

# 2023年大班社会我的本领大活动反思 大班社会活动方案(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班社会我的本领大活动反思篇一

- 1、借助故事《小铜人和小蜡人》，知道每一个人都有自己的长处和短处，保持健康的心理。
- 2、探索自己的长处和不足，学会正确面对自己的长处做到不骄傲，正确面对自己的不足，做到不气馁。
- 3、乐意在集体面前大胆地展示自己的长处。

《幼儿用书》人手一册。

调查表《长处和短处》。

教师引导幼儿打开《幼儿用书》至故事《小铜人和小蜡人》。

教师带领幼儿边看图边倾听故事。

教师：故事里有谁？小铜人有什么优点？小蜡人有什么优点？

教师：小铜人和小蜡人有缺点吗？有什么缺点呢？

教师：小朋友，你有优点吗？你的优点是什么？

鼓励幼儿在集体面前展示自己的优点和长处（例如：会讲故

事、会跳舞、会弹琴)

教师：小铜人和小蜡人有自己的缺点，小朋友，你在哪些地方不足呢？

每一个人都有自己的长处和不足，这些都是正常的，我们不能因为自己有长处和优点就骄傲，也不能因为自己有不足和缺点就气馁。孩子们阅读完故事后，都能理解故事讲的道理。

于是我利用早上活动时发生地一件事做例子和孩子们讲了起来：早上顾明康说朱睿胖，是个胖子。老师听见后，对他说，你个子矮，是个矮子。顾明康撅着嘴巴不开心了，连游戏都不玩了。事后，我问他当老师取笑你的时候，你难过了，那你取笑同伴的时候，同伴会不会难过呢？孩子们一一发表了自己的见解。

活动反思：在社会活动《小铜人和小蜡人》中，通过讨论，小朋友懂得了每个人都有自己的优点和缺点。我请小朋友找自己的优点和缺点时，很多小朋友都说了自己的优点和缺点。当我请许泽昊小朋友发言时，许泽昊吞吞吐吐小声地说：“老师，我没有优点。”

这时，有个小朋友说：“老师，许泽昊照片上一个五角星也没有。”听了洋洋的话，我楞住了，回头一看，果然表扬栏里许泽昊的照片上什么都没有，但是这上面有明显剥落的痕迹。细问小朋友原来是许泽昊表现不好都被小老师剥掉了。再回想许泽昊最近的表现，怪不得他……“老师，我没有优点。”听了他的话我楞住了，马上鼓励他说：“老师发现你也有优点，就是你非常有礼貌，有时早上到教室的时候，老师在电脑上办公你都会到我身边来和我再见。这就是你的优点呀！有了缺点没关系，只要你能改正，这样你的优点就会越来越多，缺点越来越少，这样五角星就会来找你做好朋友。”“老师，我没有优点”这句话让我反省了自己以往的教育行为，也许我们对一些调皮的孩子批评多于表扬，会戴着有色

眼镜看他们。殊不知，这样的行为对小朋友造成了很大的伤害，让他们丧失了对自己的信心，从而恶性循环，越来越“坏”。

## 大班社会我的本领大活动反思篇二

学说礼貌用语是对幼儿进行良好品德教育的重要内容，对培养幼儿良好的社会交往能力有着积极的作用，所以礼仪教育迫在眉睫，我园自20xx年引进礼仪教育，历经5年的教育实践，打造了知礼、懂礼、用礼的礼仪特色园。今天的社会活动“奇妙的礼貌用语”就是通过抓住幼儿生活中细小的事情，对幼儿进行礼貌用语的教育。

1. 培养幼儿愿意从小做一个知礼、学礼、懂礼的好孩子。
2. 学习礼貌用语：“你好，请、再见、谢谢、不客气、对不起”、没关系。并在老师的提醒下会正确使用。
3. 培养幼儿参与意识，喜欢参与表演，鼓励幼儿清楚明白的表达自己的想法。

ppt课件（图片、礼貌用语、音乐、礼仪任务卡）

### 一、开始部分

（谈话导入引发幼儿回想与小伙伴开心玩耍的情景，为下一个环节做好铺垫。）

小朋友，你们喜欢和你的小伙伴儿在一起做游戏吗？（喜欢）那你喜欢和小伙伴玩那些好玩的游戏呢，老师知道和小伙伴在一起玩是最开心的事情了了，有一对小朋友也在一起玩，他们之间发生了什么事情呢？我们一起来看一看。

### 二、基本部分

1. 请小朋友观察图片，说一说图片上情景讲述了一件什么事情？引导幼儿学习

礼貌用语“请”引导幼儿感受使用礼貌用语后，会有好的回报。

情境一：亮亮在玩玩具，明明看见了，也很喜欢，也想玩一会，于是就 and 亮亮

争抢了起来，老师看见了，就扒着明明的耳朵悄悄的送给明明一句话，明明把这句话，对亮亮说了，亮亮就将玩具让给明明，两人开心地轮流玩。

（1）小朋友们说一说老师悄悄送给亮亮的是一句什么话呢？小朋友说的对，只不过老师在这句话的前面加了礼貌用语“请”，小朋友们都来试着说一说，谁能把这句很有礼貌的话大声的说出来（请你把玩具借我玩一会好吗？）

（2）如果是你在玩玩具，你的好朋友这样有礼貌的向你请求，你愿意把玩具让给

她玩一会儿吗？

（3）教师小结：原来使用礼貌用语这么奇妙，当你使用礼貌用语时别人会很喜欢

听，你的请求别人也很愿意满足你。

2. 请小朋友观察图片，说一说图片上情景讲述了一件什么事情？引导幼儿学习

礼貌用语“对不起”“没关系”引导幼儿感受使用礼貌用语后，会有好的回报。

（1）我们来送给聪聪一句礼貌用语，然后让聪聪把这句话说

给东东，让东东别生气了，谁能教给聪聪啊？（对不起，我不是故意的，我给你揉揉吧！）谁能把这句很有礼貌的话大声说出来。

（2）如果你是东东，你还会那么生气吗？

（3）原来“对不起”这句话也这么奇妙，如果你不小心做了错事，对别人表达歉意，真诚的说一句对不起，别人也会很愿意原谅你。说上一句“没关系”。一句“对不起”，“没关系”就能化解小朋友之间的矛盾，就有可以在一起开心的玩了。

3. 教师小结：所以小朋友们想要在一起开心的玩，想拥有更多好朋友，就要学

会说许多礼貌用语。小朋友想一想礼貌用语有哪些？（请、你好、对不起、没关系、谢谢、不客气、再见……）

4. 有一首很歌曲里面藏着这些礼貌用语，非常好听，老师把她带来了，小朋友想不想听听啊？愿意跳舞的小朋友可以和老师一起跳，我们放松一下。

5. 教师小结：小朋友们跳得真开心，这首歌也真好听，里面有这么多礼貌用语。

（1）小朋友们在日常生活中说过这些礼貌用语吗？是怎样用的呢？

（2）小朋友，你们在说这些礼貌用语时是什么感受？

（3）小朋友，你听到了这些礼貌用语，又是什么感受呢？

教师小结：小朋友们做的很好，我们一起为这些好行为鼓鼓掌吧！

6. 下面我们一起来做个游戏小朋友还记得明明和亮亮吗？刚

才我们教会了他们使用礼貌用语解决问题谁能扮演明明和亮亮，把刚才的情境表演表演一下。

7. 谁愿意把聪聪和冬冬的故事来表演一下？

8. 在日常生活中一定有很多时候会用到礼貌用语现在小朋友可以自由讨论，设计情景分配角色，一会我们来演一演。（幼儿自由讨论，教师巡回指导）

9. 教师小结：小朋友们表演的真好，我们把掌声送给他们吧！小朋友们今天我

们学习了奇妙的礼貌用语，老师希望小朋友把这些礼貌用语，记在心里，在适当的场合去使用用到礼貌用语，因为这些礼貌用语会帮助你你成为一个知礼、学礼、懂礼的好孩子，帮助你成为一个人见人爱的好孩子。

分发礼仪任务卡！（通过分发礼仪任务卡鼓励小朋友坚持说礼貌用语——礼貌用语鼓励小朋友都来争做一个知礼、学礼、懂礼的好孩子。

老师这里有礼仪任务卡，在这张任务卡上就有奇妙的礼貌用语，我们每说一次你就在相应礼貌用语的上面贴一朵小红花，看谁得到的小红花多，让我们都来争做礼仪小明星。谁愿意来领取任务卡！

## 大班社会我的本领大活动反思篇三

1、知道垃圾的来源及处理方法。

2、激发保护环境的情感。

课件：垃圾分类与处理

## 活动过程

### 1. 观察图片：公园

教师：你们看，公园里美吗？公园里的什么很美丽？为什么？

### 2. 激发幼儿产生保护环境意识

图片：随意丢瓜皮、果壳、包装盒的行为。

讨论：随意乱扔的行为对吗？应该怎样做？

知道应该将瓜皮、果壳、扔到垃圾箱内。

### 课件：垃圾分类与处理

#### 1. 哪些地方会产生垃圾？

（工厂、菜场、餐馆、宾馆、办公室、家庭、超市等等。）

#### 2. 讨论：垃圾最后都到哪里去了？

3. 教师小结：垃圾被倒入垃圾桶后，由环卫工人收集起来运走。

大部分会被埋到填埋场，但填埋场既占地方又不利于环境保护。

有的垃圾会被送到焚化炉焚化，但这又会排出有害烟雾。

### 课件演示

1. 有些垃圾是可以回收利用的，因为他们是用大自然中的宝贵材料制成的。

讨论：哪些垃圾可以回收再利用？为什么？

2. 垃圾中可以再生利用物品大致可分四类。

（1）金属。如可乐罐等回收后送往工厂，可以再生为各种金属物品；

（2）纸张。利用旧报纸、包装盒、包装纸等做原料，可以制成各种餐巾纸、纸盒等；

（3）玻璃。汽水瓶、酒瓶等玻璃瓶经过清洗、消毒后，可以重复使用；

（4）塑料、香蕉。如酸奶瓶、废轮胎等经过加工可以制成其他塑料、橡胶制品。

观看课件

1. 塑料不容易腐烂，是白色垃圾。

2. 树叶，纸制品等时间久了可以腐烂。

3. 告诉幼儿：不要随地乱扔那些不会腐烂的废品。

## 大班社会我的本领大活动反思篇四

1、做好入学的心理准备，知道书包里应放学习用品。

2、学会自己书包和学习用品，初步形成做事有序的习惯。

3、能有表情的朗诵诗文。

经验准备：参观小学后开展此活动。

材料准备：小书包



1、回忆参观小学的情景。

2、启发幼儿想一想：学生上学要带什么？书包里放些什么？

3、学诗文

设置情景：请一个幼儿与老师讲诗歌内容进行表演，帮助幼儿理解诗歌，表演一遍，第二遍教师边表演边念儿歌。

4、幼儿与教师一起学习儿歌。

5、鼓励幼儿独立的有表情的朗诵儿歌。

6、学习书包。

## 大班社会我的本领大活动反思篇五

幼儿园将开展文明小主人的活动，幼儿对此活动有着浓厚的兴趣，作为幼儿园里大班的哥哥姐姐，他们在想自己要怎样做弟弟妹妹的好榜样，怎样做一名文明的小主人。顺应幼儿的兴趣，从幼儿的实际出发，我们开展了“争做文明小天使”的活动，让幼儿积极参与宣传文明行为的活动中，发展其社会交往能力。本活动首先观看公益广告和录像，让幼儿分辨正确行为，然后制作文明行为知识的宣传卡，做小小文明宣传员到社区开展宣传活动，尝试积极主动与他人交往。

1、观看公益广告，强化对正确行为的认知，了解小小宣传员要宣传的内容。

2、制作文明宣传卡，大胆地向周围人宣传文明的行为。

3、通过小小文明宣传员活动锻炼积极主动的交往能力，并体验做宣传员的快乐。

公益广告(成人的文明行为)、录像(幼儿的文明行为)、歌曲“讲文明、懂礼貌”、不同造型的小纸卡、彩笔。

能够清晰判断社会行为的对与错，用绘画形式表达自己的认识。

1、通过倾听歌曲“讲文明、懂礼貌”(放录像)，引出活动主题。

教师：你听见了什么？你看到了什么？

教师：歌曲里说了一件什么事？

幼儿：我看见小朋友很懂礼貌，帮助有困难的人。

幼儿：做个乐于助人的好孩子。

教师：我们是大班的小朋友了，我们应该怎么做呢？

2、观看公益广告录像，分辨正确行为。

教师：请小朋友们看一段录像，看看他们都做了什么？

幼儿：叔叔把可乐易拉罐从地上捡起，扔到垃圾桶里了。

幼儿：有个阿姨把一个盲人送过了马路。

幼儿：还有个叔叔帮助阿姨把门给打开了。

幼儿：有个开车的阿姨把车停下让走路的人先过去的。

教师：你最喜欢谁？为什么？

幼儿：最喜欢叔叔，他把垃圾扔到垃圾桶里。

幼儿：……

3、观看幼儿录像“好娃娃”，进一步分辨幼儿行为的对与错。

教师：录像中的小朋友都在做什么？如果是你怎么做？你想学谁？

幼儿：我喜欢排队的小朋友，不推挤。

幼儿：我喜欢浇花的小朋友。

幼儿：我喜欢有礼貌地和别人说话的小朋友。

小结：师生共同总结，我们生活中有些行为很美，但也有些不好的行为。我们要上小学了，怎样让更多的人学习文明的行为。

4、共同讨论。

教师：我们应该怎样做，才能让更多的人讲文明，表现文明的行为？

幼儿：我们要像录像里的好娃娃学习。

幼儿：我们还可以向大家宣传好的行为。

5、制作“文明宣传卡”。

引导幼儿自选分成小组，用不同形式将我们了解的文明行为以图文并茂的形式做成宣传卡。

6、幼儿走向社区、街头宣传文明行为，争做文明小天使。

幼儿送出宣传卡，并做简单讲解。

## 1、活动中的优点：

活动过程中幼儿参与十分积极，尤其多媒体教学的方式极大地吸引了幼儿参与的热情；由于幼儿在课前积累了相关知识、收集了大量的材料，活动中孩子们都能做到踊跃发言，调动已有的生活经验，把整个活动推向了；活动的结尾使活动更加丰富，在成人的配合下，幼儿走向街头的宣传，使幼儿体验到作为文明小天使的快乐与成功。

## 2、活动中的不足：

在社区宣传活动之前的准备与思考不够深入，因此在实际进行时显得表面化，幼儿在宣传时的语言及情感体验不够充分。

1、活动设计思路清晰，将培养目标与当今的社会形势结合，具有一定的可操作性，活动内容的选择来源于幼儿的现实生活，能有效调动幼儿参与活动的积极性。

2、教学活动采用电教的手段，利用影像等形式吸引幼儿参与活动的兴趣，引导幼儿观察行为的对与错，提高幼儿分辨对错的能力。

3、建议更多地引导幼儿将自己对文明行为的认知与其实际行为相结合，在生活中不断坚持自己好的行为习惯，并影响他人。

1、活动来源于生活，又走向生活。活动内容与幼儿的生活结合，选择了幼儿关心和感兴趣的主体，因此幼儿能够始终积极参与其中。而且教师能够把幼儿带出幼儿园，走进真实的社会生活环境，为幼儿提供了与他人交往的广阔空间，使社会性教育生活化，同时也是对幼儿交往能力的一个挑战，教师应给予幼儿更充分的准备与支持。

2、活动的操作性、参与性强。活动采用的教学方式符合幼儿

特点，多媒体教学极大地激发了孩子们参与的热情，使其能够直观辨别、比较行为的对错，小组合作制作宣传卡给予了孩子们与同伴交往的机会，在亲自走向街头宣传文明的过程中则进一步发展了幼儿交往能力，使其树立自信心，获得成就感。

3、小组合作反思是教师提升专业水平的重要方式，因此在活动后要给予教师充分思考与讨论的空间，对于活动中存在的问题不仅仅是点到，还要引导教师一步步深入分析其背后的原因与规律，例如，就教师提出的“宣传时幼儿的情感体验不够充分”这一问题可以层层深入来思考：

教师希望幼儿对什么产生情感体验？幼儿可能会产生什么情感体验？情感体验在这个社会性活动中的意义何在？是什么原因使幼儿的情感体验不够充分？如何调整使幼儿获得充分的情感体验？这样多方面地剖析才能使教师学会反思，学会正确地解决教学实践问题。

## 大班社会我的本领大活动反思篇六

在春天的花园里，孩子们发现了飞舞的蝴蝶和蜜蜂，开始纷纷议论起来：“蝴蝶真美丽，我最喜欢蝴蝶了！”“蝴蝶飞来飞去只知道玩耍，蜜蜂会采蜜，我更喜欢蜜蜂！”……听着孩子们的议论，我作为教师在佩服现在的孩子会思考有见地的同时，也不禁产生了职业敏感。我在想，现在的幼儿都是独生子女，事事由成人包办，缺乏劳动意识，需要我们把握契机实施教育和引导。于是，我自编了故事《花蝴蝶和小蜜蜂》，针对大班幼儿的年龄特点，通过故事发人深省的情节和对话，对幼儿进行社会价值观的教育，同时萌发幼儿对劳动的热爱之情。

1. 理解故事内容，知道勤劳的人更受人喜爱。
2. 学习思辨，用语言、动作、游戏棋等表达对勤劳与懒惰的

认识。

3. 激发热爱劳动的情感。

1. 故事《花蝴蝶和小蜜蜂》课件，歌曲《勤快人和懒惰人》。

2. 表示勤劳和懒惰的图片若干，“勤劳游戏棋”每两人一副。

出示图片，导入活动

教师出示蝴蝶和蜜蜂的图片各一张。

第一次思辨：暖和的春天来到了，花园里飞来了小蝴蝶和小蜜蜂，你喜欢谁？为什么？

（评析：在第一次思辨中，很多孩子都表达了对蝴蝶的喜爱，因为蝴蝶长得非常漂亮，当然也有孩子是喜欢蜜蜂的。答案并不重要，重要的是孩子能说出自己喜欢的合理理由，这就给幼儿提供了进行价值判断的机会，而价值判断是需要在社会领域活动中培养的一种非常重要的能力。）

故事演示，知道勤劳的人更受人喜爱

教师在电脑里播放完整的故事课件，提问：

1. 小蝴蝶和小蜜蜂在花园里做什么事情？

2. 人们为什么只捉小蝴蝶，而不去捉小蜜蜂呢？

4. 小蝴蝶后来又是怎样想、怎样做的呢？

5. 第二次思辨：这个时候你又喜欢谁？为什么？

（评析：在第二次思辨中，孩子们又众说纷纭，喜欢蝴蝶的变成喜欢蜜蜂了，而喜欢蜜蜂的也有的换成蝴蝶了，孩子各有

自己的理由。作为教师，只要孩子的理由是合理的，就应该尊重孩子。重要的是在思辨的过程中，孩子们形成了自己独特的价值观，这对于幼儿社会性的发展是很重要的。)

联系生活，表达对勤劳的认识

1. 知道勤劳的好处与懒惰的坏处。

讨论：勤劳的人为什么能得到大家的喜爱，懒惰、贪玩有什么不好。

2. 通过劳动者劳动的录像，感受周围人的勤劳给我们生活带来的帮助。

提问：小蜜蜂因为勤劳，得到了很多人的喜爱，也为我们带来了美味的蜂蜜。在我们的生活当中，你觉得哪些人也是勤劳的人？他们为我们的生活又带来了什么呢？(播放劳动者劳动的录像)

3. 用多种形式表达自己勤劳的意愿。

(1) 语言表达。你想做一个勤劳的人吗？你想为大家做什么事情呢？(根据幼儿的回答，教师展示部分劳动情景的照片或图像)

(2) 动作表达。“我来做，你来猜”：请幼儿两两结对，一个做劳动动作，另一个猜他做的是什么事情，是在什么时候做的，并请个别幼儿上来做动作，幼儿集体猜测。

(评析：社会教育重要的是要联系幼儿生活实际，通过学习故事，孩子们知道了勤劳的人更能得到大家的喜欢。)

下游戏棋，丰富对勤劳的认识

1. 在大屏幕中介绍棋谱。

这里有个棋谱，原来是“勤劳游戏棋”，这个棋应该怎样下呢？(根据幼儿的回答，了解起点、终点，中间遇到表示勤劳的图片则进格，进格数看旁边的数字就知道，遇到表示懒惰的图片则退格或回到起点，也要看旁边的数字。骰子抛到哪个数字就进几格，每个幼儿拿个小人儿表示自己，比比谁先到终点)

2. 教师和一幼儿示范游戏。

3. 幼儿两两游戏(棋谱中表示勤劳和懒惰的图片各不相同，棋谱附后)。

4. 提问：你从游戏棋中懂得了哪些勤劳的知识？(让幼儿通过对棋谱中图片的回忆来巩固、丰富对勤劳的认识)

5. 小结：勤劳给我们的生活带来了方便，也带来了幸福。我们小朋友要像小蜜蜂一样，做一个勤劳的人，回报大家对我们的爱。

(评析：对于社会活动来说，最好的教育方法是实践法，但也要因内容而异，有些实践活动很难搬到课堂，或者说搬到课堂有些牵强附会，这样就可以设计一些游戏棋。“勤劳游戏棋”的设计，把幼儿对劳动的认识渗透在下棋中，巩固了幼儿对劳动行为的认知。)

歌曲表演。升华情感

有一首歌曲唱的就是勤快人和懒惰人的故事，我们一起来跟着音乐表演一下吧。(播放歌曲《勤快人和懒惰人》，师幼一起边听边表演，结束活动)

(评析：利用之前所学歌曲，让幼儿来唱一唱、演一演，深化了幼儿对勤劳和懒惰的认识，萌发了爱劳动的情感。)



1. 在日常生活中，引导幼儿参与力所能及的劳动，教授简单的劳动技能。
2. 观察周围人们一些特殊的劳动，萌发对劳动者的尊敬之情。

## 花蝴蝶和小蜜蜂

在一个春天的花园里，住着一只花蝴蝶和一只小蜜蜂。

有一天，爱美的花蝴蝶穿着漂亮的衣服在花丛中飞来飞去玩耍。在一朵花上，它看见了小蜜蜂。小蜜蜂穿着黄色的工作服在忙着采蜜。它就讥笑小蜜蜂说：“瞧瞧你，每天从早到晚地采蜜。可结果呢，把蜂蜜都给了别人，你自己又得到了什么？你瞧我无忧无虑地整天玩耍，多自在呀！”小蜜蜂没有回答它，仍旧采自己的蜜。花蝴蝶嘻嘻地笑着飞开去玩了。它总是想不明白小蜜蜂这样做是为了什么。

一次，花蝴蝶来到公园玩，看见小蜜蜂还是在采蜜，刚要开口，一群孩子跑过来追赶着要捉它。花蝴蝶赶紧往高空飞去。孩子们停了下来，回到小蜜蜂那里看它采蜜，并且大家发出了啧啧的赞叹声。花蝴蝶楞在高空心想：“人们为什么只捕捉我，而不去捉小蜜蜂呢？”这时候，一只喜鹊飞过来对它说：“你看人家小蜜蜂不停地劳动，为人类酿出甜美的蜜汁，而你只知道在外面玩耍，人们当然不要你这样没有用的东西了。”花蝴蝶听了羞红了脸，不吱声了。喜鹊又说：“你只要像小蜜蜂那样勤劳，人们也就不会讨厌你了。”

后来，花蝴蝶也像小蜜蜂那样，每天飞到花上给花儿们传播花粉，人们也就不再那么讨厌她了。

## 大班社会我的本领大活动反思篇七

1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。

2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。

已录制好的片段、画纸、蜡笔等过程：

1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助？为什么？

2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

1、在录象中你看到了谁？你怎么知道他是盲人？（观看录象片段一）

2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难？

3、请幼儿体验看不见东西的感觉。（鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。）

4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗？

5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的？他们在生活中遇到了哪些困难？（读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……）

6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全？  
（幼儿相互讨论）

1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。

2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们？