

最新幼儿园绘画活动反思优点 幼儿园大班游戏活动教案及反思(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园绘画活动反思优点篇一

- 1、学习用调查统计的方法，了解班级男生和女生的人数，并在表格中记录。
- 2、初步了解统计图表的意义。
- 3、能积极参与调查统计方法的讨论，大胆表达自己的想法。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

【活动准备】

- 1、教师自制男生和女生人数统计表(一)、(二)。
- 2、幼儿人手一份统计表，铅笔等。

【活动过程】

一、教师出示统计单(一)，请幼儿进行观察、讨论，并明确记录单的要求。

师：这是一张统计记录单，这张记录单上有什么？

师：我们可以用这张记录单做什么事情呢？

师：怎么样让别人一看就知道这张记录单统计的是第几组男生和女生的人数呢？

二、师幼讨论记录的策略。

师：男生和女生的人数记录在小表的什么位置？

三、完成小组调查统计表。

师：现在就请你们用这样的方法，将你们一组上的男生、女生人数统计到记录单上。

1、幼儿操作时教师应注意观察并做必要的提醒。

2、同组幼儿相互交流统计结果。

3、请个别幼儿介绍自己的统计结果，然后再集体检查验证统计人数是否正确。

师：谁来像我介绍一下你的统计结果。

四、学习将小组统计的结果汇总到班级的大统计表中。

1、教师事先出示好画好的表(二)。

2、引导幼儿观察并提问：

讨论：怎么样在这张统计表中记录每组男生、女生的人数？

师：第一组的统计结果记录在表格的什么位置？

五、师幼共读表，了解统计图的意义。

1、每组选派一名幼儿在表格中记录本组幼儿的统计结果。

2、这张表格填完了吗?还有哪些空格需要我们完成的?(合计人数)

3、每横排合计人数表示什么意思?竖排呢?

4、这张统计表告诉我们什么事?

总结：统计表能够比较快而清楚的告诉我们一些事情，对我们的生活有着很大的帮助，做起事情来比较方便、简洁。

活动反思

按规律排序是幼儿园数学活动的一项基本活动内容，有多种变化的规律。在活动中，我们发现孩子们常有不同的排列方式，如名称、大小、方向、数量的变化等多种排序。整个活动下来，孩子们的兴趣点和排序技能的掌握大部分目标已经达到了，还有个别能力较弱的幼儿还需要加强指导。

幼儿园绘画活动反思优点篇二

1、在熟悉音乐旋律的基础上，通过多种不同肢体动作来表现乐曲。

2、能够按规则跟随乐曲节拍进行模仿和创编舞蹈动作。

3、感受音乐游戏带来的快乐。

教具：音乐《海草舞》ppt

1.今天我请小朋友们到音乐王国去做客。

2.音乐王国里住着美丽的仙子，还有许多好玩的游戏，一起去看看吧！

1. 走啊走，我们来到了钢琴城。

2. 出示图谱，幼儿练习。

提问：（1）这个图谱是什么意思？你能看懂吗？

（2）谁能用动作来试一试？

3. 随机出示图谱，幼儿迅速做出相应动作。

4. 组合图谱，学习舞蹈。

提问：（1）这些动作，组合起来会怎么样呢？

（2）我们跟着音乐来试一试吧。

（3）你发现这些图谱会怎样？是什么意思？

5. 幼儿尝试跟随图谱舞蹈。

1. 钢琴城可真有趣啊！我们继续往前走吧！（来到吉他城）

2. 观看视频，集体创编。

吉他城里会有什么好玩的？我们一起来看一看。

提问：（1）视频中的老师做了几个动作，每个动作做了几次？

（2）你们想不想试一试自己编动作来跳一跳？

3. 交代要求：

（1）请小朋友分成3组，创编动作并记录。

（2）记录好后，小组尝试舞蹈。

4. 幼儿分组，尝试创编舞蹈。

5. 幼儿跟随音乐表演。

1. 音乐王国里还有一个最奇妙的竖琴城。让我们来看看竖琴城里有些什么吧！

2. 竖琴城里的‘仙女是什么意思？你看懂了吗？

3. 幼儿完整表演《海草舞》。

这是一节很有趣的音乐课，我利用抖音中的乐曲《海草舞》让幼儿学习，在活动中幼儿十分感兴趣，利用幼儿熟悉的歌曲进行学习舞蹈动作，小朋友们都很愿意小组合作创编新的动作。在活动中，我突出了重难点，图谱简单易懂，幼儿也可以跟着一起创编，整个过程设计的是循序渐进的，用不同的教学手段在引导幼儿感受音乐的节奏，自己创编动作。

在活动中，我也发现了一些情况，1. 降低难度，内容过多；2. 可以把律动的动作再拎一下，创编和看视频2个环节可以互换一下，这样难易的体现更有层次性。3. 孩子的前期经验不足，律动活动没有很好的挖掘舞蹈动作的元素，整个活动内容也多，孩子总体掌握情况不是特别好。

幼儿园绘画活动反思优点篇三

《大班玩沙包教案反思》这是优秀的大班游戏教案文章，希望可以帮助到您的学习工作中带来帮助，快来看看大班玩沙包教案反思！

(1) 大班游戏课教案《玩沙包》含反思

主题选择：

“踢沙包”是孩子们非常喜爱的游戏之一，在这个游戏的基础上，为更好的发展幼儿弹跳能力，培养幼儿的发散思维能力，而且在游戏过程中还能培养孩子们的竞争意识，所以我设计了《玩沙包》的游戏用于孩子们的户外活动。

活动目标：

- 1、练习双腿夹住大沙包跳的动作，发展弹跳能力。
- 2、能用双腿内侧夹住沙包，控制腿部肌肉，双脚连续向前跳。
- 3、培养幼儿的发散思维能力。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

活动准备：大沙包人手一个、大垫子4块、课前画好货物的家。

活动过程：开始部分幼儿手持大沙包四散站在活动场地，跟随教师做热身活动，重点活动踝关节和做双腿夹包跳的动作。

基本部分：

一、1、师：今天我们玩一个送货的游戏，大沙包就是我们的货物，我们要把货物从东边的这个家送到西边的家里，要求是不能用手拿。请小朋友动脑筋想一想，怎样既不用手又能把货物稳稳的送到西边的家里。

2、幼儿用自己想到的方法，把货物运到目的地。

3、幼儿换一种方法再把货物从西边送回东边。

4、个别幼儿示范自己的送货方式，其余幼儿模仿其动作送货一遍。大约请4-5名幼儿示范。幼儿示范时可以请其余幼儿坐

在地上观看，以缓解下肢的劳累。

2、幼儿分坐在大垫子的两边，请个别幼儿示范。

3、幼儿站成两队，一个跟一个用自己喜欢的方式把货物运过垫子，绕过前面的两堆货物，从两边返回，站到最后一个小朋友的后面，继续送货。规则是不能用手拿货物。

1、师：现在我们来进行一个送货比赛，每队第一个小朋友把货物运过大垫子，再把货物夹在两条腿之间往前跳，绕过本队的货物后，从两边返回，拍第二个小朋友的手，站到队伍的最后面，第二个小朋友再进行送货。哪队最后一个小朋友先把货物送回来，哪队是胜利者。

2、教师示范。

3、幼儿按要求比赛两次。

四、讲评比赛情况。幼儿为胜利欢呼（把沙包扔向空中接住）。

结束部分：

1、幼儿站在大垫子旁边做“机器人”的游戏放松。

2、幼儿帮教师收拾场地，回教室。

教学反思

在整个探究沙包的玩法活动中，教师、幼儿、家长都积极地参与，教师和幼儿不断地想象、学习，我们有以下体会：

1、游戏活动的开展离不开家长的紧密配合，充分利用家长资源，请家长帮忙缝沙包，请家长积极参与。

2、活动形式：采用了以“幼儿自主玩”的方法，为幼儿提供了充分活动的机会，满足了幼儿身体运动和心情愉快的需要。结合大班幼儿的年龄特点和心理特点，采用比赛的方法来完成教学目标。充分发挥了幼儿的想象力和创造力，在比赛时，培养了幼儿同组间的合作意识，培养了幼儿的团队精神以及竞争的快乐。

3、同时，在活动时，强调幼儿不要碰着，打到其他小朋友，让幼儿加强了安全意识。

4、活动结束后，完成了教学目标，尝试了沙包的各种玩法，学会了抛、投、扔、踢、打、躲闪的动作，达到锻炼身体的目的，通过反复比赛，投中率越来越高，并锻炼了幼儿的奔跑能力。

（2）大班游戏公开课教案《玩沙包》含反思

活动名称：玩沙包

活动目标：

3、身体健康：发展幼儿的身体协调能力和速度、力量素质；

4、社会适应：培养幼儿的团结合作精神和集体主义精神。

活动准备：与幼儿数量相同的沙包

适合年龄：大班

活动过程：

一、激趣导入师：孩子们，今天老师给你们带来了老师小时候非常喜欢的玩具，想不想玩？

二、出示沙包，介绍玩法师：（出示沙包）这是沙包，它有

很多种玩法，现在小朋友可以自己选一个沙包，试一试它可以怎样玩。

1、幼儿尝试自己玩（5分钟左右）

2、分小组汇报自己的玩法。

3、教师整理小朋友的玩法。

三、玩沙包

1、抓沙包目的：锻炼手臂的灵活性和上肢肌肉的力量。

玩法：幼儿把沙包放在一手背上，用手背把沙包抛起来，迅速翻手抓住沙包。

接着把沙包向上抛起，迅速翻手用手背接住沙包，依次方法反复进行。看谁的抓包的次数多。

2、抛接沙包目的：练习臂力，发展灵敏性。

玩法：幼儿单手持沙包，向上抛出后，自己拍手一二次，然后用原来的手接住。依次方法反复进行。熟练后可以增加拍手的次数。

3、顶沙包目的：锻炼幼儿的平衡能力玩法：幼儿把沙包平放在头顶上，向前走动，使沙包不掉下来。

4、踢沙包目的：练习单脚站立、提高协调能力。

玩法：幼儿右臂屈肘，手拿沙包，松手，当沙包落下时，用右脚内侧将沙包向上踢起。

四、游戏结束，整理场地

活动二：沙包的创新玩法

活动名称：沙包的创新玩法

活动目标：

- 1、在掌握沙包传统玩法的基础上学习沙包的创新玩法。
- 2、提高幼儿的身体运动能力，发展幼儿创新思维。
- 3、发扬幼儿团结合作精神，培养竞争意识。

活动准备：沙包若干活动场地

适合年龄：大班

活动过程：

一、练习传统玩法，幼儿自由练习

二、创新玩法

玩法一：夹包跳目的：练习双脚跳发展下肢动作的灵活、协调性。

玩法：幼儿用双腿夹住沙包向前跳，直至跳到规定地点。

玩法二：送礼物目的：发展幼儿的奔跑的速度。

玩法：把幼儿分成两对，沙包放在一旁，由每队的第一名幼儿开始，背沙包跑到指定位置放下，跑着回来拍同队第二人的手。反复进行看哪对先进行完，哪队送的“礼物”多为胜者。

玩法三：螃蟹走目的：发展幼儿动作的协调性和合作性。

玩法：两人一组，背靠背夹住大沙包，手臂挽住手臂，横着身体像螃蟹一样侧着走，先到者为胜者。

玩法四：谁呀？

目的：提高幼儿的快速反应能力。

玩法：在大沙包的六个面贴1-6的数字。幼儿每6人分为一组，每人确定自己的数字，石头、剪子、布决定由谁开始，先拿到包的幼儿双手向上抛包，沙包落地后向上的一面是数字几，与之对应的学生则上前来抛包，反应慢的、错的停玩一次，游戏反复进行。

玩法五：蚂蚁搬豆目的：锻炼幼儿的身体协调性。

玩法：将全体幼儿分成若干组，每组面前放海绵垫幼儿手、腿着地背上放沙包，爬着走到指定位置，把沙包放下，在爬回来。依次进行，先进行完的为胜者。

玩法六：巧运地雷目的：训练幼儿的身体的灵活性。

玩法：地上画两个圈，两圈相距1—2米，第一圈里放三个沙包（地雷）第一幼儿将近端的三个“地雷”搬运至第二个圈内，然后跑回击第二个幼儿的手，第二个幼儿把远端圈内的“地雷”搬到近处的圈里。游戏依次进行。

三、结课整理场地

教学反思

在整个探究沙包的玩法活动中，教师、幼儿、家长都积极地参与，教师和幼儿不断地想象、学习，我们有以下体会：

1、游戏活动的开展离不开家长的紧密配合，充分利用家长资源，请家长帮忙缝沙包，请家长积极参与。

2、活动形式：采用了以“幼儿自主玩”的方法，为幼儿提供了充分活动的机会，满足了幼儿身体运动和心情愉快的需要。结合大班幼儿的年龄特点和心理特点，采用比赛的方法来完成教学目标。充分发挥了幼儿的想象力和创造力，在比赛时，培养了幼儿同组间的合作意识，培养了幼儿的团队精神以及竞争的快乐。

3、同时，在活动时，强调幼儿不要碰着，打到其他小朋友，让幼儿加强了安全意识。

4、活动结束后，完成了教学目标，尝试了沙包的各种玩法，学会了抛、投、扔、踢、打、躲闪的动作，达到锻炼身体的目的，通过反复比赛，投中率越来越高，并锻炼了幼儿的奔跑能力。

（3）大班游戏教案活动《玩沙包》含反思

活动目标

- 1、引导幼儿探索各种玩沙包的方法。
- 2、锻炼幼儿抛、扔、投及躲闪的能力。
- 3、发展幼儿的创造力、协调能力及协作能力。
- 4、激发幼儿探索身体运动的乐趣。
- 5、通过比赛，锻炼投的准确性及奔跑的能力。

活动准备

沙包一人一个。

活动过程

1、听音乐做一下热身运动。

2、老师今天给小朋友带来了礼物(沙包)，小朋友喜欢吗?(喜欢)老师也很喜欢，我来一下，(做扔、踢的动作)哦，原来沙包这么好玩啊! .快思.教案网!小朋友想一下除了扔、踢、投，还可以怎样玩呢?请小朋友再想一想，看谁想的玩法多?小朋友可以自己玩也可以和小朋友一起玩。

3、请小朋友用各种方法玩沙包，发挥自己的想象力，想出和其他小朋友不一样的玩法，但是要注意，在抛、踢、扔投沙包的时候，不要打到其他小朋友。

4、展示自己的玩法：请不同玩法的幼儿展示自己玩沙包的方法。最后教师跟小朋友一起总结，并说出玩沙包用的什么动作(如：抛、扔、投、踢、打等)。奖励玩法特别的小朋友。(奖励星星)

5、小朋友真聪明，想了这么多玩沙包的方法。小朋友想继续玩吗?(想)。拿我们来进行一项比赛：《投沙包》，先听一下比赛规则：全班小朋友分成两组，每组前方两米处有一纸箱，每组幼儿接力投沙包，看那组投进的多，多者为胜。反复比赛几次。

再进行第二种《投沙包》的比赛：请两个小朋友来比赛，记录投的个数，最后决赛，比出前六名的小朋友。(各奖一颗小星星)

6、比赛结束：表扬一下肯动脑筋的小朋友，等下一次我们再玩沙包的其他比赛好吗?(好)

7、开着火车返回教室。

教学反思

在整个探究沙包的玩法活动中，教师、幼儿、家长都积极地参与，教师和幼儿不断地想象、学习，我们有以下体会：

1、游戏活动的开展离不开家长的紧密配合，充分利用家长资源，请家长帮忙缝沙包，请家长积极参与。

2、活动形式：采用了以“幼儿自主玩”的方法，为幼儿提供了充分活动的机会，满足了幼儿身体运动和心情愉快的需要。结合大班幼儿的年龄特点和心理特点，采用比赛的方法来完成教学目标。充分发挥了幼儿的想象力和创造力，在比赛时，培养了幼儿同组间的合作意识，培养了幼儿的团队精神以及竞争的快乐。

3、同时，在活动时，强调幼儿不要碰着，打到其他小朋友，让幼儿加强了安全意识。

4、活动结束后，完成了教学目标，尝试了沙包的各种玩法，学会了抛、投、扔、踢、打、躲闪的动作，达到锻炼身体的目的，通过反复比赛，投中率越来越高，并锻炼了幼儿的奔跑能力。

（4）大班游戏教案《玩沙包》含反思

【主题选择】

“踢沙包”是孩子们非常喜爱的游戏之一，在这个游戏的基础上，为更好的发展幼儿弹跳能力，培养幼儿的发散思维能力，而且在游戏过程中还能培养孩子们的竞争意识，所以我设计了《玩沙包》的游戏用于孩子们的户外活动。

幼儿园绘画活动反思优点篇四

活动目标：

活动准备：

体操垫子

活动过程：

1、开始部分。

全体幼儿在场地上四周走、跑交替。做行进操，做上肢运动、体转运动、跨大步等动作。

2、基本动作。

幼儿站在已放好的垫子周围，教师让两个幼儿示范玩法及游戏规则：垫子一块，两个幼儿同时坐在垫子上，背部互相贴紧，听到开始口令后，各幼儿手臂撑在垫子上，身体用力相互推挤，看谁先被挤下垫子，先下垫子者为失败者，游戏可重复进行，幼儿分小组活动。

3、结束部分。

(1)小结：表扬能力协调合作游戏的幼儿。

(2)放松：原地踏步走大圆，两臂自然放松摆动。

(3)每组两人抬垫子送到体育室。

教后感：次活动体现了幼儿对集体观念的认识，赢了的幼儿老师要给予适当的表扬，输的幼儿可以请他们讲讲输的原因在哪里，以后比的时候要吸取经验。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，

是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园绘画活动反思优点篇五

- 1、学习7的加减，能根据花朵颜色的不同列出加、减法算式并进行7以内数的加减运算。
- 2、进一步巩固对加、减法算式及其含义的理解。
- 3、爱动脑筋，能积极参与加减运算活动。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

【活动准备】

经验准备：幼儿有看图列组成式的经验，学习过6以内各数的加减和7的组成。

物质准备：

教具：图片一张(上面画7只猴子，其中1只小猴，6只大猴;2只猴子在树上，5只猴子在草地上;3只猴子在吃香蕉，4只在吃苹果。)

学具：《幼儿用书》(p11-12-13页)，幼儿人手一支笔。

【活动过程】

师：还记得《7只小猴去旅行》的故事吗?小猴们旅行回来了，我们去看看它们吧。

1、教师(出示图片)：小猴在哪里?它们都在干什么?

请幼儿说一说每个小猴子的位置，以及它们正在做什么?

如：1只小猴子，6只大猴子

2、师：你能用一道算式来表示吗？

引导幼儿列加法或减法算式，并说一说每个数字表示什么意思。（教案出自：快思老师.教案网.）如： $1+6=7$ 表示1只小猴子和6只大猴子合起来是7只猴子。再如： $7-1=6$ 表示7只猴子中，有一只小猴子剩下的都是大猴子。

3、继续引发幼儿的思考：你还能列出和刚才不一样的算式吗？

1、看图按特征标记列算式。请幼儿观察画面上的实物有多少？它们的颜色和其它特征是怎样的？然后，列出7的第一组加法或减法算式。

2、观察连续的三幅图，讲述图片的含义，列出加减算式。

3、带领幼儿分别打开《幼儿用书》第12、13页，引导幼儿练习7的第二组、第三组加减运算。（也可采用分组练习的方式，本活动只完成一页练习，其它练习放在日常或区域中进行。）

请幼儿介绍看特征列算式的活动，鼓励幼儿说出每道算式的意思，帮助幼儿理解加减法的含义。

活动反思：

又是一个耳熟能详的故事，孩子们已经在内外多次听过这个故事，因此不需要花太多的时间对故事内容进行梳理。在做《小猴子下》教学设计时，我将重难点放在字词的学习和对小猴子形象的分析上。在教学过程设计方面，我将读故事、理解故事放在生字学习前面。本班学生拼音基础较好，有自学生字的能力，大部分孩子阅读兴趣浓厚，具备一定的独立阅读能力，因此这样的安排也是可行的，学生在阅读中不会

有太多的障碍。

在堂教学中，我将读故事的任务交还给孩子们，让他们自由地朗读，然后告诉我小猴子下的路线。小朋友很快帮我完成了路线图摘玉米摘桃子摘西瓜追兔子空手回家孩子们在完成这个任务时思路是清晰的，孩子们对这些事发生的逻辑关系是理解的，这些事情的发展顺序，明白不能颠倒顺序。这些事正是说明小猴子见一物，爱一物，喜新厌旧，做事不专一的证据。在孩子们的带领下，我灵机一动，给孩子们做了个小小的心理测试。

我在黑板上标记了五个位置，让孩子们选，他们兴趣很高，纷纷举手说：我要在1号摘，我要在2号摘最多的还是号。我告诉孩子们，每个地方所表示的意思：选择1号的小朋友特别容易满足，他一开始就选好了自己认为最漂亮的花，做决定非常果断，但是呢，有时候会比较冲动，片面；选择2、3号的小朋友呢做决定比较谨慎，会通过一段时间的观察比较以后再下决定，选择4号的小朋友呢有些强迫，因为那是正中间的位置；选择5号的小朋友呢，做决定非常的犹豫，有些追求完美，总是要到最后才能下定决心，但是这样的话你可能像小猴子一样什么也得不到，但是呢也有可能得到最好的，要懂得满足。当然，答案没有好坏，没有对错。