

# 班主任毕业发言稿 初中毕业班主任发言稿 (模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班主任毕业发言稿篇一

亲爱的同学们：

大家好！

祝贺大家顺利的通过了中考，现在成绩也已经出来了，不知道你们有没有考出自己理想的成绩，发挥出应有的水平。不管这次考的怎么样，有没有给初中阶段一个最完美的句号，你们的初中阶段到这里就已经结束了。老师在此祝贺你们，顺利的从初中毕业，即将迈入人生的新的阶段。

上午我们已经填完了志愿，不管有没有考上自己想去的学校，都应该要继续努力的学习。不要因为这次考试没有考好，就放弃自己。只要努力了，不管结果怎么样，至少自己尽力了，这就是最好的结束。你们在老师心里，都是最棒的。发挥失常的同学，也不要灰心，在高中更加的努力，在高考中考出一个好的成绩，才是最重要的。中考只是你初中阶段的毕业考试，这次没有考好并不能说明你在未来也不会取得更好的成绩。只要自己肯努力，想要在高中好好的学习，不管有没有考上自己理想的高中，只要想学，在哪里都可以学好。

同学们如果想在高中的第一次考试中取得一个好的成绩，就可以在假期里面看看高中的课本，提前了解一下高中需要学习的知识，自己进行一个预习。一进入高中，你们就要同时

学习九门课程，每一门都是重点，在高一阶段必须要把每一门科目都学好。不能因为喜欢或者不喜欢而偏向哪一个科目、放弃哪一个科目，只有在高一阶段努力的学，你才能知道自己哪些科目学起来既轻松又高效，这样在高一结束选科的时候，才能够选择自己最具优势的科目。高中的知识难度相比于初中来说，会大很多。所以在假期进行预习能够让你们了解高中的难度，自己心里先有一个底，在开学之后更好的适应学习的节奏。当然，这只是老师的一点建议，具体实施还是要看你们自己。但我希望同学们能够听一下老师的建议，不说天天看，至少先翻一遍课本，也能够了解一些知识，这对你们来说是只有好处没有害处的。

老师就只能陪伴你们到这里了，你们毕业了，老师我也非常的不舍。但你们是在往更高的地方走，老师只能祝愿你们能够飞得更高，走得更远。希望你们有时间的时候，能够回来看看我，看看你们任课老师。祝愿你们毕业顺利，在高中阶段学得更好，考入你们理想的大学。三年后，老师等着你们的喜报！

谢谢大家！

## 班主任毕业发言稿篇二

大家好！今天我们聚集在一起，共同研究探讨本届毕业班工作，目的就是要在抓毕业班工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量，为学校增光。

首先，我对本届毕业班和情况进行简单的分析，以便我们能根据毕业班的情况及时调整教育教学方法，制定落实教育教学补救措施，促进教学质量提高。

(1) \_\_-\_\_学年度上期期末监测情况：通过比较分析，我们可以看出：我们学校各科的平均分比片区平均分低，部分学科

严重低于片区平均分;通过对比优生率和差生率,我们可以看出我们的优生率较低和差生率过高;我们可以看出造成我们毕业班教学质量难以提高的主要原因是我们在培育优生和转化差生方面做得不够好,影响了我们学校毕业班教学质量的提高。因此我们学校行政研究决定了本次毕业班研讨会的主题是如何做好培优转差工作,抓好期末复习,提高教学质量。

(2)学生学习方法不够正确,学习态度不够端正,纪律性、自觉性不强,良好的学习风气还未形成。

1)通过前阶段的教学,我们发现学生不懂得怎么去学习,不知道怎样去理解和识记重要的知识内容,甚至有部分学生抄袭他人作业,应付老师检查。这就要求我们要改变教学方法,提出更合理的要求。在教学中要因人而异,采取不同的方法,注重对学生的学习方法指导,将更有利于教学质量提高。

2)学习态度不够端正,纪律性、自觉性不强,未形成良好的学习风气。这就要求我们的班主任老师要加强班级管理,给学生做耐心细致的思想工作,提高学生认识。同时我们作为一名科任教师,不仅要重视学科教学,也要重视对学生的管理,把学生的注意力集中到我们的教学活动中来,养成良好的学习习惯,形成良好学风。我私下认为我们的毕业班影响教学质量提高的主要是这样的,小六一班学生学习方法不够好,自觉性不强,要加强指导和督促;小六二班学生学习活动要加以控制,要注重学生学习习惯的养成,抓好教学活动的组织。初中三年级一班要加强学生的纪律管理,逐步形成良好的学习风气。初中三年级二班要重视对学生学习方法的指导,注重对基础知识和技能的培养。

其次,我们谈一谈抓好本届毕业班的办法和措施。我们学校将从这几方面着手,加强对毕业班教育教学管理:

1、抓好教育教学常规管理,重点检查毕业班教学“六认真”。本期我们毕业班教学“六认真”由学校行政集体检查,将存

在的问题记入检查表，由学校行政集体研究处理，严重违反学校规定，不及时做出纠正的，要通报批评，并按学校教育教学管理条例实行双倍处罚。

2、抓好一月一次检测统计分析(月考)。我们要认真组织一月一次检测，由教导处和班主任负责对月考成绩的收集和统计，重点查看检测的平均分、优生率、差生率等情况。交学校行政了解毕业班教学情况，不行将学生进行排队占位，检测仅供学校教学分析参考。

3、组织学生进行学习方法的交流。我们以年级为单位进行一次学习方法交流，各班选一名学习成绩优秀，学习方法科学合理的学生代表发言，请班级的学科教师要对该科发言的学生进行学习方法的指导，修改发言稿，要把学习方法写得更具体详细，起到能指导、带领大家进行学习的作用。

4、坚持抓好课堂考勤，向课堂要质量。我们学校坚持每节课考勤制度，实行师生双向考勤，杜绝缺课现象的发生。对调课不落实，迟到早退旷课等违反规定的一定进行严肃处理。

5、加强班级管理，创设良好环境。学校研究制定班主任工作管理考核条例，细化班级管理，实行量化考核，将班级管理落到实处。激发学生学习兴趣，养成良好的学习习惯，形成团结合作，相互学习，相互促进，共同进步的良好班风和学风。

6、要求教师了解学生学习情况，制定落实帮扶计划，完成帮扶任务。我们将对毕业班学生采取一次摸底检测，掌握班级学生学习情况和部分学生出现“败科”现象。根据具体情况制定帮扶计划，要求每个教师帮助几名学生，关心爱护他们，帮助辅导他们，增强他们的自尊心和自信心，培养他们的学习兴趣，让他们走出困境。

8、建立激励机制，充分调动毕业班教师的积极性。祝全体老

师们身体健康，工作顺利，在工作中能取得优异的成绩！

## 班主任毕业发言稿篇三

在各位同行，大家好！很荣幸今天能跟各位优秀的同仁在一起交流。今天，我不谈什么经验，只是跟大家一起分享一下当毕业班班主任的一些感想与做法。

进入初三后主要是从以下几个方面开展工作：

正如爱迪生所言：“如果你没有明确的目的地，你很可能走不到你想去的地方，而一心向着自己目标前进的人，整个世界都会为他让路。”进入初三的第一堂课就是明确目标，每个同学制定三个目标，短期目标，放眼月考，中期目标，展望期末；长远目标，期望中考。然后将目标张贴在班上的“成长快乐”的主题栏里。根据三个目标结合各人实际，制定学习计划，计划下面用各自的座右铭激励自己，用动说话。与之相应的是每次月考之后，制定出下次考试的目标。

开学初，我们班的黑板报就以“我们初三啦快乐183”为主题，营造一个“搏初三.赢中考”的学习氛围，为了使气氛更为浓烈，趁热打铁制定班级加减分规则。班级加减分我们从初一开始实行，但很多时候分是分，学生表现是表现，有时还冷落了分数，让学生觉得分多分少无所谓。

为了让加减分规则落到实处，结合现在很多孩子上网玩游戏也是为了个等级升级，我们班采用了军衔制，根据每天卫生、纪律、学习（包括上课、下课）三大项目挣分数，评等级，60分是新兵，90分士兵，120分是下士，最高等级是上将。当然在班上有突出贡献的就可以格外加分，这个很有吸引力的。同时表现如果在班上或学校造成恶劣影响的也分得到相应的扣分，规则制定后，就算平时最让人头痛的学生他也要想主设法，多挣分。记得最初实行军衔制时，一个平时班上的活跃分子，因大部分同学都已晋级，他就在三省录里写

到，唉，这一周我晋级失败，下周一定要表现好点，再不当新兵蛋子了。

小组的建立，由班上成绩前六名的同学任组长，由组长像我们平时分班一样同等分数同学采用双向选择的形式，确立组员名单，然后给小组命个具有特色的小组名字，及小组口号，明确一帮一的帮扶对象。共成长，同进步。根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理每一小组选出几位负责人管理本组学习、纪律的同时负责监督临组的学习和纪律并给他们加减分，这样既做到人人有事干、事事有人管，同时也公平公正，大家都没话说，因为前面的军衔制是与个人等级挂钩的，而各人的分数又决定了小组的分数，小组也别有一套分数等级评分标准。级别越高加的分值也将越大。而且一月下来，还得评比哪组是得分最高组，级别最高组，哪组是得分最少组，级别最低组，级别低的是要向级别高的组学习，同时一一赠送小礼品也就是一支笔，一个本子这样的学习用品。（无敌先锋组，口号是无敌无敌，天下无敌。思想组，口号是勤奋好学慎思笃行。创新组，口号是快乐学习，健康成长。快乐奋斗组，口号是今天的拼搏，明天的辉煌；王者组，我是王者，谁与争锋。冲锋组，努力团结，再创辉煌。）

班主任工作繁重而复杂，二十多年的班主任工作让我常想着如何“解放班主任”，当一个“最轻松的班主任”。那就是让学生管理学生，这可是一举多得的好事。我更相信，一分耕耘，一分收获。如有不妥之处，恳请赐教。

## 班主任毕业发言稿篇四

各位家长朋友：

大家上午好！我是高三二班的班主任兼英语老师\*\*，首先，请允许我代表高三（2）班全体师生向所有到会的学生家长表

示热烈的欢迎！

古人云：凡事预则立，不预则废。此次邀请各位家长朋友，是因为孩子们已经步入高三，学校和家庭在孩子们复习备考的紧要关头更需要进一步携手，加强交流与沟通，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，共同把孩子们托进大学之门，圆孩子们的大学之梦。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已经三个月了，高三对我们每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。今天距离高考仅有只有160天左右！为了使同学们在明年的高考中最大地发挥他们的水平，在我们共同的努力下，考上理想的大学，我今天发言的主题是：生命的拐弯处，我们一起努力！

### 1、班级构成：

高三二班是理科重点班，共有学生49人，除了4名学生住家里之外，其余45人都是住校生。我们班是把全级前50名学生分到一班后剩余的原高二一，高二二的同学，所以基础相比一班来说有一定的差距。

### 2、任课老师：

数学科朱团刚老师，年轻有为，思路清晰，是二中的高三把关老师；语文刘俊魁老师，是我们学校语文组的泰斗，知识渊博，经验丰富；物理杨永兵老师，从事多年高三物理科教学，严格职教，人格魅力极大；化学尹小权老师，讲课风趣，激情四射；生物周国汉老师，认真负责，年轻有为。

### 3、班级总体学习氛围以及特点：

（1）目标明确，态度端正。十七八岁的他们有着对未来的设想和规划，他们早晨六点进入教室开始一天的学习，到晚上十点半下自习，基本上是除了学习还是学习。女生学习尤其

刻苦，第五节自习下了之后，她们中有些人还要在宿舍加班加点、争分夺秒，唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩较高一高二有了明显的进步上升。

(2) 学习氛围较好，你争我赶，相互促进。孩子们能充分发挥自身的主动性和积极性，每天都以最佳的状态投入到紧张而繁重的学习中。以此同时，他们还会寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，奋起直追。

(3) 班里也有部分学生学习不够勤奋，成绩不太理想。大都是由于基础薄弱，学习方法不当，出现开小差、说话、睡觉等现象。这类学生要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。

鉴于高三的关键性以及为学生提供良好的学习和生活环境，学校专门为高三提出了严格的管理规。要求领导分年级进行责任包班，班主任全天七次下班，每周定期检查宿舍，科任老师也要及时有效辅助班主任进行管理，保证有学生的地方，必定有我们的老师，让学生不会感到在学习路上的孤单和厌烦。

1、做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行；另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。

2、规范学生的行为。虽然是十七八岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

3、在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。



学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

4、帮助学生形成良好的学习习惯。首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

5、积极与家长进行沟通和联系学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

1、学生偏科现象严重，文科则主要表现在数学、外语、地理三门中。（“木桶理论”）这类学生今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，寻找正确的学习方法，多向同学和老师请教，力争让自己的弱势科目有所提升。

2、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。现代社会做事讲究方法和效益，合作可以产生共赢，所以科学的方法就异常重要。

3、部分学生心理压力太大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。心急吃不了热豆腐，学习本身就是一个积少成多、聚沙成塔，从量变到质变的过程。这就需要孩子们调整好心态，稳扎稳打，逐个击破，以期水到渠成。

4、懒惰心与依赖心占据了大多数成绩不理想的学生内心。老师布置的作业不认真完成，应付。做题时不独立思考，依靠

别人，依靠答案。

5、不能正确地对待每一次考试成绩，一两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。须知我们的目标是明年六月份的高考，平时的学习就是查漏补缺，逐步提升。

6、大部分学生不能正确地估价自己，有的把目标定得太高（二本起步），有时把目标定的太低（分类招生考试）。

有道是“有径可登峰，全凭众志成城，；无绳能系日，务期韦编三绝。”既要求学生发扬韦编三绝、不达目的誓不休的韧劲，也要求我们这些离他们最近的人众志成城，共同打造学生的教育环境。在这里，我想跟各位家长谈几点不成熟的建议：

## 1、重视家庭教育

家庭教育是学校教育的基础。有人认为：把孩子交给了学校，家长就万事大吉了；如果孩子不听话、成绩不好，就是老师没教好。我们都知道：“性格决定命运。”那么，人的性格是在哪里基本成型的？——家庭。家长是孩子的第一任老师，也是孩子的终身老师。所以，孩子的命运，他的学习成绩，他会考上什么学校，将来有没有出息，基本掌握在家长手里！我这里毫无推卸学校责任的意思，而是希望家庭和学校的教育能够各司其职，紧密结合。

## 2、做一名有心的家长，经常和老师保持联系

做孩子们学习上的后勤部长，在物质上给予适度保证，保证学生学习所需，让孩子有足够的体力和精力投入到紧张的备考中去；给孩子们建立心灵驿站，在精神上给他们营造适当轻松的氛围，要相信孩子，对孩子充满希望，和保持良性沟通，及时消除他们的不安和恐惧，帮助他们坦然面对挫折。有些父母认为自己什么都不懂，由学校去教好了，这种态度

是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习和在校表现情况，询问一些必要的情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师。不宜一揽子全托付给老师，而自己什么都不管。毕竟高考前的模拟考试比较多，偶尔的进退都正常。家长首先要沉住气，不管孩子考得好坏，都要告诉他(她)：胜不骄、败不馁，成绩面前找差距，困难时刻看到光明。

### 3、做一名讲原则的家长，以实际行动支持孩子高考

一切服从和服务于孩子高考这个大局。应酬也好、麻将也好、电视也好，要尽量规避，现在离高考只有不到190天，孩子可学习的时间不长了，一定要抽出时间陪陪他，和他说话，了解他们内心所想和困惑，让孩子感觉到和他们一起攻坚克难的是整个家庭。让孩子们还能更感受到家长的关爱。这种关爱在孩子感受到以后，会迅速的转化为巨大的学习动力，何须父母再督促和唠叨？这样平凡而伟大的父爱、母爱往往比批评责骂来得更有效。

### 4、在关注学习的同时，关心自己孩子的身体健康

多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的升学压力、心理压力和青春期的困惑等等，过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班里一部分学生就曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。最终导致学不下去。

5、向孩子灌输终身学习的意识。学习是一种能力！终身学习、终身进步、终身幸福！先学会做人，之后才能成才。（能行）

### 6、明确职责，避免误区

误区一：过分保护。家长高考前把孩子重点保护起来，全家

人都围着孩子转，甚至有的父母请假在家照顾孩子，实际上这不利于孩子以一颗平常心去参加高考，反而给孩子造成太大的心理压力，影响孩子在考场内正常发挥。

误区二：过分干涉。有许多家长认为，这段时间太重要了，孩子要一门心思复习、做功课，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：不能言传身教。有些家长常常对孩子说，快高考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也会影响孩子的复习。

误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。要关注学生的行为。比如交友、上网、消费、有无手机（请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多）等等都应该成为我们关注的问题。

高三不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的！同时，高三也是辛苦的，有句话说得好：不苦不累，高三无味；不拼不博，高三白活！因为这一年是孩子们成长道路上，使他们的人生当中一笔弥足珍贵的财富，因为他们有了经历，我要求我们的孩子回头看这段经历的时候一定要有怨而无悔！

尊敬的各位家长，面对高考我们和学生一样紧张，说实在的做老师很辛苦，但我们清醒的认识到自己肩上的责任，我们深深的知道自己面对的不仅仅是一个个学生，更是一个个家庭，我们承载着的是代人甚至是几代人的希望。请大家相信我们，相信我们一定会尽最大的努力，把您的孩子培养成人、培养成才！让我们携起手来，齐心协力，让您的孩子，

我的学生争取在明年的高考中创造出属于我们全体教师的，更是属于你们的辉煌！

最后，再一次感谢各位家长的到来，祝各位家长身体健康、阖家幸福！

## 班主任毕业发言稿篇五

尊敬的老师、同学们：

大家好！

每个同学都将会面临初中毕业，九年级的学生即将跨越这道门槛，今天，就跟九年级的同学们多聊几句。

在20xx年6月，这个非常具有纪念意义的夏日里，你们将经历人生第一个转折点——中考，即将结束三年的初中生活，就要迈进更高学府再学习或走上社会参加工作。在这火热的夏季，在这飘香的六月，你们将离开伴你们成长的黄前中学、朝夕相处的老师和同学，三年多的时光，一千多个日子，就将在我们的离别的歌声中成为永远的记忆，无论迷茫的凝眸，不论不舍的泪水，还是收获的欢笑都将在渐行渐远的背影里编织成最美的风景，开启我们新的航程。

在你们临行的时候，老师有很多希望和祝福。

希望你们有明确的人生目标。明白自己的真正需要，就是明白人生的真正目标。我们每天都在选择；但是我们应当根据自己的真正需要作出理性的选择。大海上航行的船，如果没有明确的方向，那么任何风对它来说都不会是顺风。

希望你们勤奋努力，超越自我。从某种意义上来说，人生最大的差距是勤奋的差距，人生最大的遗憾是勤奋不够。“少壮不努力，老大徒伤悲”，“黑发不知勤学早，白首方悔读

书迟”，这的确都是人生的真谛。

希望你们培养乐观、豁达的心态。同学们，在今后的人生旅途中，有风和日丽，也有乌云弥漫，更有暴风骤雨；但是快乐却是永远伴随着我们。我们把人生的每一次困难都当作一笔难得的财富。哲学家说没有不美的景物，只有不好的心情；还说，倘若你觉得世界可爱，那你也就可爱了。

我还希望大家“常回家看看”。当你学业有成时，请不要忘了告诉你的老师；当你取得辉煌成就时，请不要忘了告诉你的母校。对老师最大的回报，莫过于你的成功，这是一种跨越时间和空间、超越物质和金钱的回报。我们期待这一天，也相信会有这一天。

你们满怀对未来生活的憧憬，即将踏上人生的另一个旅程，走向更精彩的青春舞台！

亲爱的同学们，尽管三年前从认识你们的那一天起，作为老师就知道今天的此情此景，但是，当告别的日子终于成为现在进行时的时候，我们还是觉得有些突然。是啊，时光飞逝，三年，一千多个日夜晨昏，就在我们不经意间成为了过去。

往事如歌，时光的流逝会冲淡许多的记忆，但有些东西则会永远难以忘记。三年的成长历程，你们留下了一串串深深浅浅的足迹。在黄前中学的校园里，你们已经练就了自己坚强健康的体魄，成熟理性的思维，你们已经逐渐学会自己选择；在丰富多彩的校园生活中，你们个性张扬，你们的能力和智慧得以尽情施展，你们已经懂得了尊重和热爱是生活最好的老师。你们勤奋努力，你们追求进步，以成竹在胸的姿态迎接中考的检验。考场上，课堂内外，你们一次次展示了自我，你们一个个名字闪烁着耀眼的光华。老师已记住你们的名字。你们有着出色的智慧，但你们更注重锤炼自己坚韧不拔的意志；你们渴望优异的成绩，但你们更知道培养自学自立的能力；你们有着优秀的个体素质，但作为学生你们追求的境界始

终应该是携手共进的友情。我和你们所有的老师都为你们的成长感到由衷的高兴，为我们能在你们的成长历程中有过一段合作而感到自豪！

同学们，毕业是一个里程碑。毕业其实不是结束，而是开始，一个新征程的开始！

在你们即将离开这熟悉而美丽的校园，准备踏上新征程之时，请别忘了带上全体老师对你们的殷切期望和祝福。没有比人更高的山，没有比脚更长的路。在人生的征程上，有许多个驿站，只有平时练就奋飞的素质，成功的机遇才会属于你。记住：除了阳光和空气是大自然赋予你的，其他一切都要靠你的努力和奋斗去争取。我们期待着你们更大的进步，期待着你们的捷报频传。愿你们的生命之舟在新的港湾里启航，载着对美好的憧憬和对未来的畅想，直挂云帆，乘风破浪！。在此，我衷心祝愿大家在今后的人生道路上，披荆斩浪，奋力拼搏，创造永恒的无悔的青春，谱写人生华美的篇章。

很快，你们就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师、同学，跨进新的校园，开始新的生活，让我们在黄前中学最后的几天里表现最好的自己，好好珍惜这份师生情、同学情，给母校留下一个最美好的回忆。

最后，我想用两句话结束我的讲话。

第一句是：人生是个圆，有的人走了一辈子也没有走出命运画出的圆圈，其实，圆上的每一个点都有一条可以腾飞的切线。九年级的同学应该能够理解这句话的含义，只要你坚持不懈的奋斗着，一定会在某个时间点上取得突破和飞越。

第二句话是一句广告词：生活就是一段旅程，不在乎是否到达目的地，在乎的是沿途的风景，和看风景的心情。

祝同学们旅途愉快！

谢谢大家。

## 班主任毕业发言稿篇六

高三的同学们：

寒窗十二载，离成功只有一步之遥，你们，汇集了老师们更多的目光，倾注了家长更多的心血。此刻新的一个学年提前开始了。奥运、搬迁种种因素决定这个新的学年我们师生要面对和克服更大的困难。

但走到今天，我们背负的期望不允许我们退缩，我们立下的志向不允许我们退缩。不要害怕挑战，退缩并不能使我们的生活远离挑战，因为挑战本来就是生活中的常态展望未来，新的学期，带来了新的挑战的同时，也孕育着新的希望与憧憬，面对这一更为紧张和富有挑战性的一年，我们每一位同学都应站在新的起跑线上认真地审视自己，以满腔的热情投入到新学期的学习中，为实现自身的目标而奋斗！

古语说：“凡事预则立，不预则废。”同学们计划怎样度过高三呢？

高三了，你们对事物的判断应该不再会是浮光掠影。只有有思想，才会让生命有升华。惟有深刻的思想才能保有做人的独立风格和个性，少一点抱怨，多一份自信。刻苦学习将不再是父母唠叨的希望，更不是老师给予的被动接受。我们要对自己的前途负责，如果你自己都不努力一点的话，这个世界就没有拯救得了你的天使。当你不需要别人在身边教育要好好学习就能够认真坚持的时候，你就成功了一半。这个世界上没有什么不可能，就怕你自己先胆怯了，即便是可能也将沦为不可能了。同学们，无论你现在的成绩怎样，你都必须面对这一次高考，你要真正做到像汪国真诗里面说的那样：“我不去想，是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程”。既然瞄准了一个目标，我们就应该义无反顾地走下



去。要知道，很多事情，玩呀，恋爱呀，到了大学里、到了社会上都来得及，惟一来不及的就是这个时期的学习。很多人会感叹自己高中时没有真正努力以至于现在生活不理想，从来就没有人感叹自己高中没有玩好。

要努力培养自己独立思考问题、分析问题、解决问题的能力，要在老师的统一安排下，重视基础做好基本题，练好基本功，拿到基本分。重视归纳总结，对做错的题目要及时纠正。注意相近、相似、相关内容的区别，搞清它们之间的联系，系统地强化综合性的内容；做到做一个题目，学一种方法，会一类，通一片。强化专题训练，提高解题能力。要及时查缺补漏。突出“五练”，这“五练”是练规范、练速度、练重点、练能力、练技巧。要克服急于求成的思想倾向，一定要跟着老师的计划走，我们的老师都有着丰富的高考复习经验，一定不要自以为是，不要用自己的前途做赌博。

人生岂能没有目标，目标是引领你前行的，那是你人生道路上永不熄灭的明灯。如果把目标做成沙袋捆一绑在身上，每前进一步都感到无比沉重，巨大的压力与莫名的恐惧就会不断向你袭来，如果这样的话，你将与前方道路上那个成功的自我失之交臂。高考七分靠水平，三分靠心理。要学会用微笑迎接每一天升起的太阳。当你在学习中取得一点一滴的进步时请你对自己说“我真行！”当你遇到挫折时请你暗示自己“不要紧！”当你精力不够充沛时请你握紧拳头鼓励自己“嗨，加把劲！”平常的考试要做到“不烦恼、不害怕、不着急、不骄傲”，为高考铺路架桥。此时，人的耐受力、坚韧度较比人的智力更重要、更伟大。有位哲学家说过，过去属于死神，未来属于自己。希望同学们以对自己一生负责的态度，自觉把握自己的每一天，无悔于自己的每一天。

而教师这一职业，注定了我们的梦想与你们紧密联系在一起。你们的成长使我们骄傲，你们的进步使我们欣慰，你们的成功是我们的荣耀，。我庆幸，我感激，但我更期盼未来。

我代表高三所有教师郑重承诺：风雨中我们师生同行！你们深夜苦读，我们就是那支永不燃尽的蜡烛；你们迎风破浪，我们就是保驾护航的风帆。我们高三的全体教师都将以敬业务实的工作精神，努力地把自己的工作做得更好。

同学们，“天道酬勤”。本学期正是百米冲刺的关键时刻，更要“勤”字当头，要有高度的热情，百分之百甚至百分之二百的投入。以百倍的干劲和信心，迎难而上，以“百二秦关终属楚，三千越甲可吞吴”的豪迈气概，浇灌出属于自己人生的灿烂之花。

同学们、老师们，众心成城。我想有我们的通力合作，有我们的相互支持，我们的面前将没有难题，我们的高考定将创造新的辉煌。

## 班主任毕业发言稿篇七

尊敬的各位领导，同事们：

大家好！

我是xx教育集团xx部的老师[]xx[]自2013年入职以来，我一直在做班主任。2018年中考已落下帷幕，这是我带的第二届毕业班，有欣喜，有感动，也有遗憾。中考成绩出来的日子，我和孩子们一样激动，一样忐忑地等待录取结果。回想自己读书那些年，从来都是拼尽全力准备，自信满满地等待结果就行了，可是参加工作以后，每一次中考都是对自己心理极大的挑战，因为即便全力以赴去准备，结果出来也一定是几家欢喜几家愁。

初三的工作是繁重的，琐碎的，至关重要的。我们初三全体教师是一个温情满满的团队，“一家人”这个词是深植于我们每个人内心深处的共同理念，也是我们面对重重挑战却得以求同存异，携手共赢的秘诀。

作为班主任，要有清晰的头脑，很强的执行力，运筹帷幄的全局意识和最敏锐的洞察力，能及时发现处理学生问题，家长的反馈情况，以及不同学科之间安排冲突，适当安排课后作业量等问题。总之，班主任要发挥好小型中央空调的作用。

学生的每一个重要时刻，我都陪在他们身边。

初三备考压力大，那创意运动会，合唱节还要不要认真搞？搞呀，当然要搞，孩子们初三这一年，神经崩得太紧了，有活动的机会，大家当然要一起嗨一下啊，重点是孩子们能得到放松，玩得开心！这些活动不仅能加强团队合作意识，好多平时成绩不好的孩子，往往在活动中能脱颖而出，真正被我们“看到”。创意运动会，合唱节我们拿了一等奖，我就趁机鼓励学生！看，咱们玩都能玩出个一等奖，中考认真准备了，肯定会更棒！保持高期待，积极心理暗示，我们的学生很努力，只是太不自信了，我希望他们明白，参加中考是一种选择，拼搏和自信，就是我们应该有的态度！

到了初三，我们的学生会一夜间长大，作业质量，听课状态等方面会出现让人惊喜的变化，孩子们会渐渐意识到初三是决定命运的一年，他们会比其他校区的孩子更珍惜中考的机会，因为他们没有退路，要么拼一下继续读书，要么去打工。初三开学第一天，我都会开班会，严肃地跟学生讲他们即将面临的严峻形式，激发孩子们的斗志。可惜他们往往觉悟的太晚，要补的知识太多，不断受挫也太容易让人放弃，需要我们老师扶着坚持下去…无论他们有多差，我们都深爱他们。我相信，无论多贫瘠的土地，只要用心浇灌，总能开出花来。

这次带的班，起初我很担心，班里只有十位深户的同学，其中有一位成绩还比较靠后，在考上公办高中与考不上的边界线上，而其他二三十位学生都是非深户，非深户的同学中考失利的风险是很大的，他们的未来充满了未知数。现实，是残酷的。

这就是xx一直以来的生源困境，每个班的深户学生屈指可数，里面可能还有几位顽固的“读书无用论”分子，他们的家长也不关注孩子的学业。大部分非深户孩子还算努力，他们的家长因为吃了很多苦，很希望孩子考上高中，但这部分家长很多都是挣扎在生存线上，最底层的手工业者或者商贩，他们，自己没读过几天书，没有能力辅导自己的孩子，也没钱让孩子去补习，在这里，在繁华的大都市深圳，有着一群与特区经济极不相称的，底层人民的孩子在挣扎，作为老师，我们不愿意在这里亲眼见证“寒门再难出贵子”的悲哀，所以在xx经常会见各科老师们在课间，午休，甚至下班后还在乐此不疲的给学生义务辅导，大家不惜透支着自己的健康，倾尽全力想帮一帮这些孩子，想帮他们突围，给他们提供一个跳板，去xx高中那样更好的平台去发展，我想，看到刘诗盈，张哲铭，黄海彦等同学顺利升入xx高中，所有辅导过他们的老师一定都会觉得开心自豪，2018年中考，我们xx圆满完成了集团所定的指标，全部学科b+率超过55%，远超集团最初定的45%的目标，体育a+率更是超过82%，考上公办高中的学生人数明显增加了，这其实是皆大欢喜的功德一件。

我和xx其他的班主任一样，要关注的不只是班级，不只是学生的学习，我们还要经常给家长“辅导”。每次重要考试前，我要在家长群里提醒家长，注意孩子们的饮食与作息情况，关注孩子的心理状态，用他们的话讲，班主任就是大话西游里的唐僧转世，天天絮絮叨叨，但他们很感动，因为我不提醒，家长们根本不会注意这些细节，他们说，我比他们还紧张他们的孩子。事实上，在xx唠叨的唐僧又何止我一个？高志勇主任，肖文哲老师，李雯老师，梁婷老师，姚淑珺老师，个个都是唐僧style

中考来临前，我们班主任还要督促家长能办深户得办深户；办不成深户起码要证件齐全，保证孩子能有资格参加中考；资料不齐还要指导他们怎么去补救，对于这些材料，他们有的是不在意，有的是办不了。好多家长对孩子未来的态度

是“走一步算一步，听天由命”，我们要引导家长对孩子有期待，提醒他们及早规划孩子的未来，家长们看不到的，我们要指给他们看。举个例子，今年xx某班的钟同学，验收中考资料前，班主任就督促过家长，办好相关证件，家长没当回事儿，后来教育局反馈，说社保不合格，学生不能考公办高中了。孩子慌了，望着孩子泛着泪光，充满绝望的眼神，我们老师心里有太多的不忍心，后来班主任及时联系家长，一番指导，终于在中考前把社保办好了，这个非深户的孩子，最终以优异的成绩考上了南头中学。类似证件不齐的情况，我们每年都有，但不是每个孩子都这样幸运。

我带的第一届，有个张同学，他的单亲妈妈竟然不识字，看不懂短信和qq留言，更不可能给孩子安排毕业后的去路，孩子也觉得无所谓，初中毕业就去奶茶店打工了，店里生意不景气，我和其他学生就隔三差五的约着去他店里买奶茶，其实我是很少喝奶茶的，我们就这样偷偷帮了他三个月，奶茶店还是开不下去了…这孩子，后来不停地换一些月薪两三千的工作，每次想起他，我都会特别难过。你能想象嘛？在深圳，一个没有一技之长的小孩儿，家长帮不了他，以后怎么办呀？这件事请，对我触动很大，所以在这届的工作中，我不断鼓励孩子们找到自己擅长的，感兴趣的方向，帮他们树立读书有用的观念，我一直坚持，一定不要再让学生辍学了，不要他们在本该读书的年纪去打工，我要尽我所能去帮助学生继续读书，勇敢伸手去够自己的梦想学校。

这次中考结果揭晓，我们班所有学生都顺利升入高中学段，继续读书，作为曾经陪伴他们成长的班主任，我真的特别开心，在此，感谢所有xx人，特别是xx部所有行政领导，全体初三老师的大力支持和辛苦付出。

最后我要以一段我很喜欢的话结束我的发言：为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平，愿你我奔走红尘，莫忘曾经是书生！