最新大专入学体会(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

英语老师家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

下午好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

一、首先说说这次期中考试的情况。这次考试，五年级的考题不算太难，平均分为79.8满分100分有一名同学得了满分是柳娇同学90分以上有17人80到89分有14人60到79有9人，有7个学生没有及格。通过从这次考试能发现，哪些学生平时学的比较扎实，而哪些学生不够扎实哪些同学进步了哪些退步了。

接下来通过考试谈谈英语的学习，英语教材是相互衔接的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难在、越学越差。

这次四年级成绩低的学生重点就是单词不过关，虽然卷面中没有考到书写单词，但是一些单词需要认读，不仅要会认还有会读，如听力的听音选图，笔试的选词填空，大部分学生

做的不错，五年级的单词量大，对于比较懒的一些学生记单词就是一个难点。这学期，我总是在课前布置学生预习单词，有些学生课前就把单词的.拼写记得差不多了。在课堂上教单词时，重在教给学生记单词的方法，课后再次布置让家长负责听写，巩固单词。

在新授课前，会抽时间统一听写已学单词。就这样反反复复巩固练习，有的学生还是不能掌握。对于这样的学生，孩子不够自觉，没有养成良好的学习英语的习惯，这就需要我们做家长的在平时多督促孩子、检查孩子，帮助孩子将每天学习的单词记会。（如：高江江，柳建于，王 科，张亚宁，杨智强，张强，高龙龙，王新瑞，李于妮，邵起航，贺志飞，邵显超，王甜甜，牛青等同学。）这些同学，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，而一些学生听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成单词不会读不会写，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。

学生们都是在五年级时同一起跑线上起跑的，经过半年多学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰（如：刘珊，张慧，樊一梦，张亚伟，邵欣，邵起林，樊荣，周艳娥，柳娇等同学）。 其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

给家长的一些建议：

一、让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。听力分占了有三十分，有学生一道题错，十分就扣了。

二、让孩子大声说英语家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

三、请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！谢谢大家！

英语老师家长会发言稿篇二

各位家长晚上好，很高兴和大家再次聚首，共同探讨孩子们的学习和成长。 首先我想表达下我的谢意，感谢孩子们用他们的纯洁和天真，善良熏陶着我，让我也又童真了一学期，让我像个孩子一样天真快乐了一个学期。感谢孩子们对我的喜欢和宽容，感动小小的他们对英语学习的积极和投入。感谢各位家长，不为您把孩子教育的多好多好好，或者感谢您对孩子的付出，这些或是您的责任。我要感谢的是您对我工

作的支持、理解和包容。感谢大家在家督促孩子的听读，指读。我想各位家长这份认真的态度定能感染您的孩子。谢谢大家！下面我就本学期孩子们英语学习情况和各位做交流几点。

一、 进步和不足

无论孩子是零起点还是有英语学习基础，孩子本学期的的进步都是显而易见的。我们都要予以肯定和表扬。(结合新课程标准进行分析)

进步是好事，但学习过程中也不乏问题出现。这个学期发现部分孩子指读的习惯还做得不是很好，课堂我是要求指读，可有的孩子读读，手就不指了，手空出来了嘛，那总不能闲着啊，总的找点东西玩玩，这样读书就不专心，心思就不在嘴巴上，全在手上了。读书就变成小和尚念经，有口无心。没有太大的实际意义。

另外，我们英语作业基本以听读为主，先听，模仿录音再读。有些孩子对英英语的听读作业不以为然，，觉得随便读一读就算是完成作业了，甚至由于不是书面作业而自行忽略了。现在就能发现有的孩子语音语调很漂亮，他读出来的英语就像录音里面一样的。有的孩子发音就一般，老师能教的是正确的发音，但语音语调的练习是开自己扎实听读，模仿、琢磨出来的。

还有一点就是周末联系单上的小练习，英语没有随堂的练习册，孩子们仅凭口头识记难免眼高手低。为了孩子巩固知识，检测学习效果，还辛苦各位家长在周一早上提醒或者检查孩子的联系单是否带回。另外，每次联系单上都有家长留言板，您可以把孩子在家学习的状态，孩子知识漏洞或者薄弱点，或者是对孩子的表扬和建议等写上去。孩子们其实很期待您的只言片语。当然对我的教育教学的意见和建议更欢迎大家积极留言。

二、后续学习建议

寒假即将开始了，有些积极的家长已经在问我寒假作业的事情。那我现在也就寒假学习稍微给几条建议。

寒假是一个查漏补缺的好机会，您可以让孩子利用这个时间把自己的不足的地方去抓一抓。比如我发音不大好，那我就多模仿，多跟读，大声读。假如学习小结上的重点词汇和重点句型没过关，那么就多读，多认。要相信付出与收获是成正比的，我们的孩子英语才学了一个学期，学习内容不算多，他是很容易捡起来以前没学好的知识的。我们低段的英语学习相对互动性和游戏性比较大，所以孩子只要入门了，知道课本上在描述什么，懂得老师在说什么，明白我们的活动要操练什么，他会非常有兴趣参与。而一旦他寻获了英语学习的甜头，他会更加有有主动性和积极性。

建议孩子每天在家进行10-15分钟听读，培养学生的语感(学习英语，语感非常重要)。为什么每天要听读？小孩的短时记忆很好，长时记忆很差， 也就是一教就会，但记忆不长久。英语一周才四节课，加起来课堂时间仅仅140分钟。且间隔时间比较长，所以这就需要家长的配合，积极做好孩子课前的预习，课后 复习。每天听读不仅可以保持孩子对英语的敏感度，同时听得多了，对一些内容就可以熟悉到张口即来。听是语言的输入过程，只有 足够的输入才能保证将来的读、写、说的输 出能力。

三、方法分享：激发英语学习兴趣的方法

1、父母与孩子共同学习英语，虚心向孩子们请教，你们会发现孩子是惊人的耐心;

2、给孩子提供展示的机会：在家里的客厅或饭厅设立一个小角落展示孩子的英语作业或作品，墙上贴一张进步表，孩子们认真完成作业、认真听录音或者得到老师的表扬奖励都可

以在上面做好记录。

3、亲人面前让孩子们大方展示所学的英语对话和歌曲，亲人们的赞赏会大大增强他们的信心。

4、让孩子们的房间成为英语的海洋：墙上是字母表、单词表，家具或电器上是英语名称。

5、多和孩子们玩英语游戏，如父母参与的课文表演。

四、英语学习材料推荐和介绍

洪恩go-go’s adventure with english

洪恩hello teddy

洪恩franklin

北大魔力宝贝

迪士尼神奇英语

双语不用学之英语一点通

little fox

棒棒英语flash

魔幻迷宫

billy 猪快乐奇境英语

最后和大家分享叶圣陶的一句话：“教育不是工业，教育是农业”。孩子像芽儿一样，会受多方因素的影响，为了孩子

健康、快乐，有收获的成长，我们需要协同努力。另外具体寒假作业，我到时候会设计一份作业单，把要读的书，要求以及怎么操作都会发给大家。再次感谢大家！

一是感谢你们听我说完这么多！

二是感谢你们的孩子带给我的快乐！

英语老师家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

上午好！

作为一名五年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心，非常感谢您的支持！

作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学不好，在今后的社会中就难以立足。我想努力，这就需要您的支持和合作。五年级的英语教材□5a□与初中英语教材是配套的，这就意味着：现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试与升学，还影响着孩子将来的英语学习□

半年的共同学习，使我半喜半忧，喜的是，我们五零三班的学生都很聪明，接受能力强，学习起来显得很轻松，让我觉得忧虑的是：部分孩子对英语不太重视。（包括与个别家长的交流中，发现有家长也未重视）可能这里也包含许多家长觉得英语不太好辅导，你说语文数学吧，还懂点，这英语吧，还真是不好不懂装懂，所以导致相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个别的孩子甚至拼读、书写、背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成，需要从头开始。但是，孩子们上课时的专注同时也让我感到欣喜。认真的孩子一定能把英

语学好！

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。

新教材与四年级的教材跨度很大，要求也上了几个台阶，对孩子们具有比较大的难度。细心的家长可能就会发现，五年级的课本和四年级的课本相比，无论是从词汇量，语法还是课文篇幅的长短都有了明显的区别，四年级的内容相当简单，它简直就是三年级知识的巩固，稍微有所延伸，而五年级一下子就接触并需要掌握两种时态。所以，有些同学很不能适应，四年级学得轻松，还考好成绩，怎么到了五年级就不行了，这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。在这里，我要点名表扬几位学生，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩。另外我还要提几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的’水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成我布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都

达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？听录音机跟读，目的应该是两种，一种同学是上课没有完全消化，听录音是补充学习的过程，另外一种是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有

时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。我的要求是：

1、每次一回家就告知家长哪几项英语作业并逐项完成。如有必要，您可以打我电话证实。

2、一律用铅笔完成笔头作业，不懂的题目或非独立完成的题目打上记号，上学就问老师或同学。

3、每天都要抽至少20分钟以上的时间读、背英语（特别是拼读英语）。

4、家长请翻阅孩子的书、默写本和订正本，并签字，督促您的孩子必须多听磁带多读书，这是关键。

下面，主要说说大家帮助孩子养成哪些良好的学习习惯：

1、勤于思考、敢于攻关的习惯。

2、在规定时间内学习的习惯。

3、力戒拖延和磨蹭

“名模”（名磨=出了名的磨蹭）的恶果：不仅会白白浪费了时光，养成做事心不在焉的坏习惯，还会造成思维迟钝，注意紧张度降低，影响智力发展，使学业落后，形成拖沓的作风，学习、工作都没有效率。

4、养成不懂就问的好习惯。

5、养成复习旧课和yu 习新课的习惯。

6、养成做完作业细心检查的习惯。

7、养成良好的休息习惯

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

英语老师家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓张。今天我想就五年级的英语教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，为今后的英语学习打好扎实的基础。

首先，我想讲一下班级学生英语学习情况。其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。他们都是在同一起跑线上起跑的，但经过几年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，导致他们现在课上听讲出现困难，如此一来，学习自然成了件头痛事。

有位教育家曾说过：只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而没有学校教育，都不能完成培养人这一及其艰巨而复杂的任务。所以在英语学习上，我们的家长也起到了很重要的作用，下面我给在座的家长提一些辅导孩子学习英语的建议：

（1）每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。检查时不要只问一下有没有做，也请你亲自看一看，家长还可以看看单词有没有抄错，题目有没有做错之类的。

（2）有时我会布置学生回去背诵英语单词，并自己默写。这时家长可以在家帮助学生默写，你可以报中文，让他默英文。并签上你的名字（注明默写），因为有的学生让他默一遍其实也就是抄一遍交差，一点效果也没有。

（3）督促孩子预习、复习。这是一项很必要也很重要的任务。所以，家长的首要任务是及时督促孩子复习当天学习的内容，提前预习下一堂课的`学习任务。英语和母语不同，没有学习的氛围和环境，必须“曲不离口”地反复诵读，才会记得牢。

总而言之，家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢大家。

经过一个学期的教学，我发现我们五年级的少数家长都是比较认真负责的，对于自己孩子的英语学习都是比较关心的，总而言之，请家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

我要讲的就是这些，谢谢大家。

英语老师家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家晚上好！很高兴能与各位家长在这里一起谈论孩子的英语学习情况。我也很珍惜这次难得的机会，因为平时大家都很忙，的确难得见一次。今年我带三个班的英语课，四（5），六（1），六（2）.

可能很多家长都有这样的疑惑，年级越高，孩子的英语考试分数越低。这是个普遍的现象，低年级孩子能够背诵课文并默写出单词句型，就能考高分，而高年级的英语学习，以理解、运用为重，知识难度增加，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生的学习将有可能关系到他们将来的学习，没有

好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

全国优秀教师王金战老师总结的教育经验里有一条是这样说着，“影响学生成绩的主要因素不是学校，而是家庭。如果家庭教育出了问题，孩子在学校就可能过的比较辛苦，孩子很可能会成为学校的问题儿童”。家长在孩子身上付出了多少，就会有多少回报。所以，我建议：各位家长平时应该多了解和关心孩子的作业和学习情况，督促孩子认真完成作业。

那么，怎样才能帮助孩子提高学习成绩呢？我建议从以下几方面帮助孩子：

1、看孩子的抄题本，了解当天的作业是什么。（一周四节英语课）。

2、多听录音，多跟读磁带。几乎每次大型的考试都带有听力题。但每次听力是学生的一个薄弱点。多听的好处：一是能够给孩子教读单词的发音，二是纠正孩子的发音，三，能帮助孩子记忆背诵课文。对家长要求：督促孩子每天所学课文最少听三遍以上，家长一定要检查落实这项工作，别的孩子都做了，你的孩子没做，这就形成了差距。

3、口头背诵作业。这是经常布置的，也是比较重要的一项作业。需要背诵的课文，家长一定要检查孩子的'背诵，并签字，看他背得熟不熟。。

4、检查作业本上作业，请家长在作业本上签字。签字的目的不是为了签字而签字，而是检查学生作业的质量。可能部分家长认为自己看不懂英语，没关系，你可以从他的作业的书写看出他对学习的态度，他是否认真做了，家长一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。

5、检查听写。一单元学完，我们要进行一次单元大听写，平时单词小听写，由家长组织在家里听写。对家长要求：检查

听写是很顺利，还是勉强过关。一定要熟练才行，熟能生巧，如果勉强过关，要及时复习，否则，记忆效果还是很差。听写单词，词组不是写完就算，一定要让孩子对着书检查一遍，把错的改正再背熟，才能起到听写的效果。一般要求当天教的单词当天默写。这样才符合人的遗忘规律。

6、及时复习所学的单词和句子，以及课文。单词就复习单词表，（书页码），句子（书页码），课文就复习读背所要求背诵的课文。

7、配合孩子学习的方法，向孩子学习，拜他为师，会极大地提高孩子的学习兴趣和认真学习的程度。同爸爸妈妈一道学，教爸爸妈妈学英语，会使孩子们很高兴，很自豪的向爸爸妈妈讲述所学内容，起到复习巩固的作用。另外，孩子没记下或者没考好，必要的批评是应该的，但一味的责怪甚至打骂是不起作用的。

8、适当给孩子一些压力。

家长可适当给孩子布置一点口头或笔头的作业，给孩子一些适当的负担，帮助学生练习所学知识，这样的坚持同样也能取得一定的效果。熟能生巧，尤其对小学生来说效果是很明显的。

9、家校联系。我的电话号码.....

（介绍教材）

最后，再次感谢各位家长对我工作的理解、支持和帮助，并真诚地希望在座的每一位家长和学校、教师紧密配合，我坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您们的子女一定能健康成长，并取得优秀成绩。

英语老师家长会发言稿篇六

又逢金秋，新学期，新的面貌，新的希望，非常高兴能和各位家长朋友欢聚一堂，共同交流孩子的英语学习。

一．平时的学习情况：

1、会按老师的要求进行会话和情景表演

2、会写简单的’小作文

二、期末考试试卷分析

1、字母的规范书写存在问题

2、课文重点句型，重点词组的掌握不够熟练

在这两方面要对孩子严格要求。

三、评定暑假作业

培养孩子学习的自律性和持久性。

一、督促孩子坚持听录音

听音过程由听到模糊一片到能听清几个词，再到能听懂简单的一句话，最后连贯成一段文章。时间长了，单词之间的连读，断句都能听出来。每天坚持，不间断。

二、鼓励孩子大胆张口说

现在都有孩子不愿意张口，不好意思，怕说错。不用怕，刚开始都会不太标准，只要敢张口，错了别人给指正，说得多了，语感出来了，语速出来了，再说就很正常了。

三、督促孩子多读

读帮助孩子练习发音。我们在课堂上学习课文，尽量多给孩子时间读。孩子回家后还要读，不仅自己读，孩子跟录音读，确定自己发音是否准确。家长可以听孩子读，多鼓励，孩子读完签字，使得孩子没有偷懒的机会。

四、督促孩子勤写

单词、句子还是要写写的，写使孩子对单词句子的印象更深刻。单词的意义在句子中得以体现，在情境中记忆单词，效果最佳。

孩子来学习英语。另外，我们总有个别学生不能按时完成家庭作业，家长想检查又不知道作业的具体内容，针对这一情况，我们这学期的英语作业是固定的，除周三是口头作业，如听磁带、读背课文以外，其他时间都是书面作业，也就是写得作业。

1、培养孩子使用工具书的能力

课前的提前预习是课堂顺利进行的保障。让孩子初步养成查字典标注音标，汉语，做到预习，养成周前预习的好习惯。

2、让学生炼就英语好口才，让孩子能突破自己的口语

从本期开始，我们要求每天一个孩子1————2分钟演讲。自选话题，说一段话。让学生有目的、又重点的去进行这些口语课前练习。学生可以唱英文歌、可以开展英语对话，也可以演课本剧，可以单人表演也可以多人表演，总之要在课前给每个学生参与的机会和展示的机会。想借用课前的短暂时间来提高学生的口语水平。

3、学生的作文能够有更好的突破

请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。也非常感谢家长对我工作的支持与配合，孩子的进步让我很快乐，让我们共同努力，为了孩子的明天更上一层楼。谢谢大家。

英语老师家长会发言稿篇七

各位家长：

下午好!很高兴又在这儿与大家见面了。时间过得很快，再过两个月不到，我们六年级的孩子就要迎来小升初的毕业考试了。作为毕业班的英语老师，我觉得肩上的压力很大，因为毕业考试对每个学生来说都是非常重要的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义;同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

下面我就结合班期中考试对学生的表现作分析。

我先简单地介绍一下我们期中考试情况。

英语最高分98分，最低分61分，平均分84.77分。

英语前10名的学生是：第一名：张晓雨(98)贾旭恒(98) ?第二名：辛婉玉(97)第三名：刘媛婷(95)秦浩杰(95);第四名：张君婷(94);柴宇凡(94);秦浩琪(94)

第六名：刘晓歌(92);王青山(92);韩进瑞(92);

1.听力是学生的一个薄弱点。虽然平时也很注重学生听力能力的培养，教给学生一定的听力技能和技巧，但是考试中暴露的问题还不少。在今后的教学中我要加大听力的指导，告诉学生拿到试卷后，要根据题中的信息，预测将会涉及到的内容，这样可以减少记忆负荷，缩小信息范围，消除紧张的心理，提高听的效率。

2.单词辨音也是学生的一个薄弱点。关键是一些学生的朗读不过关，平时我每天布臵的朗读20-30分钟英语一部分人能很认真的完成,但还有少数学生没有付诸行动。

3.词性转换和时态变换是学生的弱点：对于弱胜几乎完全失分，这一块是小学英语语法的重点。多样的变化是的基础弱的学生无处下手。归根到底词汇量的掌握和基本单词的记忆欠缺。

4.阅读短文和作文是学生的最大的弱项。阅读和作文在今后的升学考试，包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。阅读短文是检查学生的理解和运用知识能力，很多时候会遇到课外生词，我发现很多学生懒得去查工具书，老师硬要交就乱写一通。英语作文更不容乐观了。

首先我想先跟大家来分享一个我们现在期中复习阶段的一个教学片断。现在我们的复习课，基本上是以练习卷的讲解为主，结合练习中所涉及的知识点，我都会一而再，再而三地

进行复习滚动。一次我在讲解完十道选择题，并说明选择那些答案的原因之后，给了学生2-3分钟时间去整理回忆，然后再抽学生自己去讲解，结果刚刚讲完的内容，足足站了半个班级的学生，有的甚至讲到哪里都找不到，当然这也不排除，有的在我讲之前就已经没了那一份资料的。听课的习惯。“向40分钟要效率”是每一位教师的追求，也是我们对每一位学生的要求。课堂上我们对单词的读音、记忆方法，新句型的讲解、练习、注意点都一一讲解，大部分学生学得轻松、快乐，所教单词课上就能掌握，句型也能熟练掌握，其诀窍也就是抓住了40分钟。但仍有个别学生听课习惯还停留在低年级水平，注意力只能坚持十几分钟，需要经常提醒，这样就会导致新单词读音都不能掌握，更别说当堂记住拼写了，语法知识更是一知半解。

当然，在这一点上我们始终在努力着，我们正试图让每一位学生明白：课堂上浪费了一分钟，也许课后花十分钟、一小时也难以弥补。(建议家长经常性的跟老师进行沟通交流，询问孩子最近一段时间的听课情况，当然也可以反映孩子在家的表现和孩子自己的想法，这样便于双方反馈处理，作出合理的安排)我讲这个片段，主要是想强调我们现在部分学生的听课效果真的不尽人意，希望家长能够引起重视。整个班级学生大约分成三类：第一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，,隔三差五还有拖欠作业的情况，作业不能主动完成，经常不写作业，即使写了，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不改正，也不做相应的笔记。学习态度不够端正。他们对学英语是抱着无所谓的态度，可以说得过且过。(点名)他们的学习习惯不够好。还存在着严重的畏难情绪，怕吃苦的精神.

我想第一类学生的家长是把时间和精力大部分都用在孩子身

上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗?单词背了吗?”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了。”孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。

第三类家长是不懂英语的，而且上班忙，下班太晚，没时间过问的孩子的学习情况。或者孩子放给爷爷奶奶外公外婆管。

有的家长认为：对于孩子的英语有点力不从心，因为自己不懂英语，对于学生的家庭作业即便是签字了，更多的时候也只是一种形式而已。当然我这里所指的是部分家长，我知道我们家长中也存在的一些英语高手。那么，在这里我就结合学生的家庭作业，跟大家分享一些处理的方式方法，不管您自身是懂英语的，还是不懂英语的，都可以根据或借鉴我所讲的去实施操作。这其实，也是我想通过本次家长会想更家长朋友沟通，并且希望家长朋友配合我做的几点。我们每天英语家庭的作业不外乎这几种：

1、抄写。对于抄写作业，家长可以一目了然地看到孩子的书写情况，对于书写质量不过关的作业，家长可以直接让孩子重写。我虽然不主张你帮助自己的孩子检查纠错，但是如果你的孩子学习习惯或者是学习基础的确与班里大部分同学有明显差距的话，还是希望家长能多留意些。

对于六年级的孩子来说，抄写是不应该出错了的，包括单词的正确书写，大小写，标点符号等等，我相信一个在平时的抄写中，容易出错的同学，在考试中也会容易犯类似的问题，而由于这些错误的失分，是相当可惜的。每次抄写作业，我都会尽可能地批改出孩子们所存在的问题，如果您的孩子抄

写上还存在问题的话，希望家长朋友重视了。说到这里，我想外带一点，希望家长们能加强对孩子良好学习品质的培养。特别是对于我们这个班级的实际情况，我发觉我们现在许多学生在考试时的失分，不是不会做题，而是不够细心。而细心正是一种很重要的良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的，而因为粗心导致的失分，我个人认为那远比不会做而失分，来得更为可惜。

2、在家长处听写单词，并批改。对于这个作业，有能力的家长可以报英文单词让孩子听写，如果您自身不懂英语，您可以给孩子报中文，让孩子根据中文写出英文单词，也可以让孩子先写好中文，然后脱离课本或资料进行默写，这些方式方法，我都有跟学生交代，就不知道学生有没有将这样的说明传达到你们那。一般这样的听写，我都要求孩子们自行批改一次，我觉得这样的批改是有好处的，在自我检查的同时，还能找出自己所存在的问题，进行针对性的记忆。

说到这个听写，我想提下我们平时在课堂上集体听写的情况，应该说，情况是不容乐观的，我们每次听写，糟糕的时候有近一半的同学不能过关，少的时候也基本上有十几个，我的要求是90分以上过关，而这个听写我都会在前一天让孩子们去准备，作业记载本上的听写与随堂的听写结果，完全是两种不同的结果。由此，我在想我们有些学生在回家作业听写的时候，是抄写的，而不是听写。所以在此希望家长朋友能够重视回家听写的作业，单词的积累对于英语学习至关重要，我们写句子，包括文章都离不开单词这个基本元素。准备越充分的学生，在课堂上听写的时候，就越有底气，正确率也就越高，越能体验到成功的喜悦，越能增强孩子学习英语的信心。否则，一次一次地听写不过关，我真可以说是对于孩子一次又一次的学习信心上的打击。

3、完成相应的练习或练习卷。随着毕业考的临近在家做卷子会越来越多，家长可以看下孩子的完成情况，一般这样的作业，我也都会批改，也请家长定期亲自翻看我批改后的卷子，

这样也更方便您知道孩子平时的情况。、平时多了解孩子的作业和测验情况。

同时我要求学生在每次单元测验后让家长签字并写上评语。一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。家与学校两手抓，学生良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。

考虑到有的学生存在报喜不报忧的情况，每次试卷下发后，我都会以短信的方式，通知给家长。看孩子的试卷，不是光看看分数就完了。家长要把测验试卷打开亲自看一看，了解孩子为什么错，是单词没记住;是上课没注意听，还有就是把老师讲评的要点让孩子认真复习。督促孩子上课听老师讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，孩子作业的字迹，对待作业的态度，听课的效率，对英语学科的兴趣等等，家长的重视和督促同样是不可忽略。

4、测试卷签名。其实测试卷上家长签名，是一个外在的形式，我的目的是，让家长知道孩子一个阶段的学习成果，看孩子的试卷，不光看分数的高低，跟更要关注孩子错误的原因，是因为粗心，还是因为本身就不会。一次考试，不仅仅只是分数上的收获，更是一种学习方法上的收获。

5、口头背诵作业。这应该也是英语中的常规作业了，平时的作业中用的比较多，但我觉得，对于部分学生来说，这样的作业达成的效果并不好，希望家长能帮助落实这方面的作业，不管您听不听得懂，也不管孩子是否认真读了，是否读对了，我想读了肯定是会有收获的，哪怕读了一遍，只留意了那么一两个句子也是好的。

可能有的家长认为，孩子会比较听老师的话，其实我觉得家长您的威力也不小。前段时间，我们个别学生作业上交情况不是很好，即便是催了，也无济于事，于是我就这么

说：“作业没有交的学生，名字我都记下了，反正马上就要家长会了，到时候，哪几个学生，哪几样作业没有完成的，我一一说一下。”这段时间，作业上交的情况明显好转了很多，个别学生还经常问我，还有什么作业没有补上。我想这些都是家长您的功劳。

毕业考试和一般的期末考试不同，它要考的是三到六年级所有的内容，换句话说就是要复习八本书，所以内容还是很多的。虽然考试内容多，但教研员在出卷的时候，还是考虑到了大部分同学的学习情况，具体是这样定考试标准的。

基础分占试卷的80%，也就是说如果将八本书上的单词、句子都背出、默出了，会读、会认单词，考到80分是没有问题的。家长也可以用这个标准来评判下您的孩子到底在学习上态度是否放端正了。

就比如这次期中考试，我班80分以上的同学有43个，这些孩子在平常的默写或者抽背中都是非常出色的，基本都能全对。而个别考试不及格的同学，家长也可以看出，不是孩子智力高低的问题，关键还是自身努力程度不够，花的时间太少了，不然80分完全是可以拿到，至少及格应该来说并不困难。

灵活运用占20%，因为毕竟是毕业考试，试卷的难度肯定大于平时的单元考或期末考，在基础知识牢牢掌握的同时，对一些句型进行修改，或者考查一些文章的阅读。所以，在课堂上，我们都会在书本的基础上，进行拓展，并要求学生多开动脑筋，思考一些较难的问题，这对于拿到这20分大大有帮助。

另外，还有5分，的确是比较难的题目，这五分也可以说是拉开差距的，所以家长要求孩子考100分，99分，对孩子来说也是比较难的。这次期中考试的试卷就比较灵活，我们班有5位同学考到了95分以上，我还是很佩服的，说明他们不仅学得扎实，而且善于动脑。另外，还有5分，的确是比较难的题目，

这五分也可以说是拉开差距的，所以家长要求孩子考100分，99分，对孩子来说也是比较难的。

各个中学的录取都以这个分数为主在;他们把学生按考试成绩进行分类□85---100---a级;70---85----b级60----70合格;60一下属于不合格。

在了解了试卷比分之后，接下来，我们就来分析下如何让孩子在接下来的两个月中有所提高。让学得好的学生掌握更多语言知识技能，同样可以在复习中让那些学习落后的学生重拾一些信心。

首先，我的想法是做好基础知识的复习工作。现在课本上的内容还没有结束，但是，我们已经进入了复习阶段。在教授新课的同时，我会不断地将以前学过的单词和句子加到里面去。虽然，我参加工作的时间不长，但我已经教过了八本书中的六本，对于教材还是非常熟悉的，所以复习的内容应该来说还是比较完整的。

除了课堂的复习，其实最重要的还是孩子自己在家里花时间读和背。就像这个周末，我布臵孩子回去将本册书的单词抄写一遍，星期一默写。目的就是督促孩子在家不要老是玩和看电视，花点时间背背单词和句子，好好复习。家长也可以回去抽测下孩子背诵的情况。在今后的复习中，肯定每天都会布臵孩子在家里读和背，也希望家长有空的时候关心下孩子有没有在家里拿出英语书看一看，读一读，背一背。

第二，在基础知识掌握较好的前提下有所提高。以前，我从未要求过学生买课外练习做，但这学期开学初，我要求考试成绩能达到75分以上的同学买一些课外练习做，因为英语是除了作业本和抄写本以外是没有配套作业的。这些作业我们都在学校里完成了，也比较机械。说句实话，好成绩还是要多做多练做出来的。我们班有近二十位同学买了课外练习，买不到的我帮他们去平湖书店买了。做好以后，我都一本本

批改了。批改这些作业花的功夫其实蛮大的，因为每本都不同，学生做一本，老师要做好几本，但我想只要对孩子有所提高，我们辛苦点，还是值得的。

在这里也想给家长提点小建议。毕业考临近，希望家长们能多关心孩子的学习情况，有空多问问孩子最近默写的成绩、模拟考试的成绩，让孩子觉得家长对他们的学习还是很关注的。若有可能，家长可以把前面三到五年级的英语书找出来，让孩子在家里默默单词和句子。懂英语的家长可以帮孩子批改下，不懂的家长也可以让孩子把自己默写的本子带到学校来，我来帮他们批改。平常学得好的孩子，家长也可以督促他们做些课外练习，这样对他们的学习提高是很有帮助的。

1.首先家长们要用实际行动，真心关心孩子的学习。如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的练习几乎都等同于以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不能满足高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确分辨，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果?这完全是正常的现象。高年级的英语学习，以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生的学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

2.给孩子学习的信心。

不管孩子接受其他知识的能力如何，在英语学科方面，千万

不能随意的打击。语言没有谁天生对之反感，也没有谁天生就是天才，都是在实践中逐渐积累，乃至熟能生巧。家长要有一颗平常心，不要对孩子说一些“你是家中希望，一定要考上重点”或“考砸了，爸妈脸往哪儿搁”之类的话，或者动不动就一顿打，家长需要耐心与冷静，这是帮助孩子坦然面对学习的关键。看到孩子的优势，适当鼓励和引导，让孩子对英语的学习充满着自信，这一点相当重要。

经常检查孩子的书，一是可以看出孩子上课是否认真听了记录了，

3.是督促孩子及时复习老师上课讲的重点。

适当给孩子一些压力

家长可适当给孩子布路一点口头或笔头的作业，给孩子一些适当的负担，帮助学生练习所学知识，这样的坚持同样也能取得一定的效果。毕竟是熟能生巧，尤其对小学生来说。

每天坚持读英语、听英语磁带。

4、坚持背好每个单元所学的英语单词。

5、坚持背诵每个单元的重点课文。

6、掌握好这个学期所学的时态。

7、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。

8、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。

9、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。

10、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

最后，再次感谢各位家长的理解、支持和帮助，我坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您们的子女一定能健康成长，并取得优秀成绩，进入理想的中学。

英语老师家长会发言稿篇八

各位家长：

下午好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓刘。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。

于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。

在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。

况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。

大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

有一部分家长为孩子购买和书相配套的光盘，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语光盘，有多少学生的光盘还是和刚买的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的语音发音，学生的听力根本就不能有什么发展。

不会听就不能说，不能说英语就白学了。每上完一次课，我都叫学生回家要跟光盘读自己读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的知识已经学过了，跟光盘读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿光盘里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。

可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。

在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。

有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。

一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。

还有句型，五年级所接触的句型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。

还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢大家。

英语老师家长会发言稿篇九

各位家长好，我是咱们班的英语老师。开学三个月来，虽然未曾谋面，但我们通过短信、博客、电话已经有了一些交流。今天见面，是否让大家失望了。伊老师个子不高，不年轻不漂亮，穿着不够时尚，但在这些朴素的外表下面，我有一颗热爱孩子的心，有一种对教育的执着。怀着“幼吾幼以及人之幼”的心理，我怎样培养自己的孩子，我也怎样来教育我的学生，所以如果您认同我的观点，请与我一起陪伴孩子成长；如果您有什么意见和建议，请告诉我，我将虚心接纳。

一、一封信

开学初，我给每位家长发了一封家长信：

亲爱的同学和家长：

在以前的日子里，对我而言，你只不过是个小男骇或者小女孩，就像其他千万个小男孩或小女孩一样。我不需要你，你也同样用不着我。对你来说，我也只不过是老师，就跟其他千万个老师一样。然而今天却不一样了，因为你成了我的学生，我们将会彼此需要，对我而言，你将是宇宙唯一的了，我对你来说，也是世界上唯一的了。这是一种缘分，让你成为我的学生，让我成为你的老师，希望我们在以后的日子里共同编织美好的'生活。

这学期，我们除了一起学习《新起点英语》还会学习一套英国小朋友读的故事书《典范英语》，相信你一定会喜欢！课堂上，如果你认真听讲，大声发言，伊老师会在你的英语书上盖下一个个小印章，这些小印章会见证你一天天的进步。

相信你一定喜欢画画，所以请和爸爸妈妈一起去为自己买一个绘画本，我们会将学到的英语用图画表现出来，而且，每节英语课上，老师会请一位同学展示自己的绘画本，并领读你画出来的“英语”，期待你的精彩表现。

伊老师还有一个博客，在这里，我将记录下你们和伊老师之间发生的趣事，你们说过的话，做过的事，都将成为童年美好的回忆，如果有兴趣可以经常上来看看。

二、两个承诺：

在这封信中，我许下两个庄严的承诺。

承诺1：让学生准备绘画本，在班内展示，现在全班每个同学

都已经展示完毕，我给每个孩子留下一张展示绘图本的照片。

承诺2：用博客记录孩子们在校生活的点点滴滴。我一共教六个班，共238个学生，目前已经完成了给30多个孩子的诗歌或小文章，我希望我能关注到每一个孩子，在与他们共同学习的时间内写到每一个孩子，所以希望大家耐心等待，我需要时间。

三、三个指导思想：

1、激发学生学习英语的兴趣。

我主要采取课堂上发帖画、做游戏、表演故事、绘画、看英语动画片等方式。

2、树立学生学好英语的自信心。

起始阶段的英语学习只要求孩子能听能说。由于孩子年领较小，在起始阶段时会有一个沉默期，进一步的听和说都需要一个过程。所以，对孩子在学习过程中出现的问题不要过分急于纠正，不要强迫学生背单词、背句子。对一时开不了口的孩子要从多听录音入手，在听录音的同时鼓励孩子模仿。

3、养成良好的英语学习习惯

在课堂上，要求学生认真听录音、模仿、大声朗读，在同学发言时可以不出声跟读。

在家里，每天坚持听录音至少15—20分钟。要教会孩子使用录音机。鼓励孩子把当天在英语课上学到的内容用英语重复出来，并鼓励孩子在平时积极、大胆、大声开口说英语。

四、五个要求：

1、单词：能够根据图片或实物说单词，不要求认读单词。

2、句子：能够听懂书中重点句子，不要求认读，能与他人进行简单的对话。

3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。

4、故事：能听懂并指图说出关键句子。不要求每句话都会说。

5、人物，在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

上述要求是最低要求，您可以根据自己孩子的情况适当提高，但原则是孩子可以接受，比如您要求孩子背单词，孩子并不反感，您就可以这样做。

五、补充说明：典范英语。

这是一套学校补充的阅读材料，目的是培养学生的阅读兴趣，希望孩子们能通过多听录音，模仿跟读，角色扮演等形式，最终达到熟练朗读的目的，但是如果孩子一时读不好也不要急于求成。

下一步我准备收集孩子们关于典范英语的录音、录像和绘画等资料，有条件的家长可以给孩子录音或者录像，在激发孩子学习兴趣的同时也为孩子留下宝贵的资料。

六、关于期中考试题型的介绍（详见ppt□

1□listen and circl□□听音圈出相关的内容）

2□listen and match□ □听音连线）

3□listen and number□□听音标号）

4□listen and tick□□听音打钩）

参考我们做过的两张练习卷即可。