

秋天的开场白主持词 主持词开场白秋天(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班保育员个人工作计划篇一

1、鼓舞幼儿做自己能做的事情，如：穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事情的快乐和满足。

2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培的培育。

3、鼓舞幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜爱?应答。

1、鼓舞幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。

2、培育幼儿饭前、便后洗手，养成饭后擦嘴、漱口的的'良好生活习惯。

3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。

4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜爱?做仿照操。

1、情愿用语言与别人交往，喜爱?应答。

2、喜爱?听故事、儿歌，理解其大意，情愿跟读儿歌。

3、喜爱?和成人一起看书，情愿自己看熟识的、感喜欢的图画书，有初步疼惜图书的意识。

- 1、天气转冷，鼓舞孩子早睡早起，坚持每天上幼儿园。
- 2、请家长连续指导幼儿在家结合儿歌练习穿脱衣裤。
- 3、在家中，和孩子进行我喜爱?什么的谈话，收集、整理孩子自己喜物的物品。
- 4、家长在家里可以多与孩子探讨幼儿喜爱?吃的水果，并告知幼儿吃水果的好处。
- 5、利用双休日和幼儿去室外收集树叶，并与幼儿探讨收藏叶子的方法，和幼儿一起细心收藏树叶。

幼儿园小班保育员个人工作计划篇二

- 1、巩固一日生活常规,培养幼儿良好的学习习惯、行为习惯。
 - 2、提高幼儿自我服务能力,培养幼儿帮助他人。
 - 3、认识春天,培养幼儿热爱大自然的情感。
 - 4、利用废旧物品制作玩具,培养幼儿的动手能力。
 - 5、补充游戏区域材料,加强活动区指导。
 - 6、加强丰富户外活动内容,师生共同参与环境布置。
- :1、巩固一个跟着一个走,学会保持适当的距离。练习双脚行进跳,单脚跳。
- 2、学习有节奏的拍球。
 - 3、会用废旧材料及半成品材料制作玩具。
- :1、能听懂老师的要求,学会举手发言,并能大胆主动地提出

自己的要求。

2、能安静听故事,并能简单的复述故事,能大胆独立的表演及朗诵。

:1、能手口一致的数数,并能说出总数。

2、能区分多少、一样多、前后等。

3、能有顺序地观察动植物。

:1、认识春天,能感受春天的美丽及天气的变化。

2、听老师父母的话。

3、能有条理的做自己的事,并能有意识的帮助他人。

1、培养幼儿对音乐、美术的兴趣,热爱大自然。

2、培养幼儿有节奏的,正确使用铃鼓、手铃等乐器,学会

欣赏他人的作品。

幼儿园小班保育员个人工作计划篇三

本学期,我们小班年级组共二个班级,四位老师,其中两位青年老师,她们富有活力,对工作充满热情。根据园务计划,这学期我们的主要目标是结合主题活动进行区角活动与环境的创设,通过一课三研活动提升老师对教育活动的设计和组织能力,在实践中逐步积累符合课改精神,并有课程特色的科学活动教育内容。因此,我们年级组的每一位老师都需要认真学习,使老师都能在业务上有所提高。

坚持理论联系实际的原则,根据小班年龄特点,通过一课三

研的活动形式、互相学习，不断提升老师把握教材、实施教材的能力，提高教学质量。通过学习理论，并联系实际，设计与主题活动相符合的区角活动，使幼儿在玩中学。

一、在实践中逐步积累符合课改精神，并有课程特色的科学活动教育内容。

二、区角与主题活动的环境创设及老师在活动中的观察。学习理论，希望借助于理论的学习，以及联系实际的讨论来帮助每位老师对区角环境创设有一个比较清楚的认识，把握好区角环境创设的方向，根据主题活动有选择地设计区角，抓住区角活动中的目标，观察要点，能根据主题活动的需要有目的的添加材料创设适合的环境，通过老师的深入观察、适度的引导，引发孩子与环境的互动、与同伴的互动、与成人的互动，鼓励孩子大胆探索。

三、发挥每个老师的自身特长，为青年教师提供展示才华的机会，鼓励青年教师大胆创新，勇于尝试。由于年级组中有新老师，希望通过本学期的工作，加强老师与老师之间、班级与班级之间的沟通，尽可能缩短磨合期，培养工作中的默契，从而提高工作效率。

四、开展“一课三研”的观摩研讨，针对提问设计和课堂随机表现对教师教学行为进行具体的分析，在反复实践中提升教师专业技能。

五、教师定期向家长开设半日活动，使家长能全面、及时地了解幼儿园的教学安排，并积极寻找家园配合的多种途径，引导家长自觉投入各项活动。

一、开展丰富多彩的年段、班级活动，组织各种活动提高幼儿各方面的能力，如“老师辛苦了”“制作贺卡送老师的活动”，让幼儿了解老师的辛苦，对老师有感恩的心，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

二、本学期的重点是继续培养对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为习惯的养成。

三、年段组收集并制作教玩具，各班资源共享。

四、及时制定并修改充实活动内容；创设团结互助、积极向上的学习氛围：一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断的充实自己理论分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。

五、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短

一、按节日开展探究自主学习活动：

(1) 融于主题背景之中的节日探究自主活动，一系列活动：《月儿圆圆。》、《秋天的水果》等。

(2) 增强幼儿自我计划的意识和能力，将幼儿的自我计划拓展至一日生活之中：改进自主区域地图，供孩子直观了解；改进操作表格供孩子自我选择和计划。

二、积极参加理论、业务学习，更新教育观念。

本学期，我们年段教师将积极参加学校组织的各项政治、业务学习，在《指南》的引领下，用新的人才观、教育观、质量观、教材观和现代教育理念指导教学改革。树立爱岗敬业，为幼教事业献青春的理想。坚持保教结合和以游戏为基本活动的原则，有机结合主题教学和领域教学，充分利用家长资源，密切家园等多方面的联系，以“幼儿为本”，促进幼儿身心和谐的发展，为幼儿的一生发展奠定基础。

三、建立教师班级档案

(1) 班级管理业务档案：各班教师做好班级档案记录，档案

内容包括：班级概况、班级环境、班务计划、班级成长档案、班级活动、家长工作、班级消毒记录，班级花名册、班级幼儿接送名单、班级一日记等等。

(2) 教师个人业务成长档案：各类活动计划、我的公开教学、我的经验反思（教养随笔、经验反思）、我的环境创设、我的观察记录、我的主题活动。我的家长工作、其他。

(3) 规范教师学习行为，要求教师每周都看些关于教育的书籍并进行摘记。

四、以各种活动为载体，提高年段的凝聚力。

本学期，我们将开展争创“文明班级”活动，开展“讲礼貌、讲安全、讲卫生、爱劳动”等评选活动，积极开展班际、段际、园际间的各种互动活动，加强各际间的沟通与交流。鼓励幼儿积极参与形式多样、丰富多采的活动，在活动前集体讨论确定各活动开展的内容、方式和方法，集思广益提高年段教师的凝聚力，在活动中提高幼儿的能力及素质。

五、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

(1) 小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

(2) 各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3) 加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

一、设立个性化专题教育，满足家长的多向选择，实现开放式家园互动。

二、继续提升服务理念，完美家园关系，形成高合力的家园一体化教育。

三、开放优质资源，营造自我学习的良好氛围，促进家长的自我成长。

10月幼儿插塑比赛

11月幼儿早操比赛，

12月幼儿古诗词比赛

1月穿衣比赛

幼儿园小班保育员个人工作计划篇四

在新学期，我园将以《幼儿园新工作规程》为指南，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不同年龄班幼儿的主题活动内容为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

(1) 用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

(2) 每个月进行一次教师讨论活动，会议时间在半个小时之内，主要讨论在教学中的一些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

(3) 针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

(4) 对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展多次培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。

(5) 组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛，例如健美操比赛等活动。

1、以新《规程》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

(1) 在教研内容上，注重实际性，实用性。

园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

(2) 在教研方式上，注重开放式、互动式。

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每个月进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(3) 在指导策略上，注重自主性，互助性。

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，教师认真组织，组织的教师和听课、评课的教师都必须尽心尽力做好自己本分的工作，大家相互交流，相互研究，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

(1) 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规作为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

(2) 开展各项有趣的活动，尝试构建适合本园的园本课程。

丰富课堂，让活动生动有趣，符合孩子的年龄，适合每个阶段的孩子，让孩子真正学有所得，在快乐中成长。

(3) 坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《规程》和《纲要》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(4) 以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《纲要》为依据，共同探索

适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

(5) 注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流互动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(1) 针对园内年轻教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

(2) 鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

(3) 加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修

部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进新规程》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

(4) 以《走进新规程》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合新《规程》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

(5) 有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

(1) 开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时并常常和家长联系、沟通，本学期计划将在学期中期召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”、“家长问卷调查表”。积极采纳家长的好建议，以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班创设好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

(2) 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

(3) 本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

幼儿园小班保育员个人工作计划篇五

现在幼儿园的孩子大多数都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而形成了孩子饭来张口，衣来伸手的习惯。那么，对于小班的孩子来说，必须养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健

康水平。幼儿园本着“预防为主”的方针，认真组织学习保健保育知识，做好幼儿园各项保健保育工作，不断健全幼儿园保教质量，根据本学期园计划目标和幼儿身心发育特点，特拟定以下学期保健计划：

晨检是为了了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。

- 1、做好五官的检查（包括皮肤、眼神）。
- 2、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。
- 3、查幼儿是否携带不安全物品来园。
- 4、做好药物登记。

- 1、家园配合，制定合理的进餐时间和次数，幼儿进餐提倡定时定点定量，各餐合理热能，供给分配，以保证幼儿生长发育需要。

- 2、随时为幼儿提供饮水机会，水温符合要求。

- 3、日托幼儿遵守开饭时间，不宜提早或推迟，做好餐前准备，餐后管理工作，分餐时要洗手，分发干菜、干点不直接用手接触。

- 1、为幼儿准备清洁卫生，安全符合幼儿特点的盥洗和入厕设备，进食或入厕后必须用肥皂洗手。特别是刚入园的小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。

- 2、坚持“一人一巾一杯”制度，毛巾、水杯摆放在固定的地方，方便幼儿取用，并及时做好消毒工作。

- 3、培养幼儿洗完手后要做双手合起来的动作，保持双手干净

的好习惯，加强午餐习惯培养，教育幼儿不能挑食，确保营养的合理吸收。

- 1、实行一人一杯一巾专用制度，各班做好标记。
- 2、做到专人负责，定期消毒及时记录。
- 3、定期利用空气和日光中的紫外线消毒一些不宜清洗的玩具、图书、被褥等。
- 4、加强晨检力度，做到摸、看、查、问，对有病患的幼儿全面细心的观察，发现问题第一时间处理上报并及时与家长取得联系。
- 5、做好秋季流行病的预防工作，对体弱儿加强检疫，防止水痘、流感等流行病的蔓延，对有病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。

通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强了自信心，让小朋友的交往能力得到发展，使他们逐步形成良好的个性品质。

幼儿园小班保育员个人工作计划篇六

本班有学生41名，其中男孩19名，女孩22名。幼儿人数很多，经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的艰难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：

- 1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。
- 2、有些幼儿比较娇气依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭

闹着不愿离开父母，自理能力很差。

3、个别孩子会打人咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像邵飞陈嘉斌程丰远唐忆迈小朋友这种打人掐人的现象尤为严重。

5、有个别对各种活动参与意识较弱活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强好奇好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清晰，大多数不会说一般话。值得快乐的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都期望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈祥之心去精心照料教育和培养他们。

1、 思想品德教育。

(1) 培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园（二月）。

(2) 培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动（二月）；

(4) 培养幼儿爱父母老师，能听老师父母的话，不乱发脾气（三四月）；

(5) 增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿轻放不乱扔（五六月）；

(6) 培养幼儿对同伴要友好，不打人不骂人，不争抢玩具（五六月）；

(7) 安全教育热爱劳动培养（整个学期）；

(8) 培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”“再见”“请”“谢谢”“对不起”等用语（整个学期）。

2、卫生习惯

(1) 教育幼儿逐步学会饭前便后手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手（二三月）；

(5) 教幼儿进教室脱下围巾帽子等（二月）；

(6) 教会幼儿有正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势（四月）；

(7) 培养幼儿有正确的睡觉姿势，肃静入睡（二三月）；

(8) 教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓（整个学期）；

(9) 教育幼儿不大声叫喊（整个学期）。

3、美育方面：

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

4、智育方面：

尽量采纳直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的爱好。充分调动幼儿看听闻摸尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜爱与教师同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力；培养幼儿肃静，喜爱听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜爱摆弄

操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采纳多种形式对幼儿进行练习，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对四面事物的熟悉。

4、保证幼儿天天有两小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长赋予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

7、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关怀幼儿成长。坚持以激励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改组工作，提高我园服务满足度。

二月份：

1、做好开学的各项打算工作。

2、制定各项计划，出刊家长园地。

3、幼儿体育活动比赛。

三月份：

- 1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、开展“我爱妈妈”的主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。
- 3、结合“三八”节，收集每个小朋友妈妈的手工作品二只，举行“我的妈妈手真巧”展览会。

四月份：

- 1、结合清明节，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育，培养幼儿良好的学习习惯。
- 2、开展“找春天”活动，组织幼儿就近春游。让幼儿熟悉春天的各种变化，了解春天的主题特征。
- 3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。

五月份：

- 1、进行“五一”劳动节的教育。
- 2、开展“穿脱衣服”比赛，提高幼儿的自我服务能力。
- 3、初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的帮助。
- 4、幼儿积极主动的参与幼儿园活动。

活动态度及自信心的培养。

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的快乐。
- 2、培养幼儿的独立生活能力，激励幼儿自己的事情自己做。

3、举行“我要升中班了”的主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。

4、好学期结束工作。

幼儿园小班保育员个人工作计划篇七

经过炎炎的夏日，孩子们又回到了美丽的校园，让这原本被太阳洗礼了多日的校园又变得生机勃勃，到处充满了孩子们的气息，当然也不乏有哭闹的声音，本学期小小班由四位老师共同负责。新学期到来，我们即将面对全新的贝斯宝宝的加入，预想着宝宝们的哭闹声又让我有了工作的动力，激起了我们对工作的热情，提醒着我们肩上的重任。

人数:本班现有17人，其男生9人，女生8人。存在的情况:

1. 存在分离焦虑。

2. 各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4. 家长焦虑情绪对的影响。刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长身情绪对有很大影响。

优势:我们班教师在带好年龄较小的都有着丰富的经验，每个教师耐心、有毅力，合作意识强，沟通、协调好。

主要措施:小小班是离开家庭走向集体生活的关键阶段，也是适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保有教，教有保，然渗透，教养合一”的观点。

结合规程与实践工作发现的具体问题，以培养喜欢园的集体生活，激发高高兴兴地上园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活健康成长。

保和教是幼儿园工作的重点工作，因此我们班也将这两项工作作为我们的工作重点，为了让孩子们能够在轻松、愉悦、快乐的环境中学习和生活，为了让新来的宝宝能够尽快适应这个大集体，为了让家长能够大胆放心的将孩子交给我们，本学期我们班四位老师将齐心协力，共同为孩子量身定制了一下计划，努力让幼儿的身心能够得到全身心的发展。

1. 生活常规：有效、合理、科学地制定一日生活常规计划，做到每一个环节一切以孩子的特点出发，以培养孩子良好习惯为切入点，确保孩子开心、快乐的学习和生活。

2. 课程实施：以幼儿多元能力主题探索课程为主要教学，探索幼儿多元能力的发展，主力发展幼儿的实际操作能力和发散思维能力，多个领域互相结合，充分利用五大领域的区角活动，培养幼儿五大领域能力，运用三大游戏的教学，培养幼儿语言、表演、动手、创作能力。满足幼儿各种潜能和全面发展的需要，全面实施素质教育。

（1）活动目标：根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》，将课程目标定位在“适合孩子发展”的基础上，真正做到一切为了孩子，根据孩子的兴趣爱好，发展特点去创编课程，组织形式多样的教学活动。

（2）活动内容：以《幼儿多元能力主题探索课程》这套教材为基准，并选择教育活动内容贴近幼儿生活的有利素材进行渗透，满足幼儿的兴趣和发展需要，具有趣味性、活动性、游戏性和选择性，有益于教育活动目标的落实。

（3）活动过程：以教师用书为参照，结合本班幼儿的特点进行细化，深入三大游戏的精华，丰富整个活动过程。

(4) 活动评价：孩子的活动过程是需要老师进行评价的，有利的评价能给孩子带来无限的帮助，故我们将建立系统有效的评价体系，实事求是、适时有效的给予孩子客观的评价，让孩子感受到自己价值的存在，激励孩子不断向前。

3. 环境创设

(1) 充分利用五大区角，丰富区角教学具和区角环境，让幼儿从环境中体验区角特征，在区角活动中发展五大领域。

(2) 利用生活中的废旧物品，与孩子们一起动手创作出有趣、富有孩子想象里的作品，丰富班级环境和区角环境。

(3) 创设多元能力活动、主题活动并制作与其内容相匹配且丰富多样的、多功能、具有选择自由度的活动区，让每个幼儿有机会自由选择，用自身的方式进行学习。材料的投放和选择应注意多功能、操作性、趣味性、安全性、层次性。

4. 社会实践活动

(1) 每周开展“明星宝宝”和班级“笑脸娃娃”评比活动，让孩子有一定的荣誉感，有积极进取向上的精神。

(2) 结合各节日及时的为幼儿开展各种与节日匹配的活动，开展各种演习活动，让幼儿在真实的演习活动中增加社会经验。

(3) 以班级或年段为单位组织富有艺术体育特色的拉丁舞队、艺术体操队、呼啦圈队、旱冰队等，为举办20xx年艺术体育节做准备，开展讲述我喜欢的精彩故事图书制作比赛。

使艺术体育的表现形式多元化，促进孩子们全面发展。

5. 教研工作

(2) 坚持认真学习，配合园内的园本培训学习。

(3) 与班级老师密切配合，认真做好孩子的保教工作。

(4) 根据幼儿的实际情况，因材施教，并做好与家长的沟通工作。

(5) 建立班级教研小组的教研组织机构，制定切合本园实际的教研行动计划，完善教研制度，每两周教研一次，要求写好教育笔记、反思等以备检查。

(6) 年段、班级教研组每两周活动一次，要求组长要提早一周把研讨的话题或问题布置给组上的成员，做好研讨前的准备，以提高研讨的质量和解决问题的成效。并规范教研活动记录的质量。

(7) 重视英语教学的研讨，提高教师的英语教学水平，帮助幼儿提高英语水平。

目标：

1. 初步建立平等、友好的师生关系。
2. 初步培养幼儿的行为习惯，初步建立自我服务意识。
3. 注重养成教育的培养，并将其渗透在一日生活的各个环节。
4. 提高保育工作的合理性、科学性和有效性。
5. 注重幼儿体能培养，进行体格锻炼，增强抵抗力及免疫力。
6. 初步培养幼儿的安全防患意识，增强自我保护能力。

具体措施：

2. 定期组织生活老师观摩各班幼儿洗手、喝水、进餐、睡眠、大小便等生活卫生习惯培养情况，学习先进班级常规管理经验，促进保育工作质量进一步提高。

活动时，听从老师指挥，不随意离开，遵守活动规则。

4. 每天做好地面和桌面的消毒工作，以及睡房的空气消毒，日常用品杯子、毛巾等按要求消毒。每周生活老师进行业务学习和培训，提高她们的专业素质，保证每个生活老师都能科学、熟练掌握一日生活各个环节的操作要求。

5. 加强体育锻炼增强幼儿的体质，预防疾病传染，给幼儿上安全教育课，提高孩子的自我保护意识。

6. 消除安全隐患，破损的教玩具及时报废，社区活动和户外活动做好安全防患工作，让幼儿遵守一定的游戏规则，不乱跑。老师提高注意力，提醒保护幼儿的安全。教师必须了解一些紧急情况的紧急措施及保护方法。三位教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢、摔伤等现象的发生。

目标：幼儿园是孩子的重要生长环境之一，老师对于孩子的教育尤为重要，但家庭教育也是重中之重，所以我们老师在做好学校教育的同时，家长也不能忽视了家庭教育，这就需要家长对我们工作的支持。新学期开始我们对每个孩子都进行了家访，了解孩子在家的一些情况，孩子在园的情况家长也可以通过多种方式来了解。所以老师与家长的交流是非常重要的。

具体措施：

1. 孩子在园的情况我们通过许多形式体现出来，在教室外的“彩虹桥”和“主题活动展”中，我们会将每周的周计划、所学内容、教学目标张贴出来，每月也定期更换一次帮助家长育儿的小知识。同时如果我们需要家长帮忙的地方也会在

上面张贴。家长可以通过“家园e线牵”了解到孩子的学习情况，除此之外，我们每周都会为家长发放“知识反馈”，家长可以及时的给孩子复习一周的内容并做及时的反馈。每月我们会发放“幼儿成长手册”对幼儿在园的表现情况进行评价，并让家长做及时的反馈，做到家园共育。

2. 在新学期的刚开始和结束我们都会去对每一位孩子进行家访。有时因工作忙而没有时间的家长我们也会进行电访。让老师了解孩子入园在家的一些情况，以及让家长了解孩子在园情况。在平时只要一有时间我们也会和家长多交流交流有关孩子的事情。

3. 我们要尊重每一位家长，倾听他们对我们老师或幼儿园提的一些意见和建议，调动家长与幼儿园保教工作的积极性。同时也希望得到家长的支持。

4. 班级选出两个家委，参加学校成立的家委会，让其参与幼儿园卫生与教学管理。

5. 鼓励家长踊跃地参与幼儿园利用家长资源，开展家长助教工作，达到资源共享。

根据幼儿园制订的园务工作计划，结合我们小小班幼儿的年龄特点，本学期特此制订了以下工作计划：

九月份：

1. 制定切实可行、有针对性的班级计划。
2. 班级环境的全面布置、区角材料的投放。
3. 早操音乐的选择和编排。
4. 对新生进行全面家访。

5. 开展庆祝教师节、中秋节、国庆节活动。

6. 召开新生家长会及期初家长会。

十月份：

1. 参加幼儿园举行环境创设评比、早操评比活动。

2. 以班级或年段为单位，组织富有艺术体育特色的拉丁舞队、艺术体操队、呼啦圈队、旱冰队等，为举办20xx年艺术体育节做准备。

3. 开展艺术体育与领域活动、主题探究活动、游戏的整合教学活动。

4. 组织本班幼儿做早操，引导幼儿积极参与艺术体育活动。

5. 幼儿期中测评和体能测评。

十一月份：

1. 开展艺术体育的教学活动。

2. 家长开放日活动。

3. 幼儿诗歌朗诵比赛及幼儿英语小组歌表演比赛。

4. 参加幼儿园开展的“艺术体育节”举办的系列比赛活动。

十二月份：

1. 圣诞节、迎新年、举办20xx年艺术体育节。

2. 测查本班幼儿的发展情况，并对其进行期末测评。

一月份：

1. 对班级计划进行总结。
2. 整理教室、清点财产、登记。
3. 做好寒假班的准备工作。

幼儿园小班保育员个人工作计划篇八

悠闲的假期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自

信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。