

2023年小学教师远程教育培训心得体会

小学学校教师读书计划(实用5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学教师远程教育培训心得体会篇一

1、树立“以书为友”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，努力形成学习与工作的恰当结合，努力提高与时俱进的学习能力与创新能力，努力提高个人教育素质。通过读书拓展自己的知识，使胸襟变得宽广。

2、通过读书让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。逐渐学会转型，适应现在的生活。让学习成为生命的一部分。

3、在读书的过程中培养意志力，改善自己情绪，消除消沉、焦虑和压抑情绪，促进身心健康，以良好的心情投入到工作中去；通过阅读有益的书刊形成良好的心理素质和健康的人格，提高自己的科学和人文素养。

4、通过读书，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型师生管理，塑造良好的教师形象。不断提升自己的文化内涵和内在修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。养成良好的阅读习惯，提高自己的观察力和洞察力。

5、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的教师。

二、计划阅读书目

- 1、中国古代文学部分：《诗经》、《孟子》、《古文观止》及四大名著等。
- 2、中外现、当代文学部分：《平凡的世界》、《骆驼祥子》、《鲁迅文集》、《百年孤独》等。
- 3。专业书籍：《教育大境界》、《魏书生的民主教育》、《新课程教师必读——经典案例》、《“五课”活动与教师专业成长》、《心灵启示录》、《班主任专业成长》、《实践新课程》。
- 4、中外古典名著：孔子的《论语》、曹雪芹的《红楼梦》等。
- 5、国内外的期刊杂志：《读者》、《青年文摘》等。
- 6、励志哲思书：《学习改变命运》、余秋雨的《人生哲言》等。

三、计划与安排

- 1、每周阅读一小时，每月听一次讲座，写一篇读书心得。
- 2、在保证完成每日计划的同时，坚持每天阅读半小时，培养安静、平和的心态，阅读内容可涵盖政治、科技、文学等各方面。
- 3、经常去图书馆查阅资料，以了解最新社会动态。
- 4、在学习专业知识的同时拓展自己的视野，全方位提升自身素质。
- 5、合理利用互联网、电视等资源进行学习，及时了解各方面知识，努力实现“一专多能”。

四、读书选择

1、读书选择。积极开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想，改革目标及相关政策等。

(1) 《教育新理念》。

(2) 《给教师的一百条建议》。

(3) 《教师专业化的理论与实践》。

2、避免形式主义，走过程，紧密结合自身的教学实际，以“问题为中心”，着眼于教材、教法、学法和教学管理。将阅读与教学工作紧密结合起来，注重提高学习成效；将专业阅读和多元化阅读统一起来，注重提高综合素养。

3、经常积极主动参与以教研组、备课组、课题组为单位开展读书交流会、课题研讨会等交流研讨活动，让各种思想在相互碰撞中擦出火花，从而达到取长补短，优势互补，资源共享，感受“读万卷书，行万里路”的豪情壮志，领略浩瀚书林中的亮丽风景。

小学教师远程教育培训心得体会篇二

作为一名音乐教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书目标：

1、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

2、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

下一页更多精彩“学校教师读书计划”

小学教师远程教育培训心得体会篇三

以党的关于建设“学习型社会”的精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新教育实验为契机，贯彻落实新课程标准要求，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，挖掘全方位的人、财、物资源，努力营造一个师生互动、爱读书、勤读书、会读书的学习氛围，打造一幅浓浓的现代“学习型”书香校园的图画，使校园处处散发浓浓的书香味，塑造内涵丰富文明的校园文化。

二、活动目的

1、教育需要“与书为伴”的教师，积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽教师的文化素养，树立高尚师德，享受学习的快乐，享受生活的快乐。

2、以师德师风建设和新课程改革为重点，实施教师全员阅读计划，引导教师形成自己正确的人生信念，激发教师超越自

我的热情，真正使读书成为教师的生活习惯。

3、增加教师和学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造师生的人生底色，不断优化师资队伍建设，提升师生的整体素质和水平。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时

俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每学期精读一本教育教学著作。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

小学教师远程教育培训心得体会篇四

一、指导思想

党的十六大报告提出要“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”。当前教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高空建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书活动目标

- 1、通过活动，充实教育理论。
- 2、通过活动，形成积极进取、努力学习的氛围。
- 3、通过活动，提升理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量和效益。

三、读书活动具体安排

每学期2—3本教育理论经典名著，可以公共教育理论类、学科类、课程改革类、教育心理学类相结合。

1、充分发挥自身的资源优势，实现资源共享。

2、继续教育。以自学为主，规定必学的课程有：《新课标》、《新教材》、《新课程中课堂行为的变化》。另外充分利用学校订购的教学刊物进行研究，寻求好的教法以省时、高效地达到新的教学目标。鼓励教师自购图书阅读。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔，记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

3、充分利用图书室现有藏书，阅读中、外名著，丰富自身的文学基奠，在当今社会，时代在飞速发展，知识在不断更新，如果停留在原有知识的基础上，是不适合教育教学工作需要的。所以我们教师要做到要给学生一杯水，自己先有一桶水，甚至是大海。

小学教师远程教育培训心得体会篇五

新的学期又在春暖花开的季节来临了，踏着轻柔的春风，面对着生机无限的校园，心中又充满了无限的期待和斗志。校本研修是新课改以来一直所倡导的一个十分利于教师成长方式，它的制定和实施理念更加符合教师自身发展的需要，对教师提高教育教学能力起到了切实有效的作用。为了使自己的业务水平有更大提高，结合自身实际情况，特制定个人校本研修计划。

1、坚持以促进学生全面发展为原则。

2、把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。

3、建立扎实、有效的课堂教学模式。

- 4、积极探索适合学生发展、深受学生欢迎的教学方法和手段。
- 5、树立终身学习的意识，加强专业知识的学习。

1、以《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》、《〈学科课程标准〉及解读》、学科新教材等为主要培训教材。

2、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以自己的教育教学水平。

3、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

4、学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

（1）专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

（2）专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育、课堂教学评价标准等方面进行探索。对其他教师的专题总结、论文、调查报告、实验报告、教案、观察日记等进行分析与系统整理。

（3）网上学习

充分利用自身信息技术知识网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。

2、认真参加学校的'校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的能力。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。