

小学毕业座谈会老师发言稿(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学毕业座谈会老师发言稿篇一

各位老师：

今天，我们全体六年级任课教师聚集一起，共同探讨本届毕业班的工作，目的就是在抓好毕业班工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量，今天的会议程序：先由我代表教导处作个中心发言，然后请各位教师代表就自己任教的科目、班级管理等方面，分析本班学生学习状态，谈谈教学中存在的问题和困惑，并说说自己的决心、努力的方向和提高教学质量的方法和策略。最后由学校詹校长、胡校长给我们的工作作具体要求。

首先我代表学校对大家的辛勤工作表示衷心的感谢，今年我刚刚担任学校教育教学工作，在很多方面还不是很了解，我也希望今天在座的老师们能对我现在和今后的工作提出宝贵的建议，共同为学校教育教学质量的提高努力。

六年级是小学阶段最后一年，不管哪个年级，教育教学压力和任务都比不上六年级大，因为到了这个时段学生的心理、生理都发生了重大的变化，思想波动较大，工作难度也增大。再加上我们核心压力，质量压力，区教育局统考。无疑体现了毕业班的质量对一所学校而言是相当重要的，其重要性体现在四个方面：毕业质量是检验教师教学成果的重要指标；毕业质量是反映学生阶段性学习的里程碑；毕业质量是学校办学质量的重要指标；毕业质量是体现学校管理水平的重要窗口。这学期我担任六年级科学课的教学，也加入到我们六

年级教学第一线，我身感任务艰巨。

1、既要有忧患意识，又要有必胜的信心

大家认为本届六年级成绩不好，形势窘迫，不盲目乐观，这就是忧患意识的表现，但是我們也不能失去信心，说不定别的学校和我们差不多，说不定比我们还要糟，问题总是存在的，重要的是我們要有解决问题的决心和办法。今天我們在一起，召开六年级教师会，我认为会议的目的应该是给我们六年级老师打气、鼓劲。我也相信既然学校把毕业班交到大家手里，在我們共同努力下，一定能克服困难，不负众望，取得优异的成绩。

2、既要有决心，又要有方法

有位哲人说：“世界上一切的成功、一切的财富都始于一个信念！始于我們心中的梦想！”心中有目标，工作才有动力。对于我們六年级老师我想应该抓好这几个方面的工作：

（1）抓安全。要继续抓好安全工作、培养学生良好的行为习惯。安全工作是我们首要工作，是重中之重，新的学期，我们以安全作为一切工作的前提。我们必须对此高度重视，切不可松懈。我们要把学生的思想稳定工作抓好，要及早发现苗头，对他们多谈话、多交流，还要讲究方法，对症下药。要加大“问题生”的教育，一定要把孩子放在自己的视线下，关注孩子的一举一动，一言一行。要严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。确保孩子有一个良好的状态，让每一个孩子都做合格的小毕业生！

在这里我还要强调一点，我们在教育学生时要有爱心，要有耐心，切忌教育方法简单粗暴，急于求成，绝对不能出现体罚和变相体罚，这也是教育的安全。

(2) 抓质量。质量是生命线，一所学校的生存和发展，要靠教学质量来支撑。我们只能成功，不能失败。所以，我们一定要要有质量意识。

(1) 制定好科学的教学计划。按计划有序推进教学工作，决不能眉毛胡子一把抓，也不能想到哪，上到哪。要坚持辅优补差，个别辅导。充分利用一切可以利用的时间，如早自习、午休的等时间。

(2) 从课堂教学着手。向课堂教学要效益是我们今天的唯一出路。一是抓好备课关；研究六年级的课程标准、注意捕捉教改信息，了解新的教学动态，有效提高课堂效率。反对“满堂灌”和“满堂练”，要做到“讲”“练”结合，“教”“学”并重，倡辨质疑，激疑启思，活化课堂教学氛围，提高课堂教学效益。二是教务处管理要从常规抓起，要及时反馈学生对教师的教学要求；要突出对教学常规的检查。

(3) 不放过每一个学困生。从最后一名抓起，从最薄弱的学科抓起，不放弃任何一名学生。并且只有把学困生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对学困生不能放松要求，要特别关注，付出真爱。

(4) 最大限度地利用时间。明确学习任务，形成做事前思考的习惯，课堂上力求当堂掌握。谁赢得时间，谁就能赢得最后的胜利。

(5) 要强化训练。科学训练是提高教学质量致胜的法宝。遵行“教师为主导，学生为主体，训练为主线”这三个教学原则。我们要练规范、练速度、练重点、练能力。

(3) 抓团队。任课老师要齐抓共管。各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。

要求老师与老师、老师与学校领导之间加强联系与沟通。老师与老师之间，要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。

(4) 抓家校。加强与家长交流与沟通，取得家长的支持（家访、家长会、请家长到校等方式）。班级管理工作如果单凭学校来完成，那是很不够的，只有让学生家长参与其中，才能更全面的搞好学生的管理工作。学校和家长共同配合，形成合力，毕业班的各项管理工作才能日臻完善。

老师们，学校把六年级毕业班这副重担交给我们，这既是学校对大家的信任，也是学生、家长对大家的期待，大家应该挑起重担，负起责任，忘我工作，为学校质量提高再作贡献。今天的会议既是提升六年级教学质量的动员会，也是明确目标、加油鼓劲会。20xx年我校各项工作已经取得优异成绩，为我们六年级老师在新的学期立下了标杆，为努力进取，再创佳绩增添了动力。我希望在座各位在今后工作中，能再接再厉，用坚定的信心和不懈的努力迎接六月的挑战，给学生、家长、也给我们自己一个满意的答卷。

小学毕业座谈会老师发言稿篇二

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

今天召开会议，目的是为了在最后的一点时间里群策群力，力争把本届毕业班成绩再提高些。基于几年来对长期的毕业班教学和行政工作的经验，现向大家谈谈我的观点和想法：

那么要做到以上所述的要求，我认为要做好以下几个方面：

一、既要有忧患意识，又要有必胜的信心。生源有差异这是肯定有的，也有老师说这一届学生不及上一届学生，这些客观原因肯定都有存在，这虽然有些忧患意识，但我们绝对不能失去因此而信心，像我们这种情况的学校不止我们一所，我们大家要有信心。

二、既要有决心，又要有方法。

1. 抓实课内外训练，确保常“清”。（平时作业、单元测试、复习资料等）

2. 坚持提优补差，个别辅导。（确保合格率，提高优秀率。）

3. 充分挖掘资源，紧密家校联系。（加强家校联系、个别谈话，形成家校合力，共同教育。）

三、既要重视知识传授，又要重视兴趣、能力、习惯的培养。学习习惯培养。“教育是帮助人养成良好的习惯”。“习惯决定人的命运”“好习惯好人生”。（习作能力、数学解决生活中问题、英语会话能力）

四、既要关注学科成绩，又要关心学生心理健康。

一是严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。

二是狠抓教学质量，注重课堂，严格考试，激发学生学习兴趣，重在补差，让孩子们一个不能丢，因为管理好差生才是一个教师的最大能力，才能显现出这个教师的真正水平。并且只有把差生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对差生不能放松要求，要“严打严管”，

付出真爱。

三是各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。四是同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。五是要注重对学生的激励措施，不断激发学生勇往直前，不甘落后的精神，要在奖优罚劣上作文章，要表扬先进，鞭策后进。让全体毕业班的学生能形成一个你追我赶，唯恐落后的局面。

五、这个第五点呢，我要讲一讲我们的奉献精神。说实在的，教师这个职业就是一碗良心饭，可以说几乎没有一个教师不希望自己的学生出类拔萃的，不光是我们六年级，我看其它年级的教师也是很辛苦的，要知道，大家有所不同只是我们的分工不同；服务的对象不同。

既然我们选择就必须去付出，而且有许多付出与回报是不成比例的，那我们就只有知足常乐、问心无愧了和忆苦思甜吧！

六、教师与教师、教师与学校领导之间要加强联系与沟通。离最后决战还有一学年时间。我们尽早安排，提前部署，就是想把本届毕业班成绩提高些。在此期间肯定会碰到这样那样的问题与困难，请你们及时反馈给我们，我们尽量统筹安排好。尤其是教师与教师之间，我们要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。

谢谢大家！

小学毕业座谈会老师发言稿篇三

中方县蒿吉坪瑶族乡群山起伏，道路崎岖，地无三尺平。在当地，很多人一辈子没走出过大山。由于交通不便，经济欠

发达，难以吸引大山外面的教师。带着成为瑶乡孩子引路人的这份信念和情感，我下定决心扎根瑶乡，让后辈多学知识，走出大山，毅然决定到洞门口村小担任代课老师，从此我和瑶乡教育结下35年的不解之缘。

在洞门口一年后，我主动申请到蒿吉坪最偏远的村小——助溪村小学任教，因为那里最缺老师，已经开不了课。当年的助溪村小教学条件很差，一个人要教三个年级的复式班，自己离家也有10余里路，生活清苦而枯燥。那时，我也有过放弃的念头，可一想到摸黑起早、跋山涉水求学的孩子们，这种念头马上又消失了。为防止学生晚上生病，我特意准备了一个小药箱，里面放了一些常用药品。为了让学生在学校不感到寂寞，过得充实一些，我在辅导学生完成家庭作业后，还教他们画画、练字、吹笛子。每当看到孩子们通过努力学习，走出大山的时候，我心里就会有一种自豪感和成就感。

作为瑶乡子弟，既想孩子们成才，也希望孩子们能传承好老祖宗留下的瑶寨锣鼓文化，既能丰富孩子们的课余文化生活，也能让孩子们更多的接触社会和生活。瑶寨锣鼓是瑶乡优秀文化之一，目前只有极少数老人会打、会喊号子。面对瑶族传统文化即将失传的现状，我将“瑶寨锣鼓”作为校本研究课题上报到县教育部门立项备案，并四处拜师学艺。现已收集鼓点38种，号子韵角16种，整理出一套数百页的瑶族文化资料，正在申报省级非物质文化遗产项目。在学校，我成立“瑶族文化兴趣小组”，并在一些节日、庆典上表演“瑶族锣鼓”。县文化局授予我“民族文化遗产人”光荣称号。为了突显学校的民族特色，弘扬瑶族传统服饰文化，我积极争取当地党委政府和市、县民委的支持，并亲自设计了具有民族特色的校服，现在我们学校成为全省第一个以民族服饰作为校服的学校。

35年的坚守与执着，得到了领导、同事、家长、学生的好评，党和人民先后授予我湖南省师德标兵、全国模范教师、全国最美乡村教师和中国好校长等荣誉称号。

每一个荣誉都给我力量，每一个荣誉也让我心伤。因为获得荣誉的同时，也带给我对亲情的无限愧疚。我的家是一个很完美但又很苦难的家。妻子没有工作，两个小孩均患先天性脑瘫，二十多岁了还不会走路，不会说话，只能坐着，躺着，一日三餐，换衣洗澡，都要我和妻子照顾。我也曾带儿女到怀化各大医院就诊，但医生都说，这样的病不仅花钱多，还很难治，劝我带子女回家多锻炼多按摩，少花冤枉钱。我当时心里灰暗到了极点。几年前由好心人介绍，我通过县民政局收养了一名弃婴，我视为亲生，她也为我的家庭和生活带来了不少的希望和欢乐。但是她的身体也不好，前年生病就花去医药费近三万元。为了给儿女治病，我已经举债十万余元，一家六口至今还挤在学校40平方米的家属楼里。我也曾大声恸哭，追问自己的命运为什么如此多舛，但擦干眼泪后，我又坚强地回到学校，回到讲台。因为那里有更多健康的孩子，他们也需要我。

小学毕业座谈会老师发言稿篇四

我的努力得到了领导和同事的认可，曾获得过学校师德标兵、县级优秀班主任、县级优秀辅导员、市级教改积极分子等荣誉称号，并在静海县表彰会上做重点发言。

成绩只能属于过去，未来还是需要我们去创造。送走上一届毕业班，服从领导安排，接了新一届毕业班。这个班不同于其他毕业班，到现在我已经是第五任班主任了，大家知道，小学生与初高中不同，频繁地更换班主任使养成教育成了个大问题。60人的大班容量无法实施小班教学。困难面前，我没有退缩，而是凭着韧劲、耐性与爱心投入了新的毕业班工作。一学期下来，我虽然累得肾炎复发，但是可喜的成绩令我欣慰，班集体在各项竞赛中五次获奖，有28人次在各级各类中获奖，其中获国家级一等奖的就有4人次，期末考试在与大邱庄津美小学联判中，我班成绩均高于对比班级。

新的学期，是家长给予厚望的一个学期，是社会关注的一个

学期，是学生最辛苦也最有压力的一个学期。在这个特殊的学期里，我们毕业班全体教师，认真总结上一届的经验与教训，团结一致，共同奋斗，努力做好新一轮的毕业班工作，为孩子的未来打好基础。

小学毕业座谈会老师发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！

六年级是小学阶段的关键时期，其教学质量在小学阶段中占有特殊的地位，是学校整体教学水平的集中体现，这个阶段学生成绩的优劣与否将为学生的未来发展起着关键性作用。所以，六年级是学校教学质量的窗口，小学毕业班的整体质量水平，在很大程度上也反映着我们每个学校的工作水平。为深化教育教学改革，进一步提高我乡毕业班的教学质量，同时也为六年级的教师提供一个相互交流、学习和借鉴的平台，经过精心策划和仔细研究，决定召开20xx年的毕业班教学教师座谈会。，目的就是要在抓毕业班工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量。

如何提高毕业班的教学成绩，我谈谈个人的看法：

□

教师要以学生发展为主，向课堂40分钟要效率，关注全体学生，班主任及任课老师要认真了解分析学生的思想和学习状态，及时解决有关问题。关注学生学习间的差异性，以谈心等方式抓好学困生的转化工作，从思想、情感、态度上关注学生的弱势学科，在班级中营造拼搏氛围和竞争态势，调动全体学生学习的积极性。利用家访等形式向学生家长介绍当前教育的形势，提出学校抓好毕业班教学质量的设想，在取

得家长的重视和配合之下，实现家校的共同努力，齐抓共管，提高学生的成绩。

鼓励教师结合本班情况，从班级实际出发，认真筛选提供的资料，编制一些适合本班特点的练习，供学生使用，充分发挥了教师的主观能动性。特别提倡各教师认真分析县教研室的试卷特点，找出自身各学科教学环节中存在的问题，有针对性地对学生进行辅导和复习指导。

学生的作业怎么设计？我们要思考三点：为什么练？练什么？怎样练？在此基础上，同科教师设计同步训练题。要认真组织单元检测和分析，做好成绩的收集和统计，重点查看检测的平均分、优秀率、合格率等情况，以便学校及时了解毕业班教学情况，不要将学生成绩进行排队，检测数据仅供学校教学分析参考。学生要整理老师发下的试卷，记录其中错题，难题，并重新做一遍，这很重要。

要求教师了解学生学习情况，制定落实帮扶计划，完成帮扶任务。教师要掌握学生学习情况和部分学生的“偏科”现象。根据具体情况制定帮扶计划，每个教师要帮助几名学生，关心爱护他们，帮助辅导他们，增强他们的自尊心和自信心，培养他们的学习兴趣，让他们走出困境。

大家都知道，优等生好教，学困生头痛。但评估是面向全体学生，所以做好学困生的辅导，提高及格率是提高班级成绩的重要途径。对于学困生的辅导我认为一要加大课后辅导力度，二要注意方法，学困生的辅导不限于学习知识的辅导，首先要激发他的求知欲和上进心，让他们想读书，学困生往往有知识的缺陷所以教师往往要替学困生多补课，教给他们学习的方法，提高他们的技能。这样就能激发他们的兴趣和求知欲。

各位老师，学校选定你们，把这副重担扛在你们肩上，这既是学校对大家的信任，也是学生、家长对大家的期望。希望

大家满怀信心，挑起重担，负起责任，忘我工作。让我们携起手来，加倍努力，力争使今年的毕业统考有一个历史性的突破！

谢谢大家！

新教师座谈会发言稿

2017青年座谈会发言稿范文

教师座谈会会议纪要精选

青年座谈会发言稿

扶贫座谈会发言稿

学生座谈会发言稿