

# 2023年一等奖幼儿园师德演讲稿题目 幼儿园师德演讲稿一等奖(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 复活节活动教案篇一

本周日就是我们的复活节活动啦，下面是复活节户外活动方案。

2. 活动地点：情侣园(玄武区龙蟠路100号)；

3. 集合地点：情侣园教堂门口(9点集合)；

4. 参考路线：

地铁：乘地铁到三号线南京林业大学.新庄站(1号出口)步行到达；

5. 外出活动需要消耗体力，亲们记得带上宝贝们喜欢吃的零食和饮料哦；

6. 亲们注意关注天气温度，适当穿衣，涂抹防晒霜；

7. 父母们尽量穿舒适的.运动鞋，方便做亲子游戏；

8. 活动过程中，父母们照顾好自己家的宝宝，谨防受伤走丢等突发状况；

## 复活节活动教案篇二

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果展示等等相关系列活动都可以使幼儿园在当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的生源收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。

对于县城、乡镇、农村幼儿园而言，活动可用新形式的方式，具体展示给家长，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，来进一步的吸引家长的眼球，以达到宣传本园的效果。

以下活动可以在每一项中选择其中一项，进行多方面不同类型的组合；也可以以每一项作为一场具体的表演。

从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全

新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4) 收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习cys[]总结方法，提前练习

6) 材料样品

活动衫

宣传页

条幅

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

(一) 活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间： 年 月 日至 年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## (二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

### 1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

## 2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4)评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

### 3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等等，看孩子的独立自主能力。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参

与的孩子都有不同奖项即可。

### 4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5) 比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

## 5、结对子游园

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

## 6、识字展示

(1) 活动目的：往常情况下的六一节目基本上都为节目表演，而音乐舞蹈等等方面于家长而言，有可能仅是一时的感觉，而不能做为对幼儿园更进一步的了解，没有特别的优势作为幼儿园的宣传筹码。进一步而言，家长喜欢什么，我们就可以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等等。于是我们也可以将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

(3) 活动内容：如下游戏，任意选择均可！

1、指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

2、带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

3、我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

4、扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚



出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。

5、找朋友：小朋友围成一个长方形，一个小朋友拿着字卡站在外围，在字卡放在哪个小朋友身后，哪个小朋友就站起来，拿着字卡找朋友。尽量让每个孩子都有锻炼的机会。

6、歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”

7、变魔术：老师找一个装饰的很漂亮的袋子，告诉孩子这是个

神奇的袋子，里面能变出来很多好东西，请小朋友注意看，老师神秘的在袋子里摸几下后，拿出一张字卡然后两张、三张，让孩子念完，并数数几张字卡，再变出礼物发给孩子。

8、兔子找家：老师扮演老狼，其他小朋友扮兔子，老师把小朋友分成五组，提前在地上画好五个大圈，每个圈里有一部分字卡，游戏开始时，播放一段音乐，小朋友用手做兔子耳朵，跟着跳，突然音乐停止，老狼出现，小朋友跳进圈内，并大声说出来字卡名字，狼抓住的速度慢，没跳圈内的小朋友，然后换狼的扮演者，继续游戏。

9、拍手拍卡游戏：小朋友围成长方形，请一名小朋友和别人，字卡拍手，老师发出什么指令，小朋友就拍谁和字卡，并读出来，依次进行。

10、听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。（注意安全）

11、串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

12、萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队读字

卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

13、彩色的气球：老师把小朋友分成四组围成4个圈，并准备红黄蓝绿气球各一个，再分组分别为红气球队，4队别读字卡，那组表现好，就把气球奖励给那组，其他组给这队棒一棒。“红气球你真棒”

14、单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

15、和字卡交朋友：让每个小朋友上台，先介绍“我叫~~，你是“《日出》”很高兴见到你，“再见”，每个小朋友介绍自己，说出来字卡的名字，既锻炼了小朋友，又增加了趣味性。

16、说说指指：请一个小朋友上台，老师可把字卡贴到黑板上，小朋友说哪张字卡，其他小朋友指那张字卡。

17、抢椅子：老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

(4) 活动形式：以游戏的方式去让孩子展示所学的知识，既

生动有趣还可以与家长互动，让家长有参与，有口碑，有宣传。

月日——6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：

2、同时可全程录像，刻录成为光盘以备发放给未参加现场活动的家长进行弥补式宣传；

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。（具体方式可联系客服人员。）

## 复活节活动教案篇三

优秀作文推荐！4.4-4.5复活节假期，春光明媚，携家人朋友尽情融入这一片姹紫嫣红和活力游戏！横琴湾酒店为你打造

【复活节派对】-免费游园活动。不只有美景、美食还有与萌物的互动游戏，一起来吧！

diy彩蛋绘画区

如果你家宝贝是个绘画天才，带他来这吧！家长和小朋友可获赠现场提供的儿童彩妆贴纸，留下温馨回忆！

### 迷你沙滩池猎蛋区

如果你家宝贝是未来挖掘机人才，又对免费的奖品有兴趣的话，这会让他乐不思蜀哦！挖到什么送什么，就是这么任性！

### 欢乐掷蛋区

如果你家宝贝对乱扔东西很有天分，那就来这里让他一次扔个够吧！把玩偶砸中了，即可把它带回家！

### 摄影区

如果你家宝贝只想做个安静的美男/女子，这里也有最佳观众！现场与吉祥物合影互动，即可获得小丑送出的妞妞气球！

### 小猪快跑活动区

如果你家宝贝是个风一般的小骚年，喜欢风驰电掣的玩乐多于安安静静，那么就让他和小猪一起快跑吧！获胜的小选手，还能获得玩偶作奖品！

美好的一天，从复活节大餐开始(早午餐)

趁阳光正好，一起欣赏着这春暖花开的时节，来一趟愉快的春游吧！

## 复活节活动教案篇四

疯狂万圣节，搞怪大行动。

活动背景

在西方每年十月三十一日有个叫“halloween”的节日，中文为“万圣节之夜”，又名“鬼节”，它是西方的传统节日。每当万圣节之时，孩子们会迫不及待地穿上五颜六色的服装，戴上千奇百怪的面具，提着“杰克灯”走家串户，向大人们所要节日礼物，于是不给糖就捣乱的恶作剧就开始了。

## 活动目的

- 1、让孩子们感受西方传统文化节日的气氛，了解复活节代表生命顽强、生机勃勃的含义；
- 2、激发孩子的想象能力；
- 3、通过游戏来锻炼孩子的观察力。

## 活动时间

10月31日

## 活动地点

xx学校本部。

## 活动对象

本校学生注：可推荐非本校学生一起参加。

## 活动流程

到场签到——万圣节起源故事会——绘本比赛颁奖——游园活动——砸蛋环节——活动结束全体大合照（其中游园活动分为四个教室四个主题，每个教师一个主题）。

## 活动前期准备

- 1、确定当天活动区域，确定活动方案，微信平台宣传活动。
- 2、10月26日前准备好活动材料（金蛋，抽奖卷，抽奖礼品，主题装饰，活动食品）
- 3、活动前一天打电话再次确认名单，重点对非会员进行关于参加活动的大致细则：告知时间地点；打印签到表一份。

当天活动安排到场签到：分解学员至课程顾问，做好签到工作，引导家长和孩子入座。

签到表分为：本校生，非本校生。签到同时给到孩子每人一张抽奖券，用于砸蛋环节。（6：30—7：00）

万圣节故事起源会：安排教师讲关于万圣节的起源故事（7：00——7：20）

游园环节：引导孩子分流进入主题屋—【游戏屋】、【彩绘屋】、【卡拉ok演绎屋】、【恐怖屋】（7：20——8：00）

抽奖砸蛋环节：组织孩子来到绘本馆，将准备好的抽奖盒至于绘本馆，有老师来进行抽奖，若抽到的号码和孩子手中持有的号码一致，则可以进行砸蛋，获得奖品。（8：00—8：30）

活动结束，集体合照。

## 复活节活动教案篇五

第一项是激活彩蛋：小朋友自选一个气球，用锤子击破，拿出里面掉出来的字条，并说出其完整的内容（古诗或三家经），即闯关成功，宝贝听的字条是三字经的接力，她很轻松地說出下句，在指定的闯关票上盖印通过，幼儿园复活节活动。

第二项是说单词：一组小朋友与外教老师互相问候，然后由外教老师把一些英文字卡背面朝上放在桌子上，发出指令请小朋友任意选择一张，然后将英文字卡的内容说出来，即为闯关成功。据宝贝听说，她选中的卡片是spring。这项活动是小朋友独立完成，所以没有相关图片留下来，规划方案《幼儿园复活节活动》。

最后一项集体到园内的山上寻宝，我发现小朋友去找东西都差不多，藏的很明显的宝贝，家长一眼就能看到的，而有些小家伙却视而不见，或者看到了，也不积极捡起来，倒是互相嬉戏拥挤，没办法，老师看到有好多小朋友一样宝贝也没找到，只得领着他们的手，指着目标让小朋友发现，这些小家伙还真是很高兴地将宝贝拿起来，真像得到战利品似的。

幼儿园组织的活动在小朋友拿着闯关卡换到礼品后宣告结束，各班的小朋友还是意犹未尽地自己组织起来在园里玩了起来。

## 复活节活动教案篇六

1. 认识磁铁，了解它的特征及用途。
2. 激发幼儿对磁铁吸铁现象的探索兴趣。
  1. 用磁铁制作出来的会跳舞的小人。
  2. 磁铁若干，塑料板，盘子若干。

### （一）、引出课题

1. 今天，老师从外面带来了一位会跳舞的小人。我们用掌声请她上来，好吗？（好）
2. 用这个会跳舞的小人来激发幼儿的兴趣。让幼儿讨论：小人为什么能跳舞？引导幼儿注意观察小人下面有一块铁片，

随着塑料板下面的磁铁移动而移动。小人就能跳舞了。

(二)、让幼儿自由操作，了解其用途

2. 让幼儿自由操作。提问：(1)、你拿着的磁铁是什么颜色的，什么形状的？

与其他小朋友的`磁铁有什么不同的地方。从而让幼儿了解它有不同的形状。

(2)、小朋友刚才玩过磁铁，谁能告诉老师这盘子上的东西怎么啦？(有些被吸上来了)。从而让幼儿了解磁铁的吸铁性能。

(3)、那小朋友观察观察，有哪些东西被吸上来了，还留些什么。

3. 小结：小朋友现在已经知道，磁铁有不同的形状。还有吸铁性能。

4. 那磁铁还能有什么用处呢？(个别幼儿回答)

## 复活节活动教案篇七

第一项是激活彩蛋：小朋友自选一个气球，用锤子击破，拿出里面掉出来的字条，并说出其完整的内容(古诗或三家经)，即闯关成功，宝贝听的字条是三字经的接力，她很轻松地说出下句，在指定的闯关票上盖印通过。

第二项是说单词：一组小朋友与外教老师互相问候，然后由外教老师把一些英文字卡背面朝上放在桌子上，发出指令请小朋友任意选择一张，然后将英文字卡的内容说出来，即为闯关成功。据宝贝听说，她选中的卡片是spring。这项活动是



小朋友独立完成，所以没有相关图片留下来。

第三项是找朋友：每个小朋友在筐里拿出一张实物卡片，迅速跑到桌子上找出相对应的英文卡片，回到起点，把卡片出示给老师并说出英文，即为闯过此关。

第四项是涂彩蛋：小朋友根据园里给提供的彩笔和不粘胶及彩带等将蛋装饰起来，并贴上自己的名字，与小朋友互相交换。

## 复活节活动教案篇八

春暖花开，万物复苏，复活节寄予着“新的开始，新的希望”，它是仅次于圣诞节的西方重要节日之一，岚谷一直提倡关注孩子们在节日中的想法、行为及其乐趣与需要，于是我们在课程中设置社会生活或重大事件的活动，旨在在此过程中，让岚谷宝贝不仅能对复活节的民俗有一个基本的了解，更可以通过自身的眼耳感官、手脑思维的不同体验，从而愿意主动、快乐、自然地享受节日氛围。无论对于人的个体成长、群体塑造、社会发展，还是对民族文化的传承与更新，都是十分有意义的。

4月5日—4月6日

美地园岚谷宝贝

- 1、通过系列活动了解西方传统节日“复活节”的由来以及习俗，感受西方文化，感受异国的不同风俗文化。
- 2、让幼儿感受多元国际文化，学习并掌握复活节相关的知识元素；
- 3、为幼儿创设良好的多元化的人文环境，提供良好的英语学

习氛围，让孩子在游戏中快乐的学英语、讲英语。

4、通过系列活动，欣赏故事、图片，参与合作游戏，手工制作等方式，培养幼儿互帮互助，合作与分享，增进幼儿间的友谊，促进同伴间的交往。

由于各年龄的认知经验不同，本次活动将以班级为单位，各年龄组根据各年龄幼儿不同的兴趣点，进行选择课程的渗透。

复活节的户外活动，在愉快的活动、游戏中体验“复活节”传统文化

《彩蛋大变身》、《彩蛋旅行记》、，老师组织本班幼儿进行藏彩蛋、找彩蛋、运彩蛋、滚彩蛋等游戏活动，锻炼幼儿的观察力和手、眼、脚的协调性，感受节日的快乐气氛。

《鬼马小精灵》

《彩蛋大比拼》（彩绘鸡蛋）

《盘子里的邦尼兔》（利用一次性餐盘手工制作）通过自己制作复活节的装饰环境，在一起绘制的过程中，提高动手能力，体味复活节的快乐。

《复活节来啦》了解复活节的来源、习俗以及代表物品：蛋、兔子、百合花。

《创意彩蛋秀》：使用煮熟的鸡蛋、毛笔、颜料、调色板彩绘鸡蛋，“彩蛋”可以是熟鸡蛋用食用色素染上色画上装饰画，也可以是貌似蛋壳的容器装上巧克力、小娃娃、小玩具、小卡片等。

《手工百合diy》尝试用语言、艺术的形式表现自己的节日感

受，利用废旧材料（塑料袋、线），进行创意制作，感受复活节，在活动当中让幼儿感受到玩中学的乐趣，促使幼儿“敢说、乐说”自信大方交流美语。

theeasterday复活节

hare野兔

easterbunny/easterhare复活节兔子

eastereggs复活节彩蛋

chick小鸡

easterisland复活节岛

- 1、展示时间□20xx年4月6日（星期五）。
- 2、展示形式：各班作品呈现。
- 3、展示地点：班级走廊墙面幼儿橱柜上。