

小学六年级家长会语文老师发言 小学六年级家长会发言稿(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学六年级家长会语文老师发言篇一

各位家长：

各位家长，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

我有以下几点要说的；

首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心里话：我有时不听家长的话是因为：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。

- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
 - 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
 - 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
 - 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
 - 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
 - 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
 - 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
 - 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。
 - 16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。
 - 17、家长每天看电视声音太大影响我睡觉，所以我就和他们对抗，就不听话。
 - 18、我说的话他们从来不愿听，甚至连我的解释也听不进去，所以他们说话我也不爱听了。
 - 19、我觉得我已经长大了，不用老让别人管着我了。
 - 20、所有的时间都让老师和家长支配了，自己想做的事情感觉没有时间做，我一点自由也没有，越听话越没有自由。
- 听了这些孩子的话，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。

第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头

矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做紧张的就不必太苛求。

第二、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

第三、容忍。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。罗曼·罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。

曾经有一个小孩喜欢动手。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来家访，妈妈数落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你枪毙了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。这位老师就是现代著名教育家陶行知学生，正是他积极倡导“把笼中的小鸟放到天空中，让他任意翱翔。”

小学六年级家长会语文老师发言篇二

大家早上好！感谢大家在百忙中来参加本次的教学开放周活动，刚才大家都有欣赏了孩子们在课堂中快乐学习的场景，

我也观察到了你们脸上露出的笑容，相信通过这次活动你们对孩子在学校的学习有了进一步的了解，同时也更清楚地了解了美舍学校的教学理念。

正如大家所看到的，我们提倡让孩子在活动中获取知识，预备班的活动是非常丰富多彩的，不仅有课堂活动、区角活动、亲子活动、还让孩子走出校园参加社会实践活动。在这些活动中，我有幸见证了每位宝贝的成长，相信这是他们成长路上最宝贵的财富。宝贝们的每次进步，都与在座的各位家长的配合分不开，今天我要与大家来分享这份喜悦。（欣赏老师制作的视频“让孩子在活动中成长”）

从第一次与宝贝亲密接触到今天，我与孩子们相伴已有8个月零10天了，孩子们从不会握笔到独立书写，这是很大的飞跃，经过长期的努力，孩子们养成了自觉完成作业的好习惯，作业的质量也在逐步提高，有的书写像画一样美，每次批改都忍不住多看两眼，但是握笔姿势和坐姿还需要加强，这需要多引导和及时提醒，下面我们一起来欣赏孩子们的作业，看看你能不能找到宝贝的笔迹。（欣赏ppt“孩子们的作业”）

孩子们很喜欢校园生活，就在这个教室里每天都能听到他们悦耳的笑声，我们不仅让孩子学习文化知识，更注重孩子的道德培养，动手能力的培养，不仅要自己的事情自己做，还要帮助他人，虽然我只能陪伴孩子短短的一年，但我希望在这一年里能让孩子们养成做事认真的习惯，在过几个月，这群孩子就会成为光荣的小学生，大家可能已经给宝贝选好了学校，不管在哪里只要宝贝开心就好，宝贝们在美舍已经生活的一年的时间，对这里的环境、老师、作息时间都非常地熟悉了，如果直接在美舍升一年级，对他们是有利的，不需要重新适应环境，直接就能进入学习状态，美舍的师资力量很雄厚，每年的升学率都是名列前茅，这些家长们都是有目共睹的。

今天，我有份礼物要送给大家，每个人都有自己的梦想，心

中有梦想才会朝着这个方向去努力，你们想知道孩子们都有哪些梦想吗？让我们一起来聆听他们的心声，（欣赏微电影“我的梦想”）孩子们说得真好，希望大家喜欢这份礼物，同时也祝宝贝们梦想成真。

有的家长说：陈老师，你做的事情太让我们感动了，我想说：你们也在感动着我，感谢大家一直以来的支持和配合，为了宝贝的快乐成长，我们一起努力吧，谢谢大家。

小学六年级家长会语文老师发言篇三

- 1、有关医保方面的。
- 2、中秋国庆假期的安全问题。
- 3、骑自行车的问题。（满12周岁，并经过家长签字，学校批准，才能上路）
- 4、六年级学生，相当一部分孩子已经进入了青春期，需要家长多关注孩子，以免发生早恋或其他的意外，特别是女孩子。
- 5、开学后学生的表现。
- 6、毕业班的学习要求。

一忌娇，娇子不会成好苗； 二忌惯，惯成恶习不易改；

三忌松，松于自流儿不聪； 四忌护，护错袒短终生误；

五忌纵，纵子邪僻实无用； 六忌溺，溺爱过分总生弊；

七忌哄，哄得孩子理不懂； 八忌吓，吓得胆怯遇事怕；

九忌蛮，蛮横无理事情害； 十忌打，打得孩儿说谎话。

- 1、要有一颗感恩的心。感恩父母，感恩老师，感恩学校，感恩社会。
- 2、要养成优良的品德习惯。争做一个人格健全、身心健康、品学兼优的毕业生。
- 3、要更好地遵守学校规章制度。做全校学生的榜样，给母校留下良好的印象。
- 4、要更好地提高自己的学科成绩。要正确地对待学习问题，要扎实地学好各科的基础知识，以优异的成绩向老师、向父母、向祖国汇报。
- 5、要更好地锻炼自己的身体。要合理地处理学习和锻炼，学习和休息的关系，以充沛的精力投入到每天的学习中去。
- 6、加强检测，不断提高。
- 7、分析自己的特点，制定人生目标。
- 8、学习上不放松，专业上有专攻。
- 9、作业认真完成。
- 10、考试时，杜绝作弊，端正考风。

一个北大学子领悟到的三个道理：

- 1、没有不可能。
- 2、一分耕耘，一分收获。
- 3、要有目标。

家校携手 合力共赢

小学六年级家长会语文老师发言篇四

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

下面我来谈谈这个班的整体情况。

这一届学生从一年级起就动荡不安，到二年级时有一大批优秀的学生转到了后校区。胡明中走后，这一届孩子到三年级时才开始相对稳定下来。所以说这一届的优秀生很少，而且特殊的原因造成这一届孩子的基础很不好。尤其是我们六(9)班，尖子生比其他班少，而后进生却比其他班多得多。

通过上次的学初检测就可以看出来。我们一起来看一下

不看不知道，一看吓一跳。再看看我们的学生，你们的孩子吧

- 1、对抗型，这类的孩子学习目的不明确，认为是在帮助老师和家长学，让人感觉到是在混日子。对老师的话尤其是家长的话置若罔闻，或有意对抗。逆反心理重，常以自我为中心，爱说谎，不能正确对待挫折。
- 2、抑郁型，这类孩子一般性格内向，心胸狭窄，遇到一点小事，就耿耿于怀，常常由于长期心情不愉快和过多的抑郁情绪而影响学习。
- 3、厌恶型，这类孩子往往由于基础知识薄弱，无明确的学习目的，缺乏学习动

机而对学习不感兴趣，以至于厌恶学习。作业不认真完成，甚至抄袭别人的作业。

4、白日梦型，这类孩子学习怕苦怕累，得过且过。学习时容易走神，思想开小差，让他玩则精神抖擞，给人感觉到多聪明。平时喜欢高谈阔论，似乎有满腹经纶，理想远大，但总是不能落实到实际行动中。这类学生往往意志薄弱，自我控制能力差，一些人容易陷入情感纠葛而不能自拔。

5、偏科型，这类孩子有的是因为自己某一学科基础差，学起来困难较大，所以感觉怕；还有的是因为不喜欢某一学科的任课教师而把情感迁移到该学科上，也不愿学习该学科。

6、学法不当型，这类同学一般有正确的学习动机，能刻苦学习，非常希望成功，但由于学习方法不当，如只知死记硬背，对知识的运用不灵活，结果往往事倍功半，收效甚微。

面对这些情况我们老师也很无奈，同时这也给我们老师增加了很大的压力。最让我困惑不解的是：一部分家长自我感觉良好，任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他；有些家长从来没主动到老师这儿，询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现，都是让老师亲自打电话请，就这有的家长未必都能请的动；甚至有的家长还在背地里对老师说三道四，什么这不好那也不好等等。这些都让我们老师感到很伤心、很无奈、也很失望。

各位家长你们说，我们老师该怎么办？

重视教育的家长都知道对孩子的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。家庭教育是放在第一位的。

2、粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

一部分家长认为棍棒底下出孝子。只要孩子犯错，不是破口

大骂，就是拳脚相待。这样会有两种后果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。自身例子。

3、有爱无教终害子。

当然我们也不能溺爱孩子。种庄稼不能不浇水，但浇水过多庄稼会溺死。教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说娇纵如杀子。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说再苦不能苦孩子，但是我们家长也要深思，再富不能宠孩子。

4、注重全面素质培养，增强孩子的耐挫能力。

孩子像小树，生长中既要水分、土壤、阳光和养分，当然也需要风吹雨打。面对社会的挑战，知识固然重要，但健康的心理，强健的体魄也非常重要。对于一味满足孩子虚荣心的家长，对于怕孩子伤到这呀那呀的家长，对于疼心太重的家长，你家孩子的耐挫能力肯定也不强。等他离开你，独自去学习生活，肯定是难以适应的。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

5、重视青春期教育，该导航时即时导航。

我们六年级的不少学生都逐步进入青春期，一个非常美好的花季，但生理学家称青春期为心理动荡期或心理风暴期。孩子们身体迅速发育，性生理也逐步成熟，但心理上则处于断乳期。孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。希望我们的家长要注意孩子的生理和心理变化，做好心理辅导，因为你们和孩子们更接近，比我们老师有更多的优势。

为了使每个孩子都可以成人，都可以成才。使每一个孩子都

在班生动、活泼、健康的发展。我会尽努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。所以对各位家长要求如下：

1、支持老师的工作，多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。如果对我们老师有意见、建议，可以直接向我们老师提出。如果当面不好意思说，你可以登陆我们的邮箱、博客，也可以发短信，甚至请别的家长或朋友向我们转达。切记千万不要走极端路线，这样对大家都不好。

2、帮助孩子准备两支好一点的钢笔。

(出示需要认真练字学生名单：周子明、徐业帅、王玥清、陈卓、赵志伟、徐耀玢、罗同治、张润泽、于环宇)

3、帮助孩子养成预习、复习的习惯。

预习四读法(目的)复习四部曲

一读，解决字词；一、课本：字词、段落、课后问题

二读，分段段意；二、板书积累本

三读，课后问题；三、资料

四读，质疑延伸。四、错题集

4、每天的家课作业家长要签字，有条件的家长可以批改。目的

(尤其是这些学生的家长：周子明、曹紫涵、张也、王宇航、徐业帅、陈卓、赵志伟、徐耀玢、罗同治、于环宇、罗雪迎、张宇、蔡青恒、韩思源)

5、创设良好的家庭育人环境。（尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。）

以上是我就学生们的思想品德，学习教育方法，生理、心理健康辅导等与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处敬请各位家长批评指正，因为教育好孩子不仅是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

p>

小学六年级家长会语文老师发言篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长对我们工作的支持，能从百忙之中抽出时间相聚在这里。一转眼，自己的子女已是小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。我们家长都望子成龙，望女成凤；作为我们——你们孩子的老师更希望自己的学生有出息。但一个孩子的成长，不是光靠学校教育能够做到的。今天我们在一起相互交流孩子在校及在家的情况，以便老师能及时调整工作，提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人及成材。总之，我们的目标是一致的，那就是：一切为了孩子，为了孩子的一切！我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成有意义的家长会。

一类同学学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。这类学生很少，不超过10人。第二类学生

是自觉性相对差点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。这类学生占绝大多数。第三类学生是学习习惯很差，作业不能主动完成，即使完成了也潦潦草草，错题一大堆。自控能力差，上课经常说话，影响班风建设和良好学风的形成。这类学生的人数也不是很多，不超过十人。

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能身体力行，亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起他们足够的重视。这类家长也是少数。

第二类家长也是占大多数的家长是每天也都问孩子的作业情况如“做完了吗？在学校表现的怎么样？这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是”做完了。“孩子到底完成的质量怎么样家长心里没数。

第三类家长也是及少数的家长说，题目我自己都不会做，让我怎么过问，还是交给老师吧，我认为这是一种及不负责任的做法。

由于面对的是明年的升学，所以我们每个月都组织一次月考，而且每个单元学完后也进行一次单元检测。开学这两个多月，我们进行了三次的摸底考试。每次考试后为了激发学生的竞争意识都要设立光荣榜，并让学生根据各自的起点确立自己的奋斗目标，后面贴的就是学生期中考试后写的各自的目标。为了让学生感到时间的珍贵和紧迫，每天早晨和中午要进行宣誓，对学生进行惜时教育。每天下午还进行跑操，目的有两个，一是锻炼身体，二是增强集体荣誉感，培养雷厉风行的作风。

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望，不要把学习看做是苦差使。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗

变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。由于时间紧，节奏变快，课一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，特别是电脑的使用时间，有的孩子玩起游戏没完没了，这是影响孩子学习的大忌。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，

有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补

课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校去接一下，以保障路上的安全。

5、用实际行动真心关心孩子的学习，这也是我想跟家长们重点说说的方面。

第一，平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。（学生有报喜不报忧举例有考不好不给家长看的，试卷请人代签，希望家长多联系老师）我也知道，我们班大部分家长都非常的认真负责，我可以从我们同学的家庭作业上可以看出，有好几个家长几乎是天天检查孩子的作业。为了你们的孩子，你们和自己的孩子一起在努力。我虽然不主张你帮助自己的孩子检查纠错，但是如果你的孩子学习习惯或者是学习基础的确与班里大部分同学有明显差距的，我还是欣赏你们的这种做法，因为如果光靠学校教育和老师的努力，你的孩子会觉得学习非常的辛苦，家庭作业几乎全错，在课堂上又听不大懂老师的讲解或者说讲完就忘，那就要花很多的时间在订正作业上，而课堂作业又是拖拖拉拉，放学时又是晚归，这种学习状态对于孩子来说是痛苦的，他们品尝不到学习的快乐和成功的感觉，学习对于他们来说几乎是一场噩梦。所以我要恳请在座的各位家长，请你们多多翻阅你孩子的作业本，如果你的孩子一张应用题练习纸上只能作对一个两个，甚至全错的，那请你伸出你的援助之手，为了你的孩子，这是你应该做的。

平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

第二，多鼓励，少批评。鼓励对于任何孩子能是最好的方法。参与学习过程，进行有效的帮助。不是只签一个字就了之。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许

多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。杜绝抄袭。

7、加强家长与老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每

一个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的童年时光吧！谢谢大家。家长会结束后发给大家一份您的孩子三次成绩汇总。

小学六年级家长会语文老师发言篇六

各位家长：

晚上好！

欢迎你的到来，真诚地感谢你对我校的信任，感谢你对我们工作的支持。

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。今天，我们聚在一起，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。

六年级是家庭教育的黄金时期，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。

孩子进入高年级的变化：

(1)随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

(2)生理、心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

(3)思想意识：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再

什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有效的启导才能使孩子健康成长。我们常常说，孩子是别人教的，这是个不可争议的事实，我们老师本身也有这个想法。于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，反正孩子都是别人教的吗。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长，一个人知识的积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为父母的该怎样做呢？怎样才能做一个合格的家长呢？下面我主要从学习方面谈谈我个人的一些看法。

家长都希望自己的孩子学习好，并不惜花费大量的精力和财力，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢？最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子

自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。

小学六年级家长会语文老师发言篇七

各位家长：

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙之中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、介绍六年级的重要性：

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

二、了解孩子语文学习的状况。

三次单元测验的情况：每次测验的平均等第都在良好以上，单元1超过平均分的同学是27位，单元2超过平均分的同学是25位，单元3超过平均分的同学是22位。而每次测验都会有固定的三位同学不及格，且有一位同学的成绩基本都是低于20分的。

11月小博士竞赛的情况：11月，我们进行了小博士语文竞赛。试卷我都已经发给了孩子们看过，这里我就竞赛情况及孩子们的学习状况做个简单介绍。优秀以上(包括84.5分)11个，其中4个90分以上(包括89.5分)，良好以上24个，(15个9个)，及格6个，不及格2个。分91.5，最低分22。

下面就我们平时的语文考试卷面结构、失分点以及今后训练提高成绩的策略做一些分析

(一)卷面结构和问题分析

1、基础知识一般占考试总成绩的30%

这类题以考察学生对拼音、字义、词语的掌握情况。看拼音写词语训练中，除个别同学对字的间架结构摆布欠均匀，把字全部写在了格子的下方外，大部分学生都能注意字的结构在格子里的摆放位置，书写比较规范；检查学生的字义的题，有小部分同学会识记模糊，导致答题错误。但从整个答题情况来看，学生读音正确率高，对字、词的掌握情况比较牢。考察学生词语、成语运用能力的题，由于审题不清楚或者是平时不注重积累的话，答题就不是很理想。根据要求改写句子这类题，一般会从不同方面设置要求，试题形式多样，也是最能考察学生句型运用能力的题，在多次考试的情况来看，学生对于转述句的运用以及综合修改病句的能力还是欠缺的。

2、课内、外阅读一般占考试比重的40%

主要考察学生对所学过的知识的积累与分析运用能力。题型在结构上稳中求变、稳中求新。如根据课文知识填空，由于这一题型老师在平时经常强化训练，因此出错不多。即使有错也是因个别同学识记不牢，没有认真仔细审题。可见失分完全属于粗心大意，说明学生的学习心态是取决成绩高低的重要因素。当然其中还会涵盖许多的文学常识，这一类的失分相对按课文内容的背诵填空会有些多，因为学生平时并不重视，只看课本上提供的，不求课外延伸的。例如最近我们都在学习名家名篇，这些老舍啊、陈忠实啊、笛福啊能不去识记与之相关的作品和人物评价吗？接下来的大头就是课内阅读和课外阅读两部分，主要考察学生课内阅读积累和课外阅读理解的能力。能联系上下文和自己的积累，掌握文章的主要内容，初步体会文章所表达的思想感情。课内阅读都是书本课文中的片段，往往都是我们在上课时讲到的重点段落，主要检测学生的理解。由于课堂上通过老师的讲解、点拨、引导，学生已充分理解课文内容，答起题来得心应手。但也不乏一些上课混日子，不注重上课效率的同学会有很多不应该错的题出现错误。课外阅读相对要差一点，有少数学生没

有认真读题，导致漏题，还有小部分同学阅读理解短文内容不准确、概括能力差，答句不完整，造成语句不通顺不连贯。拓展阅读，学生基本上都能够从细读文章后有所理解。我想这也和我们老师在课堂上及平时的训练中教给学生阅读方法与技巧有关。

3、习作占总分的30%

平时考试我们教师出题，取题都贴近学生生活实际，让学生有话可写，更因为可以让他们在选材上有一定的灵活性，给学生留有发散性思维的空间，我们基本采用半命题的作文题。作文中，多数学生能根据要求选材，围绕中心习作，语句通顺、连贯，用词恰当，文笔流畅，字迹工整，能正确使用标点符号。习作能注重首尾呼应，结构相对完整。但不乏一些老问题的出现，陈酒装新瓶，套话老话一段接一段，选材过于保守，用词只求正确、却不够生动，停留在口头表达上，多数以叙述为主，描写为辅，表达的感情也不够真实，总是抒发得稍显僵硬。

(二)今后努力的方向：

1、男生们要更加重视书写端正、规范、卷面整洁，培养学生良好的书写习惯；

3、重视学生学习习惯的培养：仔细审题、认真答题、用心检查；

4、在课堂阅读教学中，要注重学生语感的训练，让学生掌握阅读的方法和技巧；

6、重视好词好句的积累，多看作文书，丰富语言材料，注重语文实践，提高作文水平；

8、对于一个题目要想象多种可能出现的类型进行练习；

总之，关于语文测试的情况就说这些，请家长能参照班级总体情况，正确评价您孩子的得与失，把握前进的方向，争取更大的进步。

三、语文作业的各项要求

想要考试时成绩能够保证，就少不了平时语文作业的质量了，那么作文作业应该在重视些什么呢？先让我们来了解下语文作业中存在的问题：

(一) 语文作业中存在的问题：

1、抄写作业中男生由于贪快，字迹潦草，字形不仔细辨认导致抄错

4、预习作业问题，常常做的就是简单搬运工，参考书上有就是自己不理解的，辅导书上不提供的就是自己都懂的，常疏忽于文学常识及课外延伸方便的知识。

5、背诵课文或者片段，绝大多数女生和极少部分男生会主动背诵，且背诵得流利正确，很大部分男生和极个别女生根本不背，考试时这些基础分大方丢分。

语文作业到底有哪些要求呢？

(二) 语文作业的要求

1、抄写作业字迹端正，认真书写，达到抄写后能识记字形和字音

四、家长如何配合老师对孩子进行教育：

那么，作为家长在这段时间里我们应该做些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后学年度，由于

学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。还有个别学生个子低，应该多加营养，不要挑食，多运动。比如：.....在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。咱们班玩电脑的就有个别学生不会节制，比如：连上课的时候居然还要拿出手机来上网，甚至看一些不该看的网络上传播的不健康的图片，更甚者拿着图片给别的同学传阅。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。比如我就接到过一个家长某个周五晚上快6点钟时来的电话，说自己的孩子一直没有回家，以往有过，但不曾这么晚过。经后来了解，孩子没有经过家长同意，更没有向家长说明情况，就擅自去了同学家玩。所以千万不能留下管理上的空白。另外，现在有一个不好的现象，就是一到星期天，平时懒散的学生，再加上父母不去督导，他的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全泡汤了。现在学校有一个规律，就是每到周一放学大部分班级都会留学生，原因是什么呢？可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。要不怎么会有人说： $52=0$ 呢！

4、加强安全意识。随着学生年龄的增长，个别调皮的学生胆子越来越大了，再加上容易冲动和一些他们所认为的哥们义

气，很容易在路上出现什么状况。平时我会根据需要留个别学生补课，但不会特别晚，如果学生很晚没有回家，家长打电话问一下，免得出现问题。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。并签上字。

b平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

c多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。

下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

d多谈心，知道孩子在想什么，多理解他。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时

与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。在程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的小学时光吧！谢谢大家。

小学六年级家长会语文老师发言篇八

各位家长：

从2月10日开始，每天上午我和孩子们一样在家准时观看省教育厅的“名师课堂”直播课，课程结束之后根据所讲授的新内容适时、适量的布置相关的作业，由刚开始的“微信群”上传批改再到现在“钉钉家校本”提交批改反馈。本学期数学共有6个单元，最后一个单元是小学阶段的总复习。新知识共有5个单元，我们已经学习了2个单元。分别是：第三单元圆柱与圆锥、第四单元比例，这也是本学期新授知识中的重点和难点部分。通过一个多月的线上学习，大部分孩子们很

努力的坚持学习，通过每天的作业反馈和上周的阶段性测评，这部分知识孩子们掌握的还不错。这样坚持下去，到开学我们的学习基本上跟进以往教学进度计划，请家长放心。

1、作业提交数量

咱班共67位同学，每天提交的不到60人，其中有两位同学一次也没提交。

2、作业质量

大部分孩子书写工整，答题规范完整，拍照清晰、正确率较高。让老师看的清楚，改的轻松。所以非常感谢这些孩子良好的学习习惯，更感谢孩子背后家长的辛苦培养。

3、每天我们都有优秀作业评选与分享，这个时间基本上是在下午5：30，这之后交的作业尽管有的作业写得不错，我也没有评为优秀作业。请这部分家长谅解。

4、对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有同学的习惯相当好，能非常快的改完，像郑明辉、郝欣瑜、李鑫等同学，有错题及时订正，不会的线下单独询问。还有作业有漏题没做的及时提醒，及时补上，非常好的学习习惯。

针对当天孩子们作业中存在的问题，利用周一、周三、周五的上午11：00采用线上答疑的方式，进一步指导同学们的数学学习，同时也会强调当天所学知识的重点、难点。每次数学答疑孩子们参与率不高，听课时长不够，未能看直播的也没有另找时间看回放。在答疑直播时，个别学生在直播间只是充当了一个“小过客”的角色，匆匆的来，匆匆的走。每次直播课结束后，老师通过查看数据得知，个别同学在直播间只观看了几秒、几分钟、十几分钟。

1、请家长监督孩子准时参加直播课。每天直播课结束后老师

会在微信群分享学生的听课情况，若有特殊原因不能看直播的需要向老师请假，另找时间观看“直播回放”。

2、督促孩子认真完成作业并按时提交。作业拍照上传时注意从正上方拍照，要拍完整拍清楚。

3、错题及时订正，对于批改后的作业，大家要进行查看，如果作业中出现问题要进行修改再发给老师看。

4、和孩子一起关注一下老师分享的优秀作业，取长补短。

最后，请各位家长无论多忙，在这个特殊的时期，多关注一些孩子，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，只要孩子努力去做，我们就会给与肯定，为了孩子，我们一起努力。

谢谢大家！

小学六年级家长会语文老师发言篇九

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是六年级二班学生郝焕铭的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的家庭教育，我感到十分荣幸。请允许我代表所有学生家长向各位老师所做的辛勤劳动和无私奉献表示衷心的感谢！对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长肯定有很多比我做得好的。虽然我也是从事教育工作的，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面我就我对家庭教育谈点不成熟的看法，欢迎大家批评指正。

1、家校配合，培养孩子良好的学习习惯

孩子的成长离不开学校这片沃土，家长们也都欣喜地看到自己孩子的知识在一天天增长，学习的习惯也在一天天地进步和提高。好的学习习惯是学生取得好成绩的关键，所以家长应经常与学校取得联系，与老师密切交流，配合老师使孩子逐步养成良好的学习习惯。如：老师要求周一到周五，学生在家不能玩电脑、看电视，老师要求了，要想孩子自己控制自己不看不玩有一定的难度，这就需要家长与老师配合，在我家这个时间段，孩子没睡觉电视是不会开的，电脑也只有在查资料时才会开。当然周六、周日我会和孩子选择适合他的节目来看。

在家中，家长要有意加强孩子能把自己生活打理好的意识，如到点起床、上床睡觉，孩子在规定时间内起床、睡觉，不仅能让他们有一个充足的睡眠，精力充沛的去学习，而且还能让孩子树立时间观念，使得生活有条有理，井然有序。

2、平时教育中以表扬鼓励为主

自信心是人生前进的动力，是孩子不断进步的力量源泉。因此，父母在教育孩子的过程中，一定要重视其自信心的培养。我们知道，不管大人还是孩子，谁都愿意听好话，抓住这一点，平时无论生活中还是学习上，我都以表扬鼓励为主，以此来增强孩子的自信心。我家的孩子比较胆小性格内向，遇到困难好摔跤，比如他写字一直不是很好，我每次一说他，他就会说“俺就是很笨那”。鉴于这种情况，平时我总是鼓励他：“我今天值班（或在路上）见你老师了，老师说你写的字比以前好多了，进步很快，只要你认真继续努力，会更好。”（其实未必然是真的.见到过老师）这虽然有说谎的嫌疑，但是我认为和增强小学低年级孩子的自信心相比，多说几句善意的谎言未尝不可。

3、尽力给孩子创造一个良好的家庭学习氛围

环境是培养孩子性格品质的重要后天因素。关于这一点我想和大家一起来分享一则小故事：

有一天，一个过路人发现路旁有一堆泥土，土堆中散发出非常芬芳的香味，他就把这堆土带回了家，一时之间，他的家竟然满室香气。

路人好奇而惊讶地问这堆土：“你是从大城市来的珍宝吗？还是一种稀有的香料？或是价格昂贵的材料？”

泥土回答：“都不是，我只是一块普通的泥土而已。”

路人又问：“那么你身上浓郁的香味是从哪里来的？”

泥土说：“我只是曾在玫瑰园里和玫瑰相处过很长一段时间。”

这则小故事说明：一个人的成长环境和生活环境非常重要，尤其对于一张空白纸似的孩子们。

以上是我对家庭教育的一点看法，供大家参考。

最后，祝老师们身体健康，工作顺利；

祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福。