

大班第一学期期初家长会发言稿 大班第一学期家长会发言稿(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班第一学期期初家长会发言稿篇一

首先，我代表大班的三位老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎，正是有了大家的信任、理解、支持、帮助，咱们班级的工作才能顺利开展，在此表示感谢。大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是入学前十分重要和关键的一年。为了在本学期能全面提升孩子们的综合素质，有针对性地进行教育，特此和各位家长共同交流如下：

班级情况介绍、有关幼儿教育问题、本学期的工作重点、需要家长重点参与活动的内容及要求、听取各位的意见。

一、班级情况分析

（一）介绍班级新成员及班级组成情况。

我班现有 名幼儿，男孩 人，女孩 人。幼儿经过一年的大班学习生活，明年就可以升入小学，做一名光荣的小学生了。而就是这一年的大班生活才是真正培养孩子们的良好学习品质，锻炼他们的各方面能力的关键时期。所以，我们要在一开始，就把幼小衔接提上日程，这既是家长们最为关注的，也是大班的重点工作。

（二）上学期评估结果

过中班主题活动、区域游戏、户外游戏、功能室活动、社团活动以及生活活动的实施和相互补充，我班幼儿各方面得到了全面和谐的发展，基本建立了良好的生活常规和学习常规。在幼儿园的“幼儿学习品质”研究课题的引领下，我们重点关注了幼儿好奇心和兴趣、专注力与坚持力、想象力和创造力、反思和解决问题的能力等学习品质的表现，发现每位幼儿都有自己的学习特点和优势领域，同时也有需要培养和提升的地方。

1. 健康领域

生活卫生习惯。幼儿三餐常规保持良好；自我服务能力增强。值日生工作锻炼了孩子的自我服务能力和责任感，但能力差异较大，一部分会扫地，一部分摆椅子的任务也不能认真完成。

运动能力。我班幼儿对体育活动的兴趣较高。自主户外活动的开展，让幼儿有了自主选择和挑战的机会，走、跑、跳、平衡能力发展迅速。通过上学期的运动能力测试，我们发现幼儿的发展水平不平衡，在大部分幼儿运动能力全面发展的基础上，出现了个别幼儿整体发展较弱的情况。

2. 语言领域

1 养。

阅读发展。幼儿已经养成了良好的阅读习惯，能在早餐后主动进行自主阅读。在集体阅读时基本做到专注、认真。幼儿对画面的观察和理解能力增强，能根据表情、动作、背景等信息了解画面内容，并进行完整讲述。

3. 科学领域

科学探索。对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能

主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

数学思维。逻辑思维培养发展较好，个别幼儿发展优秀。大部分孩子对于数的守恒，二维分类，序数这些方面掌握得较好，有一定的数概念，数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。年龄导致的个体差异性，需要我们加强家园合作，做好针对性的个别指导。

4. 艺术领域

音乐发展。幼儿的表现力很强，喜欢唱唱、跳跳、演演。通过社团、环保时装秀和明星宝贝秀等多项活动，幼儿的音乐能力得到了很大提升。

美术发展。绘画能力大大提高，加入了背景色，使画面内容更加丰富，形式多样，个性化突出。但也有个别幼儿的人物是火柴人的画法。自主手工活动较多，想象力和创造力得到了锻炼，但是技能的缺失也造成了作品质量不能提升。

5. 社会领域

个性发展。我班大部分幼儿活泼、开朗，他们对自己非常满意，认为自己都是有闪光点的孩子，在表达、表现上非常自信。

社会交往。通过动区活动和自主户外活动的开展，幼儿能主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，有了一定的集体荣誉感。在礼貌习惯上还需加强培养。

（三）假期作业完成情况 1. 幼教365平台

2 就成为老师的事儿了呢？

家庭教育是幼儿园教育的重要基础，更是幼儿社会性发展的关键起点。高品质的家庭教育，一定是以“陪伴”为前提，其核心是“人在、心在”！不能等同于“保姆式的看护”。每周进行一个有计划的亲子活动，这种陪伴才是最好的家庭教育。

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，密切亲子关系，促进孩子的健康发展。孩子在亲子游戏中获得的对人、对物的态度和方式方法以及人际交往的态度、方法会迁移到实际生活中，促进孩子各方面的发展。

所以说，我们的不仅仅是科学、系统、有梯度的家庭教育方案，更带给我们一种全新的生活模式、生活品质和生活意义，让孩子一生自信、快乐、智慧！我们坚信，您每一次的亲子活动都会带给孩子深刻的心灵感触。坚持！

随着年龄的增长和心理各个方面的发展，大班幼儿不再满足于追随、服从成人，而是有了自己的想法和主见，他们活动的自主性、主动性水平明显提高。

指导要点：要适当放手、放权。无论是在学习方面，还是在生活方面，很多地方都要让孩子自己动手做。成人的任务只是为他们创造适当的条件，真正动手做的人应该是孩子。

2. 活动更加有目的、有计划

在行动过程中他们的行为少了些盲目性，多了些目的性和计划性。但是，这种目的性、计划性不是自然发生的，它有赖于成人的引导。

指导要点：成人应让孩子参与学习计划的制定，并引导他们按照计划进行学习。这样，一方面可以使幼儿的主动行为始终围绕着学习计划、学习主题进行，另一方面也可以进一步发展他们制定计划、按计划行动的习惯和能力。

3. 自我控制能力提高

3—5—6岁幼儿的神经系统成熟许多。与此相对应，幼儿的自我控制能力明显提高。这既表现在他们对动作准确性的控制上，又表现在对他们自己行为的控制上，如规则意识、坚持性的增强等。

指导要点：由于大班幼儿已有一定的自我的约束能力，所以进行学习活动时可以要求幼儿安静地坐下来，服从一定的纪律。

4. 好学、好问，求知欲旺盛，喜欢有挑战性的学习内容 在经过自己的努力克服一定的困难后，解决问题后的成功体验会带给他们极大的满足和快乐。

指导要点：学习内容要有适当的难度，要有一定的挑战性，这不仅顺应了幼儿积极思考的特点，而且有利于进一步培养他们勤于思维的习惯。

5. 同伴间互动、合作多了，开始注意向同伴学习

5—6岁幼儿注意的广度提高了，交往能力也增强了，他们不仅注意自己的活动，而且还注意同伴的活动。如果有共同的兴趣或目标，幼儿相互之间会有很好的分工、合作、协作等。他们还会主动地向同伴学习，一起讨论问题等。

指导要点：多引导幼儿听听别人的想法是什么，以利于培养他们的“去自我中心化思维”，让他们在实实在在地与别人共事的过程中学习共同做事，发展交往、协作能力，也为小学的班级式学习做准备。

6. 阅读兴趣显著提高

大班儿童不但对图书的阅读兴趣浓厚，能较长时间专心地看

书，对内容的理解能力较强。而且开始对文字产生兴趣，当他们在书中或广告招牌中看到自己认识的汉字时会非常兴奋，还常常缠着成人教他们认字，识字的积极性很高，记忆力也很强。他们还常常在自己的绘画作品中写上歪歪扭扭的汉字？还会聚在一起边看图书边连猜带顺地念书中的文字；阅读成了他们很大的乐趣。

指导要点：在家庭中营造浓厚的阅读氛围，注重培养幼儿良好的阅读习惯。阅读可以扩大幼儿的识字量、阅读广度与深度。

要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。从孩子的发展来看，一个孩子的观察力强，这个孩子的智力和表达能力，自信心方面发展都很好。让孩子学习，兴趣是第一。

一、尊重幼儿，培养幼儿的社会适应能力。

我们培养孩子的适应能力、希望孩子有一定的适应能力，主要是希望孩子们能正视生活中的变化、有适应新环境的能力。

我们首先要将孩子看成一个人社会中的人、一个在社会中不断发展变化的人。特别是大班孩子已经开始有了自己对客观事物的看法和见解，因此在家庭生活中，我们应充分尊重孩子，给他们在家创设相对独立的生活空间，家中的事情让孩子参与讨论，平时多听听他们的意见和想法。这样会让孩子们觉得自己长大了，即使在新的环境中，他们也不会退缩、有自己会做好事情的信心。

多引导孩子去观察生活周围的变化也是非常重要的。我们要让孩子知道，变化是无处不在的，世界因为有了不断的变化才会有不断的发展和进步。因此，家长应经常带孩子出去见见外面的世界，多到图书馆、博物馆、公园、广场等公共场所去，并引导孩子去独立地观察、玩耍，这样对孩子的适应

能力的培养是非常有帮助的。

还需提醒家长的就是不要过多的保护孩子。当孩子遇到一些小问题和小挫折的时候，应看一看孩子们是如何处理的，然后再据情况引导孩子去正视和处理这些他们在生活中经常会遇到的事情。多引导孩子学习一些如何处理这些问题的方法，相信孩子在不断的尝试和面对新问题的同时，他们的适应能力会更强。

二、正确引导、多鼓励、提高幼儿的学习能力。

在学习能力的培养中，我们希望孩子有主动观察、善于发现和喜欢学习的意识；有初步的责任感和任务意识，还要有良好的坐姿和学习的习惯等。而这些都需要家长的正确引导和鼓励。

首先，家长自己要有耐心和坚持性，每天安排和幼儿一起学习的5 时间。这里的学习并不是指写字、计算和拼音，而是一种广泛的学习，我们提倡的是家长能和孩子一起观察某项事物的发展过程、一起讨论某个问题、或者共同查资料去寻求问题答案的过程。这里的学习是帮助幼儿主动发现、参与探究的一个过程。

另外，要注意加强幼儿注意力、观察能力的培养和训练。我们可用一些小游戏或一些图书来帮助幼儿提高注意力和观察能力。特别提醒家长的就是当孩子对某些事物特别感兴趣的时候，家长千万不要中途去打扰孩子，这样会很不利于幼儿注意力、专注力的培养。

责任感是一个人日后能够立足于社会、获得事业成功与家庭幸福至关重要的人格品质。如何培养？一是有意识地交给孩子一些任务，锻炼孩子独立做事的能力。随着孩子年龄的增长，爸爸妈妈要逐步教孩子自己的事情自己做。做之前提出要求，鼓励孩子认真完成。如果孩子遇到困难，家长可在语

言上给予指导，但是一定不要包办代替，让孩子有机会把事情独立做完。二是鼓励孩子做事情要有始有终。孩子好奇心强，什么都想去摸摸、去试试，但是随意性很强，做事总是虎头蛇尾或有头无尾。所以交给孩子做的事情，哪怕是很小的事情，爸爸妈妈也要有检查、督促以及对结果的评价，以便培养孩子持之以恒，认真负责的好习惯。三是适当地让孩子了解一些父母的忧虑和难处，提出一些问题，引导孩子独立思考 and 选择，大胆发表自己的见解。让孩子感到家庭的美满幸福，要靠爸爸妈妈和自己的共同参与，进而增强孩子对家庭的责任心。四是鼓励孩子勇敢地承担家庭责任。例如，让孩子做力所能及的家务劳动，家长要把每件要求孩子做的事情，对孩子交代清楚，保证孩子能完全理解。耐心指导孩子做家务，以鼓励、表扬、奖励等方式对孩子进行积极的反馈。培养责任感家长还要以身作则，持之以恒，让孩子成为一个有责任感的人。

6 过多参与任务，指导和协助，而不是包办代替。没有完成，家长不要代劳，自己承担没有完成任务的后果——不能得到交流的机会和老师的奖励。这样，孩子们会逐步明确自己的事情自己做，同时认识到按时完成任务的重要性，逐步树立良好的任务意识。三是积极反馈评价，为孩子完成任务提供动力。每周一组织孩子一起统计全班幼儿的任务完成情况，将结果记录在“任务完成统计表”中，并对认真完成任务的孩子进行表扬和鼓励，对于长期没有完成或者不认真完成的幼儿，要特别加强他们的任务记录和任务复述训练，并且会与家长沟通，指导家长提醒、督促孩子完成任务，直到孩子养成认真完成任务的习惯。

认真的习惯（包括认真做事和认真思考）。

首先是让孩子学会认真倾听。这是孩子入学以后能不能专心听讲的重要前提。要指导孩子认真听什么、怎么听，要求孩子在幼儿园认真听老师提的要求，认真听老师讲的故事，还要认真倾听小朋友说的话，这是为孩子适应入学后在课堂上

师生之间、学生与学生之间的合作交流做准备。为了培养这方面的良好习惯，家长应要求孩子在家里就能养成认真倾听的好习惯。当家长向孩子提要求时，要求孩子放下手中的玩具，眼睛看着家长，在讲完后最好让孩子再复述一下。在家里可以有意识地让孩子把老师讲的故事讲给爸爸妈妈听，从而提高孩子的责任意识，克服边玩边听、漫不经心的坏毛病。

其次是让孩子养成学会认真思考，做事肯动脑筋的学习习惯。家长给孩子提出问题后，要给孩子留出思考的时间，不要急于给孩子答案。要允许孩子用自己的方法思考：当他用自己的方法尝试后，他才能感受到用方法究竟妙在何处。家长不要急于把自己的方法强加给孩子，要给他留有思考的时间和空间，从而有助于孩子克服依赖思想，养成认真思考问题的好习惯。

还要让孩子时刻保持积极的心态，积极参与学习、积极表达意见、积极与人交流，养成这样的参与意识，就会大大提高孩子的学习效率。

最后就是要让孩子在鼓励声中提升学习的能力，让他们对学习有关的活动感兴趣。我们家长应努力做到让孩子能觉得学习是自己能体验到成功快乐的事、时能展示自己、感受自信的一件事。有一双慧眼能及时发现和肯定孩子的点滴进步对孩子非常重要。

7 三、多创设情境，培养幼儿良好的性格和交往能力。

良好的性格是促进幼儿交往能力发展的基础。性格的培养家长应特别注意的是自己在家庭生活中对幼儿的教育和引导，注意言传身教对幼儿的影响，克服自身性格的一些弱点，对孩子进行正确的引导。

“顺其自然”！在教育的过程中，家长应了解自己的孩子，要知道好玩、好动、天真无邪是孩子天性。对孩子的有些做

法和想法应给予充分的理解和尊重。在家庭生活中，家长应努力营造安全温馨和和谐的氛围，对孩子有些做法应在了解幼儿想法的基础上给与一定的指导，让幼儿能知道自己行为的对与错，或者了解自己行为对别人的影响。

另外，家长对幼儿积极向上的评价也对幼儿的影响较大。对孩子多一些鼓励少一些责骂，多鼓励孩子大胆与人去交流，例：带孩子到小区邻居家做客、经常和同龄或异龄的孩子玩耍，家长在孩子玩的过程中引导孩子去合作、谦让、轮流和分享，去感受交往和交流带给他们的感受和体验，相信孩子的交往能力一定不断进步和提高。

虽然大班幼儿要培养的能力很多，但家长如果有重点的培养了孩子以上三方面的能力，相信对其他各方面能力的发展都是有促进作用的，孩子们一定会在社会中更和谐、自然、健康、快乐的成长。四、需要家长重点参与的具体工作：

从与家长们合作以来，能深切的感受到，家长们都非常注重孩子的教育，也非常支持班级开展各项工作，孩子的一点一滴的成长与进步，都离不开我们家长和教师手挽着手的共同教育。为了更好的开展我们班的工作，取得良好的教育效果，下面一些具体事情需要家长们积极的配合：

1. 习惯培养方面：希望家园要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。饮食习惯：安静吃饭，不挑食，每天回家有阅读的好习惯，学会倾听别人讲话，自己说完整的话，文明习惯有礼貌等等。

2. 安全方面：按时接送孩子，不要迟到早退，严格使用接送卡。没有接送卡请使用身份证并签字。这是幼儿园的规章制度，为了孩子的安全，请家长们理解支持。在接孩子时要排好队再接，以身示范。幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、硬币、手镯、项链，以免造成安全隐患。王博妍、小样项链、手镯。裙子、帽带、水钻、金属钉、高

筒靴等不适宜的衣服不穿。

3. 预防疾病方面：孩子服药请家长按要求登记清楚，并向带班老师交代清楚孩子服药情况。把药交到老师的手中。如果你的孩子对一些食品或其它东西过敏，或者您的孩子是特殊体质请您一定要告知班里老师，以方便老师对孩子给与照顾。如果孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。传染病预防期间还需继续加强预防，勤洗手，勤剪指甲，不到公共场所，如有病毒性咽颊炎、手口足病、水痘、腮腺炎等症状，请让孩子在家休息，病愈后到医院开证明方可入园。

4. 如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

总之，让孩子度过的每一天都快乐而有意义，是我们共同的愿望和责任。新学期，让我们在新的起点携手努力，和孩子一起成长。班级工作的开展需要集聚更多智慧，请您一定要多提意见和建议！谢谢大家！

大班第一学期期初家长会发言稿篇二

尊敬的老师，各位家长们：

大家好！

这次的家长会确实是感觉非常的有意义，我是xx的母亲，平时在家里和孩子相处的时候，确实对孩子的学习是非常重视的，在这一方面我也是感觉非常的充实的，现在回想起来我也是深刻的意识到了这一点，这个学期的学习结束了，孩子的学习情况，我也是缺少一些了解，对于孩子在今后的学习当中，应该要做的更好一点，我清楚意识到了这一点，以后也会多多的关注孩子的情况的。

在这一点上面，我确实还是应该要去做得更加细心一点，作为一名家长，我还是深刻的意识到了孩子们在这方面我也是清楚的了解到了这些，在孩子今后的学习当中，我也一定会更加的关心的，在家的这段时间我还是感觉非常充实的，在这方面我还是深有体会的，这个学期的家长会我还是做的比较认真的，这一个学期的学习当中，我还是对此有着非常大的提高，我作为孩子们家长，在这一点上面肯定是有责任的，我需要端正好的态度，认真仔细的去做好这些，在这样的状态下面，也应该要认真的维系好才是，对于今天了解到的这些，我还是感觉非常有成就感的。

现在回想起来的时候我还是对此深有体会的，作为一名家长会我还是深刻的体会到了这一点，这个学期以来的学习当中，我是做的比较认真的，对于孩子的表现我也是非常上心的，这次家长会我还是对此深有了解的，这第一个学期的家长会当中，我还是对此是深刻的理解到了这一点，现在我也意识到了自己对于孩子们了解这是不够的，这段时间以来我也是清楚的意识到了这些细节，我对孩子的教育就是放松，把更多的精力放在孩子们的身心健康上面，平时对孩子的关心是比较多的，这种感觉确实是不够好的，现在回想起来我还是深刻的意识到了这一点，孩子们在学习上面，我没有过多的干预，在这一点上面我还是深刻的意识到了这一点，所以我把更多的精力放在了孩子的身心健康上面。

所以在孩子们在身心健康上面，我还是做的不错的，我也会把更多的精力放在孩子的身心健康上面，在这一点上面我也是感触深刻，这一个学期当中，我当然还是希望做的更好一点，这次的家长会我也是学习到了很多，这次的感觉是非常好的，也希望孩子们能够健康的成长。

大班第一学期期初家长会发言稿篇三

各位家长，你们好！

你们好!首先,我代表大四班的老师对你们的到来表示热烈的欢迎,并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会,这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持,以及对你们孩子的一种关心,正是有了你们的信任、理解、支持,我们的工作才能顺利开展。在此,我真诚地对你们说一声:谢谢。真诚地谢谢你们的热情支持,同时,更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年,也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。这一年又是非常特殊的,我们由于建造新园暂时在别人的学校过渡,在座的家长我想大多数都是看中我们的教育资源,才会紧紧跟随我们的。作为教师,我们将更加耐心,仔细,认真,尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;而作为家长的你们,我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多,学得好,也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。今天我们会议的内容有以下几个方面:班级情况分析、介绍本学期各领域教育目标、需要家长配合的内容及要求。

一. 班级情况分析:

学期本班共有33名幼儿,其中13名为女生、20名为男生。男女比例呈较不平衡状态。从开学第一周情况看孩子们基本能马上适应幼儿园正常的学习、生活。

教师情况介绍:

今年园部为了更好地确保孩子的安全学习,我们班配备了四位老师:我、李老师、张老师和保育老师钟老师。

李老师:

张老师:

钟老师：

二、大班教育重点——幼小衔接

再有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的、有系统的学习，在生活方面，克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。也就是幼小衔接（指幼儿教育与小学教育的衔接。处于幼儿园与小学阶段的学童具有不尽相同的身心发展特征，解决好幼儿教育与小学教育的衔接问题，对于促进人的可持续发展，提高教育质量都具有重要意义。）

如何做好幼小衔接，这需要老师和家长共同努力。做好幼小衔接需要了解、配合以下几点：

（一）幼儿园和小学的差异

1、孩子学习生活的环境发生了变化。

环境的变化主要包括两个方面。一个方面是校园环境的变化。升入一年级以后，孩子们所处的校园更大了。对孩子们来说的学习生活环境也相对变复杂了。比如说：孩子们上厕所不再像幼儿园那样在本班教室中，而且男女厕所分开了。

2、个方面是班级环境的变化。

幼儿园的教室，一般布置得美观、形象和富有儿童情趣。每天都有2-3位老师和1位阿姨360度的保护和陪伴。参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学教师主要精力放在教学上，每门课程都有不同的老师执教，所以师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能会感到生疏。

3、作息时间发生了变化。

幼儿园里一般是8：10早操，如果起床迟了，家长们都觉得迟点就迟点，没什么关系。但进入一年级，就不能随便迟到了。早上我们要求小朋友们在7点45分左右到校，一年级的老师每天都会早早地等候在教室，迎接小朋友们的到来，并且组织小朋友开展内容丰富的早读。

上午，一般设有早操、40分钟的课4节，课间休息10分钟，这10分钟主要用于做好下一节课的准备工作、上厕所和适当的休息。上课的时间比起幼儿园来有了明显的增加。

4、教育内容与评价方式的变化更为明显。

幼儿园的主要目的是培养孩子各方面的兴趣爱好和良好的生活学习习惯，学习形式以轻松活泼的游戏为主，适合儿童身心特点。而进入一年级后，学习有了明确的任务、目的，而且以各门课程的形式出现。目前，一年级开设的主要课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、品德与生活等。这就要求学生在一定的时间内要完成一定的学习任务，掌握一定量的知识，并且以测验的形式加以检验。

5、孩子对新校园的向往之情。

一般说来，孩子到了

六、七岁的年龄，心理和身体各个方面都基本上具备了接受小学教育的条件。这一阶段，由于环境、家庭、学校的影响，幼儿开始羡慕小学生的生活，羡慕新书本、新书包、新铅笔盒，羡慕红领巾等。幼儿心理的发展和客观环境的影响，使他们产生了上学读书的强烈愿望，时时刻刻流露出要成为一名小学生的美好情怀。

6、对孩子的自理能力要求提高。

我们知道，孩子在幼儿园里，过的是一种集体生活，整天都有老师跟班，生活上遇到困难，如穿衣服、系鞋带等，会及时得到老师的及时帮助。进入小学后，孩子过的是一种相对独立的学习生活，像系鞋带，上厕所，准备学习用品等问题，都得靠孩子自己，孩子动作慢，能力差，势必会影响他的学习。

7、学习习惯准备

低年级学生刚入学最大的问题就是坐不安稳、听不专心、凳子左右摇晃、身体趴在桌上，有时甚至头枕在手臂上，手里小动作不断，玩橡皮、玩铅笔、玩书角，和同桌讲话,,,,（有知识积累的人还能吃个把月的老本，本来就没有知识积累的人就跟不上了。）确实，让一个六七岁的孩子端端正正地坐满40分钟，这是相当困难的。

（二）具体做法

1、小学早晨到中午这一段时间之间，是不安排餐点的。所以大家要和孩子一起养成早起的习惯，保证用早餐的时间，吃饱、吃好，以确保上午近四个小时的身体与学习的基本需要。

2、从现在开始让孩子养成上幼儿园要准时，不迟到。否则孩子会不适应上小学

后的每天早起。

3、我们将每天每节课的课时都做了一些延长，延长至30至35分钟，并安排课间10分钟。而且在课程安排上，我们将以课程表的形式展示给幼儿，让幼儿适应小学的课程安排。

4、激发孩子对新校园的向往之情。（心理准备）在孩子将要进入小学之际，作为家长应该和孩子一起，以满腔热情来迎接他们的新生活。让孩子产生当小学生的光荣感、自豪感。

且不可说某某学校不好，某某学校的老师不好，这样学生听到了心里会有一些的阴影。所以，不管上那所学校，你应该对小孩讲，这所学校是最好的，这所学校的老师是最好的。这样才会更加激发孩子的自信，感觉到自己能在这样的学校读书感到骄傲。

5、培养孩子的自理能力（能力准备）首先，对于幼儿园布置的任务，家长应积极配合完成，（为小学天天作业做好铺垫，数量由少到多）（有作业必完成）。其次，做事的时候要一心一意，不能边做边玩，在规定时间内，不拖拉；（例：小学家作：时间差距大，作业质量低，养成粗心的习惯）；再次，做事遇到困难要会请教别人（成人或同伴，自主学习知识的表现。），努力把事情做好。（良好的学习习惯和方法的培养）最后，家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

准确，对将来的写作也会有很大的帮助。

三、本学期工作安排：

9月：广播操比赛、歌咏比赛

10月：重阳节庆祝活动

11月：登高活动、家长半日活动

12月：

三、各领域发展目标

（1）健康：

喜欢幼儿园集体活动。乐意参加各项活动，态度积极。初步

养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。逐步建立自我保护的观念，注意避免危险和意外伤害。喜欢体育活动，动作协调。会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序得收拾运动器具。

（2）语言：

能互动、礼貌地与人交谈。能认真倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。能用较完整的语句表达自己的意思。对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，对有关环境保护的书籍有兴趣，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

（3）科学：

好奇、好问，能积极参加探索，操作活动。能运用多种器官，动手动脑，探索问题。能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。亲近大自然，照顾自然角的动植物，关心、爱护动植物和周围的自然环境，了解不同环境中个别植物的外型特征和生活习性，学习自己种植简单的豆种，并观察其生长情况。对周围环境中数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

（4）社会：

能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作，分享快乐。理解并遵守与自己有关的规则，努力做到不随便乱扔垃圾。乐意作好力所能及的事，养成良好的生活习惯。爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方，保持生活环境的整洁、美观。

（5）艺术：

喜爱并能初步感受环境、生活和艺术的美，体验美好环境能带给我们愉快的心情。能用自己的方式进行艺术表现活动。在美术方面能大胆想象，有创意地运用各种线条表现物体的基本形象和主要特征；练习剪的能力，肌肉运动的调整；培养手眼的协调性；引导幼儿欣赏一些美术作品和环境布置，培养幼儿初步的欣赏能力。在音乐方面学会正确表现歌曲的前奏、间奏和尾奏；通过音乐培养他们活泼开朗的性格；注意力集中地倾听或欣赏一些优美的乐曲。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，因为我们8：10开始点名。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。早上和老师的交谈时间不宜过长。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。

5、有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面.克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

6、孩子的常规，孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠、盥洗、

整理物品等方面已逐渐形成了良好的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。

四、注意事项

1、2、孩子需要吃药，请家长在药品登记表上登记，再将药品交与老师或保育员放置在药品相中。不要将药品放在孩子的口袋或书包里，让孩子自己服用。

3、严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请家长们理解我们。（幼儿的接送问题，希望家长有相对的稳定人员接送，若有陌生人接，请家长一定要当面嘱托或电话、短信嘱托，当陌生人接孩子时要带上孩子父母的身份证以及接送卡来接孩子！）

4、5、孩子入园的安全工作。注意孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具以及危险物品来幼儿园。送孩子入园时一定要将孩子送到教师的手中，不要让孩子自己进教室。

6、若孩子不能来园或需要迟来，请及时和我们联系。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

7、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

8、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动。

9、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。在这一学期的教育教学中如家长有什么意见和建议，请向我

们提出来。如果有什么方面需要我们配合，我们会努力做到。教育好孩子是我们的共同愿望。在你的鼎力支持下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！

教师：魏丽莲 李迎梅 张姣

大班第一学期期初家长会发言稿篇四

家长会能够让老师和家长来一次有效的沟通，大班第一学期家长会发言稿怎么写呢？下面是小编为大家整理了“大班第一学期家长会发言稿”，希望能帮助到您。大班第一学期家长会发言稿（1）

很感谢各位家长，能从百忙之中抽空来参加亲子活动、家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对孩子的一种关心，同时，希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。谢谢。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们会耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

因此，趁这个机会，今天我们开一个简单的家长会议。

第一，我来介绍班级情况。本学期共有36名小朋友，其中插班有两名。男孩子19人，女孩子17人。孩子的座位问题：有的家长很在意孩子坐在哪儿。这一点请您放心。我们安排座位一般按高矮个子排列，男孩与女孩，外向的与内向的孩子搭配坐。一个月换一次座位。接送孩子的问题：接送孩子最好不要让别人代接。如果实在有事请电话，短信，预先通知

我们，描述来接孩子的这个人的外貌特征。开展棋类：下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。因此我们下学期打算运用象棋，教孩子进行五子棋。请各位家长为孩子准备一付象棋，象棋盒子最好是木板做的，可以折叠的，翻过来就可以下棋。请于开学带来。

第二，我想向家长说说幼儿教育的任务，也就是家长们关心的幼儿园教什么，孩子们学什么。幼儿教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。为了让家长了解孩子一天在园的学习情况，家长可以通过各种渠道。我们每周都制定好教学计划，贴在教室门口的玻璃窗上。每个月都有一个主题活动，学习内容基本上围绕主题展开活动。我们会把班级动态信息放在论坛，以及家园栏，各位家长可以多多关注。另外上大班了，我们也会将通知告知孩子，让孩子来传递信息，因此家长们最好能够每天问问您的孩子。每周一次的成长册也是我们交流的一种渠道。我们会将幼儿每周学习情况，每月在园表现向您反映，那么家长也可以把幼儿在家情况转述给我们，让我们相互了解。成长册一般周五拿去，周一带回来，里面可能会有一些亲子作业，以及家长配合共同完成的任务，希望各位家长能积极配合。成长册的装饰，家长一定要在旁指导孩子共同完成，可以让孩子以绘画，剪贴形式装饰周边，提高孩子绘画，动手能力。

下学期，我们将开展新的教学内容：早期阅读——绘本。绘本也叫图画书，是一种特殊的阅读文本，是以图画为主、文字为辅或完全没有文字的图书形式。图画书是最合适幼儿阅读的图书，因为它特殊的表达方式与幼儿的心理特点相适应。以帮助幼儿想象、思维能力的发展及阅读习惯的养成。下学期还新增了抬拳道课程，每周二，四。抬拳道不付学费，只要交160元的服装费，如果家里有抬拳道衣服了，就不用交任何费用。介绍抬拳道学习时间。

第三，谈谈教育理念。

在开学初，我们进行了家访。在家访的过程中，很多家长给孩子报了兴趣班，有舞蹈，弹琴，绘画，小小主持人等等，有的甚至报了两种，我觉得各位家长是比较用心的，而且这些兴趣对孩子来说也是比较科学，适合的。我还是一句话“兴趣是最好的老师。”一定要在孩子喜欢的基础上学习，不要强求，以免给孩子造成一定的压力。另外我们也感受到了有些家长“望子成龙，望女成凤”的心情，对于孩子就要上小学了，为了使他们胜利过渡到小学，开始急于教汉字，练习十位、百位加减法。这些家长的心情我可以理解，因为会担心孩子会跟不上学习，认为学的多就是最好的。但是这种拔苗助长、急功近利地提前灌输知识是违背孩子发展规律的。孩子学习任何东西都有自己的年龄特点，我们现在化大力气教得那么深，让孩子很机械得记住这些，不仅对孩子不利，更占用了用于培养兴趣，创新思维的其他时间，而且超前教育获得的即使效应意义不是很大。有些知识在孩子成熟到一定的程度，再教时是轻而易举的事。我们今天的教育是为孩子能够一生持续学习，是为孩子的一生打好基础的。那么各位家长也可以放心，在幼儿园我们也会让孩子适当接触识字练习，以及学习数学的方法等。

现在给大家讲我在报上看到的一段话：有记者问一位获诺贝尔物理奖的科学家是在哪所大学、哪所实验室里学到了最主要的东西，科学家回答：是幼儿园。我在幼儿园学会了把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿，东西要放整齐，吃饭前要洗手，做错事要道歉，午饭后要休息，学习多思考，要仔细观察大自然。这段话体现的是幼儿教育是在为每个孩子奠定生活基础、做人基础。

再给大家讲一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子

的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认得吗？他说有的认得，有的认不得，但大概能知道讲了什么事。而认得的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。家长可以给孩子营造各种氛围，让孩子在兴趣和良好的习惯中学习，熏陶。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，在以后的学习中会学得很轻松。

第四，幼小衔接问题。

还有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面、克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

1、提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又怎能跟上大家的节奏？家里如果是爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。

还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包，课本，文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替，举例：每星期五，小朋友会把自己的书包背回去，放学后带了什么东西，放学回家看看，是不是没有丢东西，上学时再看看有没有落下什么东西，让孩子心里有数。使孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做（有的家长认为孩子做不好，或是不干净的事不让做，这样打消了积极性。）当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。

根据去年蔚斗小学面试，考试情况，考题基本为五个内容：语言、数学、科学、律动、智力等。题目类型有看电视片段讲故事、实物分类、找不同、模仿动作、计算等。考题类型基本每年都有变化，去年考这些，今年就不一定还是这些。

第四，听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

第五，结束语：

今天的家长会就到这里，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

大班第一学期家长会发言稿（2）

各位家长：

你们好

首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。幼儿的教育不仅仅是在幼儿园里的教育，但是、还是有家长认为教育全是老师的责任，应该由老师来管，这种想法其实是错误的。各位家长应该都共识到：幼儿园和家庭是促进幼儿发展教育的主体，相互间是合作伙伴关系，共同的目标是希望通过思想双向互动共同促进幼儿身心全面的发展。每个孩子的性格以及各方面的能力都不一样、都存在个体差异！所以幼儿的教育离不开家长也离不开幼儿园，我们老师也需要家长的积极配合。说到这里再次感谢各位家长的配合！谢谢！

家长会的内容有以下几个方面：

一、介绍班级情况

上学期我就带大班的，这学期虽然我才带这个大班，但是我对部分幼儿还有一定的了解的，如果您的孩子体质不太好或者吃饭慢等等，家长们也不用担心，你可以和我们交流讲一讲。大班是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

1、常规方面

大班幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯，比如能自己脱穿衣服、折叠被子，吃中饭时幼儿能不掉饭粒，爱惜粮食，还能随时检查，掉了的饭粒马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，虽然这些看起来很不起眼，但是很重要，可能有的家长会想，我家小孩哪会穿衣服啊，他穿衣服要到什么时候啊，这些就是一点点慢慢学会的，一定要让他自己经历，这就是家园共育。另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，小班长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

2、教学方面

这学期我们科学重点是10以内的组成和加减，排序、相邻数、找规律、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、讲故事、弟子规、看图讲述。健康方面这学锻炼幼儿的体质，加强幼儿的抵抗能力。艺术方面，歌

曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。男孩子可能更喜欢美术一点，这学期美术有点难哦，家长在家带幼儿多画一画。

3、存在的问题

在经过一年的中班学习后，可能还有个别幼儿会发生上课坐不好，喜欢翘椅子，说话要抢嘴，吃饭要讲话。游戏活动时自由散漫，在进入大班的这一年里，一定要让幼儿改正，不然到了小学里，教师重视成绩的提高，行为习惯讲的少了，幼儿就很难纠正了。因此，我们老师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，努力让每位幼儿都能养成良好的行为习惯。

二、本学期工作重点

幼儿明年就要上小学了，从以游戏为主的幼儿园生活，过渡到做一名能自我约束独立认真听讲完成作业的小学生，是对孩子的考验，也是对家长与幼儿园工作的考验，因此刚刚升入大班，我们就应该重视幼小衔接，让幼儿通过循序渐进的方式，贯穿于他们的学习与生活中。家长也不要刻意要求自己的孩子学这学那，应该随着孩子年龄平稳发展。

1、提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情！如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到吃饭快，同时保持桌面·地面·衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友提高吃饭的速度！

2、多种运动锻炼。

下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长让孩子多跳绳。这对注意力集中有很大的好处。

3、多鼓励孩子。

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

三、需要家长配合的内容与要求。

1、严格使用接送卡。为了孩子的安全，请家长们理解我们（最好有固定人员来接孩子）今天不能来接或者是换人来接，提前打电话告诉老师。没有接送卡的幼儿，交10元给老师，给你办理。等大班学期结束把卡退回，10元还退还给你。

2、幼儿来园时不能携带危险物品。如硬币、弹珠、打火机、小刀等。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、尽量不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如果今天有重要的事不能来幼儿园了，麻烦各位家长打电话告诉我们老师，我们也就不担心了。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

8、小朋友明年将读小学，希望每个家长让小朋友养成在家吃早餐的习惯。今年我们幼儿园早上有牛奶，有需要定的家长，到老师这来登记一下。牛奶是按月收费，如果幼儿哪天请假请提前告诉我们，那天就不定他的牛奶了。

9、今年我们幼儿园的点心都是我们自己做，有馄饨，面条、南瓜粥、等等。

四、作业的布置：

有的家长非常重视作业，把幼儿园的教育和小学的教育混淆在一起，其实这是错误的理解，幼儿园的孩子应该是以游戏为主的。

每周五我们将给每个孩子布置作业，每一天的作业已经在课堂中消化了。在做作业时请家长务必抽空在旁监督，由于幼儿的自觉和自控能力还不是很高，不可能很认真、很自觉的做好作业。希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们对每一个孩子都是公平的，我们会尽自己最大的努力，使您的孩子健康快乐地成长。

五、家园互动

这学期我们要建立一个群，请家长都加入，以便我们联系，了解孩子在家的表现，希望在家园互动中使孩子能够快乐成长！

六、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。

家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间，请各位家长多提宝贵意见和建议，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

七、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

大班第一学期家长会发言稿（3）

各位家长：

你们好！

首先，我代表大四班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级情况

1、我班原有幼儿42名，本学期转学6名，又插入6名幼儿，现有幼儿42名，男孩22人，女孩20人，其中大多数幼儿是独生子女。

2、班级活动场所：活动室、睡室、盥洗室

二、学习本学期保教工作计划

（一）本班特点及主要表现

(二) 学期教育总目标

(三) 月保教工作重点提示

三、有关事项

1、向家长介绍收费情况

2、学习《幼儿一周表现评价指标》

3、学习《幼儿入园制度》及《幼儿家长制度》

4、强调入、离园时间，接送卡、签到制的使用，园长之友。

四、家长配合的内容及要求

1、严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请家长们理解我们。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请交到老师的手中。（不要让幼儿自己拿着，如果家长不把药交给老师，出现什么情况，老师一概不负责任）。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、如果您的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

7、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家

长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。

8、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

9、请及时填写《家园联系册》，我们在星期五发回去，请您在下星期一交到班上。

10、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

11、请为孩子准备一份学习用具：文具盒（铅笔、橡皮、卷笔刀）。

五、向家长的承诺

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

六、听取家长的意见

教师与家长，家长与家长交流。

大班第一学期期初家长会发言稿篇五

各位家长朋友：

你们好！首先我感谢你们能来参加这次的家长会，这也是我们最后一次在这里召开家长会了。你们的到来是对我工作最大的支持。谢谢各位！大班是孩子们在幼儿园生活的最后一

年也是孩子们入学前十分重要和关键的一年，作为一名老师我们将更加耐心`仔细`认真，尽自己最大的努力去培养孩子个方面的能力。做为家长我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学的好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。因此，接下来我就我们大班近段时间的情况向你们作一下简单的介绍：

开学初期我们大部分时间都是在进行常规教育的管理，俗话说的好“没有规矩不成方圆好的常规给我们带来好的课堂质量。二月份游戏大奖赛中我们大1班举行了“气球魔法师比赛”有十几位幼儿获奖，大2班举行了“小小建筑师比赛”也有十几位幼儿获奖。

会后由你们带回，家长也给孩子们多一些鼓励和表扬。下面就请家长们看看孩子们近段时间的在园表现！

还在上周一我们还带孩子去清江镇一小参观，并去听小学一年级的朋友上语文课，我看见他们都听呆了。而且对这次的小学之旅他们都表现的较为兴奋。所以我们决定这学期快要结束的时候邀请小学老师来我们班上课列如音乐课和语文课。

那么这一个学期，我们可以说它既是过度期也是关键期。作为一名老师的我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让孩子们初步了解小学的生活与教学模式，并激发起他们争做小学生的欲望，这是我们这学期的工作重点，也是我们今后所要做的重要工作。

现在就邀请各位和我一起观看孩子们去小学的录像。接下来我们再来看看孩子们在幼儿园的表现。

最后来说说本学期的教学安排：本学期我们的重点主要是抓四大块：

一是幼小衔接工作

二是计算就是我们的蒙氏数学

三是识字量

四是幼儿的学习习惯

在计算方面除了要求孩子掌握20以内的加减法，并能自编10以内的加减应用题外，还有一些连线题、看图列式题等。这方面小奕帆、朱育锐、丁雪蒙、谢牧熹表现较好的。

在识字方面我们要求幼儿能认识66个字宝宝并能将这些字宝宝进行组词和造句，且运用到生活中去。这方面陈微伊、大逸帆、还有除了教学上学习外，我们还要时刻落实孩子的学习态度，就是要求孩子回家时作业有没有按时按量的完成和上交，还有作业保持的干净以及坐姿坐态等等，这些都是对孩子上小学有很大的帮助的，也是一种良好的学习习惯，可以终身受益的。这么方面我感觉全体幼儿都表现的较好。我相信在我们共同的努力配合下，孩子会学的很棒，我们要相信孩子们，不要太低估孩子了，有时候孩子的一些记忆、想象比我们还要厉害的！

那么在接下来几个月我们还有哪些活动安排和各位配合的问题就由卢老师向各位做个介绍。

大班第一学期期初家长会发言稿篇六

各位家长：

你们好！

感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加本学期期末家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持。开展本次期末家长

会是为了向家长们汇报本学期的各项工作以及寒假的注意事项。

班上生活和学习常规良好，集体荣誉感强；在社会情感方面有了较大的进步，能主动地与别人打招呼，同伴间的良性交流互动有了明显的提高；在绘画和动手操作能力方面也有所提升，大部分幼儿能独立完成自己作品。在科学领域方面，幼儿有着一定的探索学习愿望。

1、以主题网络教学为主的教育教学活动。

在深入研究社区资源的基础上，我们开展了主题《美丽的五里工业区》，通过图片收集、散游参观、交流讨论、记录分享等等活动，幼儿深入了解五里工业区中的主要企业品牌，共同收集各品牌中的主要产品，初步了解产品的制作过程，这一系列的活动让幼儿充分感受家乡的魅力和特色，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

2、结合课题活动开展的特色教育教学活动。

我班结合了两位教师的教学特长，积极参与开展“福建省十二五立项课题”《早期阅读读本的选择与绘制》和学园课题《社区资源在美术活动中的应用与探究》的教学研究活动。依据本班孩子的兴趣特点，选取适合的教学内容，设计生动有趣的教学方案，与幼儿共同进行教学活动。幼儿喜欢阅读图书，阅读习惯良好，能关注画面内容，运用已有的语言经验充分表达，乐意倾听别人的讲述，提高了思维能力和口语表达能力。幼儿喜欢美术活动，能积极发散思维，大胆创新，在整体布局、色彩搭配、线条把握等方面有了明显的进步。许多幼儿在美术比赛中取得了优异成绩：陈、刘参加“儿童创造杯”全国少年儿童美术书法摄影大赛分别或得了银奖、铜奖；在大段幼儿现场作画比赛中，陈获得一等奖，吴、吴获得二等奖，何、林、王、陈获得三等奖。

3、开展特色性的区域活动。

本学期依据大班孩子的身心发展特点，结合主题教育与幼儿共同创设与教育活动相适应的主题环境、区角环境，设置了创意坊（美工区）、科学区、语言区、趣味吧、结构区、音乐表演区等区域，重视区域活动在幼儿学习生活中的作用，使它们真正成为幼儿自主选择，创造或表现自己的平台。班级区域环境创设及材料的投放，受到美籍幼儿教育专家蔡伟忠博士的肯定：“图文结合汉字，清楚地结合动词，让幼儿趣味性学习。必须记住，语言是需要强化的，阅读、讲述、操作等内容进行小区域分开功能。不同操作材料之间相互融合，进行多样化的学习。”

继续抓好一日常规工作，增设了“我是值日生”，在增强孩子责任心的同时，也培养孩子爱劳动，乐为大家做事的良好习惯。通过早谈活动、主题活动、节假日教育、参观比赛等，开展形式多样的德育教学活动。如结合教师节开展“自制康乃馨，感谢师恩”的活动、利用重阳节前往老人院送祝福以及“庆圣诞暨迎新年亲子晚会”等活动，有目的性、有针对性，对幼儿进行相关的道德教育，让幼儿懂得了关爱自己、关爱他人，增进了尊重长辈的情感。

重视安全教育在幼儿一日生活常规及教育教学活动中的渗透，结合幼儿园安全工作制度，通过早谈活动、主题活动、节假日安全教育、安全标志的认识、游戏活动、课件演示、消防演练等，开展形式多样的安全教育活动，有目的性、有针对性、随机地对幼儿进行安全知识教育，让幼儿掌握基本安全知识与技能，从而提高幼儿的安全意识、提高幼儿自我保护能力。如组织幼儿参加了消防演练，幼儿懂得如何正确地从火灾中逃生；组织幼儿参加校园防暴演练，幼儿懂得如何更好的保护自己。吴伊晗等五位小朋友参加了“大段安全知识竞赛”获得了“团体一等奖”。

认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《福建省幼儿园教

育指南》的精神，积极参与学园业务学习，认真做好学习笔记及心得体会，积极参与钻研省级课题《早期阅读读本的选择与绘制》和园级课题《社区资源在美术活动中的运用和探究》，并认真撰写教育教学反思、个案观察、读书心得。颜老师精心筹备组织大班图书阅读活动《神马》，作为早阅课题的研究示范课。兰老师根据课题要求，充分利用乡土资源，组织了美术活动《面粿画》，活动效果突出，获得晋江市进修学校尤菲尔、李霞美老师的好评。

本学期我们非常注重和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并依据幼儿的实际情况，及时地给予一定的建议和意见。

1、根据家长、幼儿的意愿，开展家长会、亲子活动、家长开放日和家长教育讲座，让家长充分了解幼儿园的教育主题和家庭教育的各个方面，增强正确教育孩子的科学性，共同做好幼小衔接工作。

2、充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。如在开展主题活动、角色游戏、区域活动等，家长们积极协助，提供了许许多多适宜的成品或半成品，尤其是在策划“庆圣诞暨迎新年亲子联欢晚会”时，家长们纷纷出谋划策，有的家长筹备影像摄影，有的家长准备游戏礼物，有的家长准备了圣诞礼物等等。另外，在本学期学园第四届幼儿趣味运动会上，我班获得了运动会上班级团体奖、集体武术操表演获得二等奖，在大段幼儿运动比赛日中，获得了四金一银二铜的优异成绩！许小朋友还获得了“最佳上镜奖”。这体现了班级已形成家园互动的良好氛围与密切联系。

在学园领导的关心、指导下，在班级三位老师的共同配合下，取得了一定的成绩，获得到了家长的好评，但也存在不足，需要进一步努力。在班级开展区域活动时，对于材料的层次性提供需要进一步思考，对于区域活动中的介入和指导，还

应在具体教学中继续揣摩、学习；尊重和承认幼儿个体间的差异，进一步学习恰当地分析班级幼儿，加强对幼儿的观察与指导，使每个幼儿在各方面有更大进步；如何在美术活动中，更好地结合社区资源，促进幼儿的想象力与创造力的提升？在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真地反思、调整，学习、汲取他人先进的经验和管理方法，促进孩子的全面和谐的发展。

寒假即将来临，为了让您的孩子过一个愉快而又有意义的假期，幼儿园在这里要给你们一些温馨提示！希望我们的建议能够给你带去一丝暖意，对您孩子的寒假生活有所帮助。

1、培养孩子良好的生活作息习惯：

有些孩子放假后，晚上和成人一起不分时段地看电视、玩耍，早上睡到九、十点才起床，早餐、中餐一块儿吃。这样不仅达不到幼儿所需的营养，还养成了孩子爱睡懒觉的坏毛病。孩子生物钟紊乱后，食欲差，精神反而不好。因此家长应为孩子安排好合理的作息時間，并适当地让孩子参加一些户外锻炼。

2、加强幼儿生活自理能力培养：

寒假期间可让幼儿坚持自己穿衣服，学习整理床铺、打扫卫生等，做一些力所能及的事。

3、培养幼儿的学习兴趣：

家长应尽可能多陪孩子看看书、讲讲故事、做做游戏等，也可以带孩子到外面走走看看，讲讲自然科学知识，增长幼儿见识，发展其口语表达能力，还可以做些科学小实验。如：水变冰，或喂小金鱼，观察其生活习性等。

4、增强幼儿的安全防范意识：

教幼儿一些简单的安全自我保护常识，如：如何求助、如何打报警电话；怎样对待陌生人来访；电、煤气、烟花爆竹、乱爬门窗的危险性等。

5、利用走亲访友的机会，培养孩子待人接物大方、有礼、文明。

6、孩子看电视的时间不能过长，节目要有选择：少儿频道，中央3台的动物世界等。

7、寒假放假时间为xx年1月19日—xx年2月22日，放假期间注意交通、食品及烟花炮竹等方面的安全。

8、新学期注册时间□xx年2月22日下午—xx年2月23日上午
（正月十三下午—正月十四上午□□xx年2月25日（正月十六）
正式上课。

祝各位家长身体健康！合家欢乐！