

# 专任教师成长规划 教师个人三年成长发展规划(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 专任教师成长规划篇一

当前我国正在实施素质教育和推进基础教育课程改革，迫切需要一支用先进的教育理念武装起来的教师专业队伍。所以，教师的专业化建设成为时代的必然，教师专业化发展的研究就成为推进教育改革的基础和保证。教师专业发展要求教师必须具备教师的各项专业素质，新时期的教育则更要求我们“以人为本”，这就要求我们教师不仅是有知识、有学问的人，而且是有道德、有理想、有专业追求的人；不仅是高起点的人，而且是终身学习、不断自我更新的人；不仅是学科的专家，而且是教育的专家，具有不可替代性。

为了系统、明确地进行教育教学工作，提高自身综合素质，不断提高自己的专业素养，提升教育教学水平，努力成为学习型、研究型、专家型教师，我制订个人专业发展3年规划。

### （一）任教情况

我于2016年毕业于陕西师范大学物理学专业，是一名从教3年的中学物理教师。参加工作以来，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。在学校领导的关心和培养下自己的业务水平也在不断的提高，在教育教研方面也有很大的进步。

## （二）个人发展优势及特长

1. 具有较扎实的中学科学教学的专业素质；
2. 对教育不同年龄段和不同区域的孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。
3. 敢于接受新事物的挑战，有着一颗认真、执着的心。
4. 具有一定的竞赛的指导能力；

加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心，热爱学生，对学生有博爱之心，宽容、有强烈的责任感。认真贯彻国家教育方针，遵循课程改革的要求，培养全面发展的学生，教学成绩力争优秀率和平均分不断提高。积极参与科研课题的研究，力争提出自己的研究课题并积极参与立项，推进自身素质的全面提高，使自己成为具有一定科研能力的科研型教师。树立终身学习的理念，具备终身学习的能力。

积极参与科研课题的研究，力争提出自己的研究课题并积极参与立项，全面提高自身业务素质 and 理论水平，使自己努力成长为一名科研型教师、学习型教师、反思型教师。争取做一名知识上、能力上、品德上让社会、学校、家长满意的教师，即较高素质的教师，力求自己由专业型、经验型教师向学习型、研究型、专家型教师转变。

### 1. 师德成长方面

恪守教师职业道德基本规范，使自己形成敬业爱生、明礼诚信、勤学乐教、廉洁奉献的师德风尚。规范和提高自己的道德观念，学习优秀教育家的优秀品质，规范和提高自己的道德观念，提高自身的政治素质。敬业爱岗，为人师表，树立良好的教师形象。

## 2. 教育教学方面

树立依法治教的办学理念,全面贯彻教育方针,实施素质教育,转变教育观念,为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识,参加各种培训及研讨活动,积极投身于课程改革的探索与实践,提升业务水平;勇于创新,能够灵活自如地处理教材,形成自己的教学风格。力争达到合格率100%,优秀率、平均分稳步提升。

## 3. 教研、科研方面

以科研培训为先导,以校本培训为主体,以教研培训为辅助,抓住“问题即课题”,在教学中留心积累、思考,积极撰写教育科研论文,积极参加学校教科研课题的开发与实践,成为具有较强科研能力的教师,确立自己的研究课题,力争近期内取得一定的科研成果。

## 4. 理论学习方面

树立终身学习的思想,多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势,用先进的思想和理念武装自己,做思想型教师,积极学习关于自己专业的教学理论知识,并能运用在自己的教学中,及时进行反思及重构。

## 5. 学历进修、继续教育方面

树立终身学习的观念,积极参加学历进修、继续教育等学习活动,不断给自己充电;提升个人修养,做有品位的教师。

(一) 进一步更新观念,熟悉新教材,领会课改精神,并付诸实践。使课堂教学充满激情和活力,提高课堂教学效率。

(二) 努力探索,提高课堂教学艺术强化教学反思能力。在日常教学活动中,要养成随时记录教学中的感想和学生的创

新片段的习惯，学会积累，学会研究。

（三）加强学习，提高信息技术的应用能力。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾域课堂的能力，向40分钟课堂教学要质量。因而能够制作、使用一些分散教材难点、突出重点的生动课件，无疑能够起到事半功倍的效果。因此，在现有的熟练制作、使用ppt和网页制作的基础上，未来几年，我将继续计算机技术的学习，特别是flash动画制作的学习和使用。

（四）博取众长，积极参加教研活动。通过参加市、校教研活动，加深对教材的理解和挖掘，学习他人的教学特色，能够正确处理教学中可能出现的问题。

（五）做好课题研究工作，在研究中能结合实践与自我思考，融入新的内容，在区学科带头人王建中老师工作室的领导下，争取短期内有课题立项开题。

（六）争取外出学习培训的机会，学习优秀教师的教学经验，进一步充实自己，开阔自己的思路。

（七）及时积累、提炼教学经验，积极撰写教育、教学论文，争取每学期有一篇或多篇教育教学论文成文或发表。

第一阶段：向骨干教师奋斗

1. 加强自身的道德修养，爱岗敬业，廉洁从教，积极要求进步，工作中与同事团结一心，互帮互助。

2. 准确定位个人人生目标，明确工作目标，树立敢为人先，争做标兵的勇气和信心。

3. 努力提高教育教学水平，在实践中探索新的教育教学方法，课堂上尝试创新，增强课堂活力，提高课堂教学的有效性，

积极创造条件承担校内公开课、示范课、观摩课教学。

4. 及时积累个案，归纳资料，撰写优秀论文或案例发表或交流。

## 第二阶段：成长为骨干教师

1. 不断加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、细心，提高教育管理水平，使家长满意率达90%以上。

2. 不断锤炼自己的专业水平和业务能力，在教学上形成自己的教学风格，努力创造条件承担县级公开课或示范课，力争获得县级“教学能手”称号。

3. 教育教学基本功扎实，技能娴熟，能熟练掌握现代信息技术。

4. 积极参加高效课堂学习与实践，在课堂教学中充分体现学生自主学习，合作探究的现代教学方法，引导学生主动地、富有个性地学习；关注个体差异，满足不同学生的学习需要，创设引导学生主动参与的教育情境，激发学生的学习积极性，注重培养学生的创新精神和实践能力。

5. 积极参加课堂教学评价与竞赛活动，所任教学科的教学质量突出。

6. 归纳整理并初步形成自己的学科教学方法体系；参与课题研究工作，围绕科研课题认真地进行研究。

7. 创造条件，向骨干教师奋斗，争做学科带头人。

1. 争取坚持写教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。及时记录自己在课堂教育教学、专业理论学习、教育科学研究等方面的学习心得体会。

2. 积极参加市、区教育部门组织的继续教育学习和学校组织的校本研训活动。
3. 每天有一定的读书时间，用自学形式完善与深化化学教育专业理论与教学。保证每天有1小时的读书时间，阅读与教育教学有关的书籍，不断充实自己。
4. 积极参加有关的科研论文撰写与评比活动，争取在专业刊物上发表文章。
5. 努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，养成主动学习的好习惯。
6. 认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。利用每一节课巩固、提升自身的教育、教学能力，认真作好课例分析。
7. 通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，力争使所教的同类学生有较大提高。

加强化学学科竞赛的培训和指导，力争在化学学科竞赛方面站稳讲台。

8. 培养更广泛的兴趣，丰富自己。发挥自己的优势，培养、激发学生对化学的兴趣，组织化学兴趣小组，力争使化学资优生培养方面的成绩有所突破。

## 1. 教师个人成长档案袋

(1) 荣誉证书

(2) 教学、科研、辅导学生获奖证书

(3) 学历、继续教育证书

(4) 各级培训证书

(5) 外出学习笔记、读书笔记、教学随笔等

## 2. 科学竞赛班成果展

(1) 荣誉证书

(2) 学生获奖证书

(3) 学科小论文

(4) 学生学习心得、经验集

### (二) 评价方法

通过查阅个人成长档案袋以及聘请上级业务领导听课、座谈等方法对个人的发展情况进行评价。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生。面对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

## 专任教师成长规划篇二

自我分析是一个认识和理解自己的过程。因为只有正确认识自我，才有可能对自己未来的职业发展做出正确的分析和选择，并确定合适的职业道路。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

如何做一名出色的老师，这是我们每位立志当老师的必须要思考的问题。刘良华老师的《教师专业成长》给了我启示，

让我对教师如何争取在教学的过程中做到更好，并通过这个过程实现教师的成长。

通过学习刘老师的《教师专业成长》，我学习与理解到想做学生欢迎教师应该使自己成为有特色的人。刘老师提到学生欢迎的十种教师有像父亲一样严而有度的教师、像母亲一样慈爱的教师、年轻平等有激情的实习教师、宽容的教师、帅哥教师、温柔的美女教师、风趣幽默的教师、充满爱心的教师、以身作则的教师和有真才实学的教师。而在我看来，风趣幽默的教师、有真才实学的教师、能关爱学生的教师、以身作则的老师、实习老师和讲课有激情的老师是欢迎的。

风趣幽默的老人在教学中运用风趣幽默的语言讲课，可以让学生在学的过程中开心地大笑，会心地微笑；这样不仅可以活跃课堂气氛、吸引学生注意力、启迪学生的心智，而且是学生感受到教师的亲和力；最重要的是寓教于乐激发和提高了学生的学习兴趣，使学生更容易接受教学内容，掌握所学的知识。

有真才实学的教师专业知识基础扎实，学识渊博，阅历丰富；对于学生在学习过程中遇到的专业知识问题，都可以较科学专业地帮学生解决；而且在学的过程中可以补充适当的课外专业知识，开拓学生的知识面和视野；学生也能心服口服的听从教师的教导，并且可以更加耐心地接受教师所传授的知识；教师也就自然而然在学生中树立起了威信。

能关爱学生的教师会熟悉每个学生的名字、会主动地去接近了解学生、帮助学生解决生活和学中的困难、会在做决定前听取学生的意见；不会向学生发脾气、不会体罚学生、更不会让学生赶到冷漠……这样的老师，让学生感受到爱，让学生不知不觉地亲近他。教师对学生的关爱不是为了达到某种教育目的而做出来的一种姿态，而是一种思想，一种情感，一种氛围…它自然而然地贯穿于教育的每一个环节，也不声不响地体现在教育的每一个细节，能够潜移默化地浸润着每

一个学生的心灵，成为学生的榜样，让学生成为一个有爱心的人。一个教师，每天面对的是一个一个的孩子，他们需要用的爱来教育、影响他们。

实习老师都比较年轻，有活力，有激情；与学生的年龄差距也比较小，比较容易和学生打成一片，也比较容易和学生交心，所以在学生中的受欢迎度会比较高。

以身作则的老师，对于学生的影响是一生的。在学校，与学生接触最多而且对学生产生影响的有同学，还有老师。老师的影响作用相对同学的影响来说，是具有指引的作用的。在对待家人、同学、生活与学习上，学生是需要老师的指导的。在指导过程中，老师说的就很难说服学生。老师的一言一行影响着学生的思想，同时，老师对待工作与生活的态度与责任心也会对学生有着潜移默化的作用。所以以身作则做好自己，才能对学生有言传身教的作用。以身作则的老师更容易在学生中树立起威信。

学生和老师接触最多的时间是在课堂上的，若讲课的老师没有激情，平淡无味，则很容易令听课的学生走神发困，教师所讲授的内知识也较难令学生接受。而讲课有激情的老师则能在课堂上吸引学生的注意力，用自己的激情感染学生，是学生较容易接受教师讲授的内容，掌握所学知识。同时教师还应该要具有过人的智慧。

教师的教学智慧概括为三点，这三点也可以视为一堂好课的基本要素：第一是传道，第二是授业、第三是解惑。传道我们把它理解为教师以自己的人格魅力对学生构成影响。这里所理解的授业，主要是传授学业，传授基础知识和相关的技能。解惑是引起学生主动学习：让学生有困惑之后，再引导学生解决困惑。

传道是指教师在情感、态度、价值观上对学生的影响。即是教师生活态度、情感对学生的感染。或者用另一种说法是教

师对学生的人格教育。要求教师应以自身强大的人格魅力影响学生，润物无声地给学生以教育。教师要有科学的价值观、人文修养和审美情趣。行为举止要体现独立人格和对人的尊重，展现忠诚、明智、责任、勇气、正义、谦逊、宽容、真诚和利他的品质。要培养学生健全的人格，首先要求教师有健全而高尚的人格。教师如果具有顽强的意志、开拓进取的创新能力、乐观自信的上进心、宽以待人的包容心等健康的心理品质；具有人本思想、终身学习等先进的教育观念；具有严谨的治学态度、过硬的教学本领等品质，就能赢得学生的尊重和爱戴，其人格也会给学生以潜移默化的影响。

授业主要是指传授基础知识和相关的技能。这要求教师能把握学生的学习特点，将知识深入浅出的传授给学生，其中教师要特别注意的是对学生所学的知识要及时的进行反馈和改正。比如我们的学生做了一个练习题，不知道自己做的对还是不对。我们老师让课代表把练习本收到办公桌上，有时候一放就是两天、三天，有的放五天，放一个月。学生写作文的时候，多么渴望老师给我一个评价。可是，等了很久之后，等下次作文本发下去的时候，他的感觉全忘了，学生不知道当时写作文的时候是什么感觉。全忘了，因为没有及时的反馈。所以及时的反馈和改正是很重要的，及时的反馈和改正有利与学生对所学知识的正确理解和掌握巩固。另一个必须注意的是整体教学和细节教学的把握。任何一个细节知识，你一定要能够整体地教、整体地学。要把知识点放到大的背景下去让学生学习，让学生把握好整体的知识结构，这样才有利于学生对知识的把握，才能提高学生对知识的迁移能力和运用能力。否则学生只会迷失在杂乱的知识点之中。

另外，教师还必须有驾驭课堂的能力。教学是教师引起、维持和促进学生学习的行为。所以这种行为实质上是一种组织行为，那种没有引起学生学习的所谓教学，严格地说不能称其为教学。引起学生的学习表现在创设问题情境、明确任务、动员等定向活动；在维持学生学习的过程中，教师常表现为引导者；在促进学生学习的过程中，教师又表现为激

励评价者。能够真正认识到教学这种内涵的教师，就能做到以学生发展为本位，而不是以学科为本位。调动学生的学习积极性始终是课堂教学最重要的工作。

解惑解惑意味着先让学生有困惑，然后教师才去引导。解惑实际上是引起学生主动学习，这是一堂好课的境界或终极使命。帮助学生是教师的天职，但真正的帮助是让学生摆脱一个人对另一个人的依附。所谓授之以鱼不如授之以渔教师在教学的过程中不仅要教学生以知识，更重要的是要引导学生总结适合学生本身的学习方法，引导其自主学习以及运用所学知识解决实际问题的方法。

学了刘老师的课之后，我明白了自己的前进方向，我要做一个有爱心，有真才实学，讲课有激情的，收学生欢迎的教师。我将学好自己的专业知识，不断阅读、学习来补充自己的专业知识和教学知识，提高自己的教师专业素养。

这个学期工作刚满一年，教学的经验还不足，在这样的情况下，我更是激励自己要不断的学习，更新自己的教学理念，做一名与时俱进的合格教师。近几日，我静下心来学习《中小学教师专业标准》，感受颇多。

《中小学教师专业标准》基本理念有四条：学生为本、师德为先、能力为重、终身学习。基本内容包括“专业理念与师德”、“专业知识”、“专业能力”，其中又包含了若干领域，并且明确提出了每一个领域的基本要求。下面我就其中的两条理念来谈谈我的一点小看法。

想要遵循《小学教师专业标准》的基本理念“学生为本”、“师德为先”，我们教师就必须在教育教学中做到关爱学生。关爱学生是师德素养的重要表现。只有树立“以人为本”的核心理念。充分尊重学生的人格。尊重他们的情感、思想、追求、个性和尊严，维护他们的天性——“求生的欲望、好奇心、求知欲，想象力和冒险精神”，才能达到师生

之间情感的交流，思想的沟通和生命的融合。关爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。要把真挚的爱融在整个班级之中，无论在生活上还是学习上，时时刻刻重视小学生身心健康，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。我们教师还要用放大镜去发现学生的优点，培养学生健康的人格和学习的兴趣。

体育要给学生以自信和快乐。教师要真正做到“一切为了学生，为了学生的一切”，为学生的发展奠基。教师要关爱学生，真正做到尊重个体差异，就必须有效地采用多元化，个性化的评价方式，全面地评价学生。关爱学生是师德的重要体现，有了教师对学生的关爱，学生才会“亲其师”，“信其道”。在一个班里总是会有几个学习动作较慢的学生，一是他们本来的身体协调性没有同龄人好，二是这些“迟缓生”对所学动作内容不感兴趣，注意力没有集中在学习上。体育老师应该宽容的对待这些学习困难户，多表扬和鼓励，让他们感受运动带来的乐趣，慢慢地提高他们的学习兴趣和自信心，多支持学生参加体育锻炼，训练身体的控制能力，提高身体素质。

总之，学习了《中小学教师专业标准》，更加清楚的意识作为一名教师，我们必须“学高为师，身正为范”，用爱心育人，师德塑人，做小学生健康成长的指导者和引路人。

我认真学习了《中小学教师专业标准解读》，一边学习，一边暗暗结合自身教育教学行为反思，欣喜有之一——自己做到了很多要求。

所有对教师的高要求都是为了给学生们提供最好的教育环境，由最好的老师为他们的人生做最好的启蒙，为他们创造最好的成长机会。“亲其师，信其道”，小学生的心理特点决定

了老师的重要作用，对教师的严格要求正是对学生的负责；“少年智则国智，少年强则国强”，对教师的严格要求也是对国家、对民族未来的负责。

这次学习让我感觉到为人师者，要努力消除自己视野中的“盲区”，把师爱洒向班级的每一个角落。在很多班级都有这样的学生，他们或者因为性格内向，或者因为没有表现出自己的特长，于是各种表扬、奖励轮不到他们，课堂提问也很少“光顾”他们，甚至老师的目光也极少投向他们。于是他们成为班级中被遗忘的人群。但是正如阴影中的草木特别渴望阳光照耀一样，这些学生希望得到老师关注的愿望尤为强烈，在愿望被忽视的情况下就会常常出现一些诸如不愿回答问题等的不合常规的行为。

理解他们的要求，关心他们的成长，开发他们的潜能，帮助他们融入班集体之中，是我们教师义不容辞的责任。我们每一个教师都应检查一下，自己班上有没有这样的被自己“遗忘”的学生，努力消除自己视野中的“盲区”，把“师爱”洒向班级的每一个角落。既爱中意的“白马王子”，更爱看不惯的“丑小鸭”，对“丑小鸭”尤其要爱得真，爱得切。善待每一个学生，做学生喜欢的教师，师生双方才会有愉快的情感体验。

通过学习，让我明白了只有不断的学习、实践与反思，我才能在教学过程中日益成长。我相信只要坚持不懈，以良好的心态对待成长中遇到的困难和挫折，不断求知实践，积极反思，就会成为一名符合现代教育需要的优秀教师！

幼儿园的发展关键在于教师，教师的成长是教育力量的源泉，没有教师的成长，就没有高品质的教育。因此，幼儿园的管理者应该把“引领教师走专业化发展之路”作为使命和责任。如何实现教师专业的发展，具体做法有以下几方面。

首先，对幼儿园的发展规划进行详细的分析与讨论，并结合

幼儿园的现状与教师的现状，着手规划幼儿园未来发展的愿景。我们希望幼儿园的每一个班级都能成为一个学习小区。在这些小区中充满了发展的希望，也充满了成长的喜悦；在这些小区里，有健康、自信、快乐、乐于想象、创造的幼儿，有博学热忱的教师，有充分支持的行政人员，也有充满感激而且愿意协助园务的家长，这是我们的愿景。根据幼儿园未来发展的愿景，我们请每一位专业教师设计自己的发展蓝图，明确个人的发展目标。

我们充分认识到教师的成长需要集体的扶助与分享。通过组织教师进行民族美术技能分享活动，向实习生传授做好家长工作经验的活动，这些活动尽量展现每位教师的闪光点，久而久之，使每一位教师更自信、更愿意立足于自己的优势，发挥自己的所长去教学学生，从而形成了团队合作、互补共生，群策群力、互动成长的融洽氛围。

专题学习对教师的专业成长具有很好的引领作用。随着幼教改革的深入进行，教师的现有专业水平已经跟不上改革的要求了，教师需要不断学习。作为管理者，我们应该把握教师学习的方向。在这方面，我园一直保持良好的工作方法，利用业务学习活动，组织教师开展专题性的学习活动，通过专题学习，让教师把实践和理论结合起来，在质疑中不断从困惑与经验中学习，不断调整自己的教育理念与教育行为，从而不断提升自己的专业水平。

课堂研究就是解决由理论到实践的一条有效途径。以前，我们对课堂的研究只是停留在“观摩”的层面上。评课时还会经常出现以下情况：重听轻评（听课时积极性很高，评课时都低下了头），敷衍了事（碍于面子，只说好话），只诊断不开方（只讲问题而不分析问题，更没有解决对策）等。

在课堂研究中，我们还注重利用优质的教育资源为青年教师提供更多参与研究的机会。例如，借助国培组织的“远程培训”这个最先进、最便捷的学习平台，组织教师观看平x提供

的优秀教学案例。对于有争议的问题，组织教师反复通过录像的重复放映开展研讨并达成共识。这种课堂教学研究的方式，能够帮助教师梳理、提炼与正确教育观念相符合的教育行为，形成正确的教育观念和行动策略。

幼儿园组织的教研活动是促进教师专业成长的一个平台。在教研活动时，以力求为教师提供一个自由的、充分抒发想法、交流经验的平台为宗旨，开展了丰富多彩的活动。这里只给大家举几个典型的例子，供大家参考。

### 1. 开展案例分析与表演活动。

首先，引导教师对来自于社会、网络中的典型案例进行分析。目前网络和新闻频道中不断报道幼儿教师“虐童事件”，每报一个事件我们都会向教师通报事件的过程，从而激发教师自觉的树立师德、主动钻研业务，对教师日常工作的开展起到了警示与促进作用。

其次，组织教师开展日常工作情景再现与分析活动。案例分析活动推动了教师将观念自觉地转化为自己的教育实践，有效地提高了教师的教育教学水平。

### 2. 开展教师日常评价行为解析活动。

教师的日常评价行为是指在幼儿园日常活动中，幼儿教师对幼儿行为所做的即时性的言语和非言语的评价行为。幼儿园会针对一些收集的评价行为，让教师以小组合作的形式进行评价行为的解析。本活动带来的最大变化就是教师能够在日常评价中帮助幼儿面对自己的感受。

### 3. 开展辨析会活动。

在辨析会活动中，我们主要围绕“让教师了解专业幼儿教师的行为与标准是什么，与非专业人员有什么本质的区别”等，

为教师提供一些日常工作中的真实片段，对观点进行“专业行为与不专业行为的分类”，对照大家的分类，我们在相关理论支撑下总结处理这类问题时，专业教师的正确反应应该是什么，并归纳出非专业人员的反应及行为有哪些，激起教师在认知上的冲突，从而让教师明确幼师应具备的专业行为，有效地促进了教师的专业化成长。

几年的专研实践，让我们确实收获了教师的成长与进步，但我们不能因为这点收获而停滞不前，日新月异的学前教育改革将会不断促进我们关注教师专业化成长的实践，推动我们继续探讨更有效的方法，以促进教师的专业成长。

通过学习刘老师的《教师专业成长》，我学习与理解到想做学生欢迎教师应该使自己成为有特色的人。刘老师提到最受学生欢迎的十种教师有像父亲一样严而有度的教师、像母亲一样慈爱的教师、年轻平等有激情的实习教师、宽容的教师、帅哥教师、温柔的美女教师、风趣幽默的教师、充满爱心的教师、以身作则的教师和有真才实学的教师。而在我看来，风趣幽默的教师、有真才实学的教师、能关爱学生的教师、以身作则的老师、实习老师和讲课有激情的老师是最受欢迎的。

风趣幽默的老人在教学中运用风趣幽默的语言讲课，可以让学生在学的过程中开心地大笑，会心地微笑；这样不仅可以活跃课堂气氛、吸引学生注意力、启迪学生的心智，而且是学生感受到教师的亲和力；最重要的是寓教于乐激发和提高了学生的学习兴趣，使学生更容易接受教学内容，掌握所学的知识。

有真才实学的教师专业知识基础扎实，学识渊博，阅历丰富；对于学生在学习过程中遇到的专业知识问题，都可以较科学专业地帮学生解决；而且在学的过程中可以补充适当的课外专业知识，开拓学生的知识面和视野；学生也能心服口服的听从教师的教导，并且可以更加耐心地接受教师所传授的

知识；教师也就自然而然在学生中树立起了威信。

能关爱学生的教师会熟悉每个学生的名字、会主动地去接近了解学生、帮助学生解决生活和学习中的困难、会在做决定前听取学生的意见；不会向学生发脾气、不会体罚学生、更不会让学生赶到冷漠……这样的老师，让学生感受到爱，让学生不知不觉地亲近他。教师对学生的关爱不是为了达到某种教育目的而做出来的一种姿态，而是一种思想，一种情感，一种氛围……它自然而然地贯穿于教育的每一个环节，也不声不响地体现在教育的每一个细节，能够潜移默化地浸润着每一个学生的心灵，成为学生的榜样，让学生成为一个有爱心的人。一个教师，每天面对的是一个一个的孩子，他们需要百分之百的爱来教育、影响他们。

实习老师都比较年轻，有活力，有激情；与学生的年龄差距也比较小，比较容易和学生打成一片，也比较容易和学生交心，所以在学生中的受欢迎度会比较高。

以身作则的老师，对于学生的影响是一生的。在学校，与学生接触最多而且对学生产生影响的有同学，还有老师。老师的影响作用相对同学的影响来说，是具有指引的作用的。在对待家人、同学、生活与学习上，学生是需要老师的指导的。在指导过程中，老师说的就很难说服学生。老师的一言一行影响着学生的思想，同时，老师对待工作与生活的态度与责任心也会对学生有着潜移默化的作用。所以以身作则做好自己，才能对学生有言传身教的作用。以身作则的老师更容易在学生中树立起威信。

学生和老师接触最多的时间是在课堂上的，若讲课的老师没有激情，平淡无味，则很容易令听课的学生走神发困，教师所讲授的内知识也较难令学生接受。而讲课有激情的老师则能在课堂上吸引学生的注意力，用自己的激情感染学生，是学生较容易接受教师讲授的内容，掌握所学知识。

20xx年8月17日上午，我乡全体教师聆听了曾丽红老师关于“教师专业化成长”的报告，报内容非常详实，非常贴近我们教师实际，为我们教师的成长指明了方向。曾老师幽默生动的语言和振奋人心的事例，唤起了每位教师成长的迫切愿望。使我受益匪浅，让我从全新的视觉角度审视“我”、“教师”这个职业，好多以前处于朦胧状态的问题迎刃而解，眼前豁然开朗。现结合自己的实际反思如下：

“敬业、勤业、乐业”是我的收获。它让我明白提高自身的素养，丰富自身的底蕴，倾情投入教育教学工作，才能促成自身的专业成长。要想在教育教学中有一番出色的表现，没有捷径，只有靠自己，一步一个脚印，实实在在地去学习，去实践，去反思。教师，作为培养人才的人，教学素质必须要跟上时代的步伐，必须树立现代教学思想，掌握渊博的知识，具有较强的信息素质和学习能力。我作为教师，必须不断学习专业知识，才能适应教学要求。必须脚踏实地学习他人经验，才能在自己的专业素养上渐渐成长起来。

爱，可以给孩子以心灵的温暖，爱，可以让孩子更自信。我想，我们作为一名教师要热爱学生，热爱自己的事业；还要有强烈的创新意识，不照搬书上的东西，要勇于创新、敢于标新立异。最关键的是要保持宽容的心境，在今后的工作中遇到困难要不断的向有经验的同事请教，与同事要互相关心、和睦相处。

通过交流，教会我作为人师者，在工作中如何追求与奉献，在生活中如何投入与面对，如何使自己的观念不断地体现于自己的教学行为中，也让我学会自省，学会了反思，学会了回过头来看过去。我愿意做“教师成长”中的一名成长教师。我想，不只是我，我们全校许多同事都将在这次学习中逐渐成长起来。

以前我常忽略这样或那样的事情，通过学习后，让我了解到了教学应当充分发挥学生的主体性。不断的学习、实践与反

思，让我在教学过程中日益成长。我相信只要坚持不懈，以良好的心态对待成长中遇到的困难和挫折，不断求知，善于实践，积极反思，就会成为一名符合现代教育需要的成功的教师！

刚参加了国培项目的学习，收看了汤丰林老师的视频讲座，使我学到了许多知识，同时也让我理解了许多道理，在学习《自主发展取向的教师专业成长》这一内容时，感触颇多。

首先、作为一名光荣的人民教师，必须具备强烈的责任感。只有具备了良好的责任感、使命感，才能更好地“教书育人、管理育人、服务育人”。教师在思想上应该积极向上、诚实守信、表里如一；在生活习惯上，应该讲究卫生、穿着大方、仪表端庄，也只有用这些合乎规范的言行、仪表、健康的习惯去影响学生、教育学生，才能使学生在教师潜移默化的熏陶中形成美好的情操、健全的人格；在治学上，应该一丝不苟、孜孜不倦、勇于探索；在工作上，应该爱岗敬业、勇于创新、精益求精。为此，教师应该不断地钻研业务，提高自己的业务水平，认真负责地对待每一个学生。

其次、教师要有创新精神，敢于实践。创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，同时也是教育教学方法不断进取的源泉，教师的职业是应激的职业，教书育人责任重大。因为我们面对的是一群有思想感情，有主观能动性的活生生的人，这一特点决定了教师工作的复杂性。而且，当代教师同时也面临着各种压力，困惑很多。各种检查、评比、考核，对学生的安全责任，以及教学中对学生的管理给教师的工作带来了较大的压力，这种压力包括校内和校外，而校外也就是说社会的因素，教师收入明显偏低，生活条件差等诸多因素的影响，学校、家庭面临两重天的境地，所以教师必须合理处理好这两种关系，才能安心教学不断探索创新教学方法。另外对教师的专业化水平也要有更高的要求。作为教师要使自己的业务更精、更透彻，需要不断地学习一些教育理论书籍，通过读书学习加深自身底蕴，提高自身修

养。使我们的课堂充满智慧和灵气。还需要不断反思，促进专业成长。汤丰林教授在谈到教学反思的艺术时也说：教学反思，是教师专业成长的强劲动力，是提升教师专业水平的至真法宝。教师只有反思才有感悟，只有反思才有提高，只有反思才有进步。在今后的教学生活中，我要多反思，多学习，努力提高自己的工作能力，把日常教学工作与教学研究融为一体，时时处处反思自己的教学过程、教学行为、教学结果，争取早日实现自己的专业化成长。

第三、从汤老师的课中我领悟到以下几点，使我明白了：1. 工作中我们越认真，得到的，资源越多，机会越多，越容易成功。2. 给自己定一个目标，不管遇到多少阻碍和挫折，都要坚持不懈的朝着这个目标努力。3. 做事不拖沓，今日事今日毕。4. 要有合作意识和团队意识。5. 了解自己，完善自己，不断学习，超越自己。6. 保持简单生活，学会热爱工作。7. 培养良好嗜好，多多亲近自然。8. 懂得知足感恩。

我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。

在教师的职业生涯中，教师需要不断提升自己的专业思想、知识和理论，通过反思与实践，在教师专业化的道路上不断完善自我，发展自我，为实现专家型教师的目标而努力奋斗。下面我就自己的专业成长，说一下完成情况。

教师的职业道德素养体现在对待事业、对待学生、对待集体和对待自己这四个方面。对待事业要爱岗敬业，对待学生要热爱学生，对待集体要团结协作，对待自己要为人师表。这四个方面是从事教师职业最起码的要求。一直以来我都严格围绕这四点要求自己，平凡，我要不为工作所累，无怨无悔，脚踏实地地当一只红烛；伟大，是我从事的工作本身是教书育人，我要为教育事业贡献自己一份力量。只有从思想上提

高了认识，工作的质量和效率才有保障。

从听课、备课到上课让深刻地体会到了学习、实践对我成长的巨大作用，我深深知道，作为一名新时代教师，必须有深厚的教育理论基础。为此，我如饥似渴地学习，一年来，阅读了《爱的教育》《陶行知教育文集》、《课程与教学论》等近十本教育理论著作，并积极撰写心得体会。我有意识地从批判的视角去阅读，学会与书本对话，养成阅读习惯。经常与同事展开教育思想讨论，不断更新教育理念，努力提高自己的教育教学水平。

在长期的教学实践中，我逐步认识到课堂教学是一门深不可测的艺术，要上好每节课不下功夫是不行的。所以我从听课入手，认真做好听课记录，回来和有经验的老师反复讨论交流，从中找出优缺点，自己备课时选择性地加以利用吸收。我知道自己经验不足，水平有限，但我喜欢学习不怕别人来听课，学校每次组织的公开课我都积极参加，认真准备，让信息技术合理地为课堂教学服务。课后我认真听取各位老师建议和意见，并做好总结。

教学反思的价值在于诉诸教育实践，对教育实践进行改造和提高，所谓“和改变世界联系起来。”教学反思不仅需要结果反馈于教学实践，对教育实践产生作用，而且，也需要通过教育实践来检验，为进一步反思提供条件和准备。

随着新课改的逐步深入，教师越来越需要随时更新自己的观念，以适应新事物、新变化。因为“变化总是在发生，他们总是不断地拿走你的奶酪”，要尽快跟上新课改的步伐，加快自己成长的速度，我们应该善于反思，善于开展批评与自我批评。

我时时注意反思，不断发现自己的不足，随时更新自己的观念，对于自己的每一次实践进行深入的反思，通过不断总结形成良好的思维习惯，从而在解决矛盾中促进发展。我坚持

写教学后记，适时总结经验教训、找出教学中的成功与不足，力争提升自己的思维品质。

以上是我所作的个人专业成长小结。学无止境，我会继续努力，不断充实自己，让自己的教育教学水平更上一个新的台阶，为人民的教育事业作出更大的贡献。

通过学习《中小学教师专业标准》，知道了中小学教师的基本理念是学生为本、师德为先、能力为重、终身学习。通过学习，我充分认识到规范教师专业标准的重要性。以下是我的几点体会：

教师是个与众不同的职业，要在自己幸福感提升的前提下，更要学会传达让别人幸福的信息，成为幸福的播种机，如果老师在孩子幼小的心灵里播撒幸福种子，就是为他们开花结果筑下良好根基。一位名人说：“对于幸福教育的教师来说，教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是生活的本身。教师的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果；它应当如星，远望像一盏灯，近看是一团火；当生命的蜡烛在‘照亮’学生的同时，也应‘照亮’自己……”只要我们以欣赏、审美的眼光去看学生；以平等、真诚的态度与学生交往。这样既会使学生感到幸福，同时，我们自己的心灵也会得到净化。

亲其师信其道，学生会因为喜欢一位老师而喜欢一门功课。同样，也可能因讨厌一位老师而讨厌学习。一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是会超出一般教师。无论中学生还是小学生，他们对自己喜欢的教师都会有一些普遍认同的标准，比如尊重和理解学生；宽容、不伤害学生自尊心；平等待人；说话办事公道；有耐心、不轻易发脾气的老师。我们要放下架子，把学生放在心上。“蹲下身子和学生说话，走下讲台给学生讲课”。关心学生情感体验，让学生感受到被关怀的温暖，自觉接受学生的评价，努力做学生喜欢的教师。魏书生老师说

“我们要用平平常常的心态，高高兴兴的情绪，快节奏、高效率地多做平平凡凡、实实在在的事情。学会把平凡、实在的事情做得有滋有味、有声有色、如诗如画、如舞如歌。”

总之，只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。从思想上严格要求自己?刻苦钻研业务知识?切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。在今后的教学工作及日常生活中?我会时时以《中学教师专业标准》要求自己，努力做一名优秀的中学教师。

20xx年8月17日上午，我乡全体教师聆听了曾丽红老师关于“教师专业化成长”的报告，报内容非常详实，非常贴近我们教师实际，为我们教师的成长指明了方向。曾老师幽默生动的语言和振奋人心的事例，唤起了每位教师成长的迫切愿望。使我受益匪浅，让我从全新的视觉角度审视“我”、“教师”这个职业，好多以前处于朦胧状态的问题迎刃而解，眼前豁然开朗。现结合自己的实际反思如下：

“敬业、勤业、乐业”是我的收获。它让我明白提高自身的素养，丰富自身的底蕴，倾情投入教育教学工作，才能促成自身的专业成长。要想在教育教学中有一番出色的表现，没有捷径，只有靠自己，一步一个脚印，实实在在地去学习，去实践，去反思。教师，作为培养人才的人，教学素质必须要跟上时代的步伐，必须树立现代教学思想，掌握渊博的知识，具有较强的信息素质和学习能力。我作为教师，必须不断学习专业知识，才能适应教学要求。必须脚踏实地学习他人经验，才能在自己的专业素养上渐渐成长起来。

爱，可以给孩子以心灵的温暖，爱，可以让孩子更自信。我想，我们做为一名教师要热爱学生，热爱自己的事业；还要有强烈的创新意识，不照搬书上的东西，要勇于创新、敢于标新立异。最关键的是要保持宽容的心境，在今后的工作中遇到困难要不断的向有经验的同事请教，与同事要互相关心、

和睦相处。

通过交流，教会我作为人师者，在工作中如何追求与奉献，在生活中如何投入与面对，如何使自己的观念不断地体现于自己的教学行为中，也让我学会自省，学会了反思，学会了回过头来看过去。我愿意做“教师成长”中的一名成长教师。我想，不只是我，我们全校许多同事都将在这次学习中逐渐成长起来。

以前我常忽略这样或那样的事情，通过学习后，让我了解到了教学应当充分发挥学生的主体性。不断的学习、实践与反思，让我在教学过程中日益成长。我相信只要坚持不懈，以良好的心态对待成长中遇到的困难和挫折，不断求知，善于实践，积极反思，就会成为一名符合现代教育需要的成功的教师！

今天听了几位名师教育教学经验介绍，深深地吸引着我、感动着我，让我的心潮起起伏，让我的心灵震撼。让我从全新的视觉角度审视“我”、“教师”这个职业，好多以前处于朦胧状态的问题迎刃而解，眼前豁然开朗。我收获最大的是体会到只有努力提高自身的素养，丰富自身的底蕴，倾情投入教育教学工作，积淀方法，摸索经验，在活动中历练，才能促成自身的专业成长。要想在教育教学中有一番出色的表现，没有捷径，只有靠自己，一步一个脚印，实实在在地去学习，去探索，去实践，去思考。教师，作为培养人才的人，教学素质必须要跟上时代的步伐，必须树立现代教学思想，掌握渊博的知识，具有较强的信息素质和学习能力。我作为教师中的一员，必须不断学习才能适应教学工作，必须脚踏实地地学习研究，才能在自己的专业素养上成长起来。

教师是一份平静的职业，教师的工作是平平常常的，心态决定教师的素质和教育教学工作业绩。教师要以良好的心态勇敢地面对挑战，适应时代发展的需要。工作中有很多事情需要我们主动去做，这样不但会锻炼自己，也提高了自身的素

质，同时也为自己争取到更多的机会。作为一名教师要有奉献精神，不去计较个人得失。如果什么事情都需要别人来告诉我们，我们就已经很落伍了。任何人都有自己的缺陷，都有自己相对较弱的地方，只要不断学习，去吸收时代的、别人的、科学的、优秀的东西。学会学习，就会成功。

美国教育心理学家波斯纳说，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。因此，他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。我们最需要反思的就是自己教学行为，从教材解读与设计、教法与学法的选择、课堂细节的处理等层面去反思。作为日常的教学，近年来我常常用这样的问题去反思自己的教学：这节课，我投入激情了吗？对教材的解读，有更恰当的角度吗？这节课的教学目标合理可测吗？这节课中最难忘的一个细节是什么？这节课最大的遗憾是什么？如果重新来教这节课，哪个地方最值得改进？反思的深度，决定着教学所能达到的高度。活跃在教坛上的大师们，其实也是反思的高手，也是通过一步步的成长，才成为今日的“明星”。

赞赏孩子、信任孩子、鼓励孩子，赞赏每一个孩子的独特性，赞赏每一个孩子所取得的哪怕是极其微小的进步，赞赏每一个孩子所付出的努力和所表现出来的善意。帮助孩子扬长避短，克服自卑，树立自信心，让孩子感到学习是自己的一种荣誉。

刚参加了国培项目的学习，收看了汤丰林老师的视频讲座，使我学到了许多知识，同时也让我理解了许多道理，在学习《自主发展取向的教师专业成长》这一内容时，感触颇多。

首先、作为一名光荣的人民教师，必须具备强烈的责任感。只有具备了良好的责任感、使命感，才能更好地“教书育人、管理育人、服务育人”。教师在思想上应该积极向上、诚实守信、表里如一；在生活习惯上，应该讲究卫生、穿着大方、仪表端庄，也只有用这些合乎规范的言行、仪表、健康的习惯去影响学生、教育学生，才能使学生在教师潜移默化的熏

陶中形成美好的情操、健全的人格；在治学上，应该一丝不苟、孜孜不倦、勇于探索；在工作上，应该爱岗敬业、勇于创新、精益求精。为此，教师应该不断地钻研业务，提高自己的业务水平，认真负责地对待每一个学生。

其次、教师要有创新精神，敢于实践。创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，同时也是教育教学方法不断进取的源泉，教师的职业是应激的职业，教书育人责任重大。因为我们面对的是一群有思想感情，有主观能动性的活生生的人，这一特点决定了教师工作的复杂性。而且，当代教师同时也面临着各种压力，困惑很多。各种检查、评比、考核，对学生的安全责任，以及教学中对学生的管理给教师的工作带来了较大的压力，这种压力包括校内和校外，而校外也就是说社会的因素，教师收入明显偏低，生活条件差等诸多因素的影响，学校、家庭面临两重天的境地，所以教师必须合理处理好这两种关系，才能安心教学不断探索创新教学方法。另外对教师的专业化水平也要有更高的要求。作为教师要使自己的业务更精、更透彻，需要不断地学习一些教育理论书籍，通过读书学习加深自身底蕴，提高自身修养。使我们的课堂充满智慧和灵气。还需要不断反思，促进专业成长。汤丰林教授在谈到教学反思的艺术时也说：教学反思，是教师专业成长的强劲动力，是提升教师专业水平的至真法宝。教师只有反思才有感悟，只有反思才有提高，只有反思才有进步。在今后的教学生活中，我要多反思，多学习，努力提高自己的工作能力，把日常教学工作与教学研究融为一体，时时处处反思自己的教学过程、教学行为、教学结果，争取早日实现自己的专业化成长。

第三、从汤老师的课中我领悟到以下几点，使我明白了：1. 工作中我们越认真，得到的，资源越多，机会越多，越容易成功。2. 给自己定一个目标，不管遇到多少阻碍和挫折，都要坚持不懈的朝着这个目标努力。3. 做事不拖沓，今日事今日毕。4. 要有合作意识和团队意识。5. 了解自己，完善自己，不断学习，超越自己。6. 保持简单生活，学会热爱工作。7.

培养良好嗜好，多多亲近自然。8. 懂得知足感恩。

我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。

俗话说“凡事预则立，不预则废”。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好新世纪学校体育教育正确的发展方向，培养出高素质的人才，圆满的完成好体育教学任务，我运用专业发展的理论结合自身的实际状况，特制定了个人专业五年发展规划，用以指导今后的体育教学工作。

1、从社会和教育事业环境的角度来看。随着科技进步和社会的不断向前发展，学校体育课程体系更加完善，逐渐向科学化、生活化、个性化调整，面向终身体育，面向全民健身计划，面向教学的现代化，已成为一种必然趋势。受此影响，学校体育也就应发生相应变化，不应再单纯将体育作为调节脑力劳动，强身健体的工具存在，而应视为未来一生体育生活的入门阶段或一个重要环节，并相应提高学生运动娱乐兴趣。21世纪学校体育不仅仅要思考增强学生的体质，培养学生终身体育锻炼的潜力，而且要思考培养学生的体育素质，使他们对作为教育组成部分的体育有一个正确的认识。所以，把握好新世纪学校体育正确的发展方向，培养出高素质的人才以迎接新世纪的挑战，是我们每一个教育工作者义不容辞的职责。

2、从社区和学校环境来看。我们九中是南开区的体育传统校，在田径、乒乓球、体操等方面均有很强的优势，曾多次在市、区举行的体育竞赛中取得了优异的成绩。虽然学校场地、器材等还不够完善，但是我们有一支团结奋斗、协同作战的师生队伍。

3、从家庭环境来看。我的家庭是一个老、中、小相结合的有

机整体。公、婆都是六十来岁，身体不太好但是能够自理，还能够帮我照顾儿子，先生在政府部门工作，爱好体育运动，闲暇之余，也能给我的教学方面提出一些好的推荐。

4、综上所述，我认为对我有利的方面包括：社会和教育事业的大环境很好，为体育教育事业指明了前进的方向，并带来了理论上的支持；学校在软件建设方面，领导十分重视，支持并鼓励年轻教师多参加培训学习、多交流，更好的提高了我们的教学水平；家庭方面，没有后顾之忧，全家老少都很支持我的工作。不利的方面包括：从个人角度来讲，对大环境的发展变化把握的不是很准确，工作中难免出现偏颇的现象；学校的硬件建设方面因历史原因，没有更好的体育设施和场地，不利于体育教学任务的全面实施。

1、成长的过程和此刻所处的阶段。我出身于一个纯朴的农民家庭，从父母身上我学到了勤恳耐劳、踏实做人、待人友善、永不服输的精神。上大学以后，认真学习文化知识，刻苦钻研专业理论，细心揣摩教学方法，为此刻更好的从事教学工作打下了坚实的理论基础。此刻作为一名青年体育教师，我十分热爱我的本职工作，在工作过程中，虚心向老同志们学习请教，定期和同事们交流教学体会，从而不断的提高自己的教学水平。

2、专业知识方面。我毕业于天津体育学院体育系，学习体育教育专业。在大学期间，系统的学习了专业体育知识、体育教育理论知识和心理学等相关课程。毕业以后又参加了“体育教育研修班”的学习，并以优异的成绩结业。此刻又参加继续教育的学习，不断充实自己的专业知识，为以后的教学工作奠定了坚实的理论基础。

3、教育教学潜力方面。工作几年来，透过自己的理论实践和老教师们的悉心指导，我在教育教学潜力方面有了很大的提高，并构成了自己的特色。参加区里的说课、双优课、育才杯的比赛分获二、三等奖。所撰写的论文共四篇分获市一等

奖、区级一、二、三等奖。所带体操运动队多次获市级一等奖。

4、职业道德及个性特点。爱岗敬业是最基本的职业道德。体育教学是中学教育的重要组成部分，其主要任务是使学生学习和掌握体育基本知识、技术、技能和锻炼身体的方法，提高生理、心理机能潜力。透过教学实践，我构成了以下几方面的特点：作为一名青年体育教师，首先，我确立素质教育的思想，充分发挥教师的主导作用。其次，正确把握分寸，不断改善教法和学习方法。在体育教学中，光靠强制性的练习，学生必然会产生逆反心理，俗话说：学习有法，教无定法。无论采取哪种教学方法，有两点务必明确，一是“引趣”，因为“引趣”能够激发学生求知欲。二是“学习”和“练习”中进行练习指导，并采用必须的身体素质强化手段，让学生在有意或无意中进行大强度、大运动的素质练习，既提高学生体能，而又使学生不觉得疲劳和枯燥。

5、身体及其他方面。多年的体育训练和教学，在我的身上留下了些许的痕迹，腰、腿、颈椎均留下了不同程度的伤痛，但也培养了我钢铁般的意志和自控潜力。为了让学生更好的领会动作要领，每一个动作细节我都亲自多次的重复示范，直到大多数学生都能熟练掌握为止。课后虽然累得腰酸腿痛，但是看到同学们掌握技巧后那种满足的笑脸，我早就把伤痛抛到了脑后。

6、结论。以上是对我自身成长历程和素质的分析。我的成长过程教会了我投身工作踏实肯干的态度；专业的知识和教学潜力为我的教学带给了充分的理论基础和强劲的动力；爱岗敬业的职业道德决定了我对工作的忘我的投入；此刻所处的阶段证明我还年轻，在教育战线上还是一个新兵，我还有很多需要学习、努力的空间和目标。

作为一名青年教师，务必以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法

为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高体育教育的科研潜力。体育教学，从传统技能传授课转到研究体质、提高健康水平选取教学手段方法的运动处方课。为实现这一教学目标，我计划透过五年的时间，力争到达思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作潜力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练潜力水平高、能够适应中学教育教学水平发展需要的青年骨干教师的水平。

1、教学方面的目标。在教学方面尽快实现思想上的转变，认真学习体育与健康新课标，并以新的理念指导学生使其主动参与并养成终生锻炼的意识。

2、教育科研方面的目标。以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，力争每年完成一到两篇高质量、高水平的论文或和课题研究。

3、学习和其他方面的目标。在搞好体育教学的同时，继续《学生心理学》的学习和研究，以便更好的与学生沟通交流，为今后的教学工作打下坚实的基础。

1、保障措施。为了更好的实施教师个人专业五年发展规划，实现即定的教学及科研方面的目标，把发展规划的每一个细项都能落到实处，我在制定五年发展规划的基础上，设定了一些切实可行的短期目标，并制定了详细的计划和保障措施。一个规划的实施能否成功，既取决于个人自身的努力，也在于学校的大力支持和老教师们的悉心指导和帮忙，所以还请校领导和老教师们多多帮忙我，使我能够真正实现教师个人专业五年发展规划。

2、客观条件的改善。对于实现规划不利方面最主要的就是客观条件的落后，因场地的限制，很多教学资料都不能得到很好的实施，期望领导们能够给予更多的关注，尽可能的为我们体育教学创造更好的教学环境。

3、预期的成果及评价。我计划透过五年的时间，力争到达思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作潜力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练潜力水平高、能够适应中学教育教学水平发展需要的青年骨干教师的水平。

时光飞逝，转眼间参加工作已经两了，在这段时间里，正是有了领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，才让我这个初出茅庐的年轻教师得到了很好地成长，自己真正经历过，才知道做求实的老师虽然很辛苦但是很快乐很充实，“我想成为一名教师！”因为这个信念，我的心中始终涌动着激情的波涛，我的内心始终坚守着一个追求：做一名老师，用我的言语在学生渴求的心海里荡起层层知识的涟漪，用我的真心去灌溉学生的心灵，去温暖他们的人生。将近三年的教学之路走下去，有得有失。

在我校每一个青年教师的成长都离不开老教师的帮助和鼓励。和外校相比，有了老教师的指引和帮助，我们经历的挫折更少，我们少走了很多弯路。甚至这种关心延伸到生活中的方方面面。陈平大哥，段老师以及我们的英语组，班主任王永芬老师，孙刚雷老师，美术刘泽亮老师，段长刘磷老师，以及我们敬爱的平易近人的王校长等等老师和师长的帮助和鼓励过我的人都给过我很大的帮助。在这样一种良好的环境下我才得以茁壮的成长。学校每学期一度的集体学习又提供了一个很好的专业成长发展的平台和教师之间学习的机会，无论是同科目的还是跨学科的我从经验丰富的优秀教师的指导和帮助，让自己更有信心面对学习和教学。在紧张而又忙碌的学习和工作中，我慢慢的成长起来。经过自己虚心的请教，随着自己教学实践中不断进行自我反思，在反思中不断发展和完善自我，有很大的进步，但同时也发现了自己还是存在很多的缺陷和不足。但我会逐渐的完善和提高的。所以在这里真地感谢我们的张校长，感谢求实，在我走上教育之路时，让我知晓了追求成功和幸福人生的奥秘，给我这么多宝贵的财富！

教学之始，我认识到备课的重要性——备课是提高教学质量的关键，一定不讲无准备的课。作为青年教师，我备课从分析教学目标、分析教材、分析学生、选择教学方法、安排教学环节等多方面下手，备详细教案。我们的集体备课也让我们每个人的智慧得以碰撞，这些更有利于我们年轻教师的成长，记得一位师长曾经对我说过这样一番话：“做人不能总是盯着别人的缺点，这样的话最终会蒙蔽自己的双眼，变得自大而无能，只要我们能自律，善于发现优点，克服自己的不足，不断的完善和改善自己提高自己，如果用海纳百川的胸怀去包容别人，就会使我们的家更融洽，我们都能一同进步，你们年轻的教师就会少走弯路快速的成长起来，我们的工作和生活就会变得更美丽更有味道。”

科学的课堂应该是探究的课堂，我就尽量为学生创设良好环境的课堂，希望他们能快乐的学习探究科学知识。起初的课堂可能有些枯燥乏味，但在我不不断的虚心请教与学习以及研究课堂，我从兴趣入手。于是在课堂上，学生像我的老师一样指导我该怎么讲课，我终于通过实践明白了教学应该分析学生的情况。于是上课的时候我注意去观察学生，认真的倾听学生的新发现、感受和看法。慢慢的学生对我的可感兴趣逐渐有所改善。

另外，恰当地运用表扬的手段，也是一种好的方法。喜欢表扬是人的天性，更何况是未长大的学生，如运用恰当，即使是最坏的学生也容易被表扬所征服。我觉得我们更应该关注后进生，去关心去爱护他们，善于发现他们的闪光点，不要吝惜对学生的赞美。特别是对于他们，你的一声赞美，一个肯定的微笑或眼神，一句语调夸张饱含赞赏会让这个学生久久回味，他她将会在同学的羡慕与老师的赞许中喜滋滋信心百倍地完成接下来的课堂学习。我的课堂是一个容错的课堂，作为老师的我，给活泼好动的学生犯错的空间，给忍不住调皮的学生提示，并指正他们的错误；另外，我的学生能大方的原谅我的错误，还会给我指正出来。

对于课堂和学生我最欣赏的一句话是“对待孩子对待课堂，就要像恋爱中的人一样，要有对恋人的激情，这样生活与学习以及工作才有乐趣与意义！”不过在以后的教学中，我仍然需要多多反思，才能发现自己的不足之处，不断的改进。学无止境，教亦是如此。

在求实的每一天时时处处都需要我细心的观察认真的学习，随时随地都有很多值得我学习的地方，例如上次在甲型h1n1流感猖狂的日子里，我们的4班的班主任孙刚雷老师孙大哥，有病不得不在家养病几天，于是我临时受命代任于四班班主任四天：正是由于这4天的实践班主任，让我感慨良深，也让我学到了很多。怎样和学生相处，怎样管理好班级的大小事物，在班主任实际工作中，班主任要“管”的方面很多，小到学生的坐立行走、穿着打扮，大到学生的思想动态、前途命运，以及班级的建设与发展。班主任是如此之重任，尤其是在我们求实中学，处理的事情很多，面对的学生又越来越复杂。相应地，使我体会到，对于中学班主任的工作能力要求也越来越高。这更需要我继续的学习和提高。经过4天的实践，其中的感受并不是用言语能表述出来的，班主任工作中的酸甜苦辣也只有班主任自己去细细品味。我在这里也只是学到了一点皮毛而已，在今后的工作中如果有机会担任班主人的话我会继续学习总结与实践，争取当一位优秀的班主任。

在平时的工作和班级学科的问题我也经常和两个班的班主人交流学习。5班的班主任王永芬老师，在各个方面都很有方法。我从她那里也学到了很多。在和学生之间有交流时出现一些问题，记得班中的一位优秀学生，在课堂上，做其他作业，我没有大动干戈吵孩子，经过谈心了解孩子都会了没什么可做可听了，然后经过和王老师交流，我想出了一个非常恰当的方法，我决定给孩一套中招题，上课可以不听可以利用时间做题，这样下来，孩子即受到了鼓励学习成绩又得到了进一步的提高，最后这件事非常顺利和谐的解决了；期末复习课如何更有效的利用学生资源和时间更科学的合理的安

排复习环节和方法，虽然王老师是教数学，虽然是跨学科的探讨但是我仍然学到了让我受益匪浅的宝贵的`经验财富。再次感谢两位班主任的帮助和鼓励，才使得我更有信心的面对工作中的出现的种种问题。

现在我更偏重于和学生建立平等的师生关系，本身年龄不大，觉得和他们并没有太大的代沟，我想为什么非得以居高临下的身份去面对他们呢？对待自己和学生的态度，我用四句话来概括：把自己当作老师；把学生当作老师；把自己当作学生；把学生当作学生。我尊重我的学生，和学生平等的相处。我选择用心的教，希望学生能快乐的学。

我喜欢和他们聊天，喜欢和他们一块打篮球，喜欢和他们一起热闹，尽管这些孩子们老是关心我的个人问题老问些“我的个人问题”，但我从来也不生气！还记得学生对我的评价：“他是一个很不错的老师。他比较年轻，同学们比较喜欢他，他讲课十分清晰，并且下课能和同学们打成一片和同学们平等，总之他的教学方法还是不错的。”很高兴学生能以平等的身份看待我，有时候有些孩子平时直呼我其名，其实我并不生气反之很高兴。再一点就是关于后进生，在课堂上除了多给他们参与活动和发言的机会外，特别是对他们提出的问题 and 质疑，哪怕再浅显也应耐心回答，并予以支持和表扬，这样对消除他们心头的恐惧感和失落感十分有利。在以后的工作中我还要改进一些教学方法，提高自己。

记得上学期在两个班开“沟通无限”的主题班会时，在临近毕业之际我认真准备，并且富有感情的朗读了写给108位孩子的一封“情书”——“至爱丽丝，我的爱人”。更进一步的拉近与孩子之间的距离，对于孩子我当爱人一样看待，还记得在两千字的情书中写给孩子的这样一段话：“亲爱的爱人，我知道你有些疲惫了，我也懂得你也想给我一些幸福，但是，亲爱的，给你我所有的爱是我的心甘情愿，只要你幸福就是我的幸福，别放弃，别叹气，别悲伤，别留恋，亲爱的，最后能给你的，就只剩下这一双翅膀了，我会忘记折翅的疼痛，

因为你比我会更需要它，亲爱的，我更清楚的懂得，你会怀揣着梦想你会带着你我的希望而飞翔远方——

## 专任教师成长规划篇三

自20\*\*年师范毕业至今，工作十几年，我一直是一个有着教育梦想的人——希望自己能成为一名优秀的小学语文教师，在教育教学中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。尽管以前我获得了许多荣誉，但在这个人才济济的班级里，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的语文知识，识提升自己的语文素养。

2、坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教

师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的书写

水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。

## 5、利用现代化辅助教学。

一生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

## 专任教师成长规划篇四

首先树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，努力学习新理论、新理念，提升自己的知识素养。

坚持每天读书两小时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的业务素养，成为了一个有内涵的教师。

关注高效课堂的研究和实践，成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

### （一）养成天天阅读的好习惯

在理论学习上，引导教师勤于学习，有学习的强烈意识和良好习惯；善于学习，有学习的有效方法和学习质量；学以致用，有学习的深度思考和实践行为。

不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，还要阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，在不断地阅读中提升自己的品味。

## （二）做一个勇于课堂实践的老师

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打成一个科研型的教师、学者型的教师。教书育人是教师的天职，作为青年教师必须勤学教育教学之本领，提高自身的业务素质，做课程改革的排头兵，我校将以“新课程改革”为主题，因地制宜开展好“五个一”工程：读一本教育教学理论书籍，开一堂汇报课或示范课，主评一节课，写一篇教学随笔、教育小故事或论文，参加一个课题研究。依托这些活动，为教师搭建施展教学才华的舞台，使他们在一次次活动中磨练教学基本功，提高业务素质。

## （三）坚持写“教育反思”

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

## （四）加强基本功训练

“三字一话一画”的教师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”

### （五）利用现代化辅助教学

我校的现代化配置很好，教师在这方面的能力也在不断提高，给学生呈现多一些精彩的课堂。

### （六）制定教师个人成长计划

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。作为青年教师，更应注重自我发展，确定个人成长规划，提高自身素质。我校要求教师根据自身实际情况，具体措施有：每学年初进行自检，根据自身的优点和不足之处有针对性制定自己的发展规划，确定发展措施，在学年结束时回头看自己发展的成果和缺陷，以此促进教师的自我发展。

## 专任教师成长规划篇五

教师，以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。以下是为大家整理的关于，欢迎大家前来参考查阅！

本人任教小学语文10年以来，始终能保持一种饱满的\*，不断地学习和反思，积累了一定的教育、教学工作经验。为了自己能够更好的工作，在学习、工作中得到成长。特制定个人成长计划，并在实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名市级骨干教师应具有素质。

在学习中成长，在探索中提高，在发展中完善

1、专家引领。

2、读书学习。

3、同伴互助。

4、自我反思。

（一）、加强自身的师德教育：（略）

（二）自身的完善：

1、专家引领，注重实效

（1）、树立正确的专家观念。专家的许多见解，往往具有前瞻\*和预见\*，得到专家的指点，能够很好地促进教育教学工作。而是否能够走的更远，关键不是我们的专家有多少，关键是看教师能将专家教给的东西吸收多少。

（2）、积极、主动地参与学习。以观看专家视频、书籍和案例分析为主，虚心请教身边的名师、优秀教师，充分利用网络交流平台，自觉的吸纳新理念，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

2、静心阅读，提升内在素养。

（1）精读书籍。读\*之书，以养大气；读\*之书，以养才气；读休闲之书，以养灵气。本期以读“\*之书”为主，“\*、\*之书”为辅。继续坚持每天读书半小时以上，使知识不断积累，思想与时俱进。

每月必读教学杂志：《小学语文教师》《小学语文教学》  
《四川教育》

分月阅读主要\*书目：（略）

（2）、做好读书笔记。养成勤于积累的习惯，本期做好详细

的读书笔记，不少于2万字。

### 3、潜心钻研，打造个\*课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效\*。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对\*地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个\*的教育艺术。

### 4、同伴互助，碰撞思维火花。

### 5、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的

成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

### (三)、发挥骨干的辐射作用

1、“用行动来表达自己的，用成绩来\*自己。”切实起到模范带头作用。

2、积极参加各级各类\*学习、培训和教研活动，并争取在活动中提高。

3、本期内认真上好市级骨干教师的示范课1节，虚心学习，取长补短。

4、细致做好学校学科牵头人和听课小组的各项工作。本期听课不少于25节。

5、带动身边的教师，打造一个“比、学、赶、帮”的研修团队。

从1999年踏上工作岗位至今，已经9年了。在这近9年的时间里，我严于律己，为人师表，自觉遵守个人职业道德规范，认真履行个人职责，廉洁从教，乐于奉献。是一名称职的小学一级教师，在一线承担基础教育任务。

21世纪是以科技和人力资源为社会发展核心要素的世纪。科技的进步和高素质人才的培养靠教育，教育的质量和水平又有赖于教师素质和水平的提高。因此，教师的专业发展问题成为与社会关注的焦点。新一轮课程改革展开后，又掀起了一轮又一轮教师学习理论知识的高潮。为促进基础教育课程改革的深入开展，创造性的实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业的发展，特制定

并实施本规划。

通过本规划的实施，使自己能用现代教育思想或理念，审视自己的教学实践，反思自己的教学行为，提升自己的专业水平，力争成为有强烈的敬业精神、良好的职业道德、精湛的业务水平、健康的心理素质、广泛的求知能力、积极的创新意识、和谐的人际关系、持久的合作理念、能适应需求、面向未来的“专业型”、“学者型”的骨干教师。

1、“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

2、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1)发展和学习应该是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

(2)发展和学习应该是可持续的和长期的。要认识到，个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，应该做好长期的规划和心理准备。

(3)学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(4)善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(5) 乐于动笔，提高教育科研水平。认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇；通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。积极撰写教育教学论文，不断提高论文质量，力争每学期至少有一篇论文获奖或在县级以上报刊杂志上发表1篇论文。

3、继续提高学历层次，通过进修、自学考试或网络教育提高学历是适应职业的需要，也是自我发展的需要。现代社会很看重文凭，但求知比文凭更重要。虽然我已经是专科学历，已经取得小学一级教师职称，但是还有一个不断提高和精益求精的接受终身教育的过程。

4、继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。xx说：“当今时代，是要求人们必须终身学习的时代。学习一切反映当代世界发展的新知识，学习做好工作所必须的一切知识。”注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

5、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

6、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因

为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

在教育理论改革的大潮下，在园领导精心的培养下，为了自己更好的工作，为了带给孩子们最全面最新的知识，并在学习工作中得到成长。特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

作为一名年轻的班组长，对于班组的工作还需要不断的努力与学习。

首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。

其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组每一位老师，并始终以巨大的热情投身于教育事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。

再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。

再次，定时召开班务会，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。

最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合；根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 3、自学有关托班幼儿的年龄特点和托班教育内容。
- 4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。
- 5、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合托班的教育内容、教育方法，
- 4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 6、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

7、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。

再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。