

2023年学术报告意思 学术报告心得体会 环工(优秀7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学术报告意思篇一

学术报告是学术交流中的重要环节，对于提升学术水平和拓宽学术视野起着至关重要的作用。最近，我参加了一场关于环境工程的学术报告，收获颇丰。在报告中，演讲者深入浅出地介绍了环境工程的基本理论和实践，让我对这个领域有了更深入的了解。本文将结合学术报告的内容，分享我对环境工程的心得体会。

第一段：学术报告的背景和目的

这次学术报告是由一位环境工程领域的专家进行的。他以前在国内一所著名的大学任教，近年来受邀到国外进行学术交流和合作研究。这次报告的目的是与我们分享他在环境工程领域的最新研究成果和思考。通过这次报告，我们可以了解到当前环境工程领域的热点问题和发展趋势。

第二段：报告内容总结

在报告中，演讲者首先介绍了环境工程的基本概念和发展历程。他阐述了环境工程的任务是保护环境、提高资源利用效率、减少污染及排放，以及研究环境的综合管理方法。然后，他详细介绍了环境工程中的几个重要领域，包括水环境工程、大气环境工程和固体废弃物管理工程。他结合实际案例，介绍了这些领域的研究进展和应用前景。

第三段：学术报告的启示

在报告中，演讲者强调了环境工程面临的挑战和机遇。他指出，随着人类经济社会的发展，环境问题越来越突出，环境工程的研究和应用也面临着巨大的压力。同时，他也强调了环境工程的重要意义，它不仅关乎人类的生存环境，也关系到可持续发展和资源利用的问题。演讲者的这些观点给我很大的启示，让我意识到环境工程是一个充满挑战和机遇的学科。

第四段：学术报告的启发

通过学术报告，我对环境工程的专业知识有了更深入的了解。我了解到，水环境工程是环境工程领域的重要分支，研究的内容包括水质控制和净化技术、水资源管理和水污染治理等。大气环境工程研究的是大气污染物的排放控制和治理技术，以及大气环境的监测和评估方法。固体废弃物管理工程则研究的是固体废弃物的收集、处理和利用，以及固体废弃物对环境的影响评估。这些知识的学习不仅让我了解到环境工程的应用领域和方法，也增加了我对环境保护的认识和责任感。

第五段：学术报告的反思和展望

通过这次学术报告，我对环境工程的研究面临的现实问题和未来发展方向有了更多的思考。我认识到环境工程作为一个综合性的学科，需要将理论与实践应用相结合，力求找到可行的解决方案。未来，我希望能够深入学习环境工程的理论知识，结合实际问题，积极参与到环境工程的研究和应用中来。我相信，通过不断学习和探索，我将能够为环境工程的发展做出自己的贡献。

总之，这次学术报告让我对环境工程有了更深入的了解和认识。我对环境工程的重要性有了更清晰的认识，并对环境工程的研究和应用充满了热情。我将积极参与到环境工程的学

习和研究中，为保护环境、促进可持续发展贡献自己的力量。

学术报告意思篇二

学术报告作为一种重要的学术交流形式，不仅能够让观众了解最新的研究成果，还能够提供一个学术互动的平台，让人们相互启发、交流思想。近期，我参加了一场名为“人工智能在医疗行业中的应用”的学术报告。通过这次学术报告，我对学术交流有了更深刻的认识，并收获了不少宝贵的心得体会。

首先，在报告开始时，演讲人通过简要介绍了人工智能在医疗领域的应用现状，激发了听众的兴趣。我深刻体会到报告开头的重要性。一个好的开头可以吸引听众的注意力，抓住他们的眼球。在我参加的这次报告中，演讲人以简短的数据和有趣的案例引起了我的兴趣，让我对人工智能在医疗行业中的应用充满了期待和好奇。这让我意识到，在自己的学术报告中，也要注重开篇，用有趣的内容或者引人入胜的问题来吸引听众，打开他们的思维。

其次，在报告的过程中，演讲人通过图表、数据和实例的方式，将复杂的学术知识简单易懂地传达给听众。我深深感受到了这种能力对于成功的学术报告非常重要。通过直观的图表和数据，听众能够更好地理解和接受报告内容。而通过实例的介绍，听众可以更好地将抽象的概念联系到实际生活中，增加他们的实用性和可行性。作为一个报告人，我意识到要尽量用简单明了的语言和形象化的演示来传递我的观点，让听众能更好地理解并接受我的观点。

第三，在报告的最后，演讲人提出了对于未来发展的展望和期望，给予了听众一个正面的启示。我在听完这次学术报告后，内心充满了对未来的期待和对人工智能在医疗行业中应用的信心。这让我意识到，一个好的学术报告应该具有启发性，并带给听众一种积极向上的力量。在我的学术报告中，

我也会牢记这一点，给予听众积极的启示和展望，激发他们的思考和行动。

最后，这次学术报告给我留下了一个重要的体会，那就是学术交流的价值。通过学术报告，人们可以共享知识、分享研究成果、相互启发、共同进步。在这次报告中，我不仅学到了最新的研究成果，还结识了一些志同道合的同学，并与他们进行了交流和讨论。这种交流不仅丰富了我的学术视野，还激发了我的学习动力。我将积极参加更多的学术报告和学术交流活动，提升自己的学术能力和人际交往能力。

综上所述，通过这次学术报告，我对学术交流有了更深刻的认识，并收获了不少宝贵的心得体会。我将会注意报告的开篇，用有趣的内容或者引人入胜的问题吸引听众；注重用直观的图表和实例来传达我的观点，让听众更好地理解并接受；在报告的最后给予积极的启示和展望；并积极参与更多的学术交流活动，提升自己的学术能力和人际交往能力。希望未来的学术报告能够更加精彩和有价值，让人们在学术交流中相互启发、交流思想，创造更多的学术成果。

学术报告意思篇三

研究成果和实践经验，必将使同志们对厚煤层锚杆支护、软岩支护、冲击地压防治等方面的理论与实践知识有更深、更全面的了解，必将为解决复杂条件下“双高”矿井建设，增强煤炭开采的技术性、安全性、可靠性提供借鉴，必将为鹤矿集团应用新技术、新工艺、新装备、新材料，提升煤矿生产力，打造核心竞争力起到巨大的推动作用。

本次学术报告会层次高、时间短，需要学习的知识又非常多，希望全体参加学习的同志，珍惜这次宝贵而又难得的机遇，严格遵守学习时间和学习纪律，期间不允许参加其它活动，不允许出现迟到早退现象，要全身心投入到学习中来，在学

习中开拓视野，获取信息，增长知识，提高素质。同时，要提高学习的实效性，扩大学习的影响面，做到学有所知，学有所获，并能够将所学到的知识运用到实践中去，传达给每一名工程技术人员，以此提升煤炭生产科技水平，促进集团公司技术进步与科技创新。

最后，再次感谢各位专家、教授的光临与指导，预祝学术报告会圆满成功！

学术报告意思篇四

近日，我参加了一场关于环境工程的学术报告。在报告中，我深入了解了当前环境工程领域的最新研究进展和相关技术应用。通过这次学术报告，我不仅拓宽了自己的知识视野，还获得了一些关于环境处理领域的宝贵心得。在这篇文章中，我将分享这次学术报告带给我的收获和体会。

首先，这次学术报告让我对环境工程领域的前沿研究有了更深入的了解。报告中，专家详细介绍了新型环境污染物的形成机理、扩散规律以及危害性，使我对当前环境问题的严重性有了更为清晰的认识。同时，报告还介绍了一些新兴技术在环境处理中的应用，例如生物污泥技术和纳米材料技术等。这些新技术不仅可以更高效地处理环境污染物，还能够减少资源消耗和能源浪费。通过学习这些新技术，我对环境问题的解决方式有了更加全面和系统的理解。

其次，学术报告提醒了我环境工程研究的重要性。在报告中，专家强调了环境工程研究对于解决当前全球环境问题的重要性和迫切性。正是环境工程学者们的努力，才能够找到解决环境污染和资源浪费问题的有效方法。在我看来，环境工程不仅仅是一门学科，更是一项负责任和光荣的事业。我深感自己作为一名环境工程专业的学生，应该不断学习和努力，为保护地球环境贡献自己的力量。

此外，学术报告还让我对自己的专业知识有了更深入的反思。在报告中，我了解到环境工程涉及的知识领域广泛，包括化学、生物、材料等多个方面。这要求环境工程师具备扎实的基础知识和跨学科的能力。通过与专家的交流和思考，我认识到自己在某些方面的知识还存在一定的欠缺。因此，我要对自己的课程进行调整和安排，加强对基础知识的学习，并通过课余时间读研究论文和参加学术研讨会来提高自己的专业素养。

最后，学术报告让我对未来的职业发展有了更清晰的规划。在报告中，专家分享了自己的研究成果以及在环境工程领域取得的成就。这让我对环境工程师的职业前景有了更为清晰的认识，也激发了我将来在这个领域里追求卓越的热情。我决心投身环境工程的研究和实践，为创造一个更清洁、更健康的环境而努力。

总之，参加这次环境工程学术报告给我留下了深刻的印象，拓宽了我的专业视野，提醒了我对环境工程研究的重要性，对自己的专业知识进行了反思，并对未来的职业规划做出了初步的决策。我相信，通过不断学习和实践，我一定能够成为一名合格的环境工程师，为保护地球环境作出自己的贡献。

学术报告意思篇五

第一段：引言（150字）

最近参加了一场关于环境工程的学术报告，这场报告虽然只有一个小时的时间，却让我受益匪浅。在报告中，专家详细解释了环境工程的相关概念和发展现状，并给出了一些实例，展示了环境工程在解决污染问题和保护生态环境方面的重要性。通过听这场报告，我对环境工程有了更加深入的了解，并且启发了我更加积极投身于环境保护事业。以下是本次学术报告给我带来的心得体会。

第二段：概述专家分享内容（250字）

在这次学术报告中，专家详细介绍了环境工程的基本概念和发展历程。他指出，环境工程是一门综合性学科，涉及到多个领域，如水污染治理、大气污染控制、土壤修复等。专家重点强调了应对气候变化的重要性，以及环境工程在可持续发展和城市化进程中的作用。此外，专家还分享了一些环境工程领域的创新技术和研究成果，如利用生物技术处理废水、使用智能监控系统进行环境保护等。这些内容让我深刻认识到环境工程的广泛领域和实用性。

第三段：感受专家的授课风格和专业素养（250字）

专家在报告中以清晰的语言和逻辑结构阐述了环境工程的知识，使得复杂的概念变得易于理解。他还通过丰富的实例和数据支持了自己的观点，更加生动形象地向我们展示了环境工程的重要意义和现实需求。同时，专家还介绍了一些国内外的实际案例和项目，这让我们对环境工程的实际应用有了更加深刻的认识。专家还在报告中提出了一些值得深思的问题，引发了与会者的思考与讨论。通过与专家的互动，我们不仅感受到了他的学术水平和丰富的实践经验，而且也激发了我们对环境工程领域的兴趣和思考。

第四段：对学术报告的评价与收获（300字）

这次学术报告让我对环境工程有了更加全面的了解。我了解到环境污染是现代社会发展必须面临的一个严峻挑战，而环境工程正是应对这一挑战的重要手段。同时，报告中的创新技术和研究成果也让我对环境问题有了更加积极的态度。专家的分享让我深刻认识到环境保护的紧迫性和必要性，并激发了我积极投身于环境保护事业的热情。通过学习环境工程的知识技能，我希望能够为改善环境贡献自己的力量。

第五段：总结与展望（250字）

通过这次学术报告，我不仅了解到了环境工程的基本概念和发展现状，还了解到了环境工程领域的一些创新技术和研究进展。这场报告不仅开阔了我的视野，还为我未来的发展方向提供了新的思考和启示。我决心将来在环境工程领域进行进一步的学习和探索，争取将自己的专业知识和技能应用于解决实际环境问题，为人类提供一个更加洁净、美丽的家园。

总结起来，这次学术报告给我带来了巨大的收获。通过深入的学习和思考，我对环境工程有了更加全面的了解，也对自己的未来有了更加明确的规划。我相信，在环境工程领域的努力和奋斗中，我可以为保护我们的地球作出积极贡献。

学术报告意思篇六

亲爱的同学们：

大家下午好！我们的讲座现在正式开始。

今天，我们非常荣幸地邀请来了 ×××，大家欢迎。

我们讲座的主题是【 】

下面请允许我介绍今天为我们做报告的嘉宾。

×××，某大学副教授、某大学博士、陕西经济文化合作促进会秘书长。博士论文《我国信用服务市场培育和发展对策研究》荣获陕西省社会信用体系建设征文一等奖。

×××曾多次应邀为陕西省各大高校的学生们做讲座，

并且在【 】方面有丰富的理论知识和实践经验。希望同学们能够珍惜这次难得的学术交流的机会！

现在，请大家用热烈的掌声有请×××！

非常感谢×××的精彩报告。

现在是提问环节。

由于时间关系，我们的提问环节到此结束。很遗憾不能让每位同学的问题都得到解答。大家如果还有什么疑问的话可以在活动结束后与×××进行深入的交流，他也会很乐意为大家解答的。

听了×××的精彩讲座，相信大家一定都受益匪浅，对【…】都有了更加深入的了解，对自己未来的道路有了更加坚定的目标。

最后，让我们再一次以热烈的掌声感谢×××的精彩报告！

我们今天的学术讲座到此结束。非常感谢大家的到来。谢谢！

学术报告意思篇七

是实现知识传播的一种重要手段和途径。下面是本站带来的学术报告心得体会范文，希望可以帮到大家。

昨天下午，我校领导组织了我校的全体教师滕州剧院聆听了魏书生老师的报告。魏老师用他那朴实的话语、大量而生动感人的实例，感染了我们在座的每一个人。他言辞恳切，入情入理，朴实的语言中闪烁着对生活对人生的感悟，独特而又富有哲理。

听了魏书生的报告后，我深深地被他崇高的精神世界感染着，被他积极乐观的处世工作态度感染着。

一、 坚守住心灵的宁静，坚守住快乐的心灵之道

魏书生的报告，总是将深刻的哲理，甚至苦闷的话题用流畅、

幽默而又富有抒情的话语形象的表述出来，其语言如行云流水，挥洒自如，他用真情厚意感染着所有在场的人，让听众产生强烈的心灵共鸣，他使听者为之激动。为什么被别人视作艰辛工作的教育在他眼里和心里竟然是那样的亲切和欢欣？这都出自他对教育的深刻认识和真挚的厚爱。

他的思想不是超然无踪缥缈的，而是真实质朴的，根植于我们的教育状况，根植于我们的教师的需求，根植于广大学子的心灵。因为，他总是把走向学校当作一种精神享受，把认真教书育人当作是一种人生享受，把一切不如意之事之人当作体验生活的一种愉悦享受。他时时享受，处处享受。用这样一种积极乐观的态度对待凡人凡事，一切都在于“道法自然”，何乐而不为呢！

他告诉我们珍爱生命、享受生活的四字秘诀，叫做“松、静、匀、乐”。“松”即身体放松；“静”即心灵平静；“匀”即呼吸匀称；“乐”即情绪欢愉。他特别告诫我们要记住四字秘诀，要在纷乱复杂的社会里，在紧张激烈的人际中坚守住心灵的宁静，坚守住快乐的心灵之道。他认为，快乐可以外取，也可以内求。只有时时做到以静制动，快乐才可能随你而来！因为，有一失，必有一得；有一利，必有一弊；翻开手背，必定是手心；走出阴影，必定是阳光。

二、用一颗平常心看待生活，对待工作。

在他的报告中我最欣赏的有两句话：多改变自己，少埋怨环境；用平平常常的心态、高高兴兴的情绪，去做平平凡凡的工作。

生活不能没有理想，但人类不能以理想主义的目光苛求生活。“对自己说得算的事要拿得起，放得下，进得去，出得来，想得深，干得实，人要好好活着。对自己说得不算的事就要改变自己的态度，想得开，轻轻放下”。少埋怨环境，多改变自己。

埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨天气太恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨学生难教育，常常是我们自己方法少。人生在世，要会享受生活，享受学习，享受工作。要静下心来，认准目标，不怕困难，乐观地生活。要怀着感恩的心，用“享受”的心态适应社会环境，有一颗快乐的心，将身体放轻松，才能做好事，会生活。

在赏识教育的过程中，我们每一位老师都应该多一份对孩子们的爱心、耐心、热心和诚心，只有这样，我们才能真正的走近赏识教育真正的能够让孩子们体会到学习的快乐，真正的享受学习！

摘了几句魏老师的原话和大家共勉：

1. “用平平常常的心态、高高兴兴的情绪，做平平凡凡的工作”
2. 守住心灵的宁静，守住自己快乐的阵地
3. 普通学生能做的班委不做，班委能做的班干部不做，班委能做的，班主任不做！

这两天假期都有事情做，作业都没有时间去完成，觉得很忙碌又很郁闷，但是今天需要没有做到作业，但是听了一个能够影响我以后学习思维的演讲，我觉得值了，非常的值，假如要我倒贴，我也愿意了。

今天是四月十三号星期天，我们学院请到了旅游专家学者马勇教授莅临我校开一个精彩的学术报告会，报告的题目是“我国旅游发展形势分析与区域旅游产业发展定位”。

马教授主讲的内容丰富精彩，结构逻辑严密，言简意赅。他从三大方面对报告进行展开。

首先 对我国旅游发展形势三大态势分析-发展态势，竞争态势和合作态势。提出我国旅游业发展现状，并对其未来潜力发展业务进行有效可行的预测。

接着 对我国旅游业发展结构性特征进行分析。我们发展从数量型增长向质量型发展，并且在其发展过程中要结合三大转变-速度，结构，形式。我对这三大词组是这么了解的:我们要自行创造条件，推进发展速度，调整转变不合理的结构，创造可行的发展形式。

最后是对区域旅游业发展的八大定位，分别是形象定位，功能定位，市场定位，目标定位，产品定位，区域定位，政策定位。这里值得一提的是形象定位和功能地位的结合，旅游业它不再是单纯宣传其视觉形象，更加要赋予它功能价值，并使二者紧密结合，使之形实具备，需要知道的是功能包括基础功能，发展功能，和提升功能，产品功能随着全面综合独到的营销策略而诞生。

在马教授的精彩报告过程中，我非常认真投入地听，虽然我对旅游学科认知不深，了解不足，我仍是个门外汉，但是我就以我自己角度去理解他所说的，去领悟他所带给我的一种信息和思想。我觉得马教授报告中让人领悟到最深刻的一个道理就是：一个创造性思维能够不断地创造出无尽的物质价值。

在马教授报告中他不断地强调一个创造性思维，对旅游业发展需要进行全面综合预见性的规划，自行不断地创造条件和把握机会，对旅游业发展需要有战略性头脑，进行战略营销。对于教育同样地，需要战略性规划，把握旅游业势态发展，以敏锐的触觉把握市场动向和未来机会，调整教育结构和教育模式，让人走在社会行业发展的前面，引导社会发展，加快旅游业发展速度。

马教授的报告里面理论不会很枯燥繁杂，因为他用丰富的例

子来充实理论，是理论更加生动具体。他举列了很多吸引人的旅游业发展例子，其中在第二大部分内容当中扦插的一个关于东莞酒店业发展的例子，十分的吸引我。

他说，东莞酒店在刚开始的时候才发展两三间只有三星级的酒店，他们根本就没有想过将酒店发展起来，觉得没有必要。而其实酒店发展不单只有传统的一种发展模式，它还有五种模式，渠道还可以更多，获利方式同样可以多样化。例如物业增值投资，合理避税等，尤其是合理避税正是东莞酒店业发展起来的主要动力。而现在东莞的高星级酒店数量在全国排名第三位，仅次于北京和上海。而常平镇是东莞市拥有星级酒店最多的镇区，全镇有24家星级酒店，其中有2家五星级、5家四星级酒店。

我觉得这合理避税确实是一个非常重要的因素，其获益方范围非常广。不过前提是当地经济确实到了一定的水平，才有这么样的一种特殊现象。

在整个报告过程中，马教授语言精辟利索，逻辑思维谨密，思维灵活敏捷，善于挖掘创新事物，这么短暂的时间内，要从他身上学到深刻的专业知识是不可能的，或许说他这场演讲带给我们这群学生更多的是一种关注国家时事、留心观察一切事物发展动向的生活态度和创造性的思维方式(永远不要只想着一条路，条条大路通罗马)，我觉得这是一场对人思维具有深刻影响力的学术报告。

3月10日上午，我在学校学术报告厅认真聆听了山东省教育科学研究所研究员张斌博士所做的《突破课堂》的报告，感觉受益匪浅。下面针对这次报告内容，结合我对课堂改革方面的浅显认识谈一下自己的反思和体会。

张博士在报告中指出，课程改革中的核心是课程标准，他通过一些真实的实例，来讲述如何制定好三维目标、如何根据课程标准上课，如何编制课程纲要。他突出理解制定三维目

标的重要性，一堂课，是不能没有目标的去实施。他进一步强调了我们不能太迷于现有的教材和教案，要有自己的独到的见解，定好自己理解教材下的三维目标，写出自己的教案。

实施新课程标准必须要从根本上转变以往的陈旧观念，虽然课改进行了几年，我们的课堂也尝试着进行改革，也融入了新的教学理念、教学方法，但是我们反过头来研究我们的课堂，与国家的新课程标准进行对比，我们会发现，我们还是新瓶装旧酒，课堂延续着旧的教学模式。

俗话说：“台上一分钟，台下十年功”，从我们教师的角度来说，要突破课堂应做好以下三点：一是教师能够依据课程标准的要求和学生的实际情况，科学合理地确定课堂的三维教学目标，编制科学合理的导学案。二是教学的过程必须是学生主动参与的过程。这种主动参与主要体现在教师能否采取灵活机动的教学策略和评价方式调动和激励学生学习的积极性。三是教学中适时指导、监控、反馈、激励，以多种方式巩固学生的学习成果，使三维教学目标的达成度更高。要突破课堂，打造高效课堂，对老师提出了更高的要求，首先，在备课方面要准备更加充分，每节课上课前，要自己问自己几个问题：我打算让学生获得什么？我打算让学生用多长时间获得，我打算让学生怎样获得？我怎样知道学生达到了要求？这课前四问能够让老师对于课堂有了大概地了解，准备就要更加充分，做到不上无准备之课。在上课时，应该合理分配课堂时间，什么时间学生自己学，什么时间老师开始讲，什么时间开始练，这些都应该做到心中有数。更应该准确把握课堂节奏，重难点精讲细讲。

总之，课堂是我们教学的主阵地，要切实的提高教育教学效率，课堂就是我们的主战场。影响课堂效率的因素很多，但备课工作占了相当的比例。王敏勤教授说过：“无论课程改革怎样改，钻研教材把握教材是我们教师永远的基本功。”只有把握好教材，教师在教学中才能游刃有余。我们必须下足课前准备功夫，备课不是单纯地写教案，而必须备教材、备

学生，不仅要花功夫钻研教材、理解教材，仔细琢磨教学的重难点，更要了解学生的实际情况，根据学生的认知规律选择课堂教学的“切入点”，合理设计教学活动。仔细考虑课堂教学中的细节问题，对于课堂上学生可能出现的认知偏差要有充分的考虑，针对可能发生的情况设计应急方案，确保课堂教学的顺利进行。还要设计高质量的有针对性的课堂练习。只要我们在课堂改革中认真备课，冷静思考，勇于实践，善于总结，终会取得高效课堂教学改革的成功。

我们有幸请到了全国著名的数学教育家郑毓信教授来为我们作报告。郑教授的报告大气、理性、辩证。既能高屋建瓴，又贴近我们的教学实际，对当前的热门题目有独到、冷静、理性的思考。

听郑教授的报告是一种享受，会使我们更加理性地面对当前的小学数学课程改革。郑教授谈了关于教学研究的一些思考。

提出，要加强题目意识，题目应当被看成教师教学教研的出发点；要努力做到“小中见大”；要保持对热门题目的关注。当前一个新的热门题目就是：有效教学。应当坚持独立思考，不要盲目追随潮流，不要迷信专家。关于有效教学，郑教授指出了三个应当思考的题目：“有效的课堂教学”是不是有一定的公道性？究竟什么是有效的课堂教学的主要内容？在相关的实践中我们应当怎么做？郑教授还对中国数学教学传统的优点进行了分析。而对于现实中的一些形式主义现象进行了抨击。

例如公然课的设计中(1)情景设计，究竟应当如何往熟悉情境中设计的意义？如何处理“日常数学”与“学校数学”的关系？提出：数学，对学生来说，就是用自己的生活经验对数学现象的一种“解读”。设计情景的终极结果是要往掉情景的。(2)主动探究，是否应该被看成数学学习的主要手段。教师发挥作用的主要手段有：在突发题目出现时；利用适当的案例；在算法多样化和优化的过程中。(3)合作学习，是否是小组学

习?应当关注的一个题目是：要关注差生。一个好的“合作学习”所满足的基本要求是：互动与规范;分工与共享;认知与身份。(4)动手实践，应以思维含量的高低来区别是否有效。郑教授特别指出：不能以“新”、“旧”作为区分教学方法“好”与“坏”的主要标准。

郑教授还通过语文课的反照指出了数学教学应具有数学味。指出：语文是情知教学，是以情促知。而数学则是以知贻情。

终极要达到：往情景化、往个人化和往时间化。一个没有“数学味”的教师不能真正上出具有“数学味”的数学课。中国历来，不缺人文精神，缺失的是理性精神！

在郑教授娓娓道来的话语中，我们记住了几个关键词：题目意识、有效教学、形式主义、数学味、数学文化等。同时也知道了如何辩证、理性地提出题目、分析题目、解决题目。

经常和专家近间隔的接触，会使我们的眼界更高，视野更开阔，也会使我们长大得更快。

10月25日下午，中国科学院马志明院士在东区水上报告厅作了题为《我们与数学强国的差距—关于我国数学发展的点滴思考》的学术报告。报告中，马院士结合自己的工作经历，介绍了我国近年来在数学领域取得的巨大成就和快速进步，以及我国与数学强国的差距。马院士认为通过我国老一辈数学家们为中国数学发展所做的大量工作，国家对数学这门学科的大量投入以及中国数学界的团结和不懈努力，中国数学在国际数学界的影响越来越大，我们正在走向世界。

马院士曾担任过国际数学联盟执委会副主席，这一经历让他切身感受到中国数学的成长和变化。他谈到现在的国际数学科学及相关领域的学术会议上都有中国数学家(包括海外华人华裔)的声音，在国际数学科学及相关领域的杂志上都有中国数学家的文章，中国数学家在国际上出版了许多学术专著，

以中国数学家命名的定理和方法也已越来越多，不少中国数学家被邀请在国际学术刊物担任编委，在国际学术组织里担任职务等等，这些都从不同方面说明了中国数学和数学家们在国外数学界正被广泛承认和认可。

在看到成绩的同时，马院士还分析了我国与数学强国的差距。特别强调了我国缺乏引领国际数学研究的强有力的学术领军人物，缺乏大师级数学家，具有中国特色的学派在国际上影响力还不是很强。同时，现有的科研评价机制让国内的学术氛围出现了太多的浮躁，研究太急功近利。他希望同学们看到成绩和不足后，努力学习知识，克服不利因素潜心研究，为我国早日成为数学强国做出自己的贡献。

通过听取了马院士的报告后，我获得了很大的收获，通过以下几方面谈谈我个人的一些心得体会：

3、继承老一辈科研工作者严谨求实、淡泊名利的传统。潜心研究，力争做出专业领域内前沿的成果。