

五年级家长会家长发言稿精品(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

五年级家长会家长发言稿精品篇一

尊敬的各位家长：

你们好！首先，感谢感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会。今天我们请来了各位家长，目的还是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

下面我想简单介绍一下我班目前的基本情况。我们班有学生34名，男生21人，女生13人。我们的班训是：超越昨天的自我。本着“树立一个信念：我能行！创立一种学风：认真勤奋！创设一个环境：安全文明！培养一个习惯：自觉！”的原则，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的五（1）班，一切都很正常，在校的各项活动、劳动中表现积极，在学校组织的秋游中，同学们来到了黄陂木兰草原，领略了草原的辽阔；在校运动会中，孩子们尽情地挥洒着自己的汗水；在建队节中，全班同学齐心协力，蒋萱同学荣获大队委的称号。不仅如此，孩子们在其他方面也表现突出。胡楚威、杨欣宜、缪文荟光荣地成为学校的领操员，张一帆、胡楚威、潘耀恒、周颖彬、陈炫伊、陈静怡、杨欣宜、冯瀚瑶参加了江岸区“大家唱、大家跳”的文艺演出，并参加江岸区运动会的开幕式，他们的精彩演

出赢得了阵阵掌声。

今天的会议有以下两个方面的内容：

一、养成好习惯，受益终生。

我一直认为习惯不好，学习不可能有长远的发展，所以从接班以来，我一直坚持“态度决定一切”的育人理念，大力加强学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。

我们学校一直以来都以培养学生的四种习惯作为育人的理念。以教育学生要成材，先成人为教育原则，为此学校以少先队为依托，组织大量的活动，检查，评比促进学生行为、礼仪、学习、卫生四种习惯的养成，在每月评比中，我班稳居年级第一，在年终评比中，我班更是居学校前列。同时学校时刻将每一名孩子的安全放在首位，坚持门房、接送卡制度，早锻炼、课间操和大课间都有老师的组织，保证了孩子们在学校的学习和活动安全，也使得危险降到最低。

在班级管理工作中，我做了如下工作：

1、我以常规教育为主阵地，要求学生逐步形成自觉。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。同时也是为了培养学生的责任心，没有责任心的人，将一事无成。我经常教导我的孩子们，老师的目标是让大家知道，什么时候该做什么，不该做什么。需要做的不用督促，高质高效的完成。

例如前段时间我班有同学穿“暴走鞋”到校参加学习，我发现后立即召开专题会议，增强孩子们的安全意识，明白穿“暴走鞋”对自己、对他人所产生的危害性。

2、各方面提优补差，人人发展。每个班都会有一些学的慢的同学，学不会的同学，这是正常的现象，我不会去回避，而是积极的面对，帮助他们提高学习兴趣，使他们有信心继续努力学下去，我尝试小组拧成一股绳，共同完成一件事(交作业，评比)，互相帮助等多种形式，现在看效果明显，大家都有不同的`进步。

二、优异好表现，共同分享。

学校一直坚持月考制度，孩子们的成绩相信各位也相继都知道了，对于孩子的成绩各位家长可能有不同的看法。但在我看来，我们的每位孩子都是最棒的，也正是对于他们的不懈努力，很多同学的成绩都有了明显进步，当然也有些同学因为没有发挥好，对自己的成绩不太满意，我很高兴看到的孩子们的这种不满意，因为我相信他们一定会通过这次的考试成绩来告诫自己要努力。

因为有了你我的共同关注，注定我们的孩子在不断地进步，现在将各方面表现突出的孩子名单公布。

(1)学习优秀、成绩稳步上升的同学。如胡浩、蒋萱、胡楚威、陈静怡、周颖彬、王野等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)上课听讲专心，发言积极的同学。胡浩、肖越、王婷、陈智霖、廖辰琦、冯瀚瑶、鲁维、徐海滔、陈智霏、杨小龙等同学。

(3)习作较突出的有：杨欣宜、蒋萱、廖辰琦、缪文荟、陈炫伊、陈智霏等。

(4)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学：丁姿旖、蒋萱、陈炫伊、陈智霏、梁至卓、唐鹏凌、潘耀恒、杨小龙、廖辰琦、宋文婧等同学。

五年级家长会家长发言稿精品篇二

尊敬的各位家长：

下午好！热烈欢迎各位的家长到来，能有幸的和各位家长第五次欢聚一堂开家长会，本人深深地感受到这两年多来各位家长对孩子的研究生活一向是非常关注和重视的，为此也付出了很多很多，也配合老师做了大量的工作。在此我代表五年（1）（2）班向在坐的各位的家长表示由衷的感谢！孩子们背后已经传来了毕业班的急迫脚步声，明年的6月底即将毕业，作为数学老师，为了让同学们全面发展，夯实数学基础，更好学好数学，每次检测都能取得更优异的成绩！下面就从三个方面来谈一谈。

本学期的教材一共有九个单元，八个新授单元，一个复习单元，每个单元各有各的侧重点，各有各的难点，其中第三单元是长方体和正方体，研究内容11个例题，共14页，对同学们首次接触立体图形学起来是有点困难，设计到棱、面、体的计算、计算过程是多步的，综合题目含有长度、面积、体积和容积4个单位，不细心就会易出差错。第四单元是分数的意义和性质，占本书的19页，意义和性质这两个主要知识点就引申到20例题，20个知识点范围拓宽加深，教材这样安排也是为六年级进一步研究分数知识奠定基础，还有深奥的数学广角知识等。

九个单元，在校时间有限，还要集会、体操比赛、文艺汇演等大型活动需要时间，第19周考，现在是第11周已过，打算16周结束新授，复习时间安排2周，这样算来算去同学们在校研究时间紧，研究内容多研究难度大。老师平时特别留意，同学们每天一起来上学、研究、回家，但表现各异：

（2）求知欲强的同学，奋斗目标高，每次写作业习惯于一丝不苟，规范、整洁、工整，准确率较高，不懂则问，错题能及时改正，考完的试卷主动写反思达到一定效果。所以这类

同学的数学成绩则明显进步，基础知识也会越来越牢固。

(3) 再分享家长配合情况。就拿作业来说，有的家长跟踪督查到位，批阅，错题要求孩子及时改正过来，每次作业家长都踏踏实实认真批阅并签名，孩子也踏踏实实认真完成；有的家长可能是工作太忙的缘故，孩子完成作业不是很规范，漏写现象常有也没补，错题改正不到位，应用题没有养成写答的习惯等。请您知道，标准评分不写单位扣0.5分，不答扣0.5分，一题扣1分，没有写计算过程有几步扣几步分。)正因为有同学们表现各异要求不同，家长配合的力度不同，付出的不同，所以在同等时间内研究的效果也不一样，导致同学之间数学基础知识逐渐形成了差距，逆水行舟不进则退，知识差距会越拉越大，呈现两极分化。

五年级家长会家长发言稿精品篇三

尊敬的各位家长：

中午好!很高兴与大家在新的学期里又一次见面了。我们家长和老师的关系就像是“战友加朋友的关系”，一起来承担教育我们的学生，您的孩子的重任。在此，我真诚地感谢各位家长百忙之中对我们工作的支持，衷心地感谢家长对我们工作的信任。因为时间关系，今天的家长会，我主要讲以下几个方面的问题：

- 一、认识五年级；
- 二、本学期主要学习内容
- 三、本学期语文教学重点
- 四、对学生的要求

五、提出几点建议：

首先我要说的是我们努力的方向是：

让学生感到自己在进步！

让家长看到孩子有进步！

各位家长都知道五年级是一个爬坡的年级，五年级的学生已被划分到高年级阶段，这意味着知识量的一个高增长，而且是为六年级毕业班冲刺做一个前序的准备工作，从以前我们的教学，仅仅在试卷卷面上，这一点以后家长只要留心观察对比就会发现——语数英三学科在难度上了一个坡，我是教语文的，也为他们的阅读理解捏了一把汗。阅读理解不仅难度加大，要求写的东西也突然一下子加大了，所以我对他们的要求是一定要重视平时积累，积累不必要多，最好每天能熟读成诵。以前班上不乏这样的勤奋的同学，他们虽然勤奋，但是在、阅读理解上过不了关，这就要求学生不仅在学校抓紧基础的字词训练，而且在家还需要家长抽5-10分钟检测孩子的字词过关情况。要让孩子既能在课堂上说得出，又能在考起试来做得出来。

良好习惯的养成阅读写作练习语文综合性学习

阅读理解

写作

1. 每天早上要求学生完成当天的背诵内容。
2. 每天要求学生在上新课之前做好预习。
3. 课堂上勤记笔记，积极动脑并发言。
4. 课后做好复习，认真完成作业。

5. 养成自己听写的习惯。

6. 推荐适合学生的读物，拓宽学生的. 视眼，激发学生的读书欲望。

备注：

1. 以上几点中如有哪个同学完成不了，那周五就不能按时回家、周末还得多做一点作业。

2. 实行科代表竞争制。如果每次测试取得最高分者就是我们的语文科代表。

1. 对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，并正视错误，注意教育孩子的方式方法。

2、教育孩子养成学会独立完成作业和检查作业的习惯。

3、重视他们的课前预习, 以及课后巩固和课内外阅读。

4、学生的周末作业家长一定要检查签名。

5、五年级作文要达到四百五十字左右，作文要一气呵成, 不能上午写半段, 下午补半段。所以家长在平时注意督促孩子养成记录的好习惯。

6、家长在家里为学生创设良好的学习环境, 使学生安心、充分学习。周末希望家长多抽时间陪陪孩子，多关心他的学习。

我教这个班的孩子已经2年来，我明显地感受到了孩子学习方面的变化：学习积极了，与老师的交流也多起来了，作业主动了，知识容量也越来越大，对知识的渴求也越来越迫切。这里不开你们在做各位的鼎力支持。

在班级的语文教学工作中,我还有很多不足的地方,希望家长理解、见谅,敬请各位家长提出宝贵意见,在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求,希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子,让我们携起手来,相信有你们的关心和支持,再加上同学们的努力,在以后的工作中,我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家!

并借此机会祝愿各位家长身体健康!马到成功!

五年级家长会家长发言稿精品篇四

尊敬的家长:

大家好!我是五年级的英语老师,首先感谢各位家长能够在百忙中抽空来参加本次家长会,由于水平有限,不当之处,敬请批评指正。

首先,我们学习英语存在着这些难题:英语不是我们的母语,没有现成的语言环境,不能在现实生活中反复运用;所以小朋友们学的知识容易忘记,而且不能立刻体现学英语的价值。但是,英语是国际性语言,我们在求学路上一直都离不开英语。从小学的毕业考,中考,高考,到考硕士,出国,英语都是必考的。在以后的社会竞争中,你不会英语可能寸步难行。

英语学习从哪里开始?学英语不是从背单词开始,而是从耳朵开始。英语学习从打通耳朵开始。要让孩子多听,而且是反复听同一段英语,不断的对孩子进行语言的输入,为孩子的语音语调打好基础。

那用多长时间听呢?早上起床之后,在刷牙吃早餐的时候放给孩子听,晚上可以边听边模仿,听力水平是学好英语,培养语感的基础。

父母不懂英语，能帮孩子吗？只要找对方法，就可以帮助孩子。我们要好好利用学习资源，晚上的时候，要有三十分钟的英语学习时间，这三十分钟，家长让孩子不断的听，模仿跟读，语音语调就是要靠模仿出来的。我们发的有英语配套磁带，就看你听不听。

听，模仿语音语调，读熟能背下来，这样的学习对英语来说是最有效的。

孩子是每个家庭的重心和希望。我们真诚地呼吁家长，配合学校，配合老师帮助孩子学好英语。我们要和孩子共同成长。在此，提出我对家长的要求。

- 1、每天让小孩听，模仿读至少20分钟，读熟能背。
- 2、每天看一眼孩子的作业，写得不好，一定要重写。
- 3、学习贵在坚持。只要养成这种良好的学习习惯，以后越大越省心。
- 4、播放一些英语动画片给小孩看，多听英语歌。

作业要求：

听读要求：每天必须听录音读英语不少于25分钟。

（请家长监督）

书写要求：整洁，清楚，格式正确

速度要求：及时不拖拉，形成良性循环

质量要求：练习部分，认真对待，仔细检查。

（强调：书面作业我检查得到，听读我只有查证家长的签字。

)

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

五年级家长会家长发言稿精品篇五

尊敬的各位家长：

大家好！我是我们班的英语教师，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

英语学习的重要性我相信大家都很清楚，英语学习比较困难我也相信大家比较清楚，因为我们不在这个语言环境中，我们是机械地模仿别人的语言，模仿的时间更是有限，整个小学英语的学习三四年级着重学生基本语音的模仿考试也比较简单，主要是选择题，连线等考些单词也比较简单，学生的成绩也普遍较好，班里大部分同学的成绩是90多分，两极分化也不严重，学生的学习兴趣也比较高。但是从五六年级才是孩子真正开始接触语法，随着难度加大，兴趣继而大大减弱，考试的难度一下加大了很多。那么五年级是很关键的一年因为在这一年中学生的成绩将会有很多的变化，我们教育学生只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才

能形成更高层次的兴趣，兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的。其次，帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。什么是良好的学习习惯呢？良好的学习习惯分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。

课堂良好习惯表现为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多孩子在做题和考试中遇到困难，很大的原因就是上课没有专心听课，“适时作必要的笔记”这一点，对与成人来说是相当简单的，而对与一个十岁的小学生来说，却有意想不到的难。他们或者忙于写，或者什么也记不到，甚至会起到影响上课的反作用，但这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。现在我的要求是我的讲的时候要求学生认真听，我会留出时间给孩子们作课堂纪录。

课外良好的习惯表现为：

2、能按时，保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作，做些习题进行巩固练习；以上这些，其实是后续学习的预设，作用是不容忽视的。再者，要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。意思是说不要等成绩出来了再说，而是时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现；每天是否听见孩子房中响起英语地课文录音；每天是否能到孩子脱口而出简单地英语句子。

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯花功夫，是一定可以学好的。

1、关于单词和句子的背诵和默写。

这是基础之基础。每课的单词短语要求学生能默写，家长可以把我们学的单词短语读出来，让学生写汉语，也可以家长写在本子上让学生写出来，家长检查后签字，我晚上经常布置这样的作业，但有的学生只是自己抄一遍单词让家长签上字就交给老师。

2、关于课文朗读，在这里我不强调背诵的滚瓜烂熟，只要求能够像说话一样有条理的说出来。要求每篇课文第一二部分熟练背诵。

3、关于作业。

我们基本上每天晚上周末都有作业，有时是口头作业，有时是书面作业，有的学生从低年级开始便养成了不做作业的习惯，我们有的同学经常不完成作业，尤其是周末作业，希望家长关注一下孩子的作业。

4、考试

英语考试就是单词，短语，句型，作文。一旦基础的东西掌握了，不管它怎么变，万变不离其宗。我们每周组织一次测试，试题要求学生改错家长签字后在交给老师。有的学生家长签字自己签，找同学代签。

谢谢！

五年级家长会家长发言稿精品篇六

各位家长：

下午好！

我下面来简单地说说五年级英语的有关情况。

进入五年级了，也进入了一个英语学习的关键时期，细心的家长也许发现了，我们现在的英语由简单的对话变成较长篇幅的短文，单词较多，也有了一些语法知识。所以，你的孩子在三四年级的时候，英语也许没怎么多花功夫，英语还能考个90以上，甚至是95分左右。但是如果你的孩子现在依然像以前那样，只凭上课听听，回家不多读多记，那么英语成绩不可能像三四年级那么优异了。

这次期中考试，从整体看，大部分考出了自己的真实水平，但仍存在差距较大的不及格个体，最高的98.5分，最低的二三十分。九十分以上的有15个，80分以上有20几个，不及格的有6、7个。从学习情况分析，后进生的“落后”大多都是因为单词的学习有困难，词汇量少，以致无法理解句子、课文，进而影响解题、作答。只有学好发音，才能把所学的语言材料以正确的形式在脑子里存储下来，以正确的形式使它重现，从而加强对语言的感受，最有效地掌握语法和词汇，提高实际使用的能力。

英语学习成绩的提高，基于平日的多听、多读、多背、多默，只有平时熟能生巧，一步一个脚印，紧跟教学进程，才能收获成功的果实。

1、关于单词和句子的背诵和默写。这是基础之基础。每课的单词（包括b部分的单词和书后的单词表中蓝色局部的单词）要求同学能默写，要求同学回家背诵并默写，高质量的默写要做到及时、有效，当然有的时候还需要反复。

2、关于课文朗读。在这里我不要求背诵的滚瓜烂熟，只要求能够像说话一样有条理的说出来。要求每篇课文a□b和e局部熟练背诵□c和d需要能看图说话。

3、关于考试，英语这门学科和语数不一样的地方在于它的灵活多变性，它的题型可以千变万化，但它的变化总是建立在一个不变的基础上的，那就是这些基础知识：单词，短语，句型。一旦基础的东西掌握了，不论它怎么变，万变不离其宗。

最后我想说的是，我们每一位英语老师至少教两个班，工作量是很大的，我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才干形成家校联合的强大力量。我现在最大的愿望就是能看到每个学生能够每天保质保量地完成单词，词组和句子的默写，完成课文的朗读，让孩子们一天天茁壮生长，是我们一起的愿望。

最后感谢大家的聆听。

五年级家长会家长发言稿精品篇七

作为语文老师，我也来谈谈，在学习方面，五年级的学生知识学习更广泛了，一到四年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，练习本上有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，写作的要求也提高了，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，因为很多时候小作都是作为家作去完成的。有一些学生因为不想学，为了逃

避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应的还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步进入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

(1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

(3)、让孩子多读健康有益的课外书；

(4)、正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

(5)、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。