

最新小学学年下期教导处工作计划和目标 (大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学学年下期教导处工作计划和目标篇一

2004学年第一学期小学教导处工作计划

一、工作思路

二、工作关键词

新课程改革实施学科教研组建设青年教师培养教学质量管
理

三、主要工作及措施

(一) 以课改为重点，切实提高教研工作实效。

(二) 规范教学常规管理，提高课堂教学水平，提高教学质量。

4、做好期末教学质量的抽测工作。

(三) 加强师资队伍建设，提高教师队伍的整体素质。

3、开展教学论文评比活动。

（四）开展活动，抓竞赛，全面提高学生素质。

3、认真开展好假日活动，培养学生的特长，发展学生的个性。

四、分月工作安排

九月份

- 1、 报名注册
- 2、 教导主任会议
- 3、 填报2004年义务教育各项数据
- 4、 假日活动开始
- 5、 期初班主任工作会议
- 6、 落实师徒结对工作
- 7、 听课周（一）
- 8、 家长学校（一）
- 9、 语文研训一体化活动（实验小学）

十月份

- 1、 教学常规检查、反馈
- 2、 征集学科教学论文
- 3、 家长学校（二）

4、 听课周（二）

5、 一年级拼音过关测试

十一月份

1、 期中教学常规检查、反馈

2、 期中教学质量检查

3、 各年段家长会

4、 期中班主任工作会议

5、 家长学校（三）

6、 听课周（三）

7、 二至六年级朗读竞赛

十二月份

1、 一二三年级口算过关

2、 四五六六年级计算过关

3、 家长学校（四）

一月份

1、 复习迎考

2、 师徒结对考核

3、 教学质量抽测

- 4、 期末班主任工作会议
- 5、 期末班主任工作考核
- 6、 学生各类奖项评比

小学学年下期教导处工作计划和目标篇二

2004学年第二学期小学教导处工作计划

一、指导思想

以十六大精神为指针，根据上级教育行政部门及学样工作的统一部署，围绕学校中心工作，继续突出课程改革，加强学科教学质量管埋，创新教研机制，落实奉化市“校本研修实施方案”的各项工.作。重视本校老师业务水平的提高，培养教学尖子；努力完善符合新课程理念的学科教学质量评价机制；加强班主任工作，努力争取为学校教育事业持续发展做出新贡献。

二、主要工作

（一）以课改为重点，切实提高教研工作实效。

1、加强学习和培训工作。使全体教师进一步明确课程改革是学校教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务，是教育的趋势。在市级课程培训的基础上，做好校级课程辅导工作，尤其是要抓好教材分析和备课准备，努力使课程改革落实到实处，使每位任课教师树立全新的课程理念。

2、本学期继续将教研工作抓实抓细，努力使教研工作能够辐射到每一位教师的课堂中。为此，继续抓教研组工作建设将是本学期的重点工作。特别是实施新课程的一年级及其他年

级的部分课程，重视备课及其相关的检查、评价制度，使新课程逐步走向成熟。

3、以科研带课改，把学科教学与课题研究有机地结合起来。校级领导分管实抓，以学科教研组为课题研究单位，做好课题研究这项实效性的工作。

（二）抓好教学常规管理，保证课堂教学水平，提高学科教学质量。

1、本学期，继续强调教师在备课、上课、作业批改、课后辅导等方面的工作体现和工作力度，确保课堂教学效率和教学质量的提高；继续明确规范正常的教学制度，特别是对学校课程计划的执行要求自觉严格，决不擅自调课，上好上足教导处根据教学计划制定的每一节课。

2、向课堂教学要质量。课堂教学作为学校的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度的培养。本学期，我们加强各学科教学质量的调研工作，做好各年级各学科的差生跟踪，建立好差生跟踪档案，努力做好转差工作。重视因材施教，培优补差。针对教导处制订的各年级学科竞赛（写字、朗读、口算、计算等），各任课教师要引起足够的重视，加强平时的训练，力争学科竞赛出效果、出成果。

（三）继续加强教研组建设，发挥教研组的研、训功能。

加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元，教研组工作必须上一个新台阶，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。

本学期，市教研室把实施教研工作的重心下移，落实了“校本研修实施方案”，切实把教学研究与提高教师专业水平紧

密结合起来。小学断续开展“学习主题构建”框架下的主题化、系列化教研活动，努力使“研”与“训”相得益彰，让教师在解决教学实际问题的同时迅速提高自身的专业水平。各教研组本学期不仅要开展好主题教研活动，还要做好活动的管理工作，要求各学科系列研修活动的计划、记录、老师备课、反思、总结等能集结成册，迎接教研室的学校调研检查。

（四）加强师资队伍建设，提高教师整体素质。

1、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。首先进一步加强青年教师的培养工作，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。其次，选拔参加下半年市教坛新秀评选的教学能手，加强辅导、训练工作，争取能赛出水平，取得好成绩。最后，对新上岗教师做好师徒结对的业务指导，培训工作。针对上学期教导处对师徒结对的指导欠缺的情况，本学期积极开展师徒活动，实现“一年基本规范，二年站稳讲台，三年教有特色”的培养目标。

2、加强师德师风建设。通过各种形式的交流学习，帮助全体教师正确领会和把握师德、师风要求，杜绝体罚和变相体罚现象，严肃查处各类侮辱学生人格、有损学生身心健康的人和事，保持教师队伍在社会上的良好声誉。

3、引导教师注重自身素质提高。本学期，我们将在青年教师范围内开展形式多样的活动，课改论文、演讲比赛、案例评析等，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。

4、指导好班主任工作，开展好家长学校。加强班主任之间的工作交流，完善班级管理措施，创建良好的班风、学风，从而形成积极、健康、向上的校风。

三、具体工作安排

三月

- 1、假日活动开始
- 2、期初班主任工作会议
- 3、期初教学工作检查
- 4、上交数学教学案例
- 5、建立后进生档案
- 6、“与课改同行”青年教师论文评比
- 7、“与课改同行”青年教师演讲比赛

四月

- 1、家长学校（四）
- 2、教学常规检查
- 3、教学设计及教学案例撰写比赛
- 4、一至三年级口算过关
- 5、参加市三年级朗诵比赛
- 6、期中检查
- 7、期中班主任工作会议

五月

- 1、家长学校（五）

- 2、教学常规检查
- 3、市数学学科论文评比
- 4、朗读测试
- 5、师徒结对课堂展示
- 6、四至六年级计算过关

六月

- 1、写字水平测试
- 2、家长学校（六）
- 3、毕业考
- 4、市三四年级英语口语抽测
- 5、一至五年级期末复习交流
- 6、期末考试
- 7、期末班主任工作会议
- 8、各类评比

小学学年下期教导处工作计划和目标篇三

2005学年第二学期小学教导处工作计划

一、指导思想

在新课程理念指导下，按照扎实有效、稳步推进新课改的思路，以研究课堂教学为切入口，加大教研、教学力度，从吃透教材、探索教法、学法入手，正确处理改革与发展、创新与质量的关系，力求使课堂教学符合既扎实有效，又开拓创新的要求。进一步规范教研活动、备课制度，扎实完成省农村教师素质提升工程的培训任务。加大对骨干教师和青年教师的培养指导工作，进一步全面提升我校教师整体素质，全面推进素质教育，提高教学质量。

二、工作目标和措施

（一）提高师德修养，加强业务水平，提高教学水平

以农村中小学教师素质提升工程为依托，进一步提高我校教师的政治思想素质和师德修养，热爱农村中小学教育教学；更新教育观念，树立素质教育新理念，并能用新理念指导自己的教育教学初中；掌握现代教育的理论和方法，尤其是把握本学科的前沿信息，提高专业知识和业务能力；了解和把握开展农村中小学教育科研的常用方法和操作策略，如安全研究、研究等，结合一线教学，开展有针对性的研究初中，加强理论的指导作用，不断提高课堂教学质量和效益。

（二）实施课程改革，加强过程管理，提高教学质量

1、建立集体备课制度。针对以往备课孤军奋战、备教分离等一些弊病，本学期加强集体备课的力度。要求各位教师端正态度，由年级组长组织，每周一次定时、定点地进行集体备课。并要求每次集体备课的各类资料上传归档。在具体备课过程中，五年以内的年青教师要求备详案，骨干教师备课注重课后反思，其他教师备课能够突出教学实效。

2、切实规范校本研修，提高校本研修质量。通过以“一个主题、四个阶段、一个系列”为主要形式的校本研修活动，全体教师参与学习思辨、实践体验、研讨提升、反思总结的全

过程，完成《新课程教学设计与案例评析》课程的实践探究的培训要求。

3、开展听课评课活动。教研组要发挥教学主阵地的优势，配合教导处开展好随堂听课活动。课后要加强教学指导，指出不足，提出改正意见，总结优秀教师经验并加以推广，帮助年青教师提高上课技巧与课堂效率。各教研组认真开设组内公开课，同组老师要认真进行听课与评课等工作。

4、有序抽查学生作业。学生作业布置要做到质重于量，少布置重复型作业，多布置提高型作业。为了解作业布置情况及书面完成情况，有序抽查各教学班的学生作业。做到有记录，有反馈，以督促学生认真完成各科作业。任课教师要重视培养学生良好的作业习惯，做到批改及时、认真、正确，反馈纠错及时显效。提倡面批，提倡分层练习，提倡布置多种形式的作业。对不认真、不及时批阅作业的老和布置过重作业的老师，教导处要及时找他们谈话，使其改正。

5、认真分析考试情况。期中、期末考试后，教导处要组织好各任课老师、备课组长、教研组长、班主任、年级组长等从各个层面和角度进行分析、研究，找出教育教学工作中的优势和不足之处，认真反思，填写考试情况分析表，分析要详尽全面，既要包括教师教的情况，也要包括学生学的情况。在这基础上教导处要综合分析，及时反馈。对问题较为突出的学科和任课老师，要协同教研组、年级组帮助这些教师改进教学方法，优化教学过程，提高教学质量。

6、做好阶段测试工作。除期中、期末考试外，教导处将不定期组织两次阶段测试。由各备课组教师轮流出试卷，提高教师试卷命题能力，采用年级组交叉的方式进行阅卷。教师要把测试后的讲评作为过程激励与补偿教学的重要手段，发现问题及时采取补救措施，要把每次讲评作为学生发展的新起点。

7、做好帮差拔尖工作。按照“面对有差异的学生，实施有差异的教育，获得有差异的发展”的教育思路，实行分层辅导，全面提高教学质量。对学困生运用“低起点，小步子，多活动，快反馈”的方法，使他们逐渐取得进步，提高合格率；同时加大对优等生的辅导力度，努力创造条件让优秀生发展得更快，提高学科教学的质量。

8、组织好市抽测工作。本学期市教研室对各类学科的抽测力度大，主要有：一、二年级的口算、笔算抽测（一年级每分钟12题为合格，二年级每分钟9题为合格）；三年级语文期末抽测；四年级数学期末抽测；五年级英语期末抽测；六年级毕业考。教导处做好辅导、组织工作，各任课老师统一认识，提升教学质量。

9、健全班主任考核制度。进一步完善班主任考核制度，并在工作中积极贯彻，提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

（三）开展校本研修，提高教研质量，争创先进教研组。

1、加大教研活动力度。各教研组要在计划中把本学期专题教研的活动时间、地点、专题内容、主讲人详细列出并切实贯彻落实。任课教师要加大课堂教学改革的力度；探索与新课标相适应的教学方法。各教研组要改革、创新教研活动形式，加强集体备课，加强个案研究，提高教师上课实效；强化个人反思，多研讨、多积累成功经验。

2、加强对备课组的管理。强化备课组工作，切实提高活动质量，保证活动日常化、专题化。各备课组要拟订学期活动计划，统一课程进度，根据本学科特点积极探索教法和学法，并注重资料的积累。

3、积极组织各类竞赛。组织校一二三年级口算过关、四五年级数学小博士评比、一二三年级阅读比赛、四五年级语

文知识积累比赛，提高学生的综合素质。

（四）认真履行常规，服务于师生，促进学校发展

做好学籍管理工作。认真做好学生的报到统计工作，根据学生变更情况，准确汇总各班在籍、在读人数，严格按市教育局学籍要求办理转入、转出、借读、休学、复学手续，杜绝流生。

以上是教导处本学期的工作思路，在工作实践中，我们将对其进行修改、完善，做好各项工作，做到为教师服务好，为学生服务好，为提高学校的办学质量而努力。

小学学年下期教导处工作计划和目标篇四

以__教育理论为指导,以提高教师实施素质教育的能力为目标,遵循骨干教师成长的规律,教、学、研、用四方面兼顾并重;坚持前瞻性理论和效用性实践相结合的原则;强调教育教学实践能力的提高和自主发展能力的形成;突出先进语言教学理论对受训学员自身教学经验再认识的作用。

明确教师的素质取决于他们的可持续性发展,而关键是提高自主发展能力,在转变观念的基础上,通过反思进行自我评估,增强自主发展意识和改革创新精神,明确自主发展的方向和近中期发展目标,走上可持续性自主发展的道路,进而推动无锡市英语教学改革,适应21世纪对高素质人材的需求。

二、培训目标

通过培训,使学员在思想政治、职业道德、教学观念、专业知识、教学技能和科研能力等方面得到全面提高,成为本地区具有英语教学科研能力和教学示范能力的骨干教师。

具体要求如下：

- 1、热爱教育事业, 有较高师德修养, 具有现代教育观念和创新改革意识, 重视素质教育。
- 2、了解国内外英语教学的最新理论, 熟悉英语教学改革动态和英语语言发展趋势。籍此对自身积累的教育教学经验进行反思和再认识, 提高语言基础知识和教学基本技能。
- 3、研讨课堂教学方法。学习先进教学经验和教学理论, 并根据实际情况加以应用、调整、改革、创新, 优化课堂教学过程, 并逐步形成自己的教学风格和教学专长, 在本地区有一定示范作用。
- 4、重视教育学科教研活动, 具有较强教育科研意识和一定的研究能力, 能独立完成小学英语教育教学中的研究课题和教改实验。
- 5、能使用以计算机和网络技术为代表的现代教学技术和教学工具, 初步掌握多媒体课件的制作技术。

三、培训内容

小学英语骨干教师培训分为三大板块: 理论与技能; 实践与考察; 课题与实验。其主要培训内容包括:

- 1、英语教育教学理论: 目的在于拓宽学员的视野, 介绍英语教学的先进理论和现代英语的发展趋势, 重在更新教学观念, 调整知识结构。
- 2、英语教学技能和现代化教学手段: 目的在于提高学员的教学水平, 学习英语语音学基础理论和英语听说教学方法论, 开展相应的教学技能训练和教学方法研讨。学习多媒体课件制作的基本技能和网络资料检索的。基本方法, 讨论多媒体技术

在小学英语教学中的推广和应用。

3、**教育教学考察**:目的是了解省内外小学英语教学的现状和改革发展趋势,学习小学英语教学改革的最新成果,特别是课堂教学的成功经验和先进方法,拓展视野,更新观念。

4、**英语教学实践**:要求学员借鉴、运用现代英语教学理论及先进的教学理念,先进的教学方法,结合自身教学实践,开展英语教学改革,特别是优化英语课堂教学的改革试验,提高英语教学的质量,同时加深对英语教学规律的认识。

5、**英语教育教学课题研究**:在学习教育理论的基础上,结合考察、了解英语教改动向和英语教学现状,引导学员反思自身积累的教学经验,重新思考在教学实践中遇到的问题,开展专题讨论,确定研究课题或实验项目,独立开展课题研究或教改实验,并在培训结束前结题。

文档为doc格式

小学学年下期教导处工作计划和目标篇五

2003学年第二学期小学教导处工作计划

一、指导思想

二、工作目标

1、以“新课程,新理念,新课堂”为大主题,积极推进课程改革的实施。

3、加强师资队伍建设,注重青年教师的整体素质的提高。

4、突出教学这个中心,提高教学质量。

- 5、做好辅优补差工作，面向全体学生，注重学生素质发展。
- 6、为04年秋全面进入课改的相关学科做好培训准备工作。
- 7、办好家长学校。

三、重点工作及措施

- 1、加强学习，转变观念，深入推进新课程改革
- 2、立足课堂，深入教研，努力提高教学质量

(2) 抓好学科教学，提高学科质量。

数学教师在教好教材的同时，要渗透数学的思维训练，增强数学思想，提高数学能力。

- 3、辅优补差，健全差生转化的措施及考核办法。

(2) 重视尖子生培养，加大对差生的辅导力度，面向全班抓教学质量。

- 5、继续完善班主任考核细则，办好家长学校。

四、各月份工作安排

二月份

- 1、 报名注册
- 2、 制订各类计划，填报各类表册
- 3、 始业教育

- 4、镇教导主任会议
- 5、期初班主任工作会议
- 6、征集各学科教学论文及教学案例

三月份

- 1、家长学校（四）
- 2、教学常规检查（一）
- 3、教研室对新教师进行了解性听课
- 4、“辅优补差”工作以教研组为单位进行交流

四月份

- 1、期中质量检查及反馈
- 2、期中家访
- 3、期中班主任工作会议
- 4、家长学校（五）
- 5、教学常规检查（二）
- 6、研训一体化活动
- 7、1—3年级口算过关

五月份

- 1、校朗读测试
- 2、校写字测试
- 3、4—6年级作文写片断比赛
- 4、家长学校（六）
- 5、新教师听课
- 6、教学常规检查（三）

六月份

- 1、镇学科论文评比
- 2、4—6年级古诗积累比赛
- 3、1—3年级数学智多星比赛
- 4、教学常规检查（四）
- 5、复习迎考
- 6、教学质量测试
- 7、期末班主任工作会议
- 8、期末各项考核及评比

萧王庙街道中心小学

2004年2月5日