妈。”“是老虎妈妈。”“是鸡妈妈。”——在孩子们七嘴八舌中“蛋”的主题产生了。

先前我们已经参观了小菜场，发现了许多有关蛋的“秘密”，在参观采访中，孩子也了解到鸡、鸭、鹌鹑、鹅会生蛋。回来后，大家还津津乐道，家长们也积极参与了此活动，并和孩子收集“哪些动物会生蛋”的资料。

今天的活动就是在此基础上展开的。在组织形式上，我充分考虑到小班幼儿的学习特点，尝试用游戏的形式来开展分享交流，而且也将新近开展的英语教学结合进去，注重了内容间的有机整合。

活动目标：

- 1、通过游戏、同伴之间的交流了解哪些动物会生蛋，体验游戏的乐趣。
- 2、尝试用英文说说动物的名称。

活动准备：有关动物生蛋的演示文稿、动物图片、版面上贴有yes□no字样，并画有两个圆圈供孩子选择用。

活动过程：

- 1、智游□yesorno玩法：教师拿出一动物图片，如：出示小鸟图片，师问：这是谁？并用英文“hellohellobird”与小鸟打招呼，孩子们也跟它打招呼。

师再问□bird会生egg吗？

师说□“onetwostart□”孩子们开始选择（站在两个代表yes□no的圆圈中间）。如有争议就请“电脑博士”、搭班老师或有此经验的孩子等方式进行确认。确认后，请孩子将动物妈妈贴在版面上，以此加深印象（会生蛋的贴在yes一面，反之就贴在no一面）。说对的孩子给一颗红五星奖励。

- 2、交流经验：说说还有哪些动物妈妈也生蛋宝宝的.？

- 3、评出冠军：

(1) 数数你得到了几颗星。

(2) 请得红五星最多的孩子登上“宝座”，大家一起和冠军照相。

活动反思：

小班幼儿对周围世界充满浓厚的兴趣，对新鲜事物有着强烈的好奇心，喜欢向成人提出各种问题，虽然这些问题十分肤浅、幼稚，但对他们理智感、求知欲的发展有极大的启迪作用。作为教师要有灵敏的双耳、敏锐的目光去聆听、去捕捉孩子中间生成的问题。

通过这一活动，孩子们发现了蛋有“外形的不同、蛋壳颜色的不同”，知道了哪些动物会生蛋。这个过程中，幼儿不断地生成问题、解决问题，而且对外界事物的敏感度有了很大的增强。当然我们的活动还在继续。

在活动中教师既像孩子一样在学习、探索，又是整个活动的支持者、指导者、协作者，既是他们的同伴又是他们的老师，从而灵活地起到了辅导、向导的作用，感受最深的是我们要充分挖掘和利用好各种资源，因为孩子的成长离不开社会、家庭的大力配合。