

语文学科的演讲稿 语文学科家长会发言稿 (优质5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

语文学科的演讲稿篇一

各位家长：

进行了两个环节之后，我们还要来交流一下大家最关注的孩子在校学习情况。作为班主任又兼语文老师，我想着重从以下两个方面作简要的交流。

开学已近三个月，五一班同学仍然能保持低中年级的良好班风班貌，总体上热情活泼，关心集体，积极参与活动，尊师守纪，认真学习，是个勤奋向上的班集体。但是在一些方面也出现了滑坡。表现在以下几个习惯中。

1、听课习惯

大家都知道，专心听讲，是学习质量的保证。而现在的课堂上，注意力集中听完整堂课的同学并不多，貌似专注，其实早已分心。手里的小动作也比较多，学习用具都可以成为玩具，可以折叠的尺子总是甩来甩去，分分合合，时不时地掉在地上，发出噼噼啪啪的声音。好好的橡皮也被尺子切割得四分五裂，粉身碎骨，然后用手在课桌上蹭来蹭去，玩橡皮屑。还有一些同学特别喜欢咬手指，剥手上的皮。最明显的变化是由于现在的课桌是三个一排四个一排，一个同学在下

面做小动作，能吸引整个一排的同桌。而且讲话情况严重，动不动就凑到一起。虽然已经五年级，但幼稚好动的同学特别多，自控能力比较差。有一位同学的家长在联系手册上反映，数学题一道都不会做，明显就是没听讲。往后，学生的专注听课还需花大力气整改，否则，将严重影响学习的质量。请家长警钟长敲。

2、发言习惯

由于听讲不同，自然也造成了发言上的差异。发言情况分三种，一种，时刻保持热情，积极发言，如钱子渊、叶欣茹、沈浩天、王承安、孔晨琪、杨玥、叶一帆、杨祉安、白怡菲等；一种是被羞涩心理左右，缺乏自信，时刻都低头无语，很少举手甚至从不举手，甘当听众，被老师请到才无奈回答，有时干脆以沉默抗议。更多的一种是，三分钟的热度，听了表扬鼓励会特别积极，可是，这种热情也许能保持几天，也许只能一天、一节课、甚至半节课。五年级，课堂容量大，难度深，很多问题的答案不是那么显而易见了，因此，他们也似乎尝不到甜头了，课堂上常常看到冷场的现象。积极思维，自主探索的同学越来越少，纯粹是被动接受地学习，这对今后的学习发展很不利。事实上，年级越高，学生之间的差距就会越来越明显。而良好的思维习惯是造成差距的主要因素。

3、作业习惯

有一批同学作业优秀，令人赏心悦目。如陈露瑶、李晗昀、杨祉安、钱子渊、姜诒璞、吴晗悦、张韶元、叶欣茹、陈思琪、白怡菲、吴琦、周梓韞等。但也有一些同学作业差错率高，强调的知识点，反复犯错，不往心里去。粗枝大叶，急于求成，浮躁马虎。而且，本班同学审题习惯和能力比较薄弱。期中考试，有一道题，要求填写符合句意的成语或四字词语，好多同学都填成了一句话。要求结合文章内容说说句子的意思，只说句意，而没有结合文章内容讲，扣一半分。

还有一次考试中，先把成语补充完整，再解释所填的字，有好多人都写成了成语的意思，费力不讨好。前半题中讲的是高尔基，后半题要求写一句他的名言，结果只看到名言没看到他的两个字，随手写了一句，五花八门，谁的都有，唯独高尔基的最少，令人哭笑不得。这样的例子在平时的作业中更是举不胜举，不是他们看不懂题，而是没有仔细看，不愿意圈关键词才造成了失误，非常可惜。尽管分数不是唯一，但在以分数定高低的中国教育体制面前，我们不得不把这些习惯抓在平时。语练、习字册、一般都是在校完成，回家主要是预习复习，背书家默，请家长一定要重视，不要随便签字。我之所以要在期中以后恢复笔头默写，原因就是自觉性太差了，每次默写情况非常糟糕，全对的寥寥无几，所以还是要请家长不厌其烦地协助。在语文学科中，基础知识还是得常抓不懈，它毕竟是语言大厦的基石。

1、课外阅读

新课程标准提倡培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书，好读书，读好书，读整本的书。在这个目标引领下，本校建立了富有觅小特色的语文学科教学体系：以学生“爱读乐写”为目标的语文课程资源开发和研究，围绕这个目标，全校开展了“经典润泽生命，好书伴我成长”的活动，让书香浸润校园，让阅读成为一种习惯。如果把一本语文教材看作语文课程的全部，课程标准提出的小学六年不少于150万字的课外阅读量无法得到保证。因此，现在的语文课堂，已一改往日老师滔滔不绝地讲，学生辛辛苦苦地记，完全以讲读为中心的方式。事实上，要想把每篇课文讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要，学生也完全没有了理解和独特的感悟。语文课，同样也要给学生创造思维的机会，主张学生自主感悟，探索学习，把被动接受努力变成主动创造，让学生学会学习。在本学期，我们还积极尝试，大胆改革，对教材进行结构化处理，尽量压缩课时，挤出课内时间，甚至提炼一个单元的主题，进行单元式备课，把几篇课文融合在一起教学，从而腾出时间补充相关的课外

阅读，多媒体资料，以扩充学生的见识和阅读容量。当然，这只是在尝试当中，还没有完全实施。在今后的教学中，会逐步向这个方向发展。

除了课堂上，我们努力渗透新的教学理念，课余，师生共读也成了语文学习不可缺少的一部分。本学期，我们共读了高尔基的《童年》、沈石溪的《狼王梦》、还有《成语故事》、《伊索寓言》。并制作了寓言小报、读书卡，写了读书心得。语文阅读综合实践活动课上，大家充分交流感悟，碰撞观念、轻松地聊书，这是他们很喜欢的一种方式。班级里爱读书的同学越来越多了。

需要家长配合的是亲子阅读。首先，督促孩子读完本学期的十本必读书目。其次，引导孩子选择有价值的阅读书目，也很重要。高年级的学生，可以选择以成长为主题的故事，让孩子与故事的主人公一起经历成长的烦恼与困惑，比如《特别的女生萨哈拉》、《草房子》、《我要做好孩子》、《男生贾里》、《女儿的故事》等，孩子可以学习书中的主人公，不断超越自我，逐渐变得优秀起来。高年级的学生，独立自主意识逐渐增强，有开始想到外面去闯一闯的念头。这时候，就可以让他们阅读冒险故事、探索故事，比如《汤姆·索亚历险记》和《鲁滨逊漂流》……阅读它们，可以锻炼学生的意志，增强他们对生活磨难的抗击力。到高年级后期，他们已逐步具备理性的头脑，可以开始阅读《平民总统林肯》《我的一生：安徒生自传》等。这些人物传记中的主人公，出身贫寒，但他们坚定的意志，卓越的行动能力和在困境中依然不气馁的勇气，会成为学生仰慕的对象。所谓的“励志”，就可以通过阅读这样的人物传记来达到。此外，还有以亲近自然、走进科学为主题的书《昆虫记》，这类既有文学性又有科学性的书，值得一读。建议家长们牺牲休息和娱乐的时间，百忙之中抽空陪孩子读书，聊书。这也正是一些孩子作文中的心声。作为老师和家长的我们，应该做一个点灯的人——把一本本有趣的也耐人寻味的书，带到孩子们的面前，让他们兴致勃勃地阅读，朦朦胧胧间，我们也点亮了那盏让

人长大、让人优秀的灯。

2、作文

作文，是学生运用语言文字的综合能力体现。光靠教材上的七篇大作，数量是远远不够的。从四年级开始，我们就进行小组循环日记。本学期，继续沿用这种方法。由于进行小组评比，学生积极性比较高。而且一旦被老师当范文朗读，更是他们骄傲的一件事。于是，我尽量天天抽时间读他们写的好作文。通过赏析，他们也知道，作文不是无话可写，而是没有留心生活中的点滴小事。我要求他们说真话，写真事，表真情。哪怕是一件微不足道的小事，一个眼神，一个动作，一个微笑，只要你用心体会，也能写出一篇文章，而往往这样的文章是最能打动人心的。一年多来，好多同学的作文有了进步：白怡菲、陈思琪的作文笔触细腻，情感真挚。王嫣然、钱子渊、周梓韞、陈璐瑶、蒋鸿玥、吴琦等同学的作文描写细致，生动感人。杨玥的作文韵味十足，王承安的作文视角独到，沈浩天的作文幽默风趣，还有很多，不能一一例举。家长要做的就是帮助孩子丰富作文题材。作文就是做人，就是生活，只要你注重孩子的内在品质的修炼，提供一个丰富多彩的生活世界，多一些亲子交流、多一些实践活动、多一些心灵沟通、多一些外面见闻，孩子的文章自然就会永不枯竭。

- 1、语文的配合就是抓好基础，促进阅读，注重丰富写作素材。
- 2、重视联系手册的使用，天天检查作业落实到位，只签笔头作业的时间，可以及时反映情况在手册上。
- 3、如果对老师有想法或者是建议意见，欢迎随时当面沟通。
- 4、严格控制上网时间，尤其是打游戏。
- 5、多花一点时间在孩子身上，成就孩子的未来是你人生中最

伟大的事业。

语文学科的演讲稿篇二

大家好！感谢大家在百忙之中来参加这次家长会。我是本班新任语文老师。作为老师，我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系，使老师和家长之间多一次沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子。下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法和各位家长交流一下。

1、能规范、端正、整洁地书写汉字，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础，热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，是现代中国公民的基本素养。当学生的书写一次比一次好，他对汉字的优美的体会就会逐渐加深。我希望各位家长平时多注意一下学生的书写。凡是养成良好书写习惯的同学，他的成绩往往都差不了，其实养成认真的习惯，他做任何事情都很认真，他会终身受益。

2、注重培养学生的课外阅读能力。课外知识是丰富的，我们要将学生的视野扩大到更远、更宽的地方。鼓励他们大胆地去阅读课外读本，甚至上网读，多读书，读好书，通过这些活动同学们会大大提高读书的兴趣，阅读能力也会有较大的提高。

3、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，孩子写的认真吗？写的对吗？相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

4、亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况。

5、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子。

6、关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是看书少、背书少的原因。

7、每天给孩子听写一下词语表。

8、培养孩子良好的学习习惯。

这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”“为了孩子的将来”。我再一次感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

语文学科的演讲稿篇三

各位家长：

大家好！感谢大家在百忙之中来参加这次家长会。我是本班新任语文老师。作为老师，我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系，使老师和家长之间多一次沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子。下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法和各位家长交流一下。

1、能规范、端正、整洁地书写汉字，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础，热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，是现代中国公民的基本素养。当学生的书写一次比一次好，他对汉字的优美的体会就会逐渐加深。我希望各位家长平时多注意一下学生的书写。凡是养成良好书写习惯的同学，他的成绩往往都差不了，其实养成认真的习惯，他做任何事情都很认真，他会终身受益。

2、注重培养学生的课外阅读能力。课外知识是丰富的，我们要将学生的视野扩大到更远、更宽的地方。鼓励他们大胆地

去阅读课外读本，甚至上网读，多读书，读好书，通过这些活动同学们会大大提高读书的兴趣，阅读能力也会有较大的提高。

3、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，孩子写的认真吗？写的对吗？相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

4、亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况。

5、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子。

6、关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是看书少、背书少的原因。

7、每天给孩子听写一下词语表。

8、培养孩子良好的学习习惯。

这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”“为了孩子的将来”。我再一次感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

语文学科的演讲稿篇四

各位家长：

大家好！感谢大家在百忙之中来参加这次家长会。我是本班新任语文老师。作为老师，我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系，使老师和家长之间多一次沟通的机会，

让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子。下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法和各位家长交流一下。

1、能规范、端正、整洁地书写汉字，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础，热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，是现代中国公民的基本素养。当学生的书写一次比一次好，他对汉字的优美的体会就会逐渐加深、。我希望各位家长平时多注意一下学生的书写。凡是养成良好书写习惯的同学，他的成绩往往都差不了，其实养成认真的习惯，他做任何事情都很认真，他会终身受益。

2、注重培养学生的课外阅读能力。课外知识是丰富的，我们要将学生的视野扩大到更远、更宽的地方。鼓励他们大胆地去阅读课外读本，甚至上网读，多读书，读好书，通过这些活动同学们会大大提高读书的兴趣，阅读能力也会有较大的提高。

3、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，孩子写的认真吗？写的对吗？相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

4、亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况。

5、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子。

6、关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是看书少、背书少的原因。

7、每天给孩子听写一下词语表。

8、培养孩子良好的学习习惯。

这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子，为了孩子的将来！”，我再一次感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

语文学科的演讲稿篇五

语文是滋养生命、净化心灵的营养；是唤起良知、增加善念的召唤；语文是鲜花，悦目而幽香；所以我们说语文很重要。它不仅是我们每个人学习、工作和生活的工具，而且还负载着丰富的情感、深邃的思想和人类绵绵不绝的文明；语文学科不仅是工具性学科，而且对形成一个人的品格一个人的底蕴、培养一个人对社会的责任和今后终身教育的能力具有重要的奠基作用。

语文是一门学科，也是一门艺术。语文陪伴着我们代代人，真实地记录了一个又一个脚印。正因为有了语文，我们的智慧火花才会闪现，我们创作的热情才会激昂。语文在生活中，不断地让我们体验，给我们启迪。作为语文老师，今天我就要和大家谈谈我们在语文教学中的一些做法：

语文教学是很繁琐的，它涵盖了天文地理，人文历史，它集听、说、读、写于一身。所以针对语文这一情况我们在教学中提出了的三个“不要”的要求，即“不要烦，不要敷衍，不要放弃”。为了更好地让学生学好语文，我们做出了很多努力。

首先我说一下课堂上的语文教学。台上一分钟，台下十年功。是的，要想上好一节四十分钟的语文课我们要做很多准备：我们要精心备课，我们要为孩子查找他们想要知道的资料，我们要花费几个小时的时间制作图文并茂的课件，我们要准备多样的课堂活动；在课堂上又可以看到我们忙碌的身影：

一篇文章怎么让孩子加深印象呢?让孩子们演演话剧吧，让孩子玩个趣味游戏吧，让孩子来个记忆大赛吧· · · · · · 是的，要想在语文课堂达到事半功倍的效果我们必须这样做。有时我们会为准备一节“好课”成宿成宿的睡不着觉。

“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”所以在语文教学中我们特别注重孩子的朗读、朗诵。在课堂上我们会采用齐读、对读，开火车的形式读，让孩子们在读的过程当中获得最直接的情感体验。说到了诵读，我们自然想到了积累二字，积累方能体悟其意韵之美、形式之美和音韵之美，方能产生丰富的意会，形成敏锐的语感。所以语文学习当中读书必不可少的。

接下来我要说说我们的语文实践课，我们刚才说到：语文学科不仅是工具性学科，而且对形成一个人的品格一个人的底蕴、培养一个人对社会的责任和今后终身教育的能力具有重要的奠基作用。所以我们很注重孩子们的口语交际能力。我们这学期开展的活动有xxxx开学第一课——相信自己我们可以更优秀□xxxx我是最棒小老师□xxxx远志记忆大会——打开你的记忆之门□xxxx大胆说出你的梦等主题活动。在这些活动中涌现出了一大批善于表达、敢于表达的同学。是的，我们举办这样的活动，目的只有一个，那就是让孩子在轻松愉悦的气氛当中感受中国汉语的精妙，让他们爱上语文，爱上表达。

最后说一下我们的语文每日常规。家庭作业是语文学习当中必不可少的环节。家庭作业是课堂教学的补充，也是加强记忆的最好方法。根据心理学当中的艾宾浩斯遗忘曲线，我们布置作业也是非常的科学化、合理化、多样化，听说读写完全涵盖其中。每天读什么、背什么、写什么，每项目标都清清楚楚。总之，我们会根据小学生身心特点合理布置作业。

语文并不只是一本书，也不只是一段话，而是生活。每天人们的口语交流，报纸上的各类信息，电视上铺天盖地的广告，

还仅仅是生活中的一小部分的语文。语文是上下几千年，纵横千万里的记录者，语文是生活的真实缩影。小学语文至关重要，相信，只要学校、老师、家庭共同努力，将来您的孩子必然会有很大的收获！