

2023年语文师徒结对活动总结 学校师徒结对发言稿(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

语文师徒结对活动总结篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！

很荣幸今天能作为师徒结对的徒弟代表在此发言。作为年轻教师，或许我们有理想有激情有闯劲儿，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽……总之，与老教师们相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师们的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校举行“师徒结对”活动，犹如雪中送炭一样给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

我们拜师学艺，就是要继承和发扬师傅爱岗敬业、无私奉献的精神，就是要学习他们教书育人、严谨治学的教风，使学生养成良好的学风。我们的师傅都是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，他们积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了独特、鲜明的教学风格。可以说，我们的每一位师傅都是一个丰富的资源库，都有许多值得我们青年教师学习和借鉴的地方。因此，我们一定要虚心向师傅学习、

请教，真心诚意地接受他们的指导和督促。在学习师傅经验的同时，注重与自身特点相结合，学以致用，多探索，多积累，尽快找到符合自身特色的教学思路和教学风格，真正做到“课前有设计，课后有反思”。争取早日“青出于蓝而胜于蓝。”

师傅们，你们的身边又将多一名学生了。希望你们多指出我们的不足，不管是教学上的不足，还是为人处事方面的欠缺，对我们千万不要吝啬你们的批评，我们一定会虚心接受，勇于面对自己的不足，这样才会有更大的进步。师傅们，你们就是我们的目标，站在前面指引着我们前进。徒弟的成长就是师傅的骄傲，作为徒弟的我们一定不会辜负师傅的希望与厚爱，也一定不会辜负学校的要求和培养。通过老教师的言传身教和我们自身的努力，我们一定能在者楼中心小学、者楼中学这块新开发的沃土上茁壮成长，我们的教育之路也会越走越宽，越走越稳！

最后请允许我代表所有徒弟再一次感谢师父们：你们辛苦了！

谢谢大家！

语文师徒结对活动总结篇二

下午好！

首先感谢学校领导为我们在座的各位年轻教师搭建了“师徒结对”这样一个良好的发展平台，然后我想向在工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的所有师傅们致以最真挚的感谢。

这是我进入第二中学的第二年，回顾过去的一年，师徒结对成为我人生经历中最宝贵的一笔财富。我着实是一个幸运的人，在我职业生涯的开端遇到了我的师傅陈老师，有幸在他的指导下度过了一年充实的时光。备课，试讲，听课，评课，课后反思……在这反反复复的学习过程中，师傅待我如同己

出，除了耐心地指导、点评，他更是倾其所有，将自己多年积累起来的教学经验、教学心得教给我。当然幸运的不仅仅是我一个，一大批和我一样刚从学校毕业的老师们也都在自己师傅们的帮助下快速发展，少走了不少弯路，很快适应了极富二中特色的教学工作。也正是在这一年里，我被周围这个优秀的团队深深感动，二中老师们共同具有的精于教书、勤于育人、严谨治学、刻苦钻研、诲人不倦的工作作风和精神，感召我的成长。

“要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪。”“要教出最优秀的学生，就要成为最优秀的老师。”当前的教学工作所出现的新情况、新特点、新问题，让我们所有老师有了一个共识：必须不断地学习，充实自己，与时俱进，教学相长。

因此在这里，我要代表所有的徒弟向师傅们说一句：“师傅，你们又要辛苦了，如今你们的身边又多了一个学生，恳请师傅们一如既往地，及时指出我们做徒弟的问题所在，不管是教学上的不足，还是为人处世方面的欠缺，我们一定会虚心接受。滴水之恩，当涌泉相报。”

最后我衷心祝愿所有的徒弟们在师傅的“传、帮、带”下，早日成熟起来，尽快地胜任手中的工作。

语文师徒结对活动总结篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

首先感谢学校给我这样一个与徒弟共同学习的机会，十分荣幸，今天在“师徒结对”活动中，我以一个师傅的身份站在这里发言，相信每一位师傅都能认识到今天我们签下了一份协议，拥有了一次机会，这是一种荣耀，更是一种责任。

我相信“师徒结对”活动，它决不是一个简单的形式，它构建的是一个团队，一种文化。它将开启学校教师培养之旅。

作为老教师，我们会认真履职，把多年来积累的工作经验，毫不保留地传授给青年教师，从教育思想到教育行为，我们都会言传身教，秉持爱岗敬业，无私奉献的工作作风。做好引领和导向工作，在教学中不断传播正能量，努力做到“学为人师，行为示范”，同时我们要树立终身学习的理念，与中年教师一道不断思考和钻研，学习他们蓬勃的朝气、飞扬的激情，奋发的精神。学习他们那种饱满的工作热情，勇于创新的工作精神，互相学习，共同提升。相信我们与徒弟这一程携手相伴，定会让我们在各自的工作岗位上在创佳绩。

最后，衷心祝愿所有的青年教师，早日脱颖而出，成为一名师德高尚、知识渊博、理念先进的优秀教师。让我们共同分享收获的喜悦！共同感受心手相连的快乐！

语文师徒结对活动总结篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

站在这里，颇多感慨，也忐忑不安。时光荏苒，转眼间，我来洋中已是第七个年头，在那些逝去如飞的日子里，我是幸运的，更是幸福的，因为在我的教学生涯中，在我的教学成长路上，我遇到了那么多的好老师，好同事，为此，我一直心怀感激，更加努力地工作。

今天我又荣幸地以师傅身份站在这里发言，这是学校领导及各位同仁对我的信任和肯定。相信所有在场的师傅们都有同感：能给充满活力的青年教师当师傅，是信任，是嘱托，是荣幸；更是责任，是压力，是义务。借此机会，请允许我代表全体师傅教师向大家表个态：结对子后，我们依然会努力鞭

策自己，不断反思，集思广益，在业务上进一步提高自己，使自己无愧于“师傅”这一神圣的称呼。在工作中，我们会毫无保留地与徒弟们交流自己的工作经验及心得体会，在徒弟们遇到困难时，及时给予真诚的关心和帮助，师徒在合作之上携手前进，共同成长。

我相信，师徒结对活动，它绝不只是一个简单的形式，也不仅仅是一纸协议，它构建的更是一个团队，一种文化，它让我们师徒在携手前行的途中，一起收获成长的喜悦，共同感悟心手相联的快乐。

成为一名优秀的教师，是每一位教师的追求和理想。要实现这样的理想，我们要始终坚持做到：

1. 真诚热爱学校，用心热爱你的学生。学校，是我们成长的沃土，既然我们选择了教师这个职业，选定了洋中这方热土，就应该无怨无悔地为之奋斗，当你真诚地热爱这片家园时，你就会永远充满青春的激情与斗志。当你真正用心去爱你的每一位学生，你的工作生活将成为一种享受，你将与你的学生心灵相通，真正体验到“教与学的快乐。”

2. 教学相长，切磋提升。师傅们有的是经验，有的是阅历，有的是整合，而你们有的是青春，有的是朝气，有的是精力，有的是勇气。因此，在教学活动中，你们既要向师傅求教，增进交流，更要潜心钻研，大胆创新，请相信，你自己独到的见解和独特的风格，将是洋浦中学最宝贵的资源和财富。

- 3、“三人行，必有我师”。你的师傅并不只一个，我们学校、我们身边的每一位老师都是你的师傅，他们中有的课上得好，有的教学经验丰富，有的教研工作开展得好，有的班主任工作很有特色，他们都是我们学习的榜样。我们要虚心求教，博采众长。

最后，感谢学校为我们搭建了这个真诚合作、共同促进的平

台。

年轻是一种机会，年轻也是一种压力；年轻是一种财富，年轻也是一种责任。衷心祝愿所有的年轻教师们：青出于蓝胜于蓝！

谢谢大家！

语文师徒结对活动总结篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天对于我们马山小学是一个特殊的非常有意义的日子——一批新老教师在这里签订了“一帮一”结对子协议，对此，我想谈一些个人的感想。

作为一名学校的老教师，我欣喜地看到学校的发展一年比一年好，学校的知名度在社会上也是一年更比一年高。学校要继续发展，不但要有好的办学理念，好的领导班子，更要是有一批好的教师队伍。而好的教师队伍不培养、不锤炼是造就出不来的。青年教师是学校的未来，因此学校对于青年教师的重视程度和期望值也更高一些。这次，签订“帮带”的目的就是为了青年教师能够在充足的阳光下健康、茁壮的成长，“帮带”的目的就是为了青年教师能尽早的成为一名合格的教师。

中不算短。如果当时能有一位有经验的教师，及时给予正确引导，那我们会少走多少的弯路啊。我想对在坐的每一位新教师说一句：我羡慕你们！在你们教育生涯刚刚起步不久的时候，就有人在注视着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是幸运的。

学校这次推选了一批有教学经验的教师作为年轻教师的“帮带”教师，并签订了“帮带”协议书，我有幸也在其中。在

在我看来这“协议书”就是“责任书”。要想做好“传、帮、带”工作，“帮带”教师首先要做到：言传身教，率先垂范，在教学上，在师德上，在业务技能上都要做出表率作用。我代表全体“帮带”教师表个态：我们会将自己多年的工作经验和教学经验毫无保留地传给青年教师，在年轻教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持他们走出困境。认真履行“帮带”协议书的各项职责，从高从严要求年轻教师，使之成为一名称职的教师，为我校的新教师培养工作尽我们的全力。时代在发展，知识在不断的更新，好教师的标准也在改变：一个具备良好的思想道德素质、深厚的理论功底、广博的知识储备、高尚的人格魅力、强烈的创新意识和能力、精湛的教学艺术、浓郁的教育亲和力、熟练的现代教育技能等素质的教师，才能迎接新的挑战。因此，老教师也要与时俱进，不断学习。

在我看来“帮带”的意义不止是老教师带新教师，年轻教师身上也有值得老教师学习的东西。他们对新事物的学习劲头，他们对新的教育、教学理念与知识的掌握量上，他们运用新的教育技术方面都比我们要强得多，因此“帮带”是相互的。希望我们新、老教师能通过帮带活动建立起真挚的友谊，相互信赖、相互帮助、共同进步！